

Анализ методической работы МБОУ ДО «ДЮЦ» за 2020-2021 г.г.

В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОП, обучающие семинары, организацию деятельности проблемной группы, методического объединения.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; ориентирование на формирование компетентности «Успешность» у обучающихся.
3. Способствовать выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов ДЮЦа через участие в РМО, методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, публикации, Региональный атлас образовательных практик.
4. Сопровождать педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса; разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности.
5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Исходя из цели и задач методическая работа велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, мероприятия Педагогической марафона, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
- повышение профессионального уровня и мастерства педработников (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений педагогов в 2020-2021 году происходило через следующие формы методической работы:

- методическое объединение педагогов;
- методическая неделя;
- мастер-класс;
- проблемная группа;

- методическое сопровождение молодых специалистов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка.

1. Анализ кадрового состава

- количество в возрасте до 25 лет - 0;
- количество пенсионного возраста -11;
- остальные-21;
- количество учителей, имеющих педагогическое образование - 32;
- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - 8 , высшая - 3;
- соответствие занимаемой должности - 18;
- без категории - 3.

2.2. Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество педагогов, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2019-2020	42,3	3,7 %, %	0,0 %	28,66, 6%	0,0 %	37,88 %	5,12%	13, 31%	19,4 5%	3, 7,1 %	1,2,4 %	0, 0% 0, 0%	0, 0%
2020-2021	32,2	2,6 %, %	2,6 %, %	20,62, 5%	0,0 %	27,84 %	5,16%	14,4 3%	4,12 %	0, 0%	0, 0%	2, 6,2%	1, 3%

2.2.Кадровый состав детско-юношеского центра в учебном году увеличился на 1 педагога. В соответствии со штатным расписанием в детско-юношеском центре по состоянию на 31.05.2021г. – вакансий 18 часов для естественнонаучного направления. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации на высоком показателе. Все педагоги перешли от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты (Образование для всех) к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение

жизни (Образование для личности). Педагоги отражают в своих программах актуальные направления обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, вследствие чего происходит обновление содержания дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. План работы с аттестуемыми выстроен в межаттестационный период. 21 педагог не имеют квалификационную категорию, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности, работают по внешнему совместительству.

Задачи: зам. директору по УВР продолжить работу с педагогическими работниками по формированию педагогических компетентностей в соответствии с требованиями к квалификационным категориям.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение при аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категории.

3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

За 2020-2021 год на курсах повышения квалификации обучились 10 педагогических работников по 15 образовательным программам, из них 2 человека обучились по двум программам. Из шести образовательных программ педагоги освоили пять программ ККИПК и ППРО, и одну программу ООО «ПрофАудитКонсалт».

	Всего обучались/чел	ККИПК и ППРО/чел	Другие обучающие организации/чел
2020-2021	10		

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная программа	Количество часов
2020-2021 учебный год			
1	Афанасьева Л.Н.	Критическое мышление как компетентность. Модуль 1	36ч
		Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль 2	33ч
		Практики развития критического мышления. Модуль 3	35ч
2	Борисова Е.Н.	Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы. Модуль 1	40ч
		Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы	20ч
3	Фоминых М.Н.	Финансовая грамотность (2 модуля)	68ч
		Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной	20ч

		программы	
4	Мыльникова Н.А.	Функциональная грамотность в области здоровья: 1 модуль. Компетенция педагога в области здоровья.36ч 2 модуль. Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения.36ч 3 модуль. Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья.32 ч	104ч
5.	Липатова И.И.	Современные технологии воспитания. Модуль 1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся».21.09.2020-28.09.2020г.	30ч
		Современные технологии воспитания. Модуль 2. «Технология организации со-бытия». 01.10.2020-10.10.2020	32ч
		Современные технологии воспитания. Модуль 3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего»	16ч
6	Полякова И.С.	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы	20ч
7	Ли-Пу А.А.	Педагогические технологии мотивации здорового образа жизни (ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева») 01.03-27.03.2021	72ч
8	Саядян Т.Д.		72ч
9	Макарова А.А.		72ч
10	Шайхразеев Р.И.		72ч

По результатам курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году в рамках профессиональных программ все педагогические работники Детско-юношеского центра представили свои методические разработки коллегам на итоговых модулях в формате онлайн и затем во втором полугодии выступили с сообщениями с курсов на методической неделе (Васильева Т.Г., Афанасьева Л.Н., Липатова И.И., Мыльникова Н.А.).

