

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО

«ДЮЦ»

гп Северо-Енисейский

протокол № 1 от «09» сентября 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2021 - 2022 учебный год

гп Северо-Енисейский
2021 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

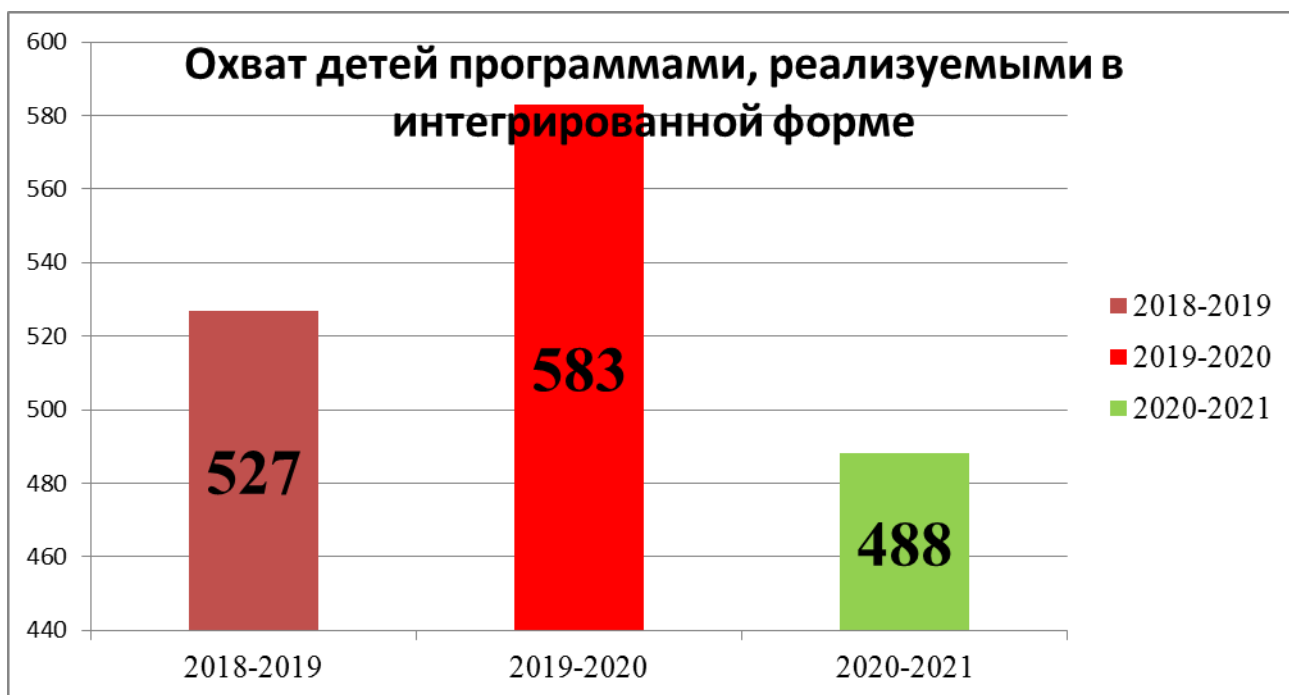
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме «Мир профессий Северо-Енисейского района», «Физика и технология», «ЛЕГО», «Изодеятельность», «Рукотворное чудо», «Удивительный мир природы», Кукольный театр «Театр Добра».



Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями ДОУ. Сегодня

наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новая программа, такая как «Исследовательские задачи», в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242); методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Красноярск, 2021г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и

методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приёме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо – Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программе «Ментальная арифметика» составляет 5 человек и более.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДООУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮЦ» на 2021-2022 учебный год: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Основными задачами детско – юношеского центра на 2021-2022 учебный год являются:

1. Внедрить эффективную систему взаимодействия дополнительного общего и дошкольного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».
2. Формировать у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.
3. Продолжить воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов.
5. Продолжить вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 59 объединений по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 871 обучающийся, а занятость составляет 1568, из них 501 обучающийся по программам, реализуемых в интегрированной форме.

