

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

Программа воспитания и социализации

гп Северо-Енисейский

2020-2021 уч.год

Содержание:

1. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
2. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. г.
3. Годовой план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
от 29 мая 2015 г. N 996-р

I. Общие положения

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Стратегия, опираясь на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей.

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному

воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей.

В условиях цивилизационных вызовов Стратегия направлена на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Стратегия призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения. Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Стратегия закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.

Реализация Стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

II. Цель, задачи и основа Стратегии

Цель Стратегии:

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи Стратегии:

создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи;

обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов Российской Федерации;

сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций;

обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты государственной политики в области воспитания:

воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

воспитание языковой культуры детей;

развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

III. Основные направления развития воспитания

1. Развитие социальных институтов воспитания

Поддержка семейного воспитания:

содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности;

сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России;

популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;

содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного

туризма в каникулярное время;

поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Развитие воспитания в системе образования:

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов:

создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;

поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении;

расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Гражданское и патриотическое воспитание:

формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;

разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;

формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями, и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

Приобщение детей к культурному наследию:

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и

культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержка производства художественных, документальных, научно--популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;

совершенствование деятельности библиотек;

создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

IV. Механизмы реализации Стратегии

Правовые:

развитие и совершенствование федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы в сфере воспитания детей в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области воспитания;

совершенствование законодательной защиты определяющей роли семьи,

приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей, защиту их прав и интересов в системе воспитания.

Организационно-управленческие:

разработка и реализация комплексных планов мер по реализации Стратегии на трёхлетние периоды;

принятие субъектами Российской Федерации в рамках региональных программ комплексных планов развития воспитания в соответствии со Стратегией, совершенствование в субъектах Российской Федерации условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях на основе современных механизмов управления;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

эффективная координация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и иных организаций в сфере воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

системное изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы в области воспитания;

создание системы показателей, критериев и индикаторов, определяющих эффективность воспитания в системе образования;

организация мониторинга эффективности реализации Стратегии в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях.

Кадровые:

дальнейшее повышение престижа профессий педагога, воспитателя; создание атмосферы уважения к педагогическому труду, разработка мер по его поддержке;

развитие кадрового потенциала, в части воспитательной компетентности педагога, разработка и введение профессиональных стандартов специалиста в области воспитания;

содействие развитию педагогических компетенций у родителей;

модернизация системы педагогического образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере воспитания с целью обеспечить соответствие содержания воспитательной деятельности вызовам современного общества;

Научно-методические:

проведение научных исследований в области воспитания и социализации детей; развитие исследований в области семьи и семейного воспитания детей;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места СМИ, Интернета в развитии личности ребёнка;

разработка методического обеспечения реализации Стратегии; **Финансово-экономические:**

создание в субъектах и муниципалитетах Российской Федерации необходимых ресурсов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

обеспечение многоканального финансирования системы воспитания из федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет механизмов государственно-частного партнерства, привлеченных инвестиций, спонсорских средств;

создание и продуктивное использование гибкой системы стимулирования субъектов воспитательного процесса.

Информационные:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы воспитания;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка, дистанционных форм воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация информационной поддержки Стратегии воспитания с привлечением значимых общероссийских и региональных СМИ; усиление воспитательного потенциала медиа-образования в образовательных организациях.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации должна обеспечить: значимость воспитания в общественном сознании;

укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;

повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

разработка и успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;

повышение эффективности научных исследований в сфере воспитания; повышение уровня информационной безопасности детей;

формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Стратегии.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебного года

Задача воспитательной работы - воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательная работа затрагивает 5 направлений: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, семейное, здоровьесберегающее, работа с одаренными детьми. В этом году в соответствии с Федеральным проектом образования «Успех каждого», «Билет в будущее» добавлена задача по ранней профориентации. Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания. Работа педагогов нацелена на то, чтобы они внесли в свои планы работы общедюцевские мероприятия, продумали названия мероприятий, проводимых в своих объединениях, организовывали участие детей в конкурсах разного уровня, привлекали родителей на все мероприятия ДЮЦ. А также на доработку проекта прошлого учебного года «Символы России». Педагоги были нацелены также на проведение мероприятий, посвященных 85-летию Красноярского края. Было принято решение провести цикл мероприятий, посвященных знаменитым людям, прославившим Красноярский край. План воспитательной работы рассмотрен и принят на педсовете от 05.09.2019г. Составлен график проведения общедюцевских мероприятий с целью активизации воспитательной работы среди педагогов и оказание помощи педагогом-организатором в подготовке мероприятий.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

За 2019-2020 учебный год проведены массовые мероприятия, ставшие традиционными: к Дню народного единства об истории праздника (Мыльникова Н.А., Саядян Т.Д., Астафьева Е.А.), концерт, посвященный Дню Матери (Котовская Ю.А., Мусатова Г.С.), новогоднее театрализованное представление «Четыре МЫШКИтёра» (коллектив педагогов совместно с обучающимися музыкально – театрализованной деятельности), новогодняя дискотека для среднего и старшего возраста (Котовская Ю.А., Васильева Т.Г., Липатова И.И., Шайхразеев Р.И.). Наврозашвили Л.И., Котовская Ю.А. активизировали работу со старшеклассниками, подготовили и провели два больших мероприятия – День народного единства и новогоднее представление во время проведения дискотеки «Кошки-мышки».

По духовно-нравственному направлению: к Дню Матери организована фотовыставка (портрета) «Портрет любимой мамы» (Васильева Т.Г.). Приняли участие обучающиеся объединений с поселков района. Традиционной стала Мастерская Деда Мороза. Педагоги продумывают тщательно тематику мастер-классов, которые проводят для детей и родителей по изготовлению елочных игрушек, сувениров к Новому году в разных

техниках декоративно-прикладного творчества. Итогом этой работы становится выставка самодельных елочных игрушек и открыток к Новому году (Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Астафьева Е.А.). К Новогоднему празднику педагоги оформляют фотозоны для детей и родителей, знакомят с традициями встречи Нового года в России.

В первом полугодии прошли 5 спектаклей для воспитанников детских садов №5, 8, на нравственные темы (педагог Мусатова Г.С.).

Ежегодным, массовым, традиционным стал фольклорный праздник «Масленица» с народными играми, катанием с горок, на плюшках, поеданием блинов, которые пекут педагоги ДЮОЦ. В этом году было оформлено фойе ДЮОЦ в народном стиле, где дети, ожидая праздник, могли нарисовать веселые блины на сковородках.

По гражданско-патриотическому воспитанию: викторина к Дню принятия Конвенции по правам ребенка «Знайки прав» (Полякова И.С., Наврозашвили Л.И., Саядян Т.Д.). Педагогом-организатором усилена работа по выполнению плана по незаконченному проекту по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России» в прошлом учебном году. Проведены мероприятия, расширяющие знания об истории Российского государства - День народного единства (Мыльникова Н.А.), о Конституции - основном законе РФ (Саядян Т.Д.). Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России» (Наврозашвили Л.И.).

Традиционным стало мероприятие «Богатырские потешки» среди 5- 6 классов, посвященное Дню защитника Отечества (Шайхразеев Р.И.).

К юбилею Красноярского края проведены соревнования по настольному теннису (Шайхразеев Р.И.), воспитательный час «Великий вокальный голос Дмитрия Хворостовского» (Котовская Ю.А.). Педагоги проводили консультации, оказывали помощь в подготовке презентаций. Презентацию «Василий Суриков. Сила выразительности» подготовила Матвиенко Полина, 13 лет (педагог Фатерина Н.В.). С презентациями «Великие шахматисты и шашкисты Красноярского края» для учащихся 4 классов ССШ №2 выступили Куртиков Андрей, Андриянов Константин (Шайхразеев Р.И.).

На Методсовете утвержден состав рабочей группы по разработке и реализации проекта «Живи и помни» по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященный Году памяти и славы. Но из-за карантина план проведения мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Вов, выполнен частично. Проведены мероприятия о «Блокаде Ленинграда», «Битва за Сталинград» (Липатова И.И., ДЮОЦ), для обучающихся 9-11 классов п. Тея памятный вечер «Не солдатами родились, только, знали, за что дрались» (Шевцова Л.С.). Обучающиеся объединений «ЮЛА» (Котовская Ю.А.), «Этюд»

(Фатерина Н.В.), «Студии «Шанс» (Мусатова Г.С.), «Нота» (Романченко В.В.) стали участниками муниципальной акции Отдела культуры «Салют, Победа», где смогли продемонстрировать свои таланты в песнях, стихах, рисунках. Обучающиеся «Студии «Шанс» участвовали в онлайн-конкурсах по чтению стихов, посвященных 75 –летию Победы (Мусатова Г.С.).

По здоровьесбережению педагоги пропагандируют здоровый образ жизни. В сентябре проведен месячник безопасности. Во время месячника в объединениях были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по антитеррору, среди старшеклассников распространены памятки о «Безопасности в Интернете», «Антитеррор». Оформлена выставка детского рисунка «Знай! Помни! Соблюдай!» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Рубинис Т.Г., Липатова И.И., Фатерина Н.В.). На осенних, зимних каникулах проводятся совместные соревнования по шахматам, шашкам (Шайхразеев Р.И., Симачев А.Г.). Педагог Шайхразеев Р.И. проводит соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, участвуя со своими обучающимися в районных спортивных турнирах, соревнованиях (Открытое личное первенство ДЮСШ по быстрым шашкам среди юношей на призы «Деда Мороза», парное первенство настольному теннису, посвященное Дню борьбы с коррупцией среди взрослых спортсменов района, Рождественские встречи по настольному теннису среди взрослых), обучающиеся объединения имеют высокие результаты. Он ежегодно участвует в краевом проекте «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2018-2019уч.г. по настольному теннису и шахматам. За год прошло 19 спортивных мероприятий. Педагог Мыльникова Н.А. формирует у детей здоровый образ жизни. Организовала тесную работу с родителями для прохождения детьми (22 человека) онлайн-викторин на темы: «Знать о спорте нужно все», «Безопасность жизнедеятельности», «Правила здорового питания», «Распорядок дня», «Важней всего здоровье», «Мир человека. Еда». Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек. Возрастная категория от 8 до 17 лет. Все дети удостоены диплома Победителя (1 место).

Одним из актуальных направлений является работа с одаренными детьми.

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Главный сибирский фестиваль робототехники «Робосиб-2020» (г. Иркутск);
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»;

- Акция «Культурный марафон» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» (онлайн-тестирование);
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Индивидуальные занятия по вокалу, авторской игрушке и с детьми ОВЗ.

По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей (66 человек) у 7 педагогов ДЮОЦ (Саядян Т.Д. (15 человек), Котовская Ю.А. (15 человек); Мусатова Г.С. (19 человек), Липатова И.И. (6 человек); Шайхразеев Р.И (8 человек); Балацкий М.Е. (2 человека).

По индивидуальным учебным планам занимаются 65 обучающихся. В краевой базе «Одаренные дети Красноярья» состоит 61 человек, что составляет 93% от общего количества одаренных детей ДЮОЦ (у Котовской Ю.А.-11 человек, Шайхазеева Р.И.- 8, Мусатовой Г.С. -18 человек, Балацкого М.Е. – 2 человека, Саядян Т.Д. -15 человек, Липатовой И.И.- 5 человек).

Обучающиеся объединений «Кукольный театр «Театр Добра» (Липатова И.И.), театральная студия «Шанс» (Мусатова Г.С.), музыкальная студия «ЮЛА» (Котовская Ю.А.) приняли участие в акции «Культурный марафон» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». Высоких результатов добились обучающиеся, участвуя в Конкурсе социокультурных проектов, состоявшемся в рамках Молодежного регионального форума «Российское могущество прирастать Сибирью...» Сибирского федерального университета, Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (Котовская Ю.А., Мусатова Г.С.).

Обучающиеся объединения «Робототехника» занимают призовые места в технологических, робототехнических фестивалях за пределами района. Педагоги Балацкий М.Е. и Адамкевичус К.Ю. качественно подготовили своих обучающихся к участию в региональных соревнованиях по робототехнике: соревнования по робототехнике «ЮниорПрофи. Мобильная робототехника» (отбор на очный этап), «Робототехнический фестиваль ROBODRIVE – 2020» (г.Красноярск), Главный сибирский технологический робототехническом фестивале «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск). В соревнованиях участвовали не только мальчики, но и девочки. Обучающиеся смогли показать высокие результаты (дипломы за 1 и 3 места).

Финалистами очного этапа краевого конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» стали обучающиеся объединений «Почему? Зачем? И

как?», «Удивительный мир природы» (Астафьева Е.А., Афанасьева Л.Н.). Педагог Афанасьева Л.Н. участвовала со своими