

**Конспект учебного занятия**  
**по дополнительной общеобразовательной программе «Музыкальная**  
**студия «ЮЛА» для учащихся 10 лет,**  
**на тему «Приключение в музыкальной стране»**  
**Автор Котовская Ю.А., педагог ДО**

**Цель:** создание условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности через вовлечение воспитанников в музыкальную игру-приключение.

**Задачи**

*образовательные:*

- сформировать представление о структуре песни;
- обогатить словарный запас новыми музыкальными терминами.

*развивающие:*

- развивать музыкальное мышление, творческое воображение и навыки импровизации;
- развивать умение добывать, выделять и применять необходимую информацию;
- развивать умения контролировать и оценивать результат деятельности, слушать и вступать в диалог;
- развивать умения работать в команде, участвовать в коллективном обсуждении;

*воспитательные:*

- воспитывать чувство ответственности за личные и коллективные успехи;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, активность, самостоятельность.

*Планируемые результаты:*

Учащиеся будут уметь

- добывать, извлекать и применять на практике информацию в соответствии с заданием;
- работать по плану;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и взаимный контроль, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу реализации действия, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

*Тип учебного занятия:* занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

*Форма занятия:* игра.

Используемые технологии, методы, приемы обучения: ИКТ-технология, наглядные и практические методы обучения.

*Оборудование, необходимое для проведения занятия:* ноутбук с колонками,

проектор, экран, магнитная доска, воздушные шары.

*Кабинет украшен плакатами с изображением музыкальных инструментов, терминов. По центру располагается большая надпись "Музыкальная страна ЮЛАНДИЯ".*

*На рабочем столе педагога стоит ноутбук, коробка с надписью "ЮЛАНДЖИ", в которой находятся конверты с заданиями. Еще один конверт с правильными ответами находится у кого-то из гостей. Дети входят в кабинет и рассаживаются на свои места. Педагога в кабинете нет. Один из гостей обращается к детям.*

### **Ход занятия**

**Гость:** Здравствуйте ребята, а где ваш педагог? *(дети отвечают, что не знают)*

Ну, давайте подождем вместе... Я совсем забыла, что вам попросили передать звуковое послание *(включает послание)*.

**Голос педагога в записи** *(звучит искаженный голос педагога):*

Здравствуйте дорогие ребята, ребята, ребята. Я рада приветствовать вас в нашей музыкальной стране "ЮЛАНДИИ", "ЮЛАНДИИ", "ЮЛАНДИИ". Это я, Юлия Александровна, Александровна, Александровна. Меня заколдовала музыкальная пауза, пауза, пауза и спрятала меня среди музыкальных терминов, терминов, терминов. Расколдовать меня сможете только вы, вы, вы, спев волшебную песню, песню, песню. Название песни вы можете узнать, сыграв в игру "ЮЛАНДЖИ", "ЮЛАНДЖИ", "ЮЛАНДЖИ". Все музыкальное сопровождение для ваших испытаний я оставила в своем ноутбуке, ноутбуке, ноутбуке, на рабочем столе в папке "ЮЛАНДИЯ", "ЮЛАНДИЯ", ЮЛАНДИЯ". На все у вас 30 минут, минут, минут.

Иначе я навсегда останусь тут, тут, тут. Приступайте к игре, игре, игре, игре. Я в вас верю, верю, верю. SOS, SOS, SOS.

**Гость.** Ребята, ну мы тут бессильны, только вы сможете помочь своему педагогу. Да и в музыке вы разбираетесь лучше нас.

*Дети приступают к игре. Открывают коробку "ЮЛАНДЖИ", в которой лежат конверты с заданиями и послание. Читают послание.*

### **Послание:**

Игра начинается!!! Перед вами конверты с испытаниями. Внимательно читайте и выполняйте задания. Свои ответы вы можете сравнить с правильными ответами, конверт с которыми находятся у ваших гостей. Лишь убедившись, что ваш ответ верен, можно приступать к следующему заданию. Вперед!!!

### **1 конверт: «Музыкальная загадка»**

Самый древний инструмент.

Звук - многообразней нет.

Можно взять везде с собой,

Просто рот открой и пой *(голос)*

### **2 конверт**

Чтобы голос пел послушно,

Вам настроить его нужно.