Статистические данные на начало 2021-2022 учебного года за три последних года:

Направленность	Количество объединений на начало 2019-2020	Количество объединений на начало 2020-2021	Количество объединений на начало 2021-2022
Художественная	20	18	17
Социально-гуманитарная	19	18	27
Естественнонаучная	3	3	3
Техническая	8	6	8
Физкультурно-спортивная	5	4	4
Туристско-краеведческая	2	2	0
<u>Итого:</u>	57	51	59

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высокий	65%	61%	74%
Средний	26%	29%	18%
Низкий	9%	10%	8%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 13 %, средний уменьшился на 11%, низкий уровень уменьшился на 2%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей

Содержание работы с одаренными детьми

1. В сентябре 2020 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. Отслеживание результатов детей с признаками одаренности.
3. На период 2020-2021 учебного года в Северо-Енисейском детско-юношеском центре сопровождением детей с признаками одаренности занимаются 6 педагогов: Мусатова Г.С, Саядян Т.Д., Липатова И.И., Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И., Ли-Пу А.А. у 57 обучающихся ДЮЦ. Выявлено с помощью первичной диагностики еще 22 обучающихся с признаками одаренности.
4. Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка, с высокими образовательными потребностями соотнося с планируемыми результатами.
5. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.
6. Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня, ведется мониторинг достижений детей, отслеживается рейтинг в краевой базе КИАСО в разделе «Одаренные дети».

Педагог д\о	Мероприятия кол-во
Котовская Ю.А.	8 мероприятий \17 человек
Саядян Т.Д.	6 мероприятий \14 человек
Липатова И.И.	6 мероприятий \4 человека
Шайхразеев Р.И.	3 мероприятия \5 человек
Мусатова Г.С.	11 мероприятий \17 человек
Ли-Пу А.А.	1 мероприятие \1 человек

7. Совместно с зам. директора по УВР Е.Н. Борисовой проведено 3 внутреннего контроля (октябрь – февраль – апрель) с целью проверки индивидуальных учебных планов, которые показали, что соответствуют заявленным темам, и планируемыми результатами.

8. В Краевой базе данных «КИАСО» состоит 57 (100% от общего количества одаренных детей обучающихся в ДЮЦ). Котовская Ю.А. (17 человек); Липатова И.И. (5 человек). Шайхразеев Р.И. (5 человек); Мусатова Г.С. (14 человек); Саядян Т.Д. (15 человек). Ли-Пу А.А. (1 человек). В прошлом учебном году количество обучающихся составляло 62 человека у 6 педагогов.

9. Среди обучающихся ДЮЦ проведено 2 конференции проектных и исследовательских работ. В первой конференции (ноябрь 2020г.) приняло участие 7 человек из таких объединений как: «Удивительный мир природы» (педагог: Афанасьева Л.Н.), «Кукольный театр «Театр Добра» (педагог: Липатова И.И.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразев Р.И.), «Рукотворное чудо» (педагог: Саядян Т.Д.). Диплом за 1 место получил Пузин Даниил, Диплом за 2 место – Пашкова Оксана. Диплом за третье место поделили два объединения – «Здоровье, красота, радость», «Спортивные настольные игры». Во второй конференции (март 2021г.) приняло участие 12 человек. Участвовали такие объединения как: «Удивительный мир природы» (педагог: Афанасьева Л.Н.), «Рукотворное чудо» (педагог: Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразев Р.И.), «Рукотворное чудо» (педагог: Саядян Т.Д.), «Этюд» (педагог: Рубинис Т.Г.). Диплом 1 место получил Пузин Даниил, 2 место – Бузмаков Сергей и Шувалова Диана, Диплом 3 место разделили обучающиеся двух объединений «Здоровье, красота, радость» и «Спортивные настольные игры», обучающиеся объединения «Этюд» получили Диплом участников. Обучающийся объединения «Удивительный мир природы» Пузин Даниил занял 3 место, участвуя в XIV муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