Дипломы о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» получили педагоги-совместители Янькова А.В. и Киселева О.В. (обучение 10.02-07.04.2021г.).

Организация пространства для распространения и обобщения своего опыта педагогами (система трансляции и обмена опытом): на муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году был представлен опыт двух педагогических работников ДО в рамках муниципального этапа VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» и Муниципальных Педагогических чтений.

Педагоги представили свой опыт в форме выступлений (сообщений) в режиме онлайн:

ФИО	Уровень представлен	Проблематика транслируемого опыта	Форма представлен	Целевая аудитория
-----	---------------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------

	ия опыта/дата		ия	
Мыльникова Н.А.	Муниципаль ный / 29.10- 20.12.2020г.	Формирование грамотности в вопросах здоровья у воспитанников ДООП «Здоровье, красота, радость!»	Сообщение	Участники муниципального этапа VI Красноярского Педагогического марафона (Аукцион методических идей) «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»
Липатова И.И.		Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по ДООП «Кукольный театр «Театр добра»	Сообщение	
Мыльникова Н.А.	Муниципаль ный / 26.02.2021	Формирование грамотности в вопросах здоровья у воспитанников ДООП «Здоровье, красота, радость!»	Сообщение	III Муниципальные Педагогические чтения
Липатова И.И.		Приемы формирования читательской грамотности при работе с несплошным текстом	Сообщение	

В учреждении в целом сложилась своя система повышения квалификации.

Вместе с тем нерешенными остались некоторые вопросы: 19% педагогов нуждаются в курсах повышения квалификации, которые нужно проходить каждые 3 года (Мусатова Г.С., Наврозашвили Л.И., Рубинис Т.Г.).

Задачи:

- организовать участие в дистанционных курсах педагога ДО Наврозашвили Л.И., в очных курсах – педагогов Мусатовой Г.С., Рубинис Т.Г.

3.2. Участие в методических (сетевых) мероприятиях

Педагогические работники ДЮЦ в 2020-2021 г.г. участвовали в образовательных и методических мероприятиях регионального и международного уровней, проводимых в связи с эпидемиологической обстановкой в формате онлайн:

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Мыльникова Н.А.	Вебинар «Функциональная грамотность учеников в вопросах здоровья: что это и как этому обучить?» 09.11.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)
		Вебинар «Из опыта работы в области здоровьесбережения» IV краевого педагогического марафона/ 16.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)
2	Липатова И.И.	Практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»	Международ ный	Свидетельство участника

3	Шайхразеев Р.И.	Вебинар «Функциональная грамотность учеников в вопросах здоровья: что это и как этому обучить?» 09.11.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)
4	Мусатова Г.С.	Мероприятия Дня практики формирования читательской грамотности в рамках краевого Педагогического марафона 2020 (11 сообщений из опыта работы). 02.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)
5 6 7	Афанасьева Л.Н., Липатова И.И., Касицина Н.В.	Вебинар «Региональный атлас образовательных практик - 2021: от изменения Регламента до зоны ближайшего развития». 16.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатели)
8 9	Васильева Т.Г. Полякова И.С.	Вебинар по вопросам технического и финансового перехода ПФ ДОД с 2020 на 2021 год. 16.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатели)
10	Полякова И.С.	Вебинар «Функциональная грамотность как результат образования» (День учителя иностранного языка «Развитие функциональной грамотности средствами иностранного языка» в рамках краевого Педагогического марафона 2020). 02.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)
11	Липатова И.И.	«Рабочая программа воспитания. Опыт внедрения» (XIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век: новые реалии воспитания) 15.12.2020	Региональ- ный	Участие (слушатель)

