

Согласовано:

Руководитель управления образования
Администрации Северо-Енисейского района

 И.В. Губкина

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
М.Н. Фоминых



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
за 2020 г**

Согласовано:
Руководитель управления образования
Администрации Северо-Енисейского района
_____ И.В. Губкина

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
_____ М.Н. Фоминых

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
за 2020 г**

1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218, приказом МБОУ ДО «ДЮЦ» № 22 от 20.02. 2021г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи.

С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

1.3. Структура управления

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

В МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, Педагогический совет, деятельность, которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с общим собранием работников МБОУ ДО «ДЮЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и

другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2020 год и плановый период 2020-2021 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2020г. – 32841688,87

2021г. – 32841688,87

Субсидия на иные цели:

2019г. – 7 528693

2020г. – 7 328693

2021г. – 7428693

Направление расходов Фин. год	отдых и оздоровл ение (тыс. руб.)	приобретени е оборудовани я для работы с одаренными детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации , вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуал ьных смотре х разного уровня	участие одаренных детей мероприяти я различны х уровней	текущие ремонт ы, прочие мероприяти я по ОБЖ	основные средства/ материальны е запасы
2019 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2020 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

Технические

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехниккой.
- Завершена замена дверей и окон в учебных кабинетах, ремонт фасада, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена светильников, установлена интерактивная доска, стационарный экран с проектором в актовом зале, проведена замена линолеума в учебных кабинетах, благоустройство двора (посадка цветов, малые архитектурные формы).

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

Пожарная безопасность

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

Информационное обеспечение

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

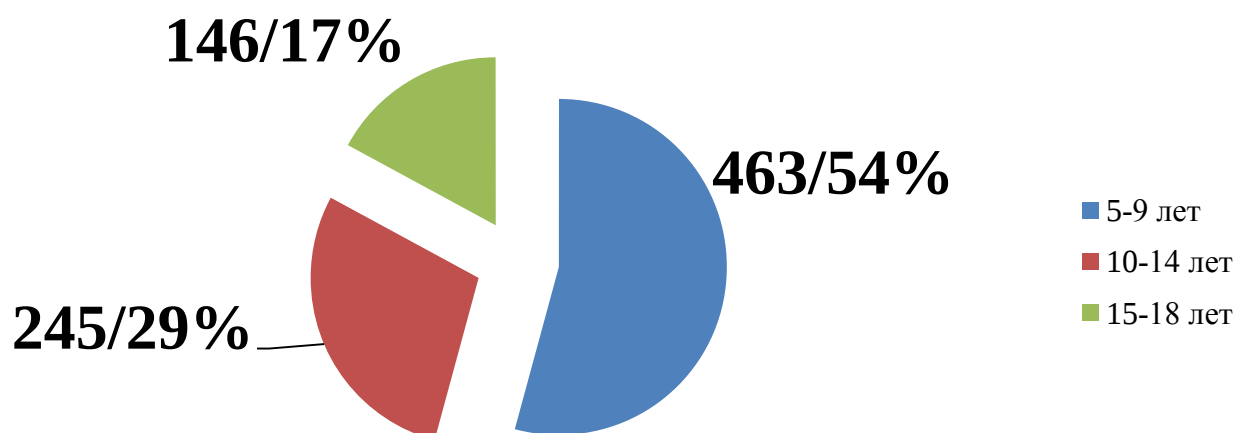
- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Анализ контингента обучающихся

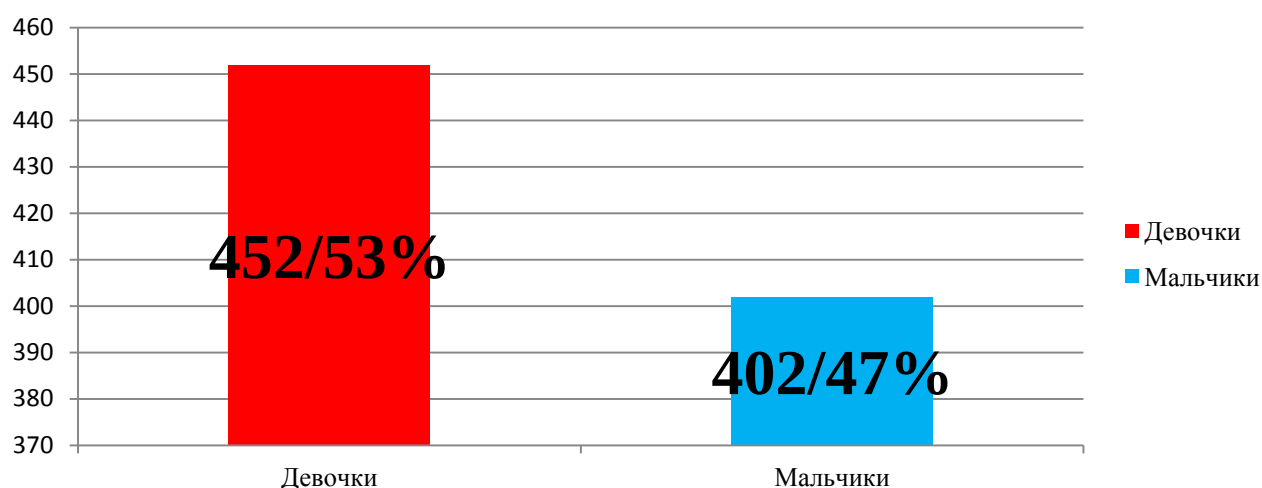
По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 854 обучающихся, а занятость составляет 1549, из них 435 человек по программам, реализуемых в интегрированной форме. Реализация дополнительных общеобразовательных программ ведется по 11 адресам указанных в Приложении №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 марта 2014 г. №7491-л

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:

Возрастной состав 2020 год



Соотношение мальчиков и девочек 2020 год



54% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 29% и старшие школьники – соответственно 17% от общего количества обучающихся.

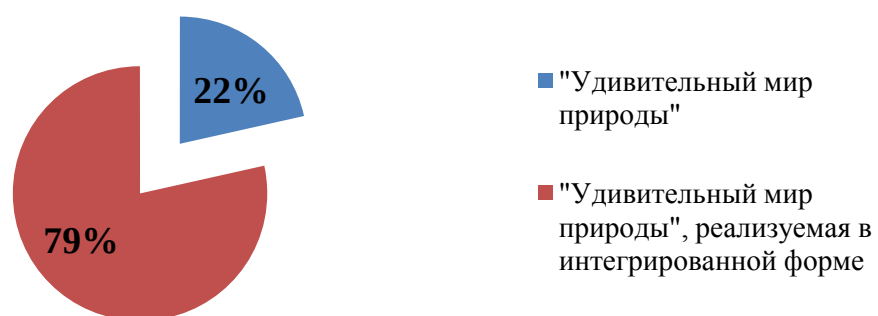
По сравнению с прошлым годом увеличилось количество младших школьников на 8%, количество подростков уменьшилось на 7%, уменьшилось количество старшего школьного возраста на 1%. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%.

Количество обучающихся	2018	2019	2020
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1813	1777	1549
Охват детей образовательной деятельностью	948	971	854

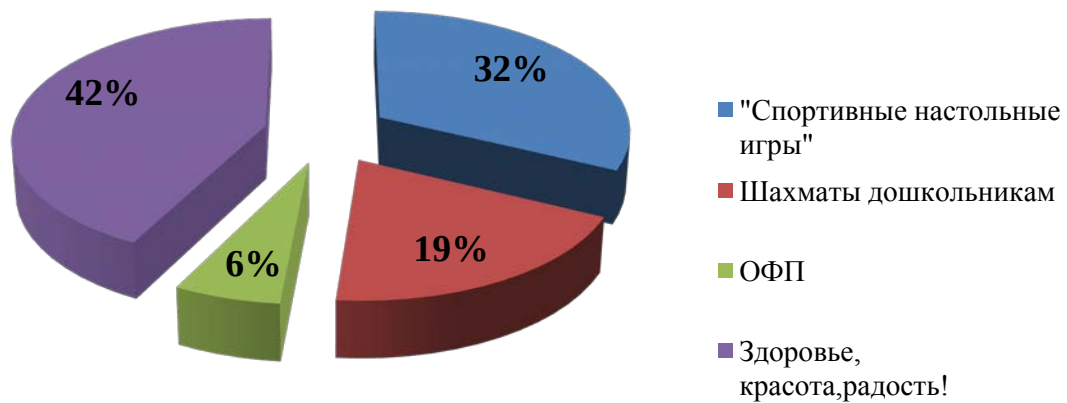
В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	2018	2019	2020
Естественнонаучная	96	109	65
Социально-педагогическая	748	619	452
Техническая	138	184	253
Художественная	625	635	613
Физкультурно-спортивная	183	202	156
Туристско-краеведческая	23	28	10

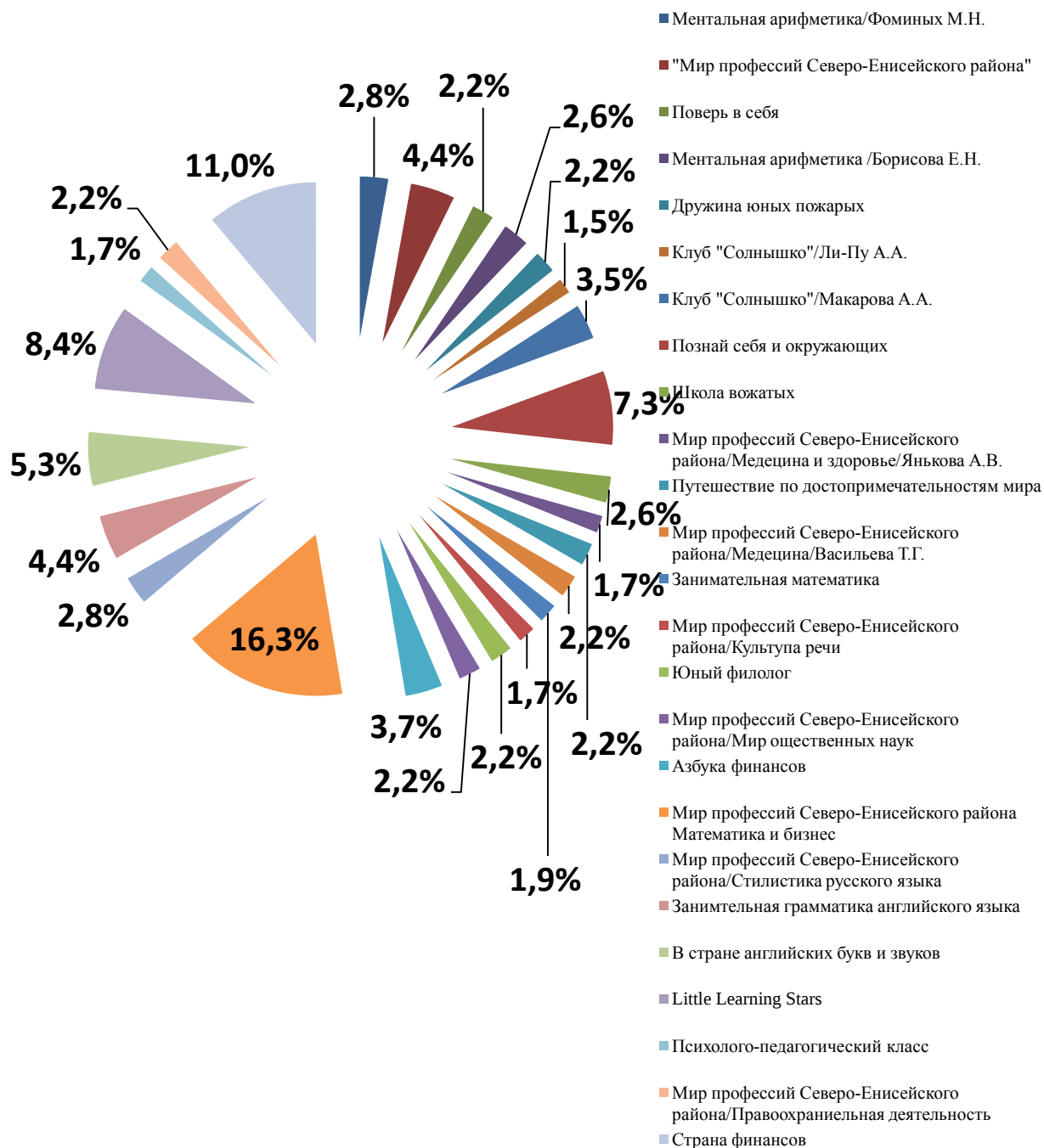
Количество обучающихся естественнонаучной направленности



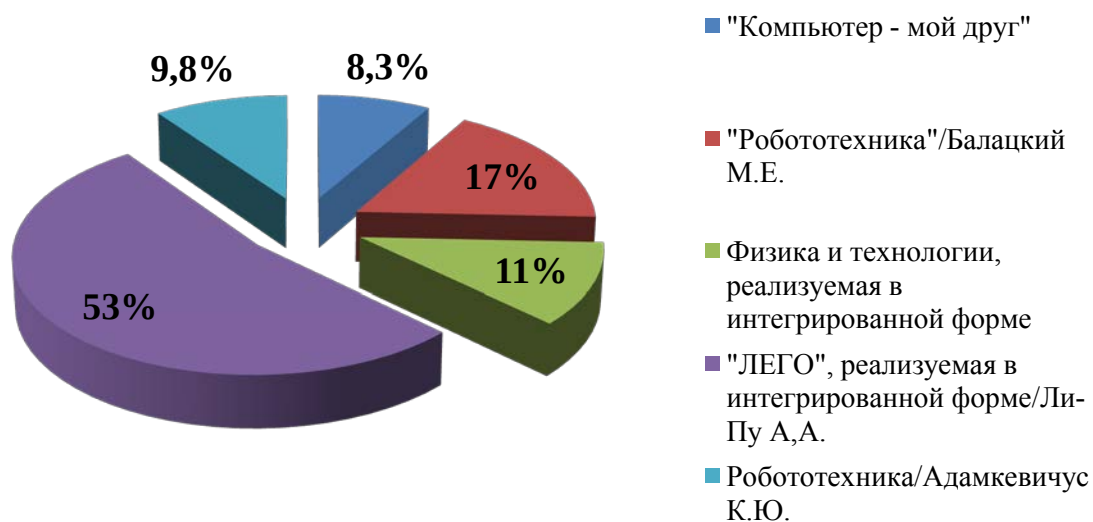
Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



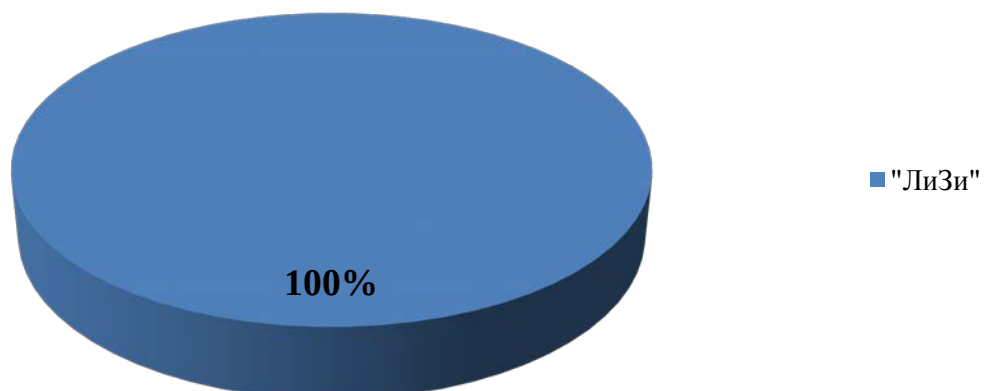
Количество обучающихся социально-педагогической направленности