10. Обучающиеся объединения «Музыкальной студии «ЮЛА» принимали участие в концертах к знаменательным датам: к Дню учителя, к профессиональным праздникам различных сфер. Педагогом Ю.А. Котовской разработан и реализован проект совместно с Отделом культуры Северо-Енисейского района о малой родине «Семь нот о районе», посвященный 15-летию студии. В период дистанционного обучения подготовлены видеопоздравления для мам к Дню Матери и поздравление с Новым годом для родителей и обучающихся. Обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» (Котовская Ю.А.) приняли участие в акции «Культурный марафон» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». Высоких результатов добились обучающиеся студии (квартет «You La») в Международном проекте музыкальных и танцевальных жанров «Ты-можешь!» Конкурса «Вдохновение» (г. Москва), Всероссийского конкурса-фестиваля «Результат».

11. Педагог студии «Шанс» Мусатова Г.С. разработала и реализовала проект «Слово не воробей...» (художественное чтение), участниками которого стали воспитанники детских садов поселка. В проекте приняло участие 26 человек. Дипломы Лауреатов 1,2,3 степени - 16 человек. Высокого результата добился обучающийся Нагорный Иван, принявший участие во Всероссийском конкурсе чтецов с международным участием «Голос 2020». Обучающие студии участвовали в III Открытом городском театральном конкурсе (онлайн) «Сам себе театр». Обучающийся - Кокшаров Алексей участвовал в краевом конкурсе чтецов «Мой край! Моё слово!», где стал Лауреатом III степени в номинации «Моя Победа», а также принял участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Арт-талант». Обучающиеся студии являются активными участниками Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» на муниципальном уровне, предварительно пройдя отборочный тур, участвуя в конкурсе среди обучающихся в студии. В III региональном Открытом городском театральном конкурсе «Сам себе театр» добились хороших результатов и стали Лауреатами Лисовский Андрей и Кокшаров Алексей. Одаренные дети студии являются постоянными участниками Межрегионального детско-юношеского фестиваля «Астафьевская весна».

12. Обучающиеся участвуют в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровней, где являются победителями, лауреатами, призерами (педагоги: Полякова И.С., Мыльников Н.А., Мусатова Г.С., Котовская Ю.А., Ли-Пу А.А., Афанасьева Л.Н., Макарова А.А., Мыльников Н.А., Рубинис Т.Г.). В X Краевом творческом фестивале «Таланты без границ» на муниципальном уровне участвовало 6 объединений ДЮЦ (70 человек) в разных номинациях и возрастных категориях («Эстрадный и джазовый вокал», «Народный вокал», педагог Котовская Ю.А.; «Народно-стилизованная хореография», «Современная хореография»- педагог Балацкая А.В.; «Малая драматическая форма» - педагог Липатова И.И.; «Декоративно-прикладное творчество» - педагоги: Саядян Т.Д., Макарова А.А., Ли-Пу А.А., Липатова И.И.). Обучающиеся, вышедшие в финал, будут бороться за призовые места на региональном уровне.

13. Проанализировав запланированные мероприятия в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ.

Социальные результаты

По духовно-нравственному воспитанию мероприятия заменялись и проводились в дистанционном режиме. Вместо традиционного концерта к Дню Матери подготовлены музыкальные поздравительные открытки «С Днем Матери», вместо новогодних утренников для обучающихся «Дед Мороз» подготовлено видеопоздравление «С Новым годом». Проведен конкурс по изготовлению самодельной новогодней игрушки «Новогодние чудеса», в котором приняли участие 59 человек в возрасте от 6 до 15 лет. Дипломы за 1 место - 5 человек, Дипломы за второе место – 7 человек, Дипломы за третье

место – 6 человек. Проведено мероприятие «Мисс Принцесса» для дошкольниц, к котором приняло 7 девочек-дошкольниц (педагог-организатор Липатова И.И.). Количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию - 14, охват обучающихся составил 2307 человек.