3.3. Система трансляции и обмена опытом

Педагоги ДЮЦа обобщают и распространяют свой педагогический опыт на региональном уровне. Во втором полугодии 2020-2021 года в Региональном атласе образовательных практик (РАОП) размещены новые практики Котовской Ю.А., Касициной Н.В., Афанасьевой Л.Н., Васильевой Т.Г.

Направление	ФИО	Название практики/ ранее заявленный уровень в РАОП-2020	Присужден уровень
Обновление содержания и технологий дополнительного образования	Касицина Н.В.	ДООП «Поверь в себя»/ продвинутый	Продвинутый
	Котовская Ю.А.	ДООП «Музыкальная студия «ЮЛА»	Претендует на высший
Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	Васильева Т.Г.	ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района»	Начальный

Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Афанасьева Л.Н.	Программа сопровождения педагогов по созданию системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ»	Начальный
---	-----------------	---	-----------

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ опубликовали свои авторские разработки в СМИ Всероссийского уровня. В 2020-2021 учебном году 8 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 17 методических материалов и статей из опыта своей работы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», «Дистанционное обучение Красноярья» и других (в 2019-2020г.г. была сделана 21 публикация).

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
Мыльникова Н.А.	11.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Компетентностно-ориентированные задания для оценки освоения ДООП «Здоровье, красота, радость!» по теме «Полный комплекс для красивой осанки»
	15.05.2021			Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья
Шайхразеев Р.И.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ферзем» к учебному занятию по программе «Шахматы дошкольникам»
Мусатова Г.С.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Прием мозгового штурма»
	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий воспитательного мероприятия «Золотое сердце Сибири»
Ли-Пу А.А.	17.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Логическая цепочка: причина - факт - следствие»
				Тестирование по лего-конструированию
	21.05.2021			Занятие по лего- конструированию «Безопасная дорога»
	21.05.2021	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Всероссийский	Занятие по лего -конструированию «Безопасная дорога»
Афанасьева Л.Н.	17.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Кейс для педагогов дополнительного образования «Оценивание способности применять современные образовательные технологии на занятиях»
Котовская Ю.А.	01.11.2020	«Дистанционное обучение Красноярья», СМО	Региональный	Мастер-класс «Прием зигзаг как способ организации образовательной деятельности»

		педагогов, работающих с одаренными детьми		
Саядян Т.Д.	16.12.2020	Мультуорок	Всероссий- ский	Презентация "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	16.12.2020	Мультуорок	Всероссий- ский	Проектная работа "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	21.12.2020	Мультуорок	Всероссий- ский	Применение метода проектов в образовательном процессе
Липатова И.И.	16.05.2021	Инфоуроk	Всероссий- ский	Учебное занятие «Театр начинается с афиши» и презентация
	16.05.2021	Инфоуроk	Всероссий- ский	Презентация (представление педагогического опыта) «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях»
	17.05.2021	Инфоуроk	Всероссий- ский	Статья о распространении педагогического опыта по формированию читательской грамотности

Таким образом, можно считать, что в учреждении созданы условия для предъявления опыта работы всех педагогов. В целом участие педагогов в учрежденческих и муниципальных мероприятиях положительно влияет на результативность профессиональной деятельности. Нужно отметить повышение общего уровня профессиональной компетентности педагогов ДЮОЦ.

Штатные педагоги активно транслируют свой опыт через проекты «Инфоуроk», «Мультуороk» и другие электронные СМИ. У 81% педагогов ДО имеются персональные сайты, блоги (отсутствуют у трех начинающих педагогов ДО).

Задачи:

- педагогам ДО продолжить активное участие в методических мероприятиях муниципального уровня, способствующих распространению их педагогического опыта;
- аттестующимся педагогам распространять свой опыт работы на региональном уровне через РАОП.