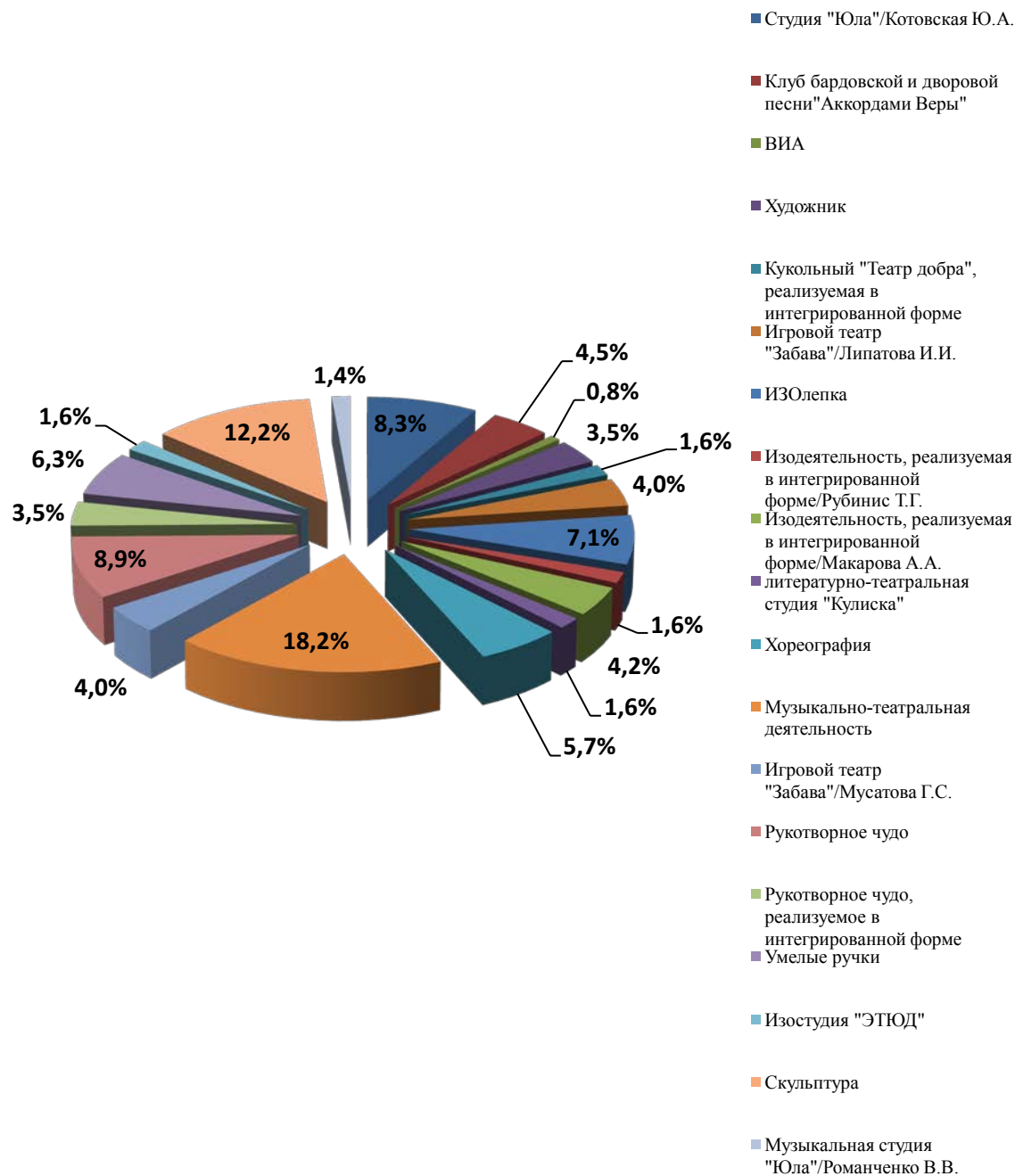
Количество обучающихся технической направленности



Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности



Количество обучающихся художественной направленности



40% обучающихся занимаются в художественной направленности (увеличение по сравнению с предыдущим 2019 г. на 4%), 29% обучающихся занимаются в социально-педагогической направленности (уменьшение на 6%), 16% обучающихся занимаются в технической направленности (увеличение на 6%), 10% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (уменьшение на 1%), 4% обучающихся занимаются в естественнонаучной

направленности (уменьшение на 2%) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1% (уменьшение на 1%).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

В 2020 году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывалось 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям, из них семь программ реализовывались в интегрированной форме.

Реализуемые образовательные программы

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
	Естественнонаучная направленность				
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	14
	Социально-педагогическая направленность				
1	«Дружина юных пожарных»	162	2 года	100%	10
2	«Юный филолог»	36/72	1 год	100%	10
3	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
4	«Занимательная математика»	144	1 год	100%	9
5	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	23
6	«Познай себя и окружающих»	72/144	1 год	100%	33
7	«Школа вожатых»	72	1 год	100%	12
8	«В стране английских букв и звуков»	72	3 года	100%	24
9	«Путешествие по достопримечательностям мира»	72	1 год	100%	10
10	«Азбука финансов»	108	1 год	100%	17
11	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	38

12	«Занимательная грамматика английского языка»	72	1 год	100%	20
13	«Ментальная арифметика»	144	1 год	100%	25
14	«Психолого-педагогический класс»	144	1 год	100%	8
15	«Страна финансов»	36/72	1 год	100%	50
	Техническая направленность				
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	21
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	69
	Художественная направленность				
1	«Скульптура»	72/108	3 года	100%	75
2	«Литературно-театральная студия «Кулиса»	144	1 год	100%	10
3	«Этюд»	108	2 года	100%	10
4	«Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7 лет	100%	60
5	«Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	144	1 год	100%	28
6	«ВИА»	72	3 года	100%	5
7	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	55
8	«Художник»	36	6 лет	100%	22
9	«Хореография»	36/144	4 года	100%	35
10	«Музыкально-театрализованная деятельность»	72/144	2 года	100%	112
11	«Игровой театр «Забава»	72	1 год	100%	50
12	«ИЗОлепка»	72/144	1 год	100%	44
13	«Умелые ручки»	36	1 год	100%	39
	Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	10
2	«Здоровье, красота,	72	1 год	100%	66

	радость!»				
3	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	50
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
	Туристско-краеведческая направленность				
1	«Клуб «ЛиЗИ»	216	2 года	100%	10

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в интегрированной форме

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«ЛЕГО»	72/144	1 год	100%	134
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/108/144	1 год	100%	153
3	«Физика и технология»	36	3 года	100%	29
4	«Изодеятельность»	36/144	1 год	100%	36
5	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	51
6	«Кукольный театр «Театр добра»	144	2 года	100%	10
7	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	22

В 2020 году МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовывал семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме.

В результате реализации интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысилось качество обученности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Страна финансов», «ИЗОлепка» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном

процессе. В практике работы педагогов активно применяется метод проектов, дистанционные технологии, исследовательское обучение, приемы обучения читательской грамотности.

Образовательные результаты обучающихся

Новые образовательные стандарты ориентируют педагогов на достижение качественно новых результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными дополнительными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

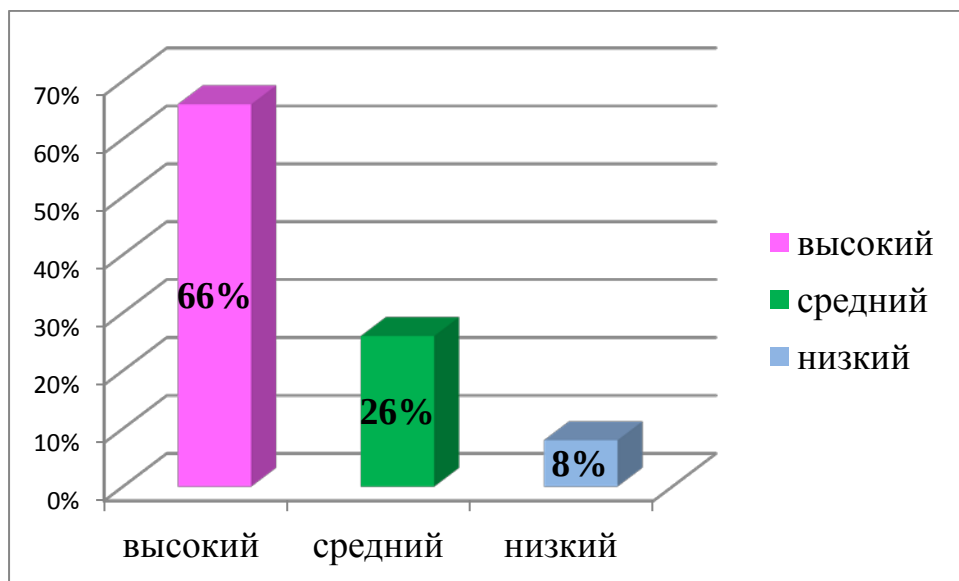
Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия, форма и содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

В связи с неблагоприятной ситуацией по новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Роспотребнадзора от 13.03.2020 №02/414 и-2020-23, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся объединений, согласно приказу №29 от 19.03.2020 был организован переход обучающихся на дистанционное обучение с 20.03.2020 по 31.05.2020 гг. Каждый педагог дополнительного образования. Обучение было организовано с использованием образовательной платформы «Я-класс», мессенджеров: WhatsApp, Viber, электронной почты, vk.com. Методисты ознакомили педагогов дополнительного образования с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечили методическую помощь в организации дистанционного обучения.

По результатам мониторинга, результаты освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения:



	Высокий	Средний	Низкий
Итоговая аттестация 2020г	66%	26%	8%

Анализ педагогической деятельности педагогов дополнительного образования в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: педагоги не готовы к переходу на дистанционное обучение, а именно отсутствие необходимого оборудования, низкая мотивация родителей к занятиям с детьми; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, недостаточность банка заданий в соответствии с тематическим планом, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В целях поддержки здоровья обучающихся и недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, учитывая решение оперативного штаба Северо-Енисейского района по координации мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov от 27.10.2020 было организовано обучение по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий с 27.10.2020 по 31.12.2020 гг.

Зам. директора по УВР разработаны алгоритмы действий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дополнительного образования:

1. Проводили мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; мессенджеров WhatsApp, Viber, адрес Skype;
2. Формировали список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы, утвержденный и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении;
3. Продумывали и подбирали материал для реализации дополнительных общеобразовательных программ (перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);
4. Формировали расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому объединению. В расписании предусматривали дифференциацию по

группам и сокращение времени проведения занятия до 30 мин, ставили в известность (оповещали) родителей (законных представителей).

5. Внесли корректировки в календарный учебный график рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн презентация, видеоконференция и т.п.), технических средств обучения.
6. В соответствии с техническими возможностями организовывали проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber, электронной почты, иной образовательной платформы.
7. Создавали простейшие, нужные для обучающихся задания, разрабатывали форматы заданий в виде творческих и проектных работ.
8. выражали свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиозаписей, устных онлайн консультаций.
9. Обеспечивали ведение учета результатов образовательного процесса в журнале.
10. Организовывали ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время.
11. Рассматривали возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео занятий для дальнейшего его использования в образовательном процессе.
12. Еженедельно предоставляли отчёт зам. директора о проделанной работе.
13. Заместитель директора по УВР еженедельно предоставляла отчет о реализации дополнительных общеобразовательных программ в управление образования Северо-Енисейского района, ведущему специалисту.

Особого внимания заслуживает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги, реализующие электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, могли выбрать разные формы в зависимости от возможностей обучающегося с ОВЗ: занятие в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, аудио, с включением анимации и др.

Методисты в помощь педагогам дополнительного образования создали банк необходимых материалов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного и электронного обучения:

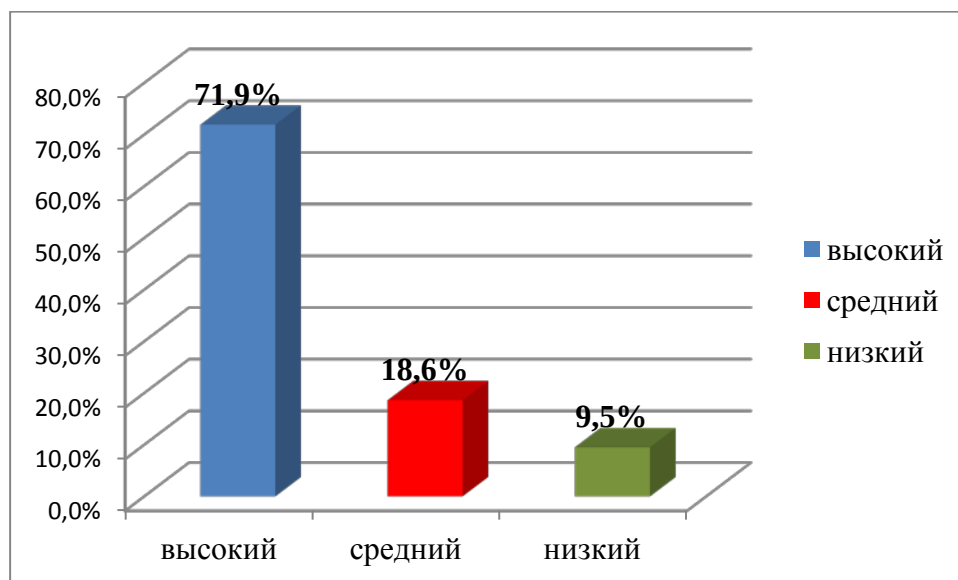
1. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
2. Рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3. Инструкция для учителя для организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп;
4. Памятка педагогу дополнительного образования «Организация работы с воспитанниками в дистанционном режиме»;
5. Инструкция «Создание курса (группы) «В Контакте»;
6. Перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения.

Педагоги дополнительного образования прописали алгоритм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в разделе «Методические материалы» своих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

1. Список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся;
2. Список материалов для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
3. Формы учебных занятий (онлайн-консультации, видео-, аудиолекция, онлайн-экскурсия, онлайн-мастер-класс и др.);

4. Технические средства обучения;
5. Банк разработанных заданий в соответствии с тематическим планом (минимум на каждую тему (раздел) 2-3 задания);
6. Формы текущего (по каждой теме) и итогового контроля.

По результатам мониторинга, результаты освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения:



	Высокий	Средний	Низкий
Промежуточная аттестация 2020г	71,9%	18,6%	9,5%

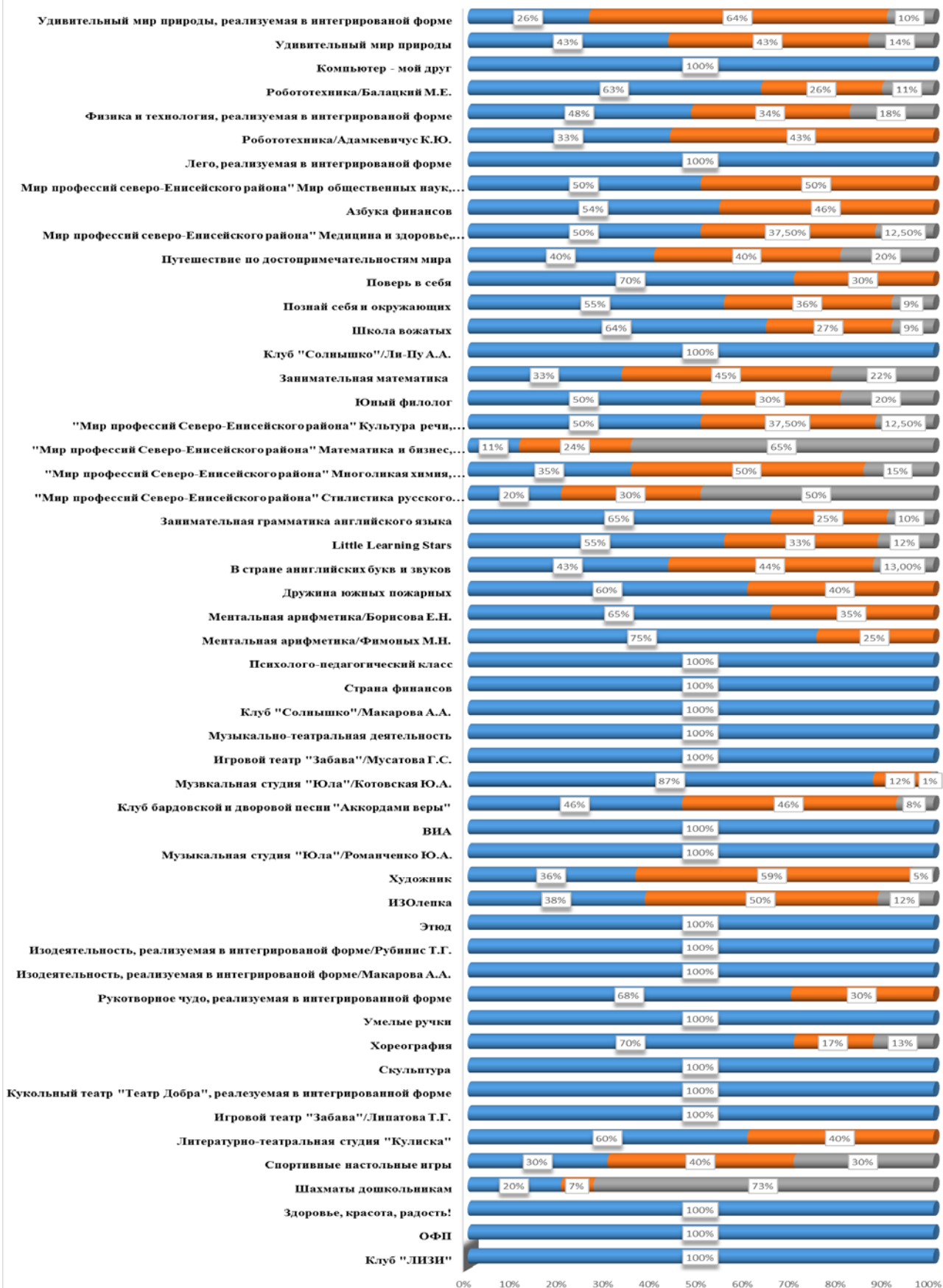
Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания в период дистанционного обучения. Как следствие – уровень усвоения программы и качество знаний сохранились, а по ряду дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – повысились.