По гражданско-патриотическому воспитанию большинство мероприятий прошли в онлайн режиме и были распространены через мессенджер WhatsApp среди детей и родителей: Мероприятие «День народного единства» (педагог Наврозашвили Л.И.); викторину об истории Гимна России (педагог Котовская Ю.А.); к дню принятия Конвенции ООН о правах ребенка - презентация в стихах и картинках (педагог-организатор Липатова И.И.); викторина о флаге РФ (онлайн) (педагог Саядян Т.Д.); видеопрезентации «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества» (Липатова И.И.); к Дню Конституции РФ тестирование для старшеклассников (педагог Балацкий М.Е.); к дню блокады Ленинграда - презентация «Жителям блокадного Ленинграда посвящается...», к Сталинградской битве – видеофильм; презентация «Присоединение Крыма к России» (педагог-психолог Касицина Н.В.) В очном режиме проведен Гагаринский урок «Космос – это мы» для младшего звена (педагог-организатор Липатова И.И.). Для детей и родителей к 93–летию городского поселка Северо-Енисейский был подготовлен видеоклип. Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию – 22 с охватом обучающихся 4538 человек. Охват высокий из-за того, что 10 мероприятий по этому направлению проведены в режиме онлайн, с охватом детей 400 человек в одном мероприятии.

В направлении по здоровьесбережению в сентябре обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразеев Р.И.) приняли участие в Открытом первенстве среди взрослых по настольному теннису. Педагоги трижды (период: ноябрь-декабрь 2020г.) распространяли памятки, видеоролики о профилактике коронавируса и защиты здоровья детей и взрослых (Липатова И.И.). Педагог Мыльникова Н.А. организовала участие обучающихся своего объединения «Красота, здоровье, радость» во Всероссийских викторинах по формированию здорового образа жизни. В рамках Всероссийской акции «Борьба со СПИДом и ВИЧ: Взаимность, Искренность, Человечность» для старшеклассников подготовлена видеопрезентация педагогом Котовской Ю.А. Педагоги распространяли памятки о безопасном катании с горок, о безопасном «Новом годе». Новогодние соревнования из-за карантинных мер заменены конкурсами решения задач по шашкам и шахматам среди обучающихся в дистанционном режиме. Очно проведены соревнования по настольному теннису в парном и личном первенствах среди девочек и мальчиков в разных возрастных категориях, посвященные 800-летию Александра Невского и Международному женскому дню. К Дню Победы состоялись турниры по шахматам и шашкам, соревнования по настольному теннису среди обучающихся 4-8 классов школ поселка (мальчики, девочки). Количество мероприятий по здоровьесбережению составило - 10, охват составил 3039 обучающихся.

Одним из приоритетных направлений в ДЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами.

1. В 2020 году в программу Клуб «Солнышко» внесены коррективы. Программа направлена на социализацию обучающихся через занятия по предметам: «Ручной труд», «ИЗОлепка».
2. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней. В 1 полугодии 1 обучающийся Клуба «Солнышко» принял участие в Международном дистанционном конкурсе по рисованию «Лимпопо», диплом 1 степени. Во 2 полугодии 3 обучающихся Клуба «Солнышко» (педагог Макарова А.А.) - дистанционный конкурс на Международном творческом портале «Солнечный свет», дипломы 1 степени.
5 обучающихся в Муниципальном этапе X Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» - дипломы 3 степени.
4 обучающихся (педагог Ли-Пу А.А.) клуба «Солнышко» - дистанционный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий», дипломы 1, 2 степени;
2 обучающихся по программе «Рукотворное чудо» (педагог Саядян Т.Д.) - дистанционный всероссийский творческий конкурс для детей «Конкурс Кидс» в номинации: «Пасхальная радость», дипломы лауреатов 1 степени.
3. Наблюдается прирост обучающихся категории дети – инвалиды и дети с ОВЗ по программе «Красота, здоровье, радость!» (дети –инвалиды в 2020-2021 учебном году 9 обучающихся, дети с ОВЗ – 2 обучающихся – это больше на 4 обучающихся, чем в прошлом году). Программа направлена на формирование навыков физической культуры и гигиены здорового образа жизни.