4. Работа с начинающими педагогами

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. В 2020-21 г.г. работали два начинающих педагога – Макарова А.А. и Науменко К.С. Методическое сопровождение осуществлялось через индивидуальное консультирование методистами, самообразование, методическое объединение педагогов. Выбранные формы работы содействуют их профессиональному становлению и росту.

В течение года с начинающими и молодыми педагогами проведено 13 индивидуальных консультаций по темам: разработка содержания и оформлению ДООП, корректировке рабочих

программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями, составление ИОП в соответствии с профессиональными дефицитами, конструирование занятий, работа с нормативными документами, метод проектов и проектирование, структура традиционного учебного занятия в УДО, анализ УЗ с позиций здоровьесбережения.

Методистом Афанасьевой Л.Н. посещены учебные занятия молодых педагогов, проанализированы и даны рекомендации по усовершенствованию учебных занятий.

В течение года молодые и начинающие педагоги принимали участие в методических мероприятиях – методической неделе, педагогическом фестивале «Путь к успеху» в качестве наблюдателей.

Задачи: продолжить методическое сопровождение молодых педагогов.

5. Сопровождение проектной деятельности в ОУ

С целью применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий педагогами в учреждении ежегодно проводятся Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦа.

27 ноября 2020 года состоялась Вторая Конференция (в офлайн формате). В ней приняли участие 8 обучающихся с 7 работами из 6 объединений: «Кукольный театр «Театр добра» (Липатова И.И.), «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «ЮЛА» (Котовская Ю.А.). Конференция проводилась осенью 2020 года за 2019-2020 учебный год, так как она не состоялась весной 2020 года в связи с ограничительными мерами из-за пандемии.

По итогам офлайн выступлений на Конференции 5 обучающихся были награждены дипломами за 1,2,3 места и ценными призами. Все участники также получили дипломы и призы за участие в Конференции. В 2019 году в первой Конференции принимали участие 20 обучающихся из 8 объединений. Уменьшение количества участников можно объяснить уменьшением количества штатных педагогов (уволились Астафьева Е.А., Фатерина Н.В., Шевцова Л.С.) и тем, что не все педагоги в этом учебном году активно поработали в русле проектной деятельности (не организовала выступление детей Мусатова Г.С.).

Третья Конференция состоялась 26 марта 2021 года в очном формате. В ней приняли участие 12 обучающихся с 5 работами из 5ти объединений: «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «Этюд» (Рубинис Т.Г.). В апреле 2021 г. в ДЮЦ состоялся первый Лего-фестиваль, организованный Ли.-Пу А.А., на котором 9 обучающихся объединения «ЛЕГО» представили пять творческих проектов (дошкольники и младшие школьники).

Всего за учебный 2020-21 год в проектной и проектно-исследовательской деятельности принял участие 21 обучающийся. По итогам выступлений на Конференции и Лего-фестивале все обучающиеся были награждены дипломами за 1,2,3 места и призами.

6. Анализ результатов профессиональных конкурсов

В 2020-2021 учебном году 11 педагогических работников учреждения участвовали в 14 профессиональных конкурсах разных уровней (в том числе в одном онлайн конкурсе и 13 дистанционных) и 2 творческих конкурсах. Количество конкурсов не изменилось в сравнении с прошлым учебным годом: в 2019-2020 г.г. педагоги также участвовали в 14 конкурсах – 12 профессиональных и 2х творческих.

На уровне учреждения в феврале 2021 года состоялся фестиваль открытых учебных занятий «Путь к успеху», в котором участвовало 7 штатных педагогов. 1 место заняли Балацкий М.Е. и Ли-Пу АА, 2 место – Мусатова Г.С., 3 место - Липатова И.И и Мыльников Н.А.

На уровне муниципалитета и городского поселка Северо-Енисейский коллектив принял участие в 2 творческих мероприятиях, по результатам которых имеются диплом за участие и диплом за 2 место.

