Согласовано
Председатель Совета ДЮЦ
_____Н.Д. Родикова
Протокол от «16» 02 2018 №2

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
От «12» 01 2018

Утверждено
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
_____М.Н. Фоминых
Приказ от «21» 02. 18 г.
№ 18а

Фоминых Маргарита Николаевна

Подписано цифровой подписью: Фоминых Маргарита Николаевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433430303 33637313035, 1.2.643.100.3=120B3034343239303533 373434, email=duc34@yandex.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г.п.Северо-Енисейский, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР", givenName=Маргарита Николаевна, sn=Фоминых, cn=Фоминых Маргарита Николаевна
Дата: 2021.08.11 11:37:24 +07'00'

Положение об организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273. В частности в положении использованы следующие понятия (ст. 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» и ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»):

- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и неиндивидуальных возможностей для достижения индивидуально обоснованного качества образования;
- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий;
- адаптированная образовательная программа – основная образовательная программа, адаптированная для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

1.2. В основу организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с УО (умственной отсталостью) положены следующие требования Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 (ст. 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» и ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»).

- обучающиеся с ОВЗ и УО могут получать образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

(индивидуально, в группе обучающихся имеющих схожие ограничения в здоровье, в группе обучающихся не имеющих ограничений);

- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения;

- для получения образования обучающихся с ОВЗ и УО создаются специальные условия обучения, воспитания и развития:

Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1. **Организация образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2.1. Зачисление ребенка с ОВЗ и УО осуществляется приказом директора ОО на основании заявления родителей (законных представителей) и письменного согласия родителей (законных представителей) на получение обучающимся психолого-педагогической помощи.

2.2. Выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и формы обучения ребенка с ОВЗ осуществляется родителями (законными представителями) ребенка с учетом реальных возможностей ОО.

2.3. Инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ может осуществляться:

- посредствам их совместного обучения и воспитания в одной группе с обучающимися не имеющими ограничений;

- индивидуально с возможностью посещения отдельных занятий.

2.4. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется распоряжением Правительством РФ от 24.04.2015 № 729р. Разработаны рекомендации к адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, способствующим социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ и УО с учетом их особых образовательных потребностей.

- дополнительные программы согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273 самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, если иное не установлено данным Федеральным законом;

-содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ней определяются образовательной программой разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.4 ст. 75);

отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции образовательной организации.

2.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе при организации инклюзивного образования определяется самостоятельно.

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, проходит в формах, заявленных в адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом индивидуальных особенностей детей ОВЗ и УО.

2.7. Контроль качества образования и обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по УВР.

2. Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)

2.1. На основании п.2 ст.42 «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог-психолог несет ответственность за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и УО, а так же по исполнению п. 22 Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04.2015 №729-р учитываются методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ и УО с учетом их образовательных потребностей обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и УО, обусловленным недостатками в их психофизиологическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам обучения и воспитания таких детей.

2.2. Индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся с ОВЗ и УО на основании письменного согласия их родителей (законных представителей).

2.3. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников по проблемам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и УО проводится специалистом (педагогом-психологом) еженедельно в течении рабочего дня специалиста. При необходимости консультация может быть оказана по запросу.

2.4. Коррекционно-развивающие занятии с обучающимися с ОВЗ и УО проводятся в рамках учебного плана, а так же по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

2.5. Количество часов коррекционно-развивающих занятий специалистом определяется самостоятельно.

2.6. Для проведения коррекционно-развивающих занятий специалист (педагог-психолог) составляет индивидуальные планы самостоятельно, либо использует адаптированные готовые программы коррекции.

2.7. Контроль качества индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и УО осуществляет районное ПМПК.