Проведен комплекс диагностических процедур направленный на раннюю профориентацию «Якоря профессии»: (сентябрь – октябрь - декабрь):

- 1.1. «Мыслитель, собеседник, практик» (33 человека 5-7 классов);
- 1.2. «Интересы, склонности, таланты» (28 человек – 6-8 классов);
- 1.3. «Сферы деятельности» (29 человек 6-8 классов);
- 1.4. «Как ведешь себя в конфликте?» (84 человека 5-8 классов);
- 1.5. Игра «Навигатор в будущее» (150 человек 9-11 классов);
- 1.6. Просветительская игра «Атлас новых профессий» (60 человек 6-11 классов);
- 1.7. Онлайн-диагностика по Г. Резапкиной (51 человек 9-11 классы);
- 1.8. Диагностика «Профессьянс» по Н.С. Пряжникову (20 человек 9 классов);
- 1.9. Просветительская диагностика по методике «Шесть рек» (Е.Д Курдюк) (50 человек 9 классы);

Проведен мониторинг по участию детей в разных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2020-2021 уч.г.. Количество составило 96 мероприятий.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 17 детей с ОВЗ. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковой Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствуют развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в РУО и КДНиЗП.

В 1 полугодие 2020 года несовершеннолетних в СОП – 4 обучающихся. Семьи в СОП - 4 семьи в них проживает 5 детей. Семьи на учете УПК – 4 семьи в них проживает 4 детей. Семьи, состоящие на внутренних учетах – 2 семьи в которых проживает 3 детей.

Во 2 полугодие 2021 несовершеннолетних в СОП – 0 человек. Несовершеннолетних на учете УПК – 1 человек. Несовершеннолетних на внутришкольных учетах – 2 человека. Семьи в СОП – 6 семей в них 7 детей. Семьи учет УПК – 3 семьи в них 6 детей. Семьи, состоящие на внутришкольных учетах - 4 семьи в них 7 детей.

Итого с сентября по май 2021 года охвачено 13 семей состоящих на всех видах профилактического учета, в которых проживает 20 несовершеннолетних. Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах – 3 обучающихся. Ежемесячно отслеживается досуговая занятость детей и сопровождение их семей.

Сопровождение осуществляется по плану утвержденному КДН и ЗП. Ежегодно проводится входная и итоговая социально-педагогическая и психологическая диагностика, профилактические и просветительские мероприятия, посещения на дому, беседы. Психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением ребят в объединении.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Дети, находящиеся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2021-2022 учебном году реализуются 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Почему? Зачем? И как?» - ССШ №1, ССШ №2
- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3, НСШ №6;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8, ДОУ №7, ССШ №1, ССШ №2;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5, ДОУ №4
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1, ССШ №2, ДОУ №1, ДОУ №3.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности **Серия 24Л01 № 0000515**, регистрационный № **7491-л от 20.03.2014 года**.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2018-2019 учебном году	Количество программ в 2019-2020 учебном году	Количество программ в 2020-2021 учебном году
1 год	22	30	28
2 года	12	13	11
3 года	3	4	3
4 года	3	2	2

5 лет	0	0	0
6 лет	1	1	0
7 лет	1	1	1

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Содержательный раздел

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

Количество педагогических работников на начало 2021-2022 учебного года: всего – 35, из них:

- штатных – 20 (57%),
- совместителей – 15 (43%).

9 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую.

2.2. Программа воспитания и социализации (приложение №2).