Анализ педагогической деятельности педагогов дополнительного образования в период распространения коронавирусной инфекции с 27.10.2020 года выявил, что большинство педагогов дополнительного образования в образовательном процессе используют как инструмент для дистанционного обучения мессенджер WhatsApp, мало кто использует облачные технологии браузера mail, группы в vk.com, youtube канал, бесплатный и удобный голосовой, видео и текстовый чат с множеством возможностей Discord. Существуют следующие трудности: педагоги не готовы к переходу на дистанционное обучение, а именно отсутствие необходимого оборудования для проведения занятий, технические перебои с интернетом; у педагогов дополнительного образования увеличилось время подготовки к занятию: сфотографировать, записать аудио, видео-сообщений, а также на обратную связь с обучающимися, где нужно оценить работы учащихся, дать рекомендации.

Родители считают, что в приоритете общее образование, а по дополнительному образованию можно не в полном объеме выполнять задания.

Результаты освоения по программам:

■ Высокий ■ Средний ■ Низкий



2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020); Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.3648-20 (Постановление от 28.09.2020г. №28); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», локальными актами, образовательной программой МБОУ ДО «ДЮЦ».

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПиН 2.4.3648-20 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; по программам, реализуемых в интегрированной форме; по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принимается на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра.

3. Кадровый состав образовательной организации

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2020 году численность основных работников и внешних совместителей составила 46 человек. Основных работников 28 человек, из них 24 женщины, совместителей – 18 человек, из них 14 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников 33 человека.

Из них 16 основных работника и 17 внешних совместителя. По должности «Педагог дополнительного образования» - 28 сотрудников.

Из них 11 основных и 17 внешних совместителя.

В ДЮЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10. Из них 9 основных работника и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 33 человека. Педагогических работников, осуществляющих реализацию 43-х дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 30 педагогических работников (90,9%) имеют высшее образование, из них 30 чел. (90,9%) – высшее педагогическое образование;
- 3 чел. (9,1%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 12 педагогов (36,4%) имеют категорию, из них 2 чел. (6%) – высшую квалификационную категорию, 10 чел. (30,3%) – первую квалификационную категорию, 16 чел. (48,9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов (15,1 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2020 году 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 21 педагога (63,6%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 6 педагогов (18,1%) имеют стаж от 10 до 20 лет;
- 4 педагога (12,1%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;
- 1 педагога (3%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;
- 1 педагог (3%) - стаж работы менее 2-х лет
- 24 педагога, работающие в учреждении (72,7%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,
- 9 педагогов (27,3%) - в возрасте 25-35 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 81,7% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Восемь педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

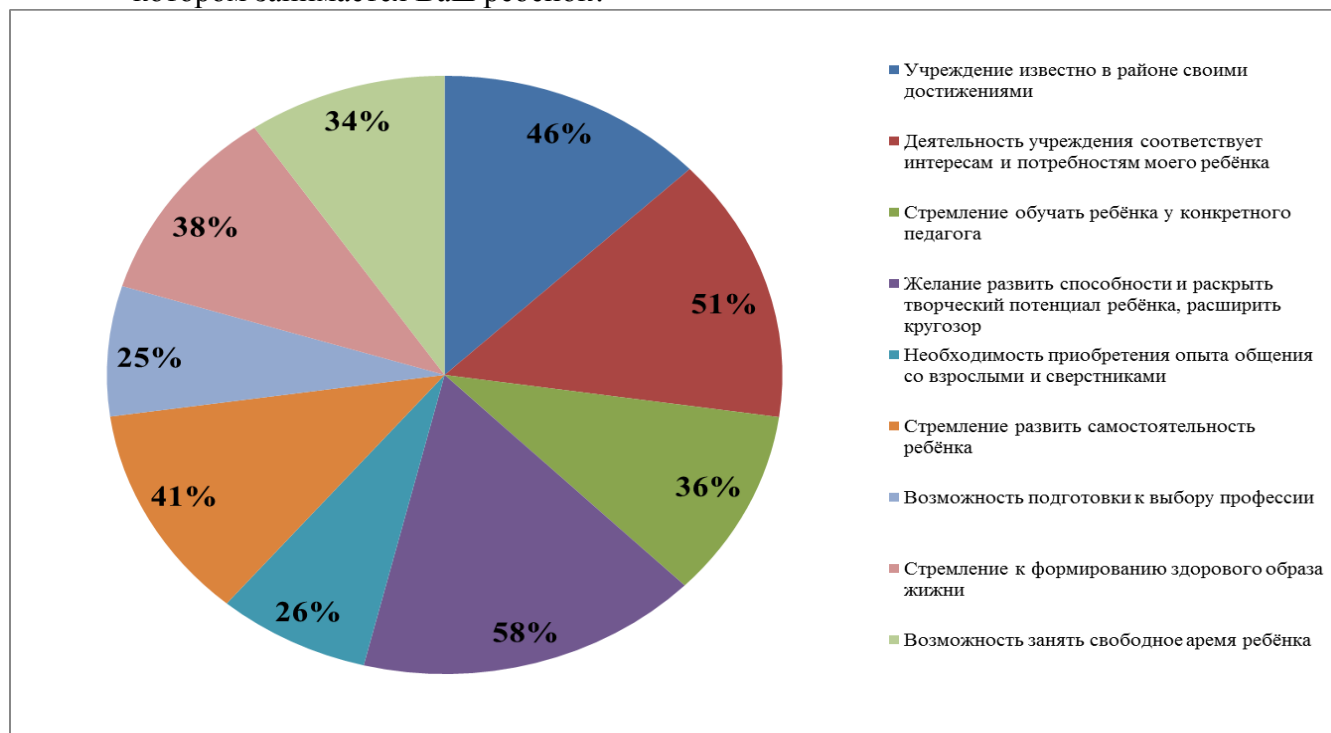
4. Анализ качества обучения обучающихся.

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 82%. Анкетирование

проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

Вопросы анкетирования:

1. Что повлияло на выбор Вами детского объединения дополнительного образования в котором занимается Ваш ребёнок?



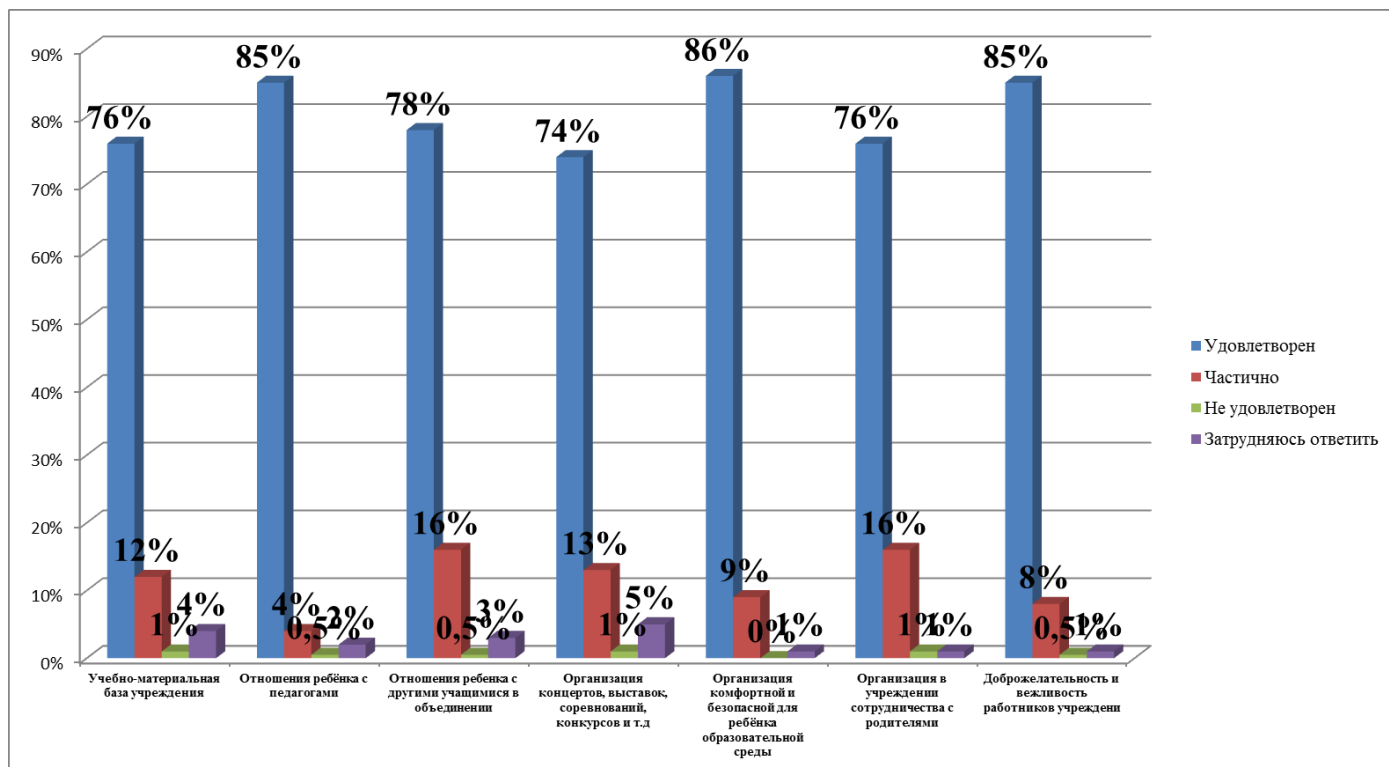
2. Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, где занимается Ваш ребёнок?

93% - удовлетворены

2% - не удовлетворены

5%- затрудняются ответить

3. Насколько Вы удовлетворены различными сторонами деятельности учреждения дополнительного образования детей?



4. Созданы ли в учреждении условия для выявления и развития способностей ребёнка?

81,5% - считают, что такие условия созданы

7% - считают, что созданы частично

0,5% - считают, что таких условий нет

5,5%- затрудняются ответить

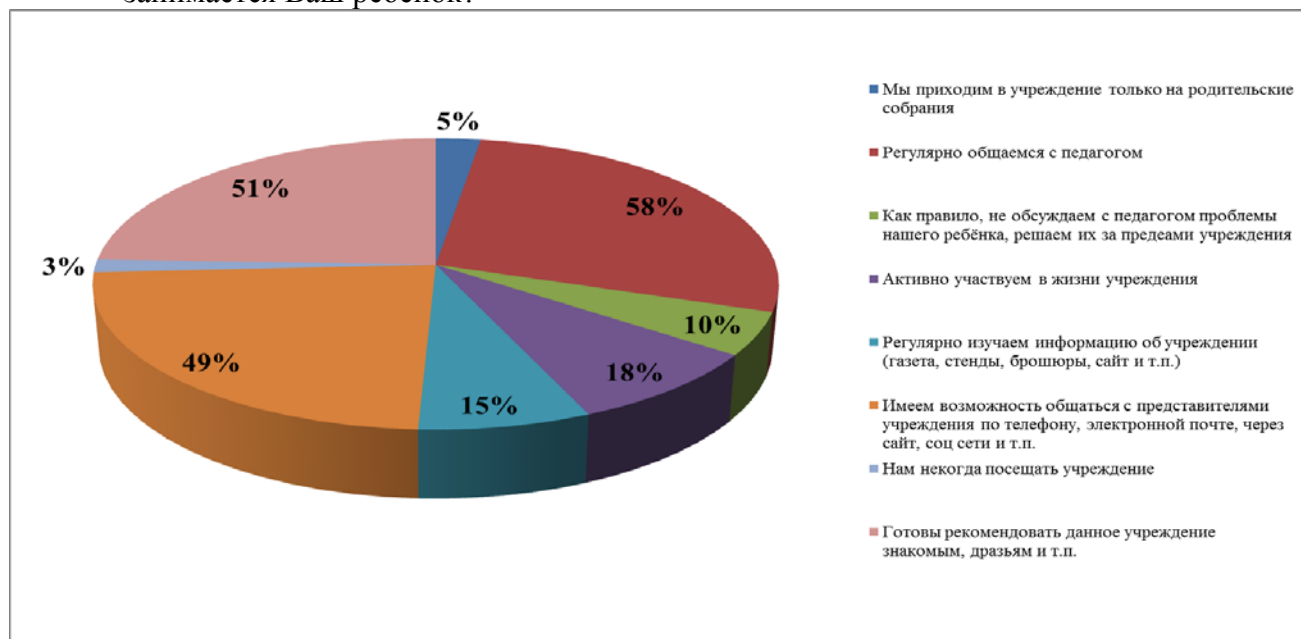
5. Созданы ли в учреждении, где занимается Ваш ребёнок, условия для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)?

49% - считают, что да

4% - считают, что нет

39% - затрудняются ответить

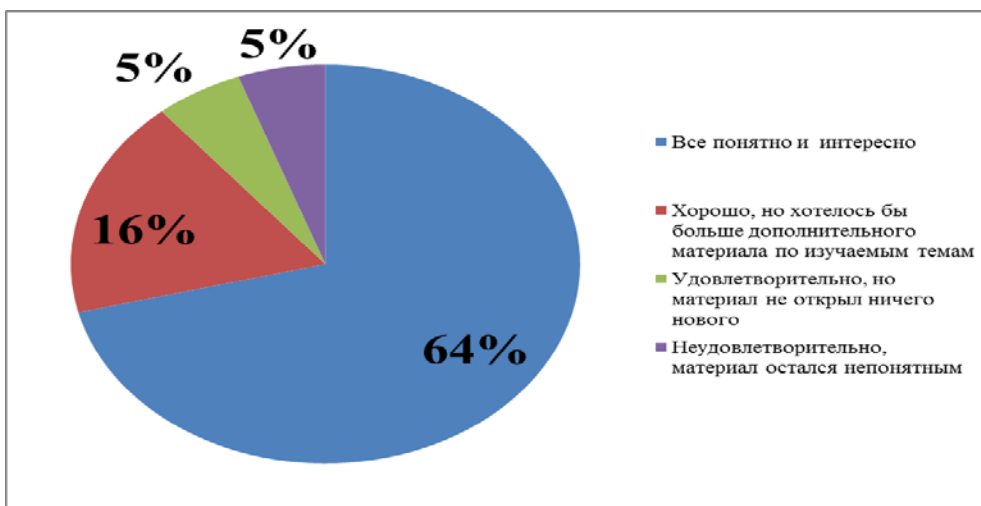
6. Как сложились Ваши отношения с учреждением дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребёнок?



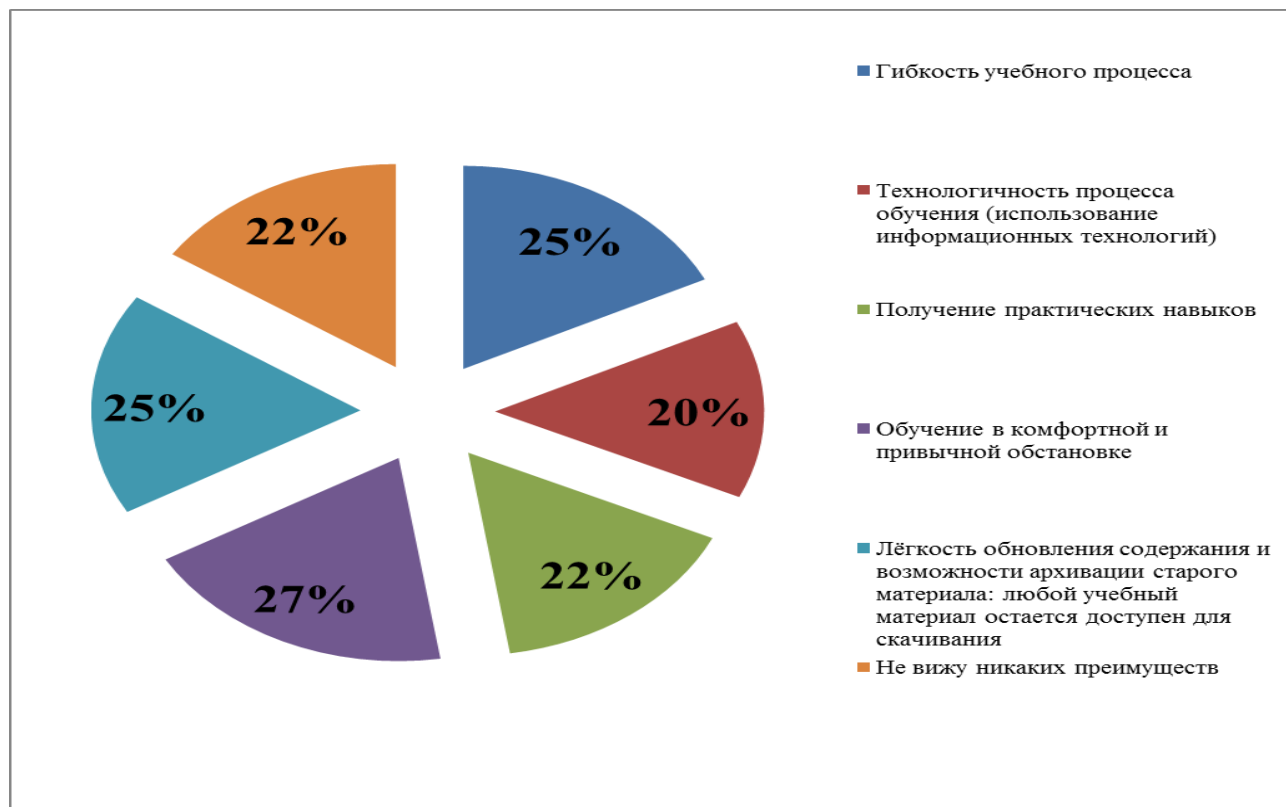
7. Оцените Вашу удовлетворенность образовательным процессом в период дистанционного обучения?