На муниципальном уровне 3 педагога приняли участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования – 2021», по результатам которого Липатова И.И. заняла 2 место, Мусатова Г.С. и Ли-Пу А.А. – 3 место (апрель 2021г.).

На региональном уровне педагог дополнительного образования Мыльников Н.А. с дополнительной общеобразовательной программой «Здоровье, красота, радость!» участвовала в VII Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (г. Красноярск, ноябрь-декабрь 2020г.) и получила диплом финалиста в физкультурно-спортивной номинации.

На Всероссийском уровне педагоги участвовали в 8 дистанционных профессиональных конкурсных мероприятиях, по результатам которых получено 6 дипломов за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома лауреатов, сертификаты по итогам тестирований.

Учебный год	Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
2020-2021	На муниципальном уровне		
Декабрь	Творческий смотр-конкурс «Новогодние фантазии» (номинации: фасад, снежная фигура)	5	диплом за II место в номинации «Лучший новогодний фасад»
25-26.04.21	Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	3	диплом победителя 2 степени; 2 диплома победителя 3 степени
	На региональном уровне		
Ноябрь-декабрь 2020	VII Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ/ онлайн	2 1	свидетельство финалиста управленческо-педагогической команде (ДООП «Здоровье, красота, радость»)
Сентябрь 2020	Краевой конкурс пленэрных работ художников-любителей (творческий конкурс)	1	диплом участника
	На Всероссийском уровне		

09.09.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	1	диплом 1 место
07.10.2020	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог» (в 3 номинациях)	11 1	2 диплома 1 место, 1 диплом 2 место
07.10.2020	Всероссийская олимпиада «Особенности разработки ДООП»	1	диплом победителя (1 место)
19.10.2020 20.10.2020	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	2 диплома лауреатов
5.11.2020, Март 2021г	Всероссийское тестирование педагогических компетенций (ЯУчитель)	7	сертификаты
08.11.2020 18.05.2021	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	2	2 диплома 2 степени
18, 23.12. 2020	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (в 2 номинациях)	1	2 диплома 1 степени
16.12.2020	Тестирование по теме «Проектная и исследовательская деятельность»	1	сертификат
декабрь	Всероссийский «Культурный марафон – 2020» (тестирование для педагогов)	1	сертификат
21.05.2021	Второй Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая авторская методическая разработка»	1	диплом победителя 1 степени
На международном уровне			
04.05.2021	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	диплом (1 место)
06.05.2021	II Международный профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка»	1	диплом лауреата 1 степени

Таким образом, педагоги дополнительного образования учреждения стремятся к повышению своего профессионального мастерства через различные профессиональные конкурсы, в том числе региональные и дистанционные. Педагоги продолжили участвовать со своими методическими разработками в бесплатном Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская разработка», в котором авторство текста составляет не ниже 90%.

Нерешенными остались проблемы: педагоги дополнительного образования пассивно принимают участие в конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» на уровне учреждения и на муниципальном уровне и в конкурсе программ дополнительного образования на региональном уровне.

Задачи: улучшить качественный показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.

7. Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс (УМК) дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается индивидуально каждым педагогом ДО и включает в себя следующую учебно-методическую документацию: дополнительную общеобразовательную программу, учебные пособия, дидактические и методические материалы.

В 2020-2021 учебном году на первом заседании МО были заслушаны информационные карты УМК. Затем в течение года педагоги самостоятельно пополняли свои УМК авторским разработками: конспекты учебных занятий, дидактический материал.

Нерешенными остались проблемы: некачественное пополнение УМК методическими и дидактическими материалами.

Задачи: повысить качественный уровень УМК для дополнительной общеобразовательной программы.

8. Анализ эффективности методической деятельности ОУ.

При планировании методической работы методисты пользуются журналами «Внешкольник», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», сайтами «Инфоурок», «Мультиурок», «Учебно-методический кабинет», «Открытый урок» издательского дома «1 сентября».