2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая тема ДЮЦ: развитие педагогических компетенций в условиях компетентностно - ориентированного образовательного процесса.

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОМ, обучающие семинары-практикумы, организацию деятельности проблемной группы, методического объединения.
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на формирование у обучающихся компетентности «Успешность», применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоение сетевой площадки «КОДО».
3. Способствовать процессу активной трансляции педагогического опыта педагогов через РМО, методические мероприятия и профессиональные конкурсы разного уровня, публикации, РАОП – 2022.
4. Осуществлять сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка новых ДООП, методических материалов в помощь педагогам по актуальным вопросам развития ДО - современные инструменты дистанционного образования, разноуровневые программы)
5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Направления МР:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
 - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, мероприятия Педагогической марафона, конкурсы педагогического мастерства),
 - информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
 - повышение профессионального уровня и мастерства педработников (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).
- Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2020-2021 году происходило через следующие формы методической работы:
- методическое объединение педагогов;
 - методическая неделя;

- мастер-класс;
- проблемная группа;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации на высоком показателе. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. 21 педагог не имеют квалификационную категорию, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности, работают по внешнему совместительству.

За 2020-2021 год на курсах повышения квалификации обучились 10 педагогических работников по 15 образовательным программам, из них 2 человека обучились по двум программам. Из шести образовательных программ педагоги освоили пять программ ККИПК и ППРО, и одну программу ООО «ПрофАудитКонсалт».

Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом): на муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году был представлен опыт двух педагогических работников ДО в рамках муниципального этапа VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» и Муниципальных Педагогических чтениях.

Таким образом, в учреждении сложилась система повышения квалификации.

Педагогические работники ДЮЦ в 2020-2021 г.г. участвовали в образовательных и методических мероприятиях регионального и международного уровней, проводимых в связи с эпидемиологической обстановкой в формате онлайн.

Педагоги ДЮЦа обобщают и распространяют свой педагогический опыт на региональном уровне. Во втором полугодии 2020-2021 года в Региональном атласе образовательных практик (РАОП) размещены новые практики Котовской Ю.А., Касициной Н.В., Афанасьевой Л.Н., Васильевой Т.Г.

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ опубликовали свои авторские разработки в СМИ Всероссийского уровня. В 2020-2021 учебном году 8 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 17

методических материалов и статей из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», «Дистанционное обучение Красноярья» и других (в 2019-2020г.г. была сделана 21 публикация).

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В 2020-21 г.г. работали два начинающих педагога – Макарова А.А. и Науменко К.С. Методическое сопровождение осуществлялось через индивидуальное консультирование методистами, самообразование, методическое объединение педагогов. Выбранные формы работы содействуют их профессиональному становлению и росту.

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводятся Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ.

27 ноября 2020 года состоялась Вторая Конференция (в офлайн формате). В ней приняли участие 8 обучающихся с 7 работами из 6 объединений: «Кукольный театр «Театр добра» (Липатова И.И.), «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «ЮЛА» (Котовская Ю.А.). Конференция проводилась осенью 2020 года за 2019-2020 учебный год, так как она не состоялась весной 2020 года в связи с ограничительными мерами из-за пандемии.

По итогам офлайн выступлений на Конференции 5 обучающихся были награждены дипломами за 1,2,3 места и ценными призами. Все участники также получили дипломы и призы за участие в Конференции. В 2019 году в первой Конференции принимали участие 20 обучающихся из 8 объединений. Уменьшение количества участников можно объяснить уменьшением количества штатных педагогов (уволились Астафьева Е.А., Фатерина Н.В., Шевцова Л.С.) и тем, что не все педагоги в этом учебном году активно поработали в русле проектной деятельности (не организовала выступление детей Мусатова Г.С.).