8. Как вы оцениваете работу педагога в рамках дистанционного обучения?



9. Какие преимущества дистанционного обучения на данный момент наиболее важны для Вас?



10. Какие проблемы дистанционного обучения Вас сейчас особенно волнуют?

- 17% - недостаточное владение компьютерными технологиями
- 7% - недостаточное количество дистанционного материала
- 10% - избыточное количество дистанционного материала
- 14% - сложность выполнения практических заданий
- 59% - технические перебои в интернете
- 23% - отсутствие интернета.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» систематически принимает участие в мероприятиях и событиях профессионального сообщества района и Красноярского края: районный методический совет («Представление деятельности педагогических работников ДЮЦ на первую и высшую квалификационную категорию»); VI Красноярский педагогический марафон/ Аукцион методический идей (выступления: «Формирование грамотности в вопросах здоровья у воспитанников ДООП», «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности»); III муниципальные педагогические чтения (Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кукольный театр «Театр Добра»; Выступление «Формирование грамотности в вопросах здоровья у воспитанников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здоровье, красота, радость!»); РМО «Физическая культура и ОБЖ» (мастер-класс «Организация и проведение учебного занятия с позиции вариативных практико-ориентированных методов обучения»); ПДС завучей (Сообщение «Основные направления организации методической работы. Функциональная грамотность»); ПДС директоров («Опыт организации дистанционного обучения»); районный день профилактики (психологический тренинг «Я – это Я»).

В ДЮЦ создана проблемная группа: «Организация работы обучающихся с информацией». Педагоги работали над составлением заданий по работе с текстом из своей ДООП. Методистами ДЮЦ проведена экспертиза заданий по читательской грамотности. Педагоги применяют практические приемы по работе с информацией в своей предметной области.

Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на

общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся проходит в формах: защита проектов, соревнования, конкурсы, тестирования, компетентностно-ориентированные задания, практикум, квест-игры, зачёт, ментальный диктант. Итоговая аттестация обучающихся планируется пройти в форме «Конференции проектных работ», «Итоговой выставки «Территория творчества».

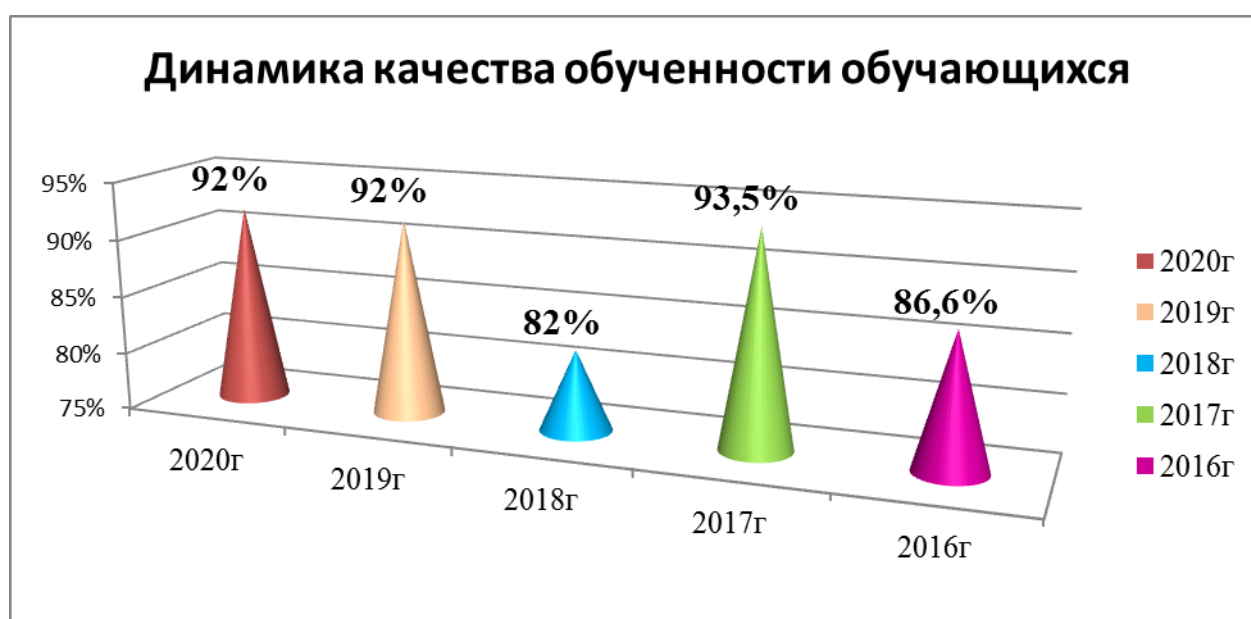
На педсоветах по итогам года анализируется успешность обучения объединения в сравнении с предыдущим годом, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества обучения.

Планируемый результат: качество обучения – 90%, успешность 100%

Фактический результат: качество обучения – 90,5%, успешность 100%.

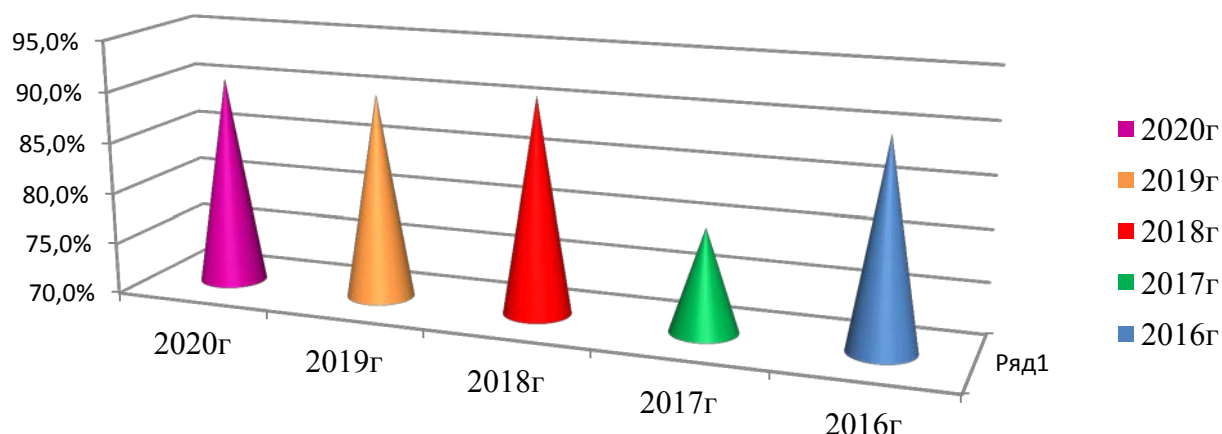
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

	2020г	2019г	2018г	2017г	2016г
Итоговая аттестация	92%	92%	82%	93,5%	86,6%



	2020г	2019г	2018г	2017г	2016г
Промежуточная аттестация	90,5%	90%	91%	80%	89,9%

Динамика качества обученности обучающихся



5.

5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки). Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методическая неделя;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- работу проблемных групп;
- методические объединения педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- курсовую подготовку.

В соответствии с поставленной целью – создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования - методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОП, обучающие семинары, организацию деятельности проблемных групп, методического объединения.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; ориентирование на формирование компетентности «Успешность» у обучающихся.
3. Способствовать выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов ДЮЦа через участие в РМО, методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, публикации, Региональный атлас образовательных практик.
4. Сопровождать педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса; разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности.

5. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Исходя из цели и задач методическая работа в 2020 году велась по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, методические мероприятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение консультаций, работа над методической темой ОУ, курсы ПК).

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДЮЦ строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Методические мероприятия организованы таким образом, чтобы рассмотреть все вопросы по профессиональным затруднениям педагогов комплексно, то есть с разных сторон.

В мае 2020 года проведено анкетирование педагогов ДО «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» по трем разделам. В 1 разделе анкеты «Готовность педагога к выполнению требований профессионального стандарта» из 11 принимавших участие в анкетировании 7 человек испытывают затруднения в проектировании совместно с одаренными учащимися и родителями ИОП освоения ДОП (запланирован семинар по данной теме); 6 человек - в вопросе знания особенностей работы с социально-неадаптированными учащимися, несовершеннолетними в СОП и их семьями и в вопросе использования профориентационных возможностей занятий избранного вида деятельности (запланирована работа на заседаниях МО).

По вопросу владения психолого-педагогическими основами и методиками применения ТСО, ИКТ, электронного образования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (раздел «Создание образовательной среды и использование ее возможностей») имеют затруднения 7 педагогов из 11ти.

В связи с выявленными дефицитами педагогов в 2020 году организованы следующие методические мероприятия:

1. *Семинары-практикумы.* 27.03.2020 года в рамках методической недели был проведен семинар-практикум «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов».

Цель данного семинара – освоение педагогами универсальных методик педагогической диагностики планируемых результатов. Педагоги актуализировали формы контроля результатов и формы предъявления результатов, разработали таблицу мониторинга результатов обучения ребенка по ДООП в соответствии с оцениваемыми параметрами, критериями оценки, степенью выраженности результата, с учетом направленности ДООП, возрастными особенностями обучающихся.

В связи с усилением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции на территории нашего района, 16 октября 2020 года не состоялся семинар-практикум по теме «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», запланированный с участием специалиста РУО Бражнова П.Н. Все материалы, подготовленные к семинару, с 27.10.2020г. выставлены на сайте ДЮЦа в разделе «Методическая помощь», информация доведена до сведения педагогов. Часть педагогов используют платформу «ВКонтакте» с целью организации дистанционного обучения со своими воспитанниками (Котовская Ю.А., Балацкий М.Е., Шайхразеев Р.И.), другие ПДО организовали обучение с помощью мессенджера Вацап.

2. *Заседания методического объединения педагогов ДО.* В 2020 году продолжило свою работу методическое объединение педагогов ДЮЦ. Содержание работы МО основывалось на организации

практической деятельности педагогов по обмену их собственным опытом и освоению современных практик в образовательном процессе. В 1 полугодии 2020 года на заседаниях МО педагоги обсудили и утвердили план работы МО на сентябрь-декабрь 2020 года и далее, познакомились с особенностями персонифицированного финансирования дополнительного образования (введении сертификатов), с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги ДО представили свои рабочие программы и изменения в ДООП, индивидуальные образовательные программы. Педагоги познакомились с сетевыми сообществами, функционирующими на базе краевого КИПК, вебинарами, дистанционными курсами, результатом чего стала публикация 10 педагогами своих методических разработок. Педагоги актуализировали свои знания о видах анализа учебных занятий, в парах попрактиковались в их определениях и после просмотра видео-урока по естествознанию провели его анализ. Представили промежуточный отчет о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, делились опытом разработки оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП, отвечали на вопросы коллег по содержанию и оформлению оценочных материалов (состоялся обмен опытом по разработке КОЗов и их применению на учебных занятиях).

Во 2 полугодии 2020 года состоялось два заседания методического объединения. 24 сентября 2020 года педагоги согласовали рабочие программы к своим ДООП, обсудили и утвердили годовой план работы МО, затем представили свои индивидуальные образовательные программы (ИОП) на учебный год.

4 декабря 2020 года состоялось второе заседание Методического объединения педагогов дополнительного образования ДЮОЦ. В ходе заседания педагоги познакомились с вопросом об инклюзивном образовании, с которым выступила руководитель МО Ли-Пу А.А. Затем Мусатова Г.С. представила свою теоретическую разработку по теме самообразования «Профориентация в дополнительном образовании». На заседании методист Афанасьева Л.Н. выступила по теме «Успех и успешность воспитанников в учреждении дополнительного образования»; она познакомила педагогов с целевыми показателями и планом Программы развития ДЮОЦа по развитию компетентности «успешность» у обучающихся ДЮОЦа на 2021-2024 годы. Педагоги ДО получили задание: запланировать свою работу на 2021 год по определенным целевым показателям (конкурсы и количество участников, участие в Конференции проектных работ среди обучающихся ДЮОЦа, практики в РАОП, др.) и представить их на следующем заседании МО.

3. *Консультации на темы.* С 01.01.2020 по 31.12.2020 года методистами оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 132 индивидуальных и групповых консультации. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Оформление новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» («Страна финансов», «ИЗОлепка», «Умелые ручки»), «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в профессиональных конкурсах», «Содержание ИОП педагога», «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», «Оформление материалов в Атлас образовательных практик», «Подготовка открытого учебного занятия», «Подготовка педагогического мастер-класса», «Подготовка к муниципальному конкурсу «Лучший педагог ДО - 2020», «Оформление проектной работы обучающихся», «Организация дистанционного обучения» и другие. Кроме того, оказывалась консультативная помощь в организации работы проблемной группы по теме «Организация работы обучающихся с информацией».

Увеличение количества консультаций произошло в том числе за счет оказания методической помощи в работе с Навигатором дополнительного образования Красноярского края и введения дистанционного обучения.

4. *Организация работы проблемной группы по теме* «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.) осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы. В январе – мае 2020 года состоялось два заседания проблемной группы, на которых

педагоги рассматривали следующие вопросы: «Знакомство с разными видами тестов», «Анализ тестовых материалов из ДООП педагогов», «Виды чтения», «Работа с информацией как метапредметный результат в ДООП», а также представляли разнообразные формы работы с текстовой информацией, применяемые на занятиях в соответствии с ДООП.

В декабре 2020 года состоялось заседание проблемной группы, в ходе которого педагоги ДО представили авторские задания по развитию читательской грамотности своих воспитанников, которые будут использованы ими на занятиях. В рамках заседания руководителем группы Липатовой И.И. были даны рекомендации педагогам - доработать свои задания к 25 декабря 2020 года и представить для оценивания методистами, что ими и было сделано. Итоги оценивания заданий оформлены справкой, методистами даны индивидуальные рекомендации педагогам по корректировке их материалов.

5. *Методическая неделя (23–27 марта 2020 г.).* В рамках методической недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Правовые основы в сфере дополнительного образования», заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» с привлечением учителей с целью обмена опытом, мастер-классы по приемам организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги ДО продемонстрировали технику «Зигзаг» (Котовская Ю.А.), приемы «мозгового штурма» (Мусатова Г.С., Саядян Т.Д.), приемы подводящего диалога (Наврозашвили Л.И.), группового решения проблем (Мыльников Н.А.), логической цепочки «Причина – Факт - Следствие» (Ли-Пу А.А.), доконструирования (Фатерина Н.В.). Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве

экспертов и учеников. 27 марта 2020 года педагоги в рамках методической недели приняли участие в семинаре-практикуме «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов» (о семинаре – информация выше).

6. *Повышение квалификации педагогов* – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации с 1 января по 31 декабря 2020 года педагогами ДЮОЦ окончено 18 курсов повышения квалификации и получено 18 удостоверений об их окончании, что на 9 больше, чем в 2019 году (9 курсов повышения квалификации). В 2020 году шесть педагогов ДЮОЦа проходили повышение квалификации в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»), один – в КГПУ им. В.П. Астафьева, три – в Московском ООО «ПрофАудитКонсалт» (Таблица 1).