В течение года велась работа по созданию и пополнению банка методических локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху - 2021», Положение о Конференции проектных и проектно-исследовательских работ, которые состоялись во 2 полугодии 2020-2021 учебного года.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей. В 2020-2021 учебном году были организованы методические мероприятия так, чтобы рассмотреть вопросы по выявленным профессиональным затруднениям комплексно, т.е. с разных сторон.

Проведены следующие методические мероприятия:

Консультации на темы: «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ на 2020-2021 г.г.», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в профессиональных конкурсах», «Содержание ИОП», «Работа проблемной группы», «Подготовка методических материалов на профессиональные конкурсы» и другие.

Проведена 101 консультация с педагогами ДО, руководителями МО и проблемной группы. Увеличение количества консультаций произошло по темам: содержание ДООП в части организации электронного, дистанционного обучения; корректировка рабочих программ, корректировка ИОП педагога дополнительного образования (в 2019-2020гг всего была оказана 121 консультация).

Семинары-практикумы. 31 марта 2021 г. в Северо-Енисейском детско-юношеском центре состоялся семинар-практикум для педагогов дополнительного образования на тему «Индивидуальная образовательная программа – один из механизмов развития способностей одаренного ребенка». Цели семинара – ознакомление с алгоритмом разработки и структуры ИОП, её значением для развития способностей одаренного ребенка; разработка части ИОП одаренного ребенка. Участие в семинаре приняли педагоги ДЮЦ Детской школы искусств и Северо-Енисейской средней школы №2. В первой

части семинара участники знакомились с теоретическим материалом по теме, работая в группах и парах. Вторая часть была полностью посвящена разработке фрагментов ИОП одарённого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности педагогов на семинаре и в помощь для их дальнейшей работы были разработаны методические рекомендации по данной теме. При подведении итогов семинара участники высказали слова благодарности методистам ДЮЦ и МОЦ за качественное проведение методического мероприятия, поделились мнением по теме семинара и отметили, что представленный материал пригодится им в дальнейшей работе.

В связи с усилением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции на территории нашего района, осенью 2020 года не состоялся семинар-практикум по теме «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», запланированный с участием специалиста РУО Бражнова П.Н. Все материалы, подготовленные к семинару (рекомендации и памятки), с 27.10.2020г. выставлены на сайте ДЮЦа в разделе «Методическая помощь», информация доведена до сведения педагогов. Часть педагогов используют платформу «ВКонтакте» с целью организации дистанционного обучения со своими воспитанниками (Котовская Ю.А., Балацкий М.Е., Шайхразеев Р.И.), другие ПДО организовали обучение с помощью мессенджера WhatsApp.

Организация работы проблемных групп. В течение года были организованы и проведены 3 заседания проблемной группы на тему «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.).

15 декабря 2020 г. состоялось заседание проблемной группы, в ходе которого педагоги ДО представили авторские задания по развитию читательской грамотности своих воспитанников, которые будут использованы ими на занятиях 2020-2021 уч. года. Руководителем группы были даны рекомендации педагогам - доработать свои задания к 25 декабря 2020 года и представить для оценивания методистами. Методист Афанасьева Л.Н. проанализировала задания педагогов и дала индивидуальные рекомендации каждому педагогу ДО.

30 марта 2021 г. на втором заседании учитель ССШ №2 Лошакова Н.Б. провела мастер-класс «Поколение Z: выбор адекватного способа обучения». Она поделилась опытом работы с одним из видов несплошного текста – инфографикой, затем педагоги ДЮЦ учились создавать инфографику на сайте бесплатного конструктора по данной теме.

7 мая 2021 г. на третьем заседании члены группы анализировали работу за 3 года, заполнили итоговые анкеты, по результатам которых выявлено, что 77,8% педагогов имеют средний уровень знаний по формированию читательской грамотности, 22,2 % - низкий.