Третья Конференция состоялась 26 марта 2021 года в очном формате. В ней приняли участие 12 обучающихся с 5 работами из 5ти объединений: «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «Этюд» (Рубинис Т.Г). В апреле 2021 г. в ДЮОЦ состоялся первый Лего-фестиваль, организованный Ли.-Пу А.А., на котором 9 обучающихся объединения «ЛЕГО» представили пять творческих проектов (дошкольники и младшие школьники).

Всего за учебный 2020-21 год в проектной и проектно-исследовательской деятельности принял участие 21 обучающийся. По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами за 1,2,3 места и призами.

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую

документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы.

При планировании методической работы методисты пользуются журналами «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», сайтами «Инфоурок», «Мультиурок», «Учебно-методический кабинет», «Открытый урок» издательского дома «1 сентября».

В течение года велась работа по созданию и пополнению банка методических локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху - 2021», Положение о Конференции проектных и проектно-исследовательских работ, которые состоялись во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей. В 2020-2021 учебном году были организованы методические мероприятия так, чтобы рассмотреть вопросы по выявленным профессиональным затруднениям комплексно, т.е. с разных сторон.

Проведены следующие методические мероприятия:

Консультации на темы: «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2020-2021 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в профессиональных конкурсах», «Содержание ИОП», «Работа проблемной группы», «Подготовка методических материалов на профессиональные конкурсы» и другие.

Проведена 101 консультация с педагогами ДО, руководителями МО и проблемной группы. Увеличение количества консультаций произошло по темам: содержание ДООП в части организации электронного, дистанционного обучения; корректировка рабочих программ, корректировка ИОП педагога дополнительного образования (в 2019-2020гг всего была оказана 121 консультация).

Семинары-практикумы. 31 марта 2021 г. в Северо-Енисейском детско-юношеском центре состоялся семинар-практикум для педагогов дополнительного образования на тему «Индивидуальная образовательная программа – один из механизмов развития способностей одаренного ребенка». Цели семинара – ознакомление с алгоритмом разработки и структуры ИОП, её значением для развития способностей одаренного ребенка; разработка части ИОП одаренного ребенка. Участие в семинаре приняли педагоги ДЮЦ Детской школы искусств и Северо-Енисейской средней школы №2. В первой части семинара участники знакомились с теоретическим материалом по теме, работая в группах и парах. Вторая часть была полностью посвящена разработке фрагментов ИОП одарённого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности педагогов на семинаре и в помощь для их дальнейшей работы были разработаны методические рекомендации по данной теме. При подведении итогов семинара участники высказали слова благодарности методистам ДЮЦ и МОЦ за качественное проведение

методического мероприятия, поделились мнением по теме семинара и отметили, что представленный материал пригодится им в дальнейшей работе.

В связи с усилением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции на территории нашего района, осенью 2020 года не состоялся семинар-практикум по теме «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», запланированный с участием специалиста РУО Бражнова П.Н. Все материалы, подготовленные к семинару (рекомендации и памятки), с 27.10.2020г. выставлены на сайте ДЮЦа в разделе «Методическая помощь», информация доведена до сведения педагогов. Часть педагогов используют платформу «ВКонтакте» с целью организации дистанционного обучения со своими воспитанниками (Котовская Ю.А., Балацкий М.Е., Шайхразеев Р.И.), другие ПДО организовали обучение с помощью мессенджера WhatsApp.

Организация работы проблемных групп. В течение года были организованы и проведены 3 заседания проблемной группы на тему «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.).

15 декабря 2020 г. состоялось заседание проблемной группы, в ходе которого педагоги ДО представили авторские задания по развитию читательской грамотности своих воспитанников, которые будут использованы ими на занятиях 2020-2021 уч. года. Руководителем группы были даны рекомендации педагогам - доработать свои задания к 25 декабря 2020 года и представить для оценивания методистами. Методист Афанасьева Л.Н. проанализировала задания педагогов и дала индивидуальные рекомендации каждому педагогу ДО.

