

Конспект учебного занятия
по дополнительной общеобразовательной программе «Музыкальная
студия «ЮЛА» для учащихся 10 лет,
на тему «Приключение в музыкальной стране»
Автор Котовская Ю.А., педагог ДО

Цель: создание условий для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности через вовлечение воспитанников в музыкальную игру-приключение.

Задачи

образовательные:

- сформировать представление о структуре песни;
- обогатить словарный запас новыми музыкальными терминами.

развивающие:

- развивать музыкальное мышление, творческое воображение и навыки импровизации;
- развивать умение добывать, выделять и применять необходимую информацию;
- развивать умения контролировать и оценивать результат деятельности, слушать и вступать в диалог;
- развивать умения работать в команде, участвовать в коллективном обсуждении;

воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за личные и коллективные успехи;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, активность, самостоятельность.

Планируемые результаты:

Учащиеся будут уметь

- добывать, извлекать и применять на практике информацию в соответствии с заданием;
- работать по плану;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и взаимный контроль, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу реализации действия, оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Тип учебного занятия: занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

Форма занятия: игра.

Используемые технологии, методы, приемы обучения: ИКТ-технология, наглядные и практические методы обучения.

Оборудование, необходимое для проведения занятия: ноутбук с колонками,

проектор, экран, магнитная доска, воздушные шары.

Кабинет украшен плакатами с изображением музыкальных инструментов, терминов. По центру располагается большая надпись "Музыкальная страна ЮЛАНДИЯ".

На рабочем столе педагога стоит ноутбук, коробка с надписью "ЮЛАНДЖИ", в которой находятся конверты с заданиями. Еще один конверт с правильными ответами находится у кого-то из гостей. Дети входят в кабинет и рассаживаются на свои места. Педагога в кабинете нет. Один из гостей обращается к детям.

Ход занятия

Гость: Здравствуйте ребята, а где ваш педагог? *(дети отвечают, что не знают)*

Ну, давайте подождем вместе... Я совсем забыла, что вам попросили передать звуковое послание *(включает послание)*.

Голос педагога в записи *(звучит искаженный голос педагога):*

Здравствуйте дорогие ребята, ребята, ребята. Я рада приветствовать вас в нашей музыкальной стране "ЮЛАНДИИ", "ЮЛАНДИИ", "ЮЛАНДИИ". Это я, Юлия Александровна, Александровна, Александровна. Меня заколдовала музыкальная пауза, пауза, пауза и спрятала меня среди музыкальных терминов, терминов, терминов. Расколдовать меня сможете только вы, вы, вы, спев волшебную песню, песню, песню. Название песни вы можете узнать, сыграв в игру "ЮЛАНДЖИ", "ЮЛАНДЖИ", "ЮЛАНДЖИ". Все музыкальное сопровождение для ваших испытаний я оставила в своем ноутбуке, ноутбуке, ноутбуке, на рабочем столе в папке "ЮЛАНДИЯ", "ЮЛАНДИЯ", ЮЛАНДИЯ". На все у вас 30 минут, минут, минут.

Иначе я навсегда останусь тут, тут, тут. Приступайте к игре, игре, игре, игре. Я в вас верю, верю, верю. SOS, SOS, SOS.

Гость. Ребята, ну мы тут бессильны, только вы сможете помочь своему педагогу. Да и в музыке вы разбираетесь лучше нас.

Дети приступают к игре. Открывают коробку "ЮЛАНДЖИ", в которой лежат конверты с заданиями и послание. Читают послание.

Послание:

Игра начинается!!! Перед вами конверты с испытаниями. Внимательно читайте и выполняйте задания. Свои ответы вы можете сравнить с правильными ответами, конверт с которыми находятся у ваших гостей. Лишь убедившись, что ваш ответ верен, можно приступать к следующему заданию. Вперед!!!

1 конверт: «Музыкальная загадка»

Самый древний инструмент.

Звук - многообразней нет.

Можно взять везде с собой,

Просто рот открой и пой *(голос)*

2 конверт

Чтобы голос пел послушно,

Вам настроить его нужно.

Ты заданье выполняй

И к настройке приступай *(распевка)*

Ребята должны вспомнить, что педагог оставил им музыкальное сопровождение для прохождения испытаний на своем ноутбуке. Если они забыли, то кто-то из гостей может им подсказать. Дети самостоятельно открывают на ноутбуке папку "ЮЛАНДИЯ", находят трек под названием "РАСПЕВКА", включают его и расппеваются.

3 конверт: «Музыкальные загадки», «Частушки – загадки»

В конверте задание с текстом загадок - частушек по числу детей. Дети выбирают себе по загадке, отгадывают ее и поют с отгадкой частушку. В качестве сопровождения включают для себя трек "ЧАСТУШКИ".

Тут загадки не простые,
В них частушки заводные.
Слово нужное вставляй.
И частушку исполняй.
В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Заиграет, только тронь,
Все зовут ее... (гармонь)
Очень весело поет,
Если дуете в нее.
Маленькая трубочка
И зовется... (дудочка)
Ой, звенит, она звенит,
А всего-то три струны.
Всем на радость заиграй-ка,
Это наша ... (балалайка)
За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят».
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (ложках)

4 конверт: Новая тема «Структура песни»

Тему новую прочти,
Что за тема, изучи.
Составляющие песни
По порядку разложи,
На доске их размести,
Громко вслух произнеси.

Дети самостоятельно изучают материал новой темы (Приложение 1), затем на магнитной доске пытаются по порядку разместить листочки с названиями частей песни, громко зачитывают ответ.

5 конверт: «Музыкальная задача»

Что еще за задача –
Музыкальная задача.

Ты ее, дружок, реши,
Что же вышло, расскажи.

Дети решают задачу (Приложение 2)

6 конверт: «Музыкальная викторина от СМЕШАРИКОВ»

Викторину вы найдете в файле под названием «ВИКТОРИНА ОТ СМЕШАРИКОВ».

Дети на ноутбуке открывают файл «ВИКТОРИНА ОТ СМЕШАРИКОВ», где расположена викторина в виде презентации и проходят очередное испытание.

7 конверт: «Волшебные буквы»

Если вы дошли до этого конверта, значит, со всеми испытаниями вы справились. Поздравляю! Обратите внимание на воздушные шары, которыми украшен ваш кабинет. В каждом шарике есть буква из названия волшебной песни. Но для того чтобы достать буквы, вы должны лопнуть шары.

Ты на буквы посмотри,
И попробуй их сложи.
В них название отгадай,
Песню дружно запевай.

Дети лопают шары, в которых находятся буквы. Из полученных букв они складывают слово «ДРУЗЬЯ», включают трек одноименной песни и исполняют ее. В конце песни раздается в записи голос педагога, сначала искаженный, затем обычный («Получилось, получилось, получилось!»), после чего в кабинет заходит педагог.

Педагог: Получилось! Вы освободили меня. Спасибо вам большое. Я и не сомневалась, ведь вы самые умные, самые музыкальные, самые дружные дети. Только когда все делается дружно, получается хороший результат. Сейчас я убедилась, что вы еще и очень самостоятельные. Ваша волшебная песня не только расколдовала меня, но и заставила задуматься «Музыкальную паузу». Ей стало очень стыдно, и она попросила меня передать вам, чтобы вы не обижались и не забывали про нее, ведь музыкальные паузы очень важны в музыке. Специально для вас она превратила в сладости несколько ноток из волшебной песенки и попросила меня передать их вам.

Педагог угощает детей сладкими нотками.

Педагог: Ребята, вам понравилось проявлять смекалку и самостоятельность в нашей музыкальной стране? Если да, то на счет «три» похлопайте в ладоши. Если нет, то на счет «три» потопайте ногами.

Дети хлопают в ладоши или топают ногами, после чего педагог делает вывод по итогам теста.

Педагог: На этом наше музыкальное приключение закончено, а это значит, что уже совсем скоро я вновь буду ждать вас в нашей музыкальной стране «ЮЛАНДИИ».