Заседания методического объединения педагогов ДО. Продолжило свою работу методическое объединение педагогов художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Содержание работы МО основывалось на организации

практической деятельности педагогов по обмену их собственным опытом и освоению современных практик в образовательном процессе. На заседаниях педагоги обсудили и утвердили план работы МО на 2020-2021 учебный год, познакомились с особенностями персонифицированного финансирования дополнительного образования (введении сертификатов), с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги ДО представили свои рабочие программы и изменения в ДООП на учебный год, индивидуальные образовательные программы. В ходе заседаний МО педагоги представили промежуточные и итоговые отчеты о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, делились опытом работы.

Методическая неделя (25 – 31 марта 2021 г.). В рамках недели прошли следующие мероприятия: Педагогический Совет «Использование профориентационных возможностей занятий избранного вида деятельности. Знание основных подходов и направлений работы в области профессиональной ориентации, поддержки», III Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ, заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» по теме «Изучение техники по формированию читательской грамотности», сообщения с краевых курсов ПК. Педагог-психолог Касицина Н.В. поделилась с педагогами ДО методической копилкой по теме «Профориентация». Состоялись мастер-классы педагогов Липатовой И.И., Макаровой А.А., Шайхразеева Р.И., в ходе которых педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников. 31 марта в рамках методической недели педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Индивидуальная образовательная программа - один из механизмов развития способностей одаренного ребенка».

В учреждении работает методист, сопровождающий педагогов ДО шести направленностей (Афанасьева Л.Н.). Им ведется работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Пополнен Банк данных «Аннотации ДОО», разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху», который состоялся в феврале 2020-2021 учебного года, Положения о конференции проектных и исследовательских работ. Разработаны и утверждены на МС методические рекомендации «Разработка ИОП (ИОМ) для обучающегося в ДО», составлен Сборник материалов по итогам фестиваля «Путь к успеху – 2021».

В течение года продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюоц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями. На информационном стенде в фойе здания МБОУ ДО «ДЮОЦ» размещена информация о разделе «Часто задаваемые вопросы» сайта ДЮОЦ. Обучающиеся и родители информированы, что

имеют возможность задать любой интересующий вопрос в Гостевой книге, находящейся на главной странице Сайта.

Мониторинг результатов методической деятельности педагогов ДО осуществляется через внутренний контроль, посещения методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы, анализ и самообследование учреждения.

Взаимодействие с муниципальной методической службой происходит по запросу и факту организованных мероприятий. В течение учебного года от специалистов ИМЦ получены консультации и рекомендации по вопросам: аттестация педагогических работников, дистанционное и электронное обучение.

В апреле 2021 года педагоги ДЮЦ участвовали во Всероссийском тестировании педагогических компетенций «ЯУчитель» (ЯндексУчебник).

Исходя из тестирования, низкий процент по компетентностям «Ориентация на результат» (46%) и «Индивидуальный подход к каждому» (47%). По данным темам в методическом кабинете имеется необходимый материал для оказания дальнейшего консультирования. Педагогам рекомендуется в 2021-2022 году разработать индивидуальные образовательные программы (маршруты) по данным темам.

**Таблица «Результаты Всероссийского тестирования педагогических компетенций «ЯУчитель»
(апрель 2021г.)**

Компетентности								Виды грамотности					
	Цифро вые	Анализ своих действий	Умение форми- ровать развиваю- щую среду	Ориента ция на результат	Инди вид. подход	Умение сотруд- ничать с коллега ми	Умение создавать здоровую атмо сферу	Читате ль ская грамот ность	Финан совая грамот ность	Мате мати ческа я	Креати вное мышле ние	Естест венно научна я	Глобаль ные компе тенции
% владе ния	73,4	53,8	56,7	46	47	63,8	61	64	69,5	72,2	77,3	78,5	68,3

В мае 2021 года с педагогами ДО проведено анкетирование «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы».