Таблица 1. Повышение профессиональной квалификации педагогов

ФИО пед. работника	Тема курсов повышения квалификации, семинаров/ кол-во часов	Место и время повышения квалификации
Васильева Т.Г.	Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога/24ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 25.02-14.03.2020г.
Афанасьева Л.Н.	Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога/ 108 ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 16.03-15.05.2020г.
	Критическое мышление как компетентность. Модуль 1/ 36ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 14.09.2020-24.09.2020
	Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль 2/ 33ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 28.09.2020-22.10.2020
	Практики развития критического	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 23.11.2020-21.12.2020

	мышления. Модуль 3 /32ч	
Борисова Е.Н.	Построение индивидуальных траекторий обучающихся: теоретические основы. Модуль 1./ 40ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 19.10.2020-04.11.2020
	Практики построения индивидуальных траекторий обучающихся: апробация, кейсы школьных практик. Модуль 2. /40ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 09.11.2020-25.11.2020
	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы. 20ч	г.Москва, ООО «ПрофАудитКонсалт», 02.10.2020
	Педагогическое сопровождение школьников в распределенном профориентационном классе в условиях электронного обучения. 36 ч	КГПУ им. В.П. Астафьева 18.05.2020-30.05.2020
Фоминых М.Н.	Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1./36ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 30.10.2020-27.11.2020г
	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы/ 20ч	г.Москва, ООО «ПрофАудитКонсалт», 02.10.2020
Мыльникова Н.А.	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль «Компетенция педагога в области здоровья»/ 36ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 19.10.2020-31.10.2020
	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 2. Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения./ 36ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 18.11.2020-28.11.2020
	Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 3. «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья»/ 32ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 14.12.2020-23.12.2020
Липатова И.И.	Современные технологии воспитания. Модуль 1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся». 30ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 21.09.2020-28.09.2020г.
	Современные технологии воспитания. Модуль 2. «Технология организации со-	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 01.10.2020-10.10.2020

	бытия». 32 ч	
	Современные технологии воспитания. Модуль 3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего»/ 16ч.	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 08.10.2020-12.10.2020 2020г.
Полякова И.С.	Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы. 20ч	г.Москва, ООО «ПрофАудитКонсалт», 02.10.2020

В учреждении сложилась своя система повышения квалификации. За последние 5 лет курсы ПК прошли 16 человек (80%), не имеют курсов 3 начинающих педагога, работающих в учреждении первый год, и 1 педагог преклонного возраста (всего 20%).

Данные педагоги включены в заявку на повышение квалификации через краевые курсы ПК на 2021 год.

7. *Обмен педагогическим опытом.* Для обмена опытом с массовой аудиторией на всех уровнях педагоги ДЮЦ **публикуют** свои авторские разработки в СМИ разных уровней (Мультиурок, Инфоурок, других).

Количество публикаций педагогических работников в 2020 г.г. – 21, что на 10 меньше, чем в 2019 г.г. (Приложение 1). Уменьшение публикаций можно объяснить тем, что уволились три педагога дополнительного образования, имеющие стаж и опыт работы в нашем учреждении более 3х лет.

За 3 последних года с 2018 по 2020 года педагогами сделано 73 публикации из опыта своей работы, из них 3 публикации в краевом РАОП (Касицина НВ, Липатова ИИ, Афанасьева ЛН).

В 2021 году продолжится публикация педагогических материалов из опыта работы педагогов ДЮЦа. Педагоги нацелены также на активное участие в распространении своего опыта на региональном уровне через Региональный атлас образовательных практик (увеличение до 4-5 практик).

8. *Сопровождение молодых, начинающих педагогов*

В сентябре 2020 года принято два начинающих педагога – Макарова А.А. и Рубинис Т.Г. В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых и начинающих педагогов. Методическое сопровождение педагогов осуществляется через индивидуальное консультирование методистами, самообразование, посещения заседаний Методического объединения педагогов.

В течение сентября-декабря 2020 года с молодым специалистом Макаровой А.А. проведено 9 индивидуальных консультаций по разработке содержания и оформлению ДООП, корректировке рабочих программ к ДООП в соответствии с установленными требованиями, составление ИОП в соответствии с профессиональными дефицитами, конструированию занятий, работе с нормативными документами.

С Рубинис Т.Г. проведены консультации по темам «Содержание ИОП педагогов», «Метод проектов в образовательном процессе», «Оформление проектной работы обучающегося».

Выбранные формы работы содействуют их профессиональному становлению и росту. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях ДЮЦа (заседания МО, проблемная группа, педсоветы, посещение педагогического Фестиваля и др.).

9. С целью *применения в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий* педагогами с 2019 года в учреждении проводится Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦа. Вторая Конференция состоялась 27 ноября 2020 года в офлайн формате. В ней приняли участие 8 обучающихся с 7 работами из 6 объединений: «Кукольный театр

«Театр добра» (Липатова И.И.), «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), «Спортивные настольные игры» (Шайхразеев Р.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.), «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.), «ЮЛА» (Котовская Ю.А.). Конференция проводилась осенью 2020 года за 2019-2020 учебный год, так как она не состоялась весной 2020 года в связи с ограничительными мерами из-за пандемии.

По итогам онлайн выступлений на Конференции пять обучающихся были награждены дипломами за 1,2,3 места и ценными призами. Все участники также получили дипломы и призы за участие в Конференции. В 2019 году в первой Конференции принимали участие 20 обучающихся из 8 объединений. Уменьшение количества участников можно объяснить уменьшением количества штатных педагогов (уволились Астафьева Е.А., Фатерина Н.В., Шевцова Л.С.) и тем, что не все педагоги в этом учебном году активно поработали в русле проектной деятельности (не организовала выступление детей Мусатова Г.С.).

	2018- 2019гг	1 полугодие 2020-2021гг
Количество детских работ	8	7
Количество участников	20	8
Количество объединений	8	6

10. В течение 2020 года продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дьюц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями.

Исходя из самообследования за 2020 год можно сделать **выводы:**

1. В ДЮЦе продолжена работа над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию собственных ИОП, консультации, организацию деятельности проблемной группы и методического объединения педагогов ДО.

2. Методисты сопровождают педагогов в процессе повышения уровня их педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов: применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий, методик дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С января 2021 года планируется продолжение работы педколлектива над формированием у обучающихся компетентности «успешность».

3. Осуществляется сопровождение педагогов ДО в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса (разработка и совершенствование ДООП, рабочих программ). По актуальным проблемам организации образовательной деятельности оказывается методическая помощь.

4. Методисты способствуют выявлению, распространению лучших педагогических практик педагогов ДЮЦа через участие в методических мероприятиях Краевого Педагогического марафона, краевом конкурсе ДООП, публикации. В январе-феврале 2021 года планируется работа по пополнению «Регионального атласа образовательных практик – 2021» несколькими практиками педагогов ДЮЦа.

5. Продолжена работа по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

В 2021 году следует продолжить работу в данных направлениях.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, семинарах, выставках и т.п.

В ДЮЦе проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 01 января по 31 декабря 2020 года 11 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 12-ти конкурсах, из них в 10 конкурсах профессионального мастерства разных уровней (Приложение 2). Это меньше на 4 в сравнении с периодом 1 апреля 2019 года – по 31 марта 2020 года.

Конкурсы/ год	2019 год	2020 год
<u>Творческие конкурсы:</u>		
- всего	6	2
- на уровне района	5	1
- на краевом уровне	1	1
<u>Спортивные мероприятия:</u>		
- всего	1	1
<u>Профессиональные педагогические конкурсы:</u>		
- всего		
- на уровне ОУ	9	9
- на уровне района	2	1
- на краевом уровне	0	0
- на всероссийском уровне	2	2
- на международном уровне	6	6
	1	0

На уровне учреждения в феврале 2020 года состоялся фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», в котором участвовало 8 штатных педагогов. Абсолютным победителем фестиваля стал Балацкий М.Е., 1 место получила Липатова И.И., 2 место – Котовская Ю.А., 3 место разделили Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И.

На уровне городского поселка Северо-Енисейский педагоги ДЮЦ участвовали в творческом смотре-конкурсе «Новогодние фантазии 2020», по результатам которых коллектив награжден дипломом за 2 место.

На региональном уровне педагогический коллектив участвовал в трех конкурсах: в декабре 2020 года в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ Мыльникова Н.А. представила свою дополнительную общеобразовательную программу «Здоровье, красота, радость!». В Краевом конкурсе пленэрных работ художников-любителей получила диплом участника Рубинис Т.Г. (сентябрь 2020 г.). В Конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ участвовала программа Касициной Н.В. «Поверь в себя».

На Всероссийском и международном уровнях педагоги участвовали в шести дистанционных профессиональных конкурсных мероприятиях, по результатам которых получены дипломы: 7 - за 1 место, 6 - за 2 место и 2 диплома лауреатов.

Нужно отметить, что за последние 4 года педагогический коллектив ДЮЦ ежегодно участвует в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, имеются дипломы за 1 и 2 места:

Год	Программа	Педагоги	Результат
2017	Кукольный театр «Театр Добра»	Липатова И.И.	Диплом за 2 место
2018	1. Удивительный мир природы. 2. Этюд	Афанасьева Л.Н.	Участие

		Фатерина Н.В.	
2019	«Познай себя»	Касицина Н.В.	Диплом за 2 место
2020	«Здоровье, красота, радость!»	Мыльникова Н.А.	Участие

Выводы:

Педагогический коллектив ДЮЦ в 2020 году активно участвовал в профессионально ориентированных конкурсах, в том числе в конкурсе дополнительных программ на краевом уровне (дистанционный режим).

В 2021 году будет продолжена работа по организации участия педагогического коллектива ДЮЦ в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках с целью обмена и распространения опыта. В 2021 году следует также нацелить педагогов на участие в распространении своего опыта на региональном уровне через участие в Краевом конкурсе программ дополнительного образования.

Приложение 1.

Публикации педработников ДЮЦ за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
2020 год – 21 публикация				
Мыльникова Н.А.	11.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Компетентностно-ориентированные задания для оценки освоения ДООП «Здоровье, красота, радость!» по теме «Полный комплекс для красивой осанки»
Полякова И.С.	11.09.2020	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Мир познания и творчества. Объединения ДЮЦ
Васильева Т.Г.	23.01.2020			Добро побеждает зло
	06.02.2020			Лучший пионерский уголок
Касицина Н.В.	25.04.2020	РАОП	Региональный	Воспитываем без наказаний
	Февраль 2020			Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поверь в себя»
Липатова И.И.	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Проект по духовно-нравственному воспитанию «Предания старины»
Мусатова Г.С.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Прием мозгового штурма»
	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий воспитательного мероприятия «Золотое сердце Сибири»
Ли-Пу А.А.	17.11.2020	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Логическая цепочка: причина – факт - следствие»
				Тестирование по лего-

				конструированию
Афанасьева Л.Н.	17.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Кейс для педагогов дополнительного образования «Оценивание способности применять современные образовательные технологии на занятиях»
	Февраль 2020	РАОП	Региональный	Обновление содержания ДООП «Удивительный мир природы»(реализуемой в интегрированной форме) в технологии образовательных практик «Реальное образование»
Котовская Ю.А.	01.11.2020	«Дистанционное обучение Красноярья» , СМО педагогов, работающих с одаренными детьми	Региональный	Мастер-класс «Прием зигзаг как способ организации образовательной деятельности»
Саядян Т.Д.	16.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Презентация "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	16.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Проектная работа "Куст клубники, земляники из полимерной глины"
	21.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Применение метода проектов в образовательном процессе
Шайхразеев Р.И.	07.12.2020	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Ходы и взятие фигур ферзем» к учебному занятию по программе «Шахматы дошкольникам»
	26.02. 2020	Мультиурок	Всероссийский	Король и пешка против короля. Оппозиция
		Мультиурок	Всероссийский	Поддачи накатом справа и слева по диагонали и в центр стола
		Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Способы передвижения в парах
2019 год – 31 публикация				
Шайхразеев Р.И.	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Вспомогательные игры
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие. Комбинации в шашках
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. «Спёртый» мат
	11.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья	Региональный	Конспект учебного занятия «Мат Легалья»

		(сайт КИПК)		
Саядян Т.Д.	01.04.2019	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Дарю сердце маме»
	01.04.2019	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Мозговой штурм в проекте»
Полякова И.С.	12.02.2019	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Уроки Универсиады
Фатерина Н.В.	22.02.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация на тему «Традиции украшения рождественской ели»
	22.02.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация по декоративно-прикладному искусству «Мандала – глаз бога»
	18.03.2019	Инфоурок	Всероссийский	Китайская живопись и философия
	18.03.2019	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию «Китайская живопись и философия»
	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Древнегреческая вазопись»
Астафьева Е.А.				
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Разработка экологической экспедиции для обучающихся 6 класса
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Экскурсии по краеведению (экологии) с использованием технологии контемплативно-акустического освоения мира для обучающихся 3-4 классов
	30.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Мир пластмассы»
Мыльникова Н.А.	19.12.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий итогового учебного занятия
	19.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Спортивная фантазия»
	23.10.2019	«Педагогический альманах»	Всероссийский	Собственный педагогический опыт на тему «Описание результатов профессиональной педагогической деятельности»
Афанасьева Л.Н	23.08.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди

				обучающихся ДЮЦ
	10.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Воздух вокруг нас»
Мусатова Г.С.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Липатова И.И.	20.08.2019	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский	Образовательное путешествие по изучению обрядов, традиций, костюмов России
Котовская Ю.А.	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Сила земли русской»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий презентации книги Леонида Агиенко «Давай светить!»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Приключение в музыкальной стране»
Саядян Т.Д.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
				Проект «Сувенирные валенки»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Текстильная интерьерная кукла»
	30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Сувенирные валенки»
	30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Сувенирные валенки»
2018 – 21 публикация				
Мыльникова Н.А.	04.09. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Театр здоровья»
	22.11. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Валеологический семинар «Элементы современных направлений фитнеса в работе с детьми дошкольного возраста»
Мусатова Г.С.	27.11. 2018	Альманах педагога	Всероссийский	Театральный брейн-ринг
	Декабрь 2018г	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Всероссийский	Занятие «Театральный брейн-ринг»
Афанасьева	06.12.	Мультиурок	Всероссийский	Памятка «Метод проектов в

Л.Н.	2018			образовательном процессе»
Полякова И.С.	Декабрь 2018г.	«Северо- Енисейский вестник»	Муниципаль- ный	Мастерская Деда Мороза снова открыта
	Июнь 2018г.	«Северо- Енисейский вестник»	Муниципаль- ный	У талантливых педагогов - талантливые дети
Фатерина Н.В.	22.11. 2018	Международ ный образовател ьный портал «Кладовая развлечений »	Международ- ный	Мастер-класс «Картина из газетных трубочек»
Мусатова Г.С.	04.03. 18	Всероссийск ий образовател ьный Портал педагога	Всероссийский	Методическая разработка «Обучение музыкально- театрализованной деятельности детей и подростков в условиях учреждения ДО»
	28.03.18	Педагогичес кий портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Театральный брейн-ринг»
Саядян Т.Д.	25.02.18	Педагогичес кий портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Открытка в технике декупаж»
Шайхразеев Р.И.	13.01.18	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	Спорт без каникул!
	08.03.18	Педагогичес кий портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Шашки. Решение задач в 2-3 хода»
Афанасьева Л.Н.	27.02.18	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	К осознанному выбору
Котовская Ю.А.	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Музыкальный фольклор народов Севера»
	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к открытому занятию «Музыкальный фольклор народов Севера»
	28.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию клуба бардовской песни «Мой друг – гитара»
	06.02.18	Педагогичес кий портал	Всероссийский	Сценарий театрализованного концерта «Сила земли русской»
Касицина Н.В.	15.03.18	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	Ваш исключительный ребенок

Ярушина Е.В.	13.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Охранять природу – значит охранять Родину
Полякова И.С.	03.04.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Из теоретиков сделать практиков

Приложение 2.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях в 2020 году

Наименование конкурса, уровень	Кол-во уч-ков	Результат
<i>На уровне ОУ</i>		
Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», февраль 2020г.	8	Балацкий М.Е. – абсолютный победитель, Липатова И.И. – 1 место, Котовская Ю.А. – 2 место, 3 место – Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И.
<i>На поселковом и муниципальном уровне</i>		
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2020г.	7	диплом коллективу за 2 место
Соревнования по настольному теннису в зачет IX районной спартакиады ветеранов спорта среди коллективов и поселков, январь 2020г.	1	диплом коллективу (1 место)
<i>На региональном уровне</i>		
Краевой конкурс пленэрных работ художников-любителей, сентябрь 2020 г.	1	диплом участника
VII краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, декабрь 2020г.	1	участие
Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	1	участие
<i>На Всероссийском уровне</i>		
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация» Январь-декабрь 2020	6	1 диплом за 1 место 5 дипломов за 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 19-20.10.2020	2	диплом лауреата, диплом победителя 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического современного опыта», 08.09.2020г.	1	диплом (1 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог», 7.10.2020 (3 номинации)	1	2 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада для педагогов	1	диплом (1 место)

«особенности разработки ДООП», 2020		
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» (2 номинации)	2	2 диплома (1 место)

5.3. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района

Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования детей Северо-Енисейского района направлена на оказание консультативной помощи и организацию эффективного межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в соответствии с Положением о МОЦ, в 2020 году осуществлялась согласно Плану работы по направлениям:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность муниципального опорного центра;
- работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края; работа на платформе ДОД2020.онлайн.ру;
- сбор информации, ее обработка;
- проведение независимой оценки качества дополнительного образования (экспертиза ДООП ОО края и муниципалитета);
- консультативная поддержка педагогов ДО, руководителей образовательных организаций района.

Согласно плану реализации мероприятий программы развития и функционирования МБОУ ДО «ДЮОЦ» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МОЦ: Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Северо-Енисейском районе, план работы МОЦ, должностные инструкции сотрудников МОЦ.

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОГРАММАХ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ (по состоянию на 03.11.2020)

Наименование	Значение
Число программ муниципальных учреждений в реестре	14992
Число программ региональных государственных учреждений в реестре	908
Число программ частных организаций в реестре	48
Число программ федеральных государственных учреждений в реестре	12
Число программ индивидуальных предпринимателей в реестре	26
Общее число программ в реестре	15986

ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ в Северо-Енисейском районе

№ п/п	Образовательная организация	Количество программ в реестре
1	МБОУ ССШ №1	23
2	МБОУ ССШ №2	9
3	МБОУ ТСШ №3	7
4	МБОУ БСШ №5	7
5	МБОУ НКСПШ №6	8
6	МБОУ ДО ДЮОЦ	44
7	МБОУ ДО ДЮСШ	19
8	МБУ ДО ДШИ	11
9	МБОУ «ВОШ №9»	0
	Общее число	128

На территории Северо-Енисейского района деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет сертификатов дополнительного образования осуществляют 8 муниципальных учреждений:

из них – 3 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейская детско-юношеская спортивная школа, Муниципальное бюджетное учреждение «Северо-Енисейская детская школа искусств»;

5 общеобразовательных организаций: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа №5», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северо-Енисейская средняя школа № 2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тейская средняя школа №3».

128 дополнительных общеобразовательных программ района включены в Реестр организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет сертификатов дополнительного образования в Северо-Енисейском районе Красноярского края. 42 ДООП прошли краевую общественную экспертизу, средняя оценка экспертов – 34,4, средняя оценка 36 ДООП МБОУ ДО «ДЮЦ» – 37,6, что является основанием для включения программ в краевой реестр ДООП.

**Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,
охваченных персонифицированным финансированием
дополнительного образования детей**

Наименование территории	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (данные)	Фактическое значение		Значение результата на 31.12.2021		Значение результата на 31.12.2022		Значение результата на 31.12.2023		Значение результата на 31.12.2024	
		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Северо-Енисейский район	1776	30,18%	536	30,18%	536	30,18%	536	30,18%	536	30,18%	536

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием с использованием Навигатора ДО в МБОУ ДО «Северо-Енисейский ДЮЦ» по состоянию на 31.12.2020г. составил: 1040 чел, оформлено сертификатов учета 334 шт., сертификатов ПФ 503 шт., оказано образовательных услуг по сертификатам учета – 982 чел., по сертификатам ПФ – 562 чел.

В 2020 году 3 работника МБОУ ДО «ДЮЦ» прошли обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы» в дистанционном режиме. Ими проведена независимая оценка качества 107 дополнительных общеобразовательных программ краевых образовательных учреждений, представленных в Навигаторе. В целях получения объективной информации о качестве услуг ДО, выявления профессиональных дефицитов педагогов ДО, оказания консультативной помощи муниципальным образовательным организациям специалисты МОЦ МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществили экспертизу 24 муниципальных ДООП, представленных МБОУ «БСШ №5», МБОУ «ССШ №2», МБОУ «НКСШ №6»; провели анкетирование «Определение уровня профессионального

развития ПДО требованиям, установленным в Профстандарте» (приняли участие 22 педагога выше указанных образовательных организаций). К сожалению, в перечисленных мероприятиях не приняли участие МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ТСШ №3», МБОУ «ВСШ №8». По результатам экспертизы и анкетирования проведено 4 консультации с руководителями образовательных организаций, запланировано проведение семинара по теме «Нормативно-правовые особенности ДОП в системе образования» для педагогов дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципалитета.

В декабре 2020 года 2 специалиста МОЦ приняли участие в работе вебинара по вопросам технического и финансового перехода системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 2020г.на 2021г.

Реализуется Медиаплан освещения деятельности МОЦ: создана вкладка МОЦ на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮОЦ», в которой представлены нормативные, локальные акты МОЦ, методические рекомендации для администраторов, родителей; регулярно обновляется содержание раздела.

Не состоялся семинар-практикум для педагогов ДО района «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в силу объективных причин, но педагогам ДО МБОУ «БСШ №5» и «ССШ №2» были даны консультации в телефонном режиме «Особенности организации и проведения учебных занятий в дистанционном режиме в дополнительном образовании» (4 консультации).

Выводы: в целях обеспечения методического сопровождения внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования работа муниципального опорного центра будет продолжена в соответствии с планом работы на 2020-21 уч.год. Планируется 9 ДООП (1 по ПФДОД) представить на общественную экспертизу в 2021 году, принять участие в качестве краевых экспертов в независимой оценке качества ДООП (3 чел.); продолжить информирование родителей (законных представителей) о возможностях единого ресурса Навигатор дополнительного образования детей через СМИ, мессенджеры; обеспечить взаимодействие образовательных организаций через семинары, информирование об актуальных мероприятиях в сфере дополнительного образования.

6. Воспитательная система образовательной организации

6.1.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2020 (1 полугодие) и на 2020 (2 полугодие) учебный год запланированы были общие мероприятия, согласно годового плана учреждения по воспитательной работе.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Педагоги знают направления воспитательной работы и учитывают их при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении. Направления воспитательной работы остаются те же - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

С целью активизации педагогов, повышения качества проводимых мероприятий в начале каждого учебного года разрабатывается график проведения воспитательных мероприятий. Здесь хочется отметить более серьезную подготовку педагогов к проведению мероприятий.

Из-за пандемии коронавируса большинство воспитательных мероприятий пришлось проводить в режиме онлайн через мессенджер WhatsApp.

В детско-юношеском центре разрабатываются и реализовываются социальные, гражданско-патриотические, духовно-нравственные проекты, такие как: «Живи – помни», «Дети войны» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Под крышей дома моего» (семейные ценности), «Предания старины» - долгосрочный (духовно-нравственные ценности), «Жизнь замечательных людей Красноярского края» к 85-летию Красноярского края (Д. Хворостовский, В Астафьев, И. Суриков), конкурс-проект «Слово не воробей» (по художественному чтению).

В рамках программы патриотического воспитания проводились мероприятия как в онлайн – режиме, так и очно:

- Памятный вечер «Не солдатами родились, только знали, за что дрались» (для старшеклассников Тейской средней школы), который провела Л.С. Шевцова в рамках реализации общедюцевского проекта «Живи и помни», посвященный 75-летию, Победы в Великой Отечественной войне.
- Открытые уроки, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, посвященные знаменательным датам Великой Отечественной войны (трансляция презентаций через мессенджер WhatsApp).

Цель этих мероприятий - формирование патриотических чувств, глубокой признательности людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

В 2020 году рамках программы гражданско–патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно–нравственное, военно–патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году;
- Турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские потешки» (5 классы ССШ №1 и ССШ №2)
- Турниры открытые первенства, соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису к Дню народного единства, Дню защитника Отечества, посвященные 75-летию Победы в Вов.
- Презентации (онлайн) к Дню народного единства (педагог Наврозашвили Л.И.), флагу Российской Федерации (Саядян Т.Д.), а также викторина на знания о Российском флаге.
- Презентация о правах ребенка, к Дню принятия Конвенции ООН по правам детей.
- Тестирование (онлайн) для старшеклассников «Конституция Российской Федерации (Балацкий М.Е.)

- Презентация (онлайн), к Дню неизвестного солдата, к Дню героев Отечества (Липатова И.И.)

В 2020 учебном году проект по духовно-нравственному воспитанию «Предание старины» получил дальнейшее развитие. Продолжилась работа по изучению и изготовлению народной куклы. Проведен творческий конкурс по изготовлению новогодней игрушки для уличной елки своими руками «Новогодние чудеса», в которой приняло участие 53 человека и представлено 58 работ. Определены победители. Каждый ребенок отмечен дипломом и призом от «Деда Мороза». Распространена информация (онлайн) о Рождестве Христовом С большим размахом проведен фольклорный праздник – Масленица (с катанием с горок, сжиганием чучела, поеданием блинов). Традицией к этому празднику стало выпекание блинов педагогами ДЮОЦ. В этом году приняло участие около 100 человек. Выполнено описание образовательной практики по этому проекту и материал выставлен на сайт КИПК (г. Красноярск) в раздел сайта организации «Воспитательная работа».

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮОЦ. Из проведенного анкетирования обучающихся ДЮОЦ, психологом Н.В. Касициной выявлено снижение семейных ценностей. В октябре 2020 года разработан новый общедюцевский проект по семейному воспитанию «Под крышей дома моего». Совместно с психологом разработан план реализации данного проекта. Проведено анкетирование детей и родителей, просветительские мероприятия о семейных ценностях детей и родителей. Это начальный этап. В дальнейшем проект продолжит своё существование. Намечен ряд мероприятий, таких как: конкурс по созданию генеалогического древа, конкурс семейного чтения, мастерские по изготовлению сувениров и подарков к православным праздникам, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие.

В 2020 году увеличилась информированность родителей о деятельности ДЮОЦ, так как из-за введения дистанционного обучения всеми педагогами был налажен контакт с родителями. Продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- Конкурс новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса»
- Видеопоздравления к дню Матери, к Новому году (Котовская Ю.А.)

В ноябре 2020 года проведена II Конференция исследовательских и проектных работ среди обучающихся ДЮОЦ (в режиме онлайн), в которой приняло участие 12 человек (Афанасьева Л.Н.). Впервые проведён новогодний конкурс (онлайн) по решению задач по шашкам и шахматам (Шайхразеев Р.И.)

Были организованы вставки:

- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства «Территория творчества» (педагоги: Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Рубинис Т.Г., Астафьева Г.Г.)
- Выставка детского рисунка в рамках месячника безопасности, по правилам ПДД «Знает каждый: безопасность - это важно!» (педагог-организатор Липатова И.И.)

В 2020 году осуществляется еженедельный контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учетах органов системы профилактики Северо-Енисейского района. Ежемесячно осуществляется контроль посещаемости обучающихся и ежеквартально отслеживается занятость обучающихся состоящих на всех видах профилактических учетах. За период 2020 года дополнительным образованием (ДЮОЦ) охвачено: с января по май 2020 года несовершеннолетних в СОП – 0 обучающихся; УПК несовершеннолетних – 0 обучающихся; внутришкольный учет – 4 несовершеннолетних; семьи в СОП – 3 семьи, в которых проживают 4 несовершеннолетних; семьи

УПК – 1 (1 несовершеннолетний на опеке); семьи внутришкольный учет – 5 семей (5 несовершеннолетних). Итого: с января по декабрь 2020 года охвачено диагностическими и просветительскими мероприятиями 14 несовершеннолетних из 9 семей.

С сентября по декабрь 2020 года охват дополнительным образованием несовершеннолетних в СОП – 4 несовершеннолетних. Семьи в СОП - 4 семьи в них проживает 5 детей. Семьи на учете УПК – 4 семьи в них проживает 4 детей. Семьи, состоящие на внутренних учетах – 2 семьи в которых проживает 3 детей.

Итого: с сентября по декабрь в ДЮЦ ведется диагностическое и просветительское сопровождение 15 обучающихся из 10 семей.

Осуществляется психологическое сопровождение семей и несовершеннолетних в СОП. С родителями и опекунами проводятся психологические консультации. За 2020 год консультативной помощью охвачено 7 семей (проживает 7 детей).

С педагогами ДЮЦ в ноябре 2020 года актуализирована информация по теме: «Алгоритм выявления среди обучающихся сторонников идеологии насилия». Педагогом-психологом проводятся просветительские беседы, выступления на проблемных группах об особенностях профилактической деятельности при работе с обучающимися. В период дистанционного обучения (октябрь-январь) профилактическая и просветительская деятельность осуществлялась через дистанционные методы. В мессенджере WhatsApp рассылались по родительским чатам презентации на темы: «Семья и семейные ценности»; «Семейные традиции»; «Конвенция по правам ребенка в стихах и картинках». Буклеты на тему: «Запрещающие знаки в воспитании детей»; «Время доверять»; «Внимание дети». С сентября 2020 года в ДЮЦ стартовал проект под названием «Под крышей дома моего...». Цель проекта формирование устойчивой нравственной позиции по отношению к семье, потребности к сохранению и передаче семейных ценностей и традиций.

По результатам первичного анкетирования по теме: «Моя семья» среди обучающихся (423 обучающихся 4-11 классов) выявлено: Высокий уровень у 325 обучающихся; средний уровень 90 обучающихся; низкий уровень у 8 обучающихся.

В период дистанционного обучения работа была выстроена с учетом возможностей обучающихся и родителей, через группы, чаты WhatsApp, Vibir, электронную почту, аудио-консультирование. С родителями осуществлялась обратная связь. Трудностей в достижении образовательных результатов не возникало.

По плану проводятся встречи с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (5 семей) по вопросам: адаптации ребенка; развитию индивидуальных особенностей ребенка. С каждой семьей проработан цикл занятий направлен на формирование педагогической компетентности у родителей и социализации у обучающихся.

Все запланированные воспитательные, просветительские, консультативные мероприятия реализованы в срок. Осуществляется обратная связь с родителями, педагогами, и обучающимися по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

6.2.Деятельность детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района»

В 2020 году МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжил координацию и сопровождение деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 01.04.2021 г. действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ№2, БСШ №5, НСШ№6, ВСШ№8), на 31.12.2020 г. в базе данных ДОО района состоит 336 человека. По сравнению с 01.01.2020 г численность пионеров уменьшилась на 12 человек.

Создана страничка в сети Интернет (www.vk.com) «Пионеры Нового века» и на сайте ДЮЦ (североенисейский-дюц.рф) с целью презентации деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района, информация на страничках постоянно пополняется и обновляется новыми событиями.

С целью информирования о деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» создана газета «Пионерский Вестник». Выпускается газета раз в квартал. Все статьи и фотоматериалы в газету готовятся редколлегией актива пионерских дружин.

Разработана рубрика на СЕМИС-ТВ «Будь готов!» и одноименная рубрика в газете «Северо-Енисейский вестник». Подготовлено и выпущено в эфир 4 репортажа об акциях и мероприятиях, 3 выпуска Новостей.

Проведено 2 сбора актива пионерских дружин. На заседании актива обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы ДОО на год, проведение акций и мероприятий, распространение опыта работы пионерской дружины СШ №1 (Вожатский лекторий), избрание состава редколлегии.

ДОО продолжает славные традиции наставничества. Для воспитанников ДООУ района регулярно организуются и проводятся спортивные и познавательные мероприятия, оказывается помощь по очистке территории детских садов от снега, изготавливаются кормушки и скворечники. В школах района членами пионерских дружин организован Вожатский лекторий. Пионеры 7 классов организуют и проводят для своих младших товарищей мероприятия, посвященные Дню народного единства, Конвенции о правах ребёнка, знакомят будущих пионеров с историей пионерского движения в нашей стране, законами пионеров.

Организована волонтерская работа. За каждой пионерской дружиной закреплены одинокие пожилые жители района, дети войны, которым пионеры регулярно оказывают помощь и поздравляют с праздниками.

Методистом по работе с детскими общественными организациями проведена 41 консультация с координаторами пионерских дружин по следующим темам: «Планирование деятельности пионерской дружины», «Подготовка и проведение мероприятий для пионерской дружины», «Организация и проведение социальной акции», «Требования к оформлению уголка пионерской дружины», «Требования к ведению документации координатора пионерской дружины», «Организация и проведение онлайн-акции», «Организация и проведение воспитательного мероприятия», «Методика организации и проведения коллективно-творческого дела», «Документация координатора пионерской дружины».

Организовано сотрудничество с ДОО «Пионеры» г. Борисоглебск. Проведены 4 совместные акции «Расскажи о герое», «Пионер-Учителю-Ветерану», «Моя мама лучше всех!», «Новогодняя открытка».

Проведенные мероприятия	СШ №1	СШ №2	БСШ №5	НСШ №6	ВСШ №8
Акция «Дети делают добро»	5	6	2	2	3
Акция «Детским садам пионерская забота	18	15	3	5	8
Конкурс «Пионерский галстук в истории моей семьи»	7	1	1	1	0
Конкурс «Пионерский уголок»	9	7	3	5	5
Онлайн-акция «Расскажи о герое»	11	6	4	3	4
Акция «Пионер-Учителю-Ветерану»	5	2	1	1	1
Акция «Моя мама лучше всех!»	13	13	9	2	3
Акция «Пиши и говори по-русски правильно»	8	8	2	2	3
Онлайн-акция «Новогодняя открытка»	6	5	0	2	3
Итого:	82	63	25	23	30

В 2020 году вся работа ДОО осуществлялась с целью формирования активной жизненной позиции у пионеров. Основные направления деятельности – патриотическое, здоровьесберегающее, волонтерское, информационное. Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной жизни муниципалитета. Пионеры дружин СШ №1 и СШ №2 включены во все районные акции и мероприятия, далее идут пионеры дружины ВСШ №8, далее пионеры БСШ №5 и НСШ №6. За 2020 год было проведено 7 муниципальных акций и 2 конкурса, охват пионеров составил 223 человека. По сравнению с 2019 г численность пионеров увеличилась на 106 человек. Организовано наставничество в школах района - Вожатский лекторий, проведено 3 мероприятия; в ДОУ - акция «Детским садам пионерская забота».

Все запланированные мероприятия и акции были проведены в срок, на хорошем уровне. Хочется отметить хорошую результативность проведенных мероприятий и активное участие в них пионеров всех дружин.

В следующем году запланировано:

1. Продолжить реализацию мероприятий и акций, направленных на формирование активной жизненной позиции пионеров, гражданской ответственности, инициативности и самостоятельности.
2. С целью популяризации, информирования общественности о деятельности ДОО продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник», обновление информации на страничке в сети Интернет, на сайте ДЮОЦ.
3. Продолжить сотрудничество с ДОО «Пионеры» г. Борисоглебск.
4. Организовать и провести шахматный турнир «Белая Ладья» и приурочить его к 76-летию Победы в Вов.
5. Принять участие в Интенсивной Школе для 6-8 классов «Территория Успеха», в рамках реализации межмуниципального взаимодействия с МБУ «МИМЦ» г. Лесосибирск.
6. Продолжить волонтерскую работу. Увеличить количество граждан, которым будет оказываться помощь.

В следующем учебном году запланировано проведение следующих мероприятий и акций:

- муниципальная акция «Сохрани книгу для потомков»;
- акция в поддержку Тотального диктанта «Пиши и говори по-русски правильно»;
- шашечный турнир среди пионеров района, посвященный Дню Победы;
- брейн-ринг «Страна Пионерия» (осенние каникулы);
- «Вожатский лекторий» (обмен опытом работы пионерской дружины СШ №1 во всех пионерских дружинах);
- фотоконкурс «Счастливая семья»;
- акция «День мудрого человека», «Дом без одиночества»;
- экологическая акция «Кормушка» (размещение на территории ДЮОЦ);
- акция «Пионеры за здоровый образ жизни»;
- продолжить выпуск газеты «Пионерский Вестник»;
- акция «Дети идут в школу» (изготовить и распространить буклет об акции среди взрослого населения);
- муниципальный пионерский мессендж «С днём пионерской дружбы!» (к 19 мая);
- муниципальный фотопроjekt «Пионерская улыбка» (к 19 мая);
- муниципальная акция «Неделя Добра»;
- спортивное мероприятие для воспитанников ДОУ района «Весёлые старты»;
- муниципальный конкурс «Лучшая пионерская дружина»;
- Слёт детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В течение каждого учебного года МБОУ ДО «ДЮЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации обучающихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности обучающимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

За 2020 год проведено 90 мероприятий разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Проведение творческих отчетов объединений ДЮЦ;
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта Сибирь зажигает звезды»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»;
- Индивидуальные занятия по вокалу.
- Главный сибирский технологический робототехническом фестивале «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск);
- Региональный робототехнический фестиваль ROBODRIVE - 2020, номинация «РобоКарусель», г. Красноярск

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.) являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка.

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.), студии «Шанс» (в номинации «Художественное чтение», педагог: Мусатова Г.С.) занимают призовые места в фестивалях разного уровня за пределами района.

В вокальном искусстве - победители VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (г. Красноярск), педагог Котовская Ю.А. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» и Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» -Лауреаты I, II, III степеней (педагоги: Мусатова Г.С. и Котовская Ю.А.). Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (заочный этап), г. Красноярск (Мусатова Г.С.). Седьмой Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» при поддержке журнала «Сфера образования» (Романченко В.В.).

В техническом направлении - Главный сибирский технологический робототехническом фестивале «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск); Региональный робототехнический фестиваль ROBODRIVE - 2020, номинация «РобоКарусель», г. Красноярск (Балацкий М.Е.)

Развивая таланты детей, работая в лично-ориентированном подходе, педагоги сопровождают участие детей в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2020 году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную

адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

Численность детей-инвалидов и ОВЗ, занимающихся в объединениях, составляет 36 человек. Дети занимаются в таких объединениях как: «Робототехника», «Поверь в себя», «Красота, здоровье, радость», «Шахматы дошкольникам», «Финансовая грамотность», «Изолепка» «Рукотворное чудо», «Компьютер- мой друг», «Художник», «Забава», «МТД» «Лего», «ОФП», «Английский язык», «Познай себя и окружающих», «Ментальная арифметика», «Красота, здоровье, радость», «Умелые ручки». Дети- инвалиды участвуют в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровней.

Работает клуб «Солнышко» по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями численность 7 человек.

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в период с 01.01 - 31.12.2020 г. составило человека, проведено 90 мероприятий различной направленности. Из-за отдаленности территории и уменьшении финансирования у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральные направления.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование ценностей здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируются положительное отношение к жизненным ценностям и ЗОЖ.

В 2020 году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы 150 человек; 7-11 – 78 человек. Всего 228 обучающихся ДЮЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ.

Еженедельно для обучающихся с особенностями поведения проводится психологические консультации, направленные на разрешение проблемных моментов. За период 2020 года обратилось более 23 обучающихся.

Формируя целеполагание, повышая самооценку и укрепляя уверенность у обучающихся с раннего подросткового возраста (5-11 классы) осуществляется первичная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в «острые» возрастные периоды.

На сайте ДЮЦ постоянно обновляется информационная вкладка «Профилактическая деятельность» по вопросам организации профилактических мероприятий рекомендательного характера с педагогами, родителями и обучающимися.

На базе ДЮЦ в течение 14 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2020 году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 11 человек.

Ранняя профилактическая деятельность направлена на выявление факторов риска среди обучающихся, актуализацию знаний педагогов работающих с детьми. А так же знание четкого алгоритма действий в случае выявления детского и семейного неблагополучия.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников (период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.)

Уровни	2020 г. - 1 полугодие		2020 г. - 2 полугодие		Всего за год	
	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
Международный	5	31	5	17	10	48
Федеральный	15	79	11	2930	26	3035
Региональный	3	25	0	0	3	25
Межрегиональный	0	0	1	3	1	3
Муниципальный	12	140	11	260	23	400
Учрежденческий	14	224	13	2765	27	3016
Итого:	49	499	41	5975	90	6527

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Значительное внимание уделяется раннему профессиональному самоопределению. Детско-юношеский центр начал реализовывать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего. Путем тиражирования опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ» Минпросвещения России развивает механизмы раннего профессионального самоопределения детей и их обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с избранными ими профессиональными компетенциями. Формирование гибких компетенций способствует правильному выбору профессионального пути. Правильный выбор профессии позволит реализовать свой потенциал. В 2020 году с педагогами с обучающимися ДЮЦ с 6 по 11 классы участвовали в режиме просмотра профориентационных уроков. Цель данных уроков заключается в профнавигации, проектировании и сопровождении образовательного профориентационного маршрута и пропаганда профессиональной деятельности (охват 143 обучающихся: «Я помню»- 27 чел; «Спасатели» - 29 чел; «Как создается хайп» - 30 чел; «Разбор полетов» - 19 чел; «Кто у руля» - 17 чел; «Сделай громче» - 21 чел.).

На сайте МБОУ ДО «ДЮЦ» севевоенисейский-дюц.рф создана рубрика «Профориентация», в которой отражена работа по профориентации, информация постоянно обновляется полезными ссылками, рекомендациями для обучающихся, родителей и педагогов.

В период самоизоляции осуществлялось онлайн-консультирование родителей и обучающихся в мессенджерах Viber, WhatsApp. Выпускникам 9-11 классов педагог-психолог рассылала полезные ссылки на сайты ВУЗов, техникумов, колледжей г. Красноярска, г. Дивногорска (<http://www.sfu-kras.ru/Abutur>, <https://www.divmt.ru/>, <https://sibup.ru/>, <http://www.kspu.ru/>, <https://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/krasnoyarskiy-kolledzh-sfery-uslug-i-predprinimatelstva>, <http://www.kgau.ru/>, <https://krasmtspo.ru/applicants/> и др.).

Ранняя профориентация обучающихся с признаками одаренности (5-7 классы):

Проведена диагностика с помощью стандартизированных методик направленных на раннюю профориентацию: «Карта интересов», «Самооценка» по методике Ковалева, «Кто ты - мыслитель, теоретик, практик?». Охват - 56 обучающихся.

Просветительские мероприятия (5-7 классы)

Игра «Атлас профессий»; «Профессии в кроссвордах», направленные на формирование представлений у обучающихся о новых профессиях. Охват - 26 обучающихся.

Итого мероприятиями охвачено 82 обучающихся 5-7 классов (дети с признаками одаренности)

Диагностика профессиональных интересов, склонностей и направленности обучающихся 9-11 классов. Комплекс методик (Как выбрать?; Какой ты?; Что тебе подходит?) ориентирован на выявление профессиональных (личностных) качеств обучающихся и степень выраженности интереса к сферам профессиональной деятельности. Охват - 27 обучающихся. Диагностика структуры сигнальных систем Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова направлена на выявление склонностей к какому либо виду трудовой деятельности у старшеклассника. Уточнение сферы профессиональной деятельности. Охват - 11 обучающихся. Диагностика ценностных ориентаций старшеклассников направлена на выявление мотивов и ценностей, которые движут старшеклассником при выборе профессии и восприятии жизнедеятельности в целом. Охват - 88 обучающихся.

Проведены просветительские мероприятия, беседы, практикумы, тренинги, деловые игры, коррекционные занятия по профориентации с обучающимися (9-11 классов):

Игра «Навстречу профессиям будущего», направлена на ориентацию старшеклассников к поиску своего предназначения и поиск своей цели. Охват - 9 обучающихся. Игра «Кадровый вопрос», направлена на умение применять метапредметные навыки при трудоустройстве на работу. Охват - 17 обучающихся. Игра «Консилиум», направлена на выявление компетентности командообразования и принятие решений. Охват - 9 обучающихся. Занятия-практикум «Роль психических процессов в профессиональной деятельности», направлен на обучение навыкам укрепления психических процессов памяти, внимания, мышления. Охват - 16 обучающихся.

Игра «Пути-дороги», направлена на умение формулировать свое представление о будущем по средствам метафорических карт. Работа над установками профориентирования. Охват обучающихся - 36 человек.

Итого диагностическими мероприятиями охвачено 213 обучающихся 9-11 классов.

Профконсультирование осуществлялась по запросам обучающихся и родителей еженедельно. На консультирование обращались семьи, воспитывающие детей с ОВЗ (1 семья).

Учащиеся школ Северо - Енисейского района осваивают программу «Мир профессий Северо-Енисейского района» и посещают предприятия и организации района по двум направлениям: медицина, правоохранительная деятельность.

Отличительной особенностью программы является нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными общностями взрослых и сверстников, занимающихся близким видом деятельности, а также организовано тесное, еженедельное сотрудничество с такими организациями и предприятиями, как Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница», Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району. По согласованию с администрацией этих организаций проводятся экскурсии на предприятия, организуются творческие встречи, круглые столы со специалистами, где они делятся своими знаниями и умениями, что особенно делает эти профессии привлекательными в глазах старшеклассников. Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями.

По направлению «Педагогика»: с сентября 2019 года организовано взаимодействие с преподавателями педагогического университета, Сибирского федерального университета, Краевой школы дистанционного обучения (Стюгин А.А., Туранова Л.М., Стюгина А.А.) по профориентационной программе дополнительного образования «Психолого-педагогический класс» в сетевой форме в условиях электронного обучения на базе проекта «Виртуальный класс». Охват учащихся 9-10 классов, которые рассматривают для себя как возможные профессии, связанные с работой с людьми, профессии из сферы образования или социальной сферы. Занятия проводятся дистанционно в режиме видеоконференции раз в неделю по модулям: Основы педагогики как науки, искусства, практической деятельности; Основы психологии и психо-физиологии; It-

технологии, социальные и облачные сервисы. Дети, записавшиеся на все три модуля получают дополнительно сертификат об освоении программы психолого-педагогического класса.

Ежемесячно осуществляется просветительская и диагностическая профориентационная деятельность с обучающимися 5-7 и 8-11 классов. Дополнен раздел «Профориентация» на сайте ДЮЦ.

Комплексом диагностических процедур направленных на раннюю профориентацию «Якоря профессии» включил несколько мероприятий:

1. «Мыслитель-Собеседник – Практик», направлена на выявление личностных особенностей мыслительности обучающихся (33 обучающихся 5-6-7 классов);
2. «Интересы, склонности, таланты», направлена на выявление склонностей и талантов (28 обучающихся 6-7-8 классов);
3. «Сферы деятельности», направлен на выявления уровня осознанности разных сфер деятельности и профессий (29 обучающихся 5-6-7- классы).
4. Анкетирование «Как ты ведешь себя в конфликте», направлена на выявление стратегии поведения в конфликтных ситуациях (84 обучающихся 5-8 классы) В результате диагностики выявлено: акулы – 10 человек; черепахи – 30 человек; лисы – 25 человек; совы – 12 человек; плюшевые мишки – 7 человек.
5. Просветительские презентации на темы: «Как создавать будущее»; «Атлас новых профессий».
6. Игра «Навстречу профессиям будущего» (5 – 7 классы) охвачено более 50 обучающихся в объединениях «ЮЛА», «Красота, здоровье, радость», «МТД», «Школа вожатых», «Кукольный театр - Театр Добра».

Итого за данный период охвачено мероприятиями 164 обучающихся (по целевым показателям на 2020 год 150 обучающихся) объединений: «Музыкальная студия «ЮЛА», «Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами веры»», «Кукольный театр «Театр Добра», «Рукотворное чудо», «Пионеры Северо-Енисейского района», «Музыкально-театрализованная деятельность», «Красота, здоровье, радость!», «Занимательная грамматика английского языка».

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности и объектов деятельности с учетом индивидуальных особенностей, что способствует рациональному профессиональному выбору.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением, адаптацией и общением детей в объединениях. С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения обучающиеся стоящих на всех видах учета. Дети привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях. Сентябрь «Месячник безопасности» («Дорожная азбука»; «ПДД»; «Правила безопасности»; «Безопасность детей»). Октябрь: «Пионер учителю»; «День народного единства». Ноябрь: «Безопасность в интернете»; «Конвенция ООН «О правах ребенка»). Декабрь: «День неизвестного солдата»; «Семья и семейные ценности»; «Конституция РФ».

Одним из приоритетных направлений в ЮЦ является работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами. В 2020 году в программу Клуб «Солнышко» внесены коррективы. Программа направлена на социализацию обучающихся через занятия по предметам: «Ручной труд», «ИЗОлепка». Программа дает возможность включиться в творческую среду ДЮЦ, в которой обучающиеся могут реализовывать свои замыслы через создание декоративных и художественных изделий, осознавать свою социальную значимость. Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального, так и Международного уровней. В 1 полугодии 1 обучающийся Клуба «Солнышко» принял участие в Международном дистанционном конкурсе по рисованию «Лимпопо», диплом 1 степени.

Наблюдается прирост обучающихся категории дети – инвалиды и дети с ОВЗ по программе «Красота, здоровье, радость!» (дети –инвалиды в 2020-2021 учебном году 9 обучающихся, дети с ОВЗ – 2 обучающихся – это больше на 4 обучающихся, чем в прошлом году). Программа направлена на формирование навыков физической культуры и гигиены здорового образа жизни. Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика адаптированности детей с ОВЗ на занятиях (сентябрь-октябрь). У всех обучающихся на начало учебного года выявлено спокойное, устойчивое эмоциональное состояние(7 обучающихся). С родителями осуществляется постоянный контакт, консультации. За данный период на консультацию обратились 4 семьи, педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение. В течение учебного года были реализованы все запланированные мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2020 году

Здоровье психологическое и физическое является важным показателем развития ребенка. В течение учебного года проходят мероприятия , месячники, просветительские презентации направленные на пропаганду здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показателями общего здоровья являются: физическое здоровье, социальное здоровье, эмоциональное здоровье, нравственное здоровье. Педагог-психолог ежегодно отслеживает динамику показателей сформированности общего здоровья по данным показателям.

Участники мониторинга – обучающиеся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов.

В анкетировании принимали участие 150 человек обучающегося 3-6 классов, и 78 человек обучающихся 7-11 классов. В ходе исследования были получены следующие результаты:

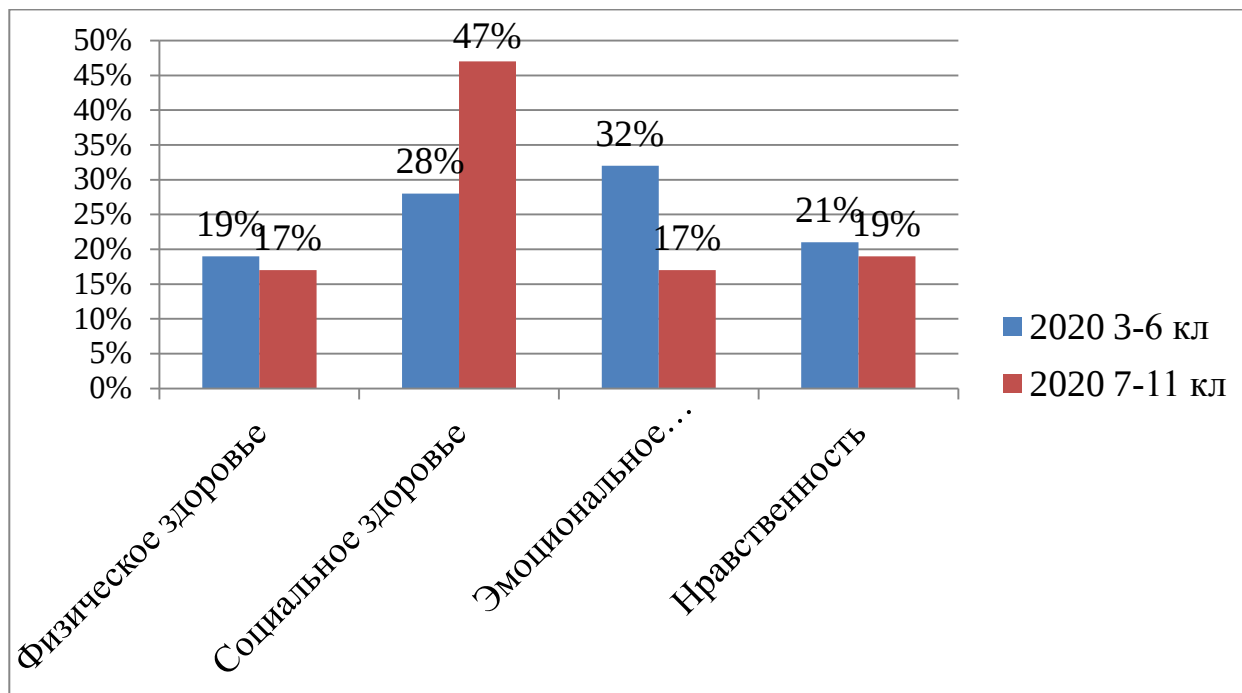
Выборка 3-6 классы

№п/п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физи</u> <u>ческого</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>социа</u> <u>льного</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ц енность <u>эмоц</u> <u>ионального з</u> <u>доровья</u>	Показатель/ ценность <u>нра</u> <u>вственности</u>
1	МТД	16%	23%	29%	32%
2	«Кукольный театр- Театр добра»	22%	35%	30%	13%
3	«ЮЛА»	19%	15%	47%	19%
4	«Спортивные настольные игры»	16%	31%	33%	20%
6.	Красота, здоровье, радость	13%	20%	47%	20%
7	«Рукотворное чудо»	14%	47%	17%	22%
8	«Робототехника»	22%	30%	26%	22%
9	«В стране английский букв и звуков»	18%	25%	32%	25%
10	«Физика и технология»	22%	30%	26%	22%
ИТОГО:		19%	28%	32%	21%

Выборка 7-11 классы

№ п/ п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физи</u> <u>ческого</u> <u>здоровья</u> в %	Показатель/ ценность <u>социа</u> <u>льного</u> <u>здоровья</u> в %	Показатель/ц енность <u>эмоц</u> <u>ионального</u> <u>з</u> доровья в %	Показатель/ ценность <u>нра</u> <u>вственности</u> в %
1	«Мир профессий Северо- Енисейского района»/ Математика и бизнес	23%	32%	21%	24%
2	Студия «ЮЛА»	15%	27%	29%	29%
3	«Клуб бардовской и дворовой песни»	15%	27%	29%	29%
4	«Мир профессий Северо- Енисейского района» /Стилистика русского языка	23%	32%	21%	24%
5	Спортивные настольные игры	25%	32%	21%	22%
6	Красота, здоровье, радость	22%	36%	20%	22%
7	«Поверь в себя»	40%	20%	32%	34%
8	«Рукотворное чудо»	18%	21%	34%	27%
9	«Робототехника»	16%	31%	24%	29%
ИТОГО:		17%	47%	17%	19%

**Гистограмма сводных показателей интереса к ценностям у обучающихся (в том числе
ценностям ЗОЖ)**



Исходя из показателей на гистограмме у обучающихся 3-6 классов можно свидетельствовать о том, что высокий показатель в ценностях эмоционального здоровья (творчество, красота природы, любовь к родителям, любовь к животным). Средний показатель в ценностях социального здоровья (деньги, друзья, общение) и ценности нравственность (счастливая жизнь, искусство, уважение). Низкий показатель в ценностях физического здоровья (зарядка, занятия спортом, отсутствие вредных привычек, прогулки на свежем воздухе). По сравнению с прошлым 2019 годом видна положительная динамика в показателях ценности нравственности, эмоционального здоровья, снижен показатель ценностей физического здоровья. Показатель ценностей социального здоровья относительно стабилен.

Исходя из показателей на гистограмме у обучающихся 7-11 классов можно свидетельствовать о том, что высокий показатель в ценностях социального здоровья (деньги, друзья, общение, кругозор, карьера). Средний показатель в ценности нравственности (свобода, благополучия страны и государства, семейная жизнь, творчество). Низкий показатель ценностей эмоционального здоровья (искусство, творчество, любовь) и физического здоровья (занятия спортом, активная деятельность, здоровье, отсутствие вредных привычек). Сравнивая выборку с прошлым 2019 годом можно сказать о повышении уровня ценности нравственности в обеих выборках (3-6, 7-11 классы). У старшеклассников 7-11 классов преобладает показатель ценностей социального здоровья, что свидетельствует о значимости социализации в данный возрастной период. По сравнению с прошлым 2019 годом снизился показатель ценностей эмоционального здоровья в данной выборке. Снижен незначительно интерес к ценности физического здоровья по сравнению с прошлым 2019 годом. В выборке 3-6 классов наблюдается повышение интереса к ценностям эмоционального здоровья и снижение интереса к ценностям физического здоровья. Снижен значительно интерес к ценностям физического здоровья по сравнению с прошлым 2019 годом.

По сравнению с прошлым 2019 годом видна положительная динамика в показателях ценности нравственности, социального здоровья, снижен показатель по ценности физического здоровья в обеих выборках.

9.1. Основы работы образовательной организации по сопровождению обучающихся с признаками одаренности.

В Программе развития и функционирования на период до 2024 учебного года перед педагогическим коллективом определена цель работы - это формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих

программ на выбранном ими предметном материале, а также определено понятие успеха. Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом. На заседании Методического объединения педагогов ДО методист выступил по теме «Успех и успешность обучающихся», заместитель директора по УВР ознакомила педагогический коллектив с целью и задачами программы развития и функционирования ДЮЦ.

Исходя из актуальности и цели, миссией Центра является распространение среди жителей района культуры успешности, за счет того, что все выпускники Центра освоили компетентность «Успешность» сами и транслируют её своему окружению. Центр можно описать как систему из восьми элементов: кадры, обучающиеся, материально-техническая база, внешние связи, образовательные результаты, содержание образования, педагогические технологии, управленческие технологии. Исходя из цели деятельности Центра и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования Центра установили целевые показатели. План работы по формированию у обучающихся, занимающихся в Центре компетентности «Успешность» - принят и утверждён директором.

1. В сентябре 2020 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. Осуществляется отслеживание результатов детей с признаками одаренности. На период 2020 года в Северо-Енисейском детско-юношеском центре сопровождением детей с признаками одаренности занимаются 5 педагогов: Мусатова Г.С, Саядян Т.Д., Липатова И.И., Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И. у 56 обучающихся ДЮЦ. Выявлено с помощью первичной диагностики еще 22 обучающихся с признаками одаренности.
3. Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка, с высокими образовательными потребностями соотнося с планируемыми результатами.
4. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению одаренного ребенка в объединении.
5. Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня, ведется мониторинг достижений детей, отслеживается рейтинг в краевой базе КИАСО в разделе «Одаренные дети». Проанализировав запланированные мероприятия в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ (Приложение №1).
6. В Краевой базе данных «КИАСО» состоит 56 (100% от общего количества одаренных детей обучающихся в ДЮЦ). Котовская Ю.А. (17 человек); Липатова И.И. (5 человек). Шайхразеев Р.И. (5 человек); Мусатова Г.С. (14 человек); Саядян Т.Д.(15 человек). В прошлом учебном году количество обучающихся составляло 62 человека у 6 педагогов. На следующий учебный год запланировано пополнить базу данных ДЮЦ на 10 обучающихся у педагогов (Ли-Пу А.А., Макарова А.А., Рубинис Т.Г.).

Приложение №1

Анализ результатов обучающихся с признаками одаренности за 1 полугодие 2020 года в соответствии с индивидуальными программами сопровождения.

№п\п	Объединение Педагог д.о.	ФИ обучающегося	Конкурсы и мероприятия по плану	Результат
1 полугодие 2020 года				
1	Котовская Ю.А.	Куренева А., Степурина И., Козлова А., Данченко М., Родикова Л., Мирзажанова Е., Кательникова Т. Клименко В., Рублева К., Русанова С., Ковалева А., Мишанкова С., Бушмина В., Малыгина С., Сергеева С., Степаненко Ю	Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон» Номинация «Культура, искусство, музыка» с 30.10.20 по 15.12.20	Грамоты за успешное прохождение тестирования
		Кательникова Т.	Финал Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Диплом 2 степени
		Родикова Л., Данченко М., Степурина И., Мирзажанова Е., Козлова А.,	Участие в Краевом флешмобе гала- концерта «На крыльях победы» в рамках конкурса «Таланты без границ» 02.11.20-09.11.2020	Участие Грамоты за успешное прохождение тестирования
		Козлова А.	Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ	Диплом участника
		Родикова Л., Данченко М., Степурина И., Козлова А.,	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» конкурса «Вдохновение» Номинация : «Вокальное творчество». «Эстрадный вокал» 3 возрастная категория 17.12.2020	Диплом лауреата 1 степени

		Кательникова Т.	Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты можешь» конкурса «Вдохновение» Номинация : «Вокальное творчество». «Фольклор» 4 возрастная категория 17.12.2020	Дуплом лауреата 1 степени
2	Мусатова Г.С.	Казаков Д., Конышев И., Гильмашев К., Кириллова Л., Чанкурова А.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст
		Лисовский П.	ФГОС РУС Социальный сайт образовательного портала «Планета талантов»	Диплом лауреата 2 ст.
		Лисовский А., Волявко М Цыганкова В.,	XIV Межрегиональный фестиваль «Астафьевская осень - 2020»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
		Нагорный Иван	Всероссийский конкурс чтецов с Международным участием «ГОЛОС- 2020» 26.12.2020	Диплом 1 место
3	Липатова И.И.	Пашкова О.,	Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ 15.12.20 XX Международная олимпиада по технологии «Мегаталант» 29.11.20 Участие в конкурсе новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса»	Диплом 2 ст. Сертификат участника Диплом 2 степени
		Власов И.	Участие в конкурсе новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса»	Диплом 2 степени

4	Саядян Т.Д	Коржикова Е., Мерзлякова Н.,	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 22.12.20	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени
		Коржикова Е., Мерзлякова Н.,	Конференция проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ 15.12.20	Дипломы 3 степени
		Коржикова Е., Мерзлякова Н., Мартынова Е.	Участие в конкурсе новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса»	Дипломы 3 степени
		Лизунина Т., Шигина А., Вторых К., Капаева М., Капаева Е., Корнакова А., Мартынова Е., Гоняйло А. Григорчук Е Бузмаков С., Прохорова В., Шувалова Д.	Участие в конкурсе новогодней игрушки своими руками «Новогодние чудеса»	Участие в конкурсе
5	Шайхразеев Р.И.	Бочаров К.	Турнир по настольному теннису посвященное открытию сезона 13.09.20	Диплом 2 ст.

На период 2020-2021 учебного года в Северо-Енисейском детско-юношеском центре сопровождением детей с признаками одаренности занимаются **5 педагогов** (Мусатова Г.С, Саядян Т.Д., Липатова И.И., Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И.) у **56** обучающихся ДЮОЦ.

Проанализировав результативность по реализованным мероприятиям, в которых обучающиеся с признаками одаренности, предъявляют свои компетентности, можно говорить об эффективной, деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮОЦ.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.
- В целях поддержки здоровья обучающихся и недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, учитывая решение оперативного штаба Северо-Енисейского района по координации мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov от 27.10.2020 в учреждении ведется термометрия обучающихся, работников, посетителей с занесением в журналы регистрации. Учреждение снабжено рециркуляторами – 10 шт., автоматическим дозатором и рамкой дезинфицирующей на входе, дозаторами локтевыми для мыла и дезинфицирующих средств, в достаточном количестве закуплены дезинфицирующие средства.

- Было организовано обучение по образовательным программам дополнительного образования с помощью дистанционных технологий с 27.10.2020 по 31.12.2020 гг.

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1801	1549
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	723	700
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	452	382
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	406	346
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	220	121
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	750/42%	695/45%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/0,5%	8/0,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	65/3,6%	56 чел. /3,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94чел./5,2%	89/5,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	62/чел/3,4%	52/3,55%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	27 чел./1,5%	19/1,23%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5чел./0,28%	18/1,2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	105/5,8%	154/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3464/192%	3511/406%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	3196/92,3%	400\46,8%

1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	139/4%	25/2,9%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,03%	3/0,35%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	48/ 1,39%	3035/351%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	80/2,3%	48/5,62
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	308/17,1%	296/94,3 34,66%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	177/9,8%	179/21%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	11/0,1%	45/2,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,05%	11/1,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	36/2%	62/7,3%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	49/2,7%	44/5,15%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	355/19,7%	870/101,9%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	283/15,7%	870/101,9%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	8/0,001%	6/0,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	2/0,001%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	44/2%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	26/1%	66/3,7%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	47	25
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	47	3016
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	42	33
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/88%	30/90,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/88%	30/90,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12%	3/9,1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12%	3/9,1%

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/28,6%	12/36,4%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/7,2%	2/6%
1.17.2.	Первая	человек/%	9/22%	9/21,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1/2,3%	2/6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	25/60%	12/36,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9,5%	4/12,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30/9%	11/33/3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/21%	18/54,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6 %	3/9 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		26	21
1.23.1.	За 3 года	единиц	72	73
1.23.2.	За отчетный период	единиц	26	21
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0

2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Анализ показателей деятельности Учреждения

Самообследование МБОУ ДО «ДЮЦ», позволяет осуществить оценку состояния и содержания образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, управленческой деятельности, методической работы и обновления данных направлений деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности ДЮЦ находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная обученность; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов и дипломантов.

МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимой нормативно - правовой базой на ведение образовательной деятельности, условия соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный план оснащен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы оснащены методическими материалами, соответствуют требованиям нормативных актов РФ. Программы внесены в реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за счет сертификатов дополнительного образования в Северо-Енисейском районе Красноярского края. 42 ДООП прошли краевую общественную экспертизу, средняя оценка экспертов – 34,4, средняя оценка 36 ДООП МБОУ ДО «ДЮЦ» – 37,6, что является основанием для включения программ в краевой реестр ДООП.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации обучающихся, так и на создание благоприятных

условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой их самореализации. Решение поставленных задач идет через реализацию общедюцовских проектов по воспитательной работе.

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на удовлетворительном уровне решать задачи по обучению и воспитанию детей и подростков. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации МБОУ ДО «ДЮЦ», аттестующиеся педагоги получают методическую помощь.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает заявленный учебный процесс.

В перспективе продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса :

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
2. Сохранение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 93%;
3. Сохранение доли обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различных направленностей – 47%;
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности через реализацию общедюцовских проектов;
5. Продолжить формировать представления о ЗОЖ, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
6. Участие в конкурсах различной направленностей;
7. Продолжить применение в образовательном процессе проектных и исследовательских технологий;
8. Продолжить формировать у обучающихся компетентность «Успешность» , в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Будет продолжена работа по разработке диагностического инструментария.

Проблемная группа «Организация работы с информацией» продолжила свою работу, которая имела практико- ориентированный характер. Планируется в следующем учебном году разработка и внедрение заданий по формированию читательской грамотности для применений на учебных занятиях. Планируется продолжить сетевое взаимодействие с проблемными группами образовательных учреждений Северо-Енисейского района.

Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования в соответствии с профстандартом.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.