Ты заданье выполняй

И к настройке приступай *(распевка)*

*Ребята должны вспомнить, что педагог оставил им музыкальное сопровождение для прохождения испытаний на своем ноутбуке. Если они забыли, то кто-то из гостей может им подсказать. Дети самостоятельно открывают на ноутбуке папку "ЮЛАНДИЯ", находят трек под названием "РАСПЕВКА", включают его и расппеваются.*

### **3 конверт: «Музыкальные загадки», «Частушки – загадки»**

*В конверте задание с текстом загадок - частушек по числу детей. Дети выбирают себе по загадке, отгадывают ее и поют с отгадкой частушку. В качестве сопровождения включают для себя трек "ЧАСТУШКИ".*

Тут загадки не простые,  
В них частушки заводные.  
Слово нужное вставляй.  
И частушку исполняй.  
В руки ты ее возьмешь,  
То растянешь, то сожмешь!  
Заиграет, только тронь,  
Все зовут ее... (гармонь)  
Очень весело поет,  
Если дуете в нее.  
Маленькая трубочка  
И зовется... (дудочка)  
Ой, звенит, она звенит,  
А всего-то три струны.  
Всем на радость заиграй-ка,  
Это наша ... (балалайка)  
За обедом суп едят,  
К вечеру «заговорят».  
Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких... (ложках)

### **4 конверт: Новая тема «Структура песни»**

Тему новую прочти,  
Что за тема, изучи.  
Составляющие песни  
По порядку разложи,  
На доске их размести,  
Громко вслух произнеси.

*Дети самостоятельно изучают материал новой темы (Приложение 1), затем на магнитной доске пытаются по порядку разместить листочки с названиями частей песни, громко зачитывают ответ.*

### **5 конверт: «Музыкальная задача»**

Что еще за задача –  
Музыкальная задача.

Ты ее, дружок, реши,  
Что же вышло, расскажи.

*Дети решают задачу (Приложение 2)*

### **6 конверт: «Музыкальная викторина от СМЕШАРИКОВ»**

Викторину вы найдете в файле под названием «ВИКТОРИНА ОТ СМЕШАРИКОВ».

*Дети на ноутбуке открывают файл «ВИКТОРИНА ОТ СМЕШАРИКОВ», где расположена викторина в виде презентации и проходят очередное испытание.*

### **7 конверт: «Волшебные буквы»**

Если вы дошли до этого конверта, значит, со всеми испытаниями вы справились. Поздравляю! Обратите внимание на воздушные шары, которыми украшен ваш кабинет. В каждом шарике есть буква из названия волшебной песни. Но для того чтобы достать буквы, вы должны лопнуть шары.

Ты на буквы посмотри,  
И попробуй их сложи.  
В них название отгадай,  
Песню дружно запевай.

*Дети лопают шары, в которых находятся буквы. Из полученных букв они складывают слово «ДРУЗЬЯ», включают трек одноименной песни и исполняют ее. В конце песни раздается в записи голос педагога, сначала искаженный, затем обычный («Получилось, получилось, получилось!»), после чего в кабинет заходит педагог.*

**Педагог:** Получилось! Вы освободили меня. Спасибо вам большое. Я и не сомневалась, ведь вы самые умные, самые музыкальные, самые дружные дети. Только когда все делается дружно, получается хороший результат. Сейчас я убедилась, что вы еще и очень самостоятельные. Ваша волшебная песня не только расколдовала меня, но и заставила задуматься «Музыкальную паузу». Ей стало очень стыдно, и она попросила меня передать вам, чтобы вы не обижались и не забывали про нее, ведь музыкальные паузы очень важны в музыке. Специально для вас она превратила в сладости несколько ноток из волшебной песенки и попросила меня передать их вам.

*Педагог угощает детей сладкими нотками.*

**Педагог:** Ребята, вам понравилось проявлять смекалку и самостоятельность в нашей музыкальной стране? Если да, то на счет «три» похлопайте в ладоши. Если нет, то на счет «три» потопайте ногами.

*Дети хлопают в ладоши или топают ногами, после чего педагог делает вывод по итогам теста.*

**Педагог:** На этом наше музыкальное приключение закончено, а это значит, что уже совсем скоро я вновь буду ждать вас в нашей музыкальной стране «ЮЛАНДИИ».