Анкета состояла из трех разделов: 1. готовность педагога к выполнению требований профессионального стандарта»; 2. создание образовательной среды и использование ее возможностей; 3. профессиональное развитие. В связи с выявленными дефицитами в новом учебном году планируются следующие методические мероприятия:

Таблица «Методические мероприятия на 2021-22 год в связи с выявленными затруднениями»:

Аспект педагогической деятельности	Имеется затруднение (%педагогов)	Запланированы мероприятия
<i>Готовность педагога к выполнению требований профессионального стандарта</i>		
Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	72%	Групповая консультация педагога-организатора
Разработка учебно-методических материалов для реализации ДООП (пополнение УМК): пособия, рекомендации, др.	54%	Заседание МО
Оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения ДООП. Формирующее оценивание как способ определения индивидуальных достижений каждого обучающегося	36%	Консультация методиста
<i>Создание образовательной среды и использование ее возможностей</i>		
Особенности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (проведение занятий на специальных образовательных платформах)	72%	Семинар по теме
Развитие у детей функциональной грамотности в рамках своей ДООП (виды: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное и критическое мышление, грамотность в вопросах здоровья, др.)	54%	Заседания МО
Исследовательский метод и технология проектной деятельности в обучении по ДООП	72%	
<i>Профессиональное развитие</i>		
Наличие опыта своей профессиональной деятельности для представления в региональном атласе образовательных практик (РАОП-2022).	63%	Оформление педагогической практики Котовская Ю.А. Мыльниковой Н.А. Васильева Т.Г. Методической практики Афанасьева Л.Н.
Положительная динамика образовательных результатов по своей ДООП (для представления на краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, либо на муниципальном Педагогическом марафоне)	72%	Предъявление ДООП Котовской Ю.А., Балацкого М.Е.

Выявлены проблемы:

- не полное соответствие уровня подготовки педагогов ДО требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в активном применении электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- низкий уровень знаний исследовательского метода и технологии проектной деятельности в обучении;
- низкий уровень знаний по организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий, планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества и обновления содержания ДООП посредством внедрения дистанционных технологий и электронного обучения.
2. Организовать работу педагогов дополнительного образования по освоению сетевой краевой площадки «Коворкинг дополнительного образования» через организацию работы Проблемной группы.
3. Продолжить освоение педагогами технологии исследовательского обучения и метода проектов; обеспечить участие обучающихся в Конференциях на уровне ДЮОЦ и муниципальном уровне (не менее 2 человек от каждого объединения).
4. Педагогам продолжить углубленное изучение приемов формирования функциональной грамотности и применение их в образовательном процессе.
5. Оказывать методическое сопровождение педагогам предъявляющим своей опыт работы в формате практик в РАОП и защиты ДООП на краевом конкурсе ДООП, выступлений на Муниципальных педагогических чтениях и Аукционе методических идей.

9. С какими вопросами обращались в ИМО? Результаты обращений.

Учебный год	Вопрос	Удовлетворенность
2018-2019	«Организация исследовательской деятельности»	удовлетворены
2019-2020	«Оформление материалов для Атласа образовательных практик Красноярского края»	удовлетворены
2020-2021	Проведение семинара по теме «Применение электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Получены рекомендации по разработке педагогами своего обучающего курса на платформе «ВКонтакте»

10. Ваши предложения по работе ПДС на следующий год:

1. Недостаточно информации об изменениях в сфере дополнительного образования.

Исходя из данного анализа методической работы за 2020-2021 учебный год можно сделать

выводы:

1. В учреждении продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОП, семинары, консультации, организацию деятельности проблемной группы и методического объединения педагогов ДО.

2. Методисты сопровождают педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Осуществляется сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка и совершенствование ДООП, рабочих программ). По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.

4. Методисты способствуют выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов учреждения через участие в методических мероприятиях Краевого Педагогического марафона, краевом конкурсе ДООП, «Региональный атлас образовательных практик – 2021».

5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

В новом учебном году следует продолжить работу в данных направлениях.