30 марта 2021 г. на втором заседании учитель ССШ №2 Лошакова Н.Б. провела мастер-класс «Поколение Z: выбор адекватного способа обучения». Она поделилась опытом работы с одним из видов несплошного текста – инфографикой, затем педагоги ДЮЦ учились создавать инфографику на сайте бесплатного конструктора по данной теме.

7 мая 2021 г. на третьем заседании члены группы анализировали работу за 3 года, заполнили итоговые анкеты, по результатам которых выявлено, что 77,8% педагогов имеют средний уровень знаний по формированию читательской грамотности, 22,2 % - низкий.

Заседания методического объединения педагогов ДО. Продолжило свою работу методическое объединение педагогов художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Содержание работы МО основывалось на организации практической деятельности педагогов по обмену их собственным опытом и освоению современных практик в образовательном процессе. На заседаниях педагоги обсудили и утвердили план работы МО на 2020-2021 учебный год, познакомились с особенностями персонифицированного финансирования дополнительного образования (введении сертификатов), с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги ДО представили свои рабочие

программы и изменения в ДООП на учебный год, индивидуальные образовательные программы. В ходе заседаний МО педагоги представили промежуточные и итоговые отчеты о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, делились опытом работы.

Методическая неделя (25 – 31 марта 2021 г.). В рамках недели прошли следующие мероприятия: Педагогический Совет «Использование профориентационных возможностей занятий избранного вида деятельности. Знание основных подходов и направлений работы в области профессиональной ориентации, поддержки», III Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ, заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» по теме «Изучение техники по формированию читательской грамотности», сообщения с краевых курсов ПК. Педагог-психолог Касицина Н.В. поделилась с педагогами ДО методической копилкой по теме «Профориентация». Состоялись мастер-классы педагогов Липатовой И.И., Макаровой А.А., Шайхразеева Р.И., в ходе которых педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников. 31 марта в рамках методической недели педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Индивидуальная образовательная программа - один из механизмов развития способностей одаренного ребенка».

В учреждении работает методист, сопровождающий педагогов ДО шести направленностей (Афанасьева Л.Н.). Им ведется работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Пополнен Банк данных «Аннотации ДОО», разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху», который состоялся в феврале 2020-2021 учебного года, Положения о конференции проектных и исследовательских работ. Разработаны и утверждены на МС методические рекомендации «Разработка ИОП (ИОМ) для обучающегося в ДО», составлен Сборник материалов по итогам фестиваля «Путь к успеху – 2021».

В течение года продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями. На информационном стенде в фойе здания МБОУ ДО «ДЮЦ» размещена информация о разделе «Часто задаваемые вопросы» сайта ДЮЦ. Обучающиеся и родители информированы, что имеют возможность задать любой интересующий вопрос в Гостевой книге, находящейся на главной странице Сайта.

Мониторинг результатов методической деятельности педагогов ДО осуществляется через внутренний контроль, посещения методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы, анализ и самообследование учреждения.

Взаимодействие с муниципальной методической службой происходит по запросу и факту организованных мероприятий. В течение учебного года от специалистов ИМЦ получены консультации и рекомендации по вопросам: аттестация педагогических работников, дистанционное и электронное обучение.

В апреле 2021 года педагоги ДЮЦ участвовали во Всероссийском тестировании педагогических компетенций «ЯУчитель» (ЯндексУчебник).

Исходя из тестирования, низкий процент по компетентностям «Ориентация на результат» (46%) и «Индивидуальный подход к каждому» (47%). По данным темам в методическом кабинете имеется необходимый материал для оказания дальнейшего консультирования. Педагогам рекомендуется в 2021-2022 году разработать индивидуальные образовательные программы (маршруты) по данным темам.

.5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Программа воспитания и социализации.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2021-2022 учебный год.
6. Приложение №6. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
7. Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.
8. Приложение №7 «а» План действий по выявлению, поддержке и сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2021-2022 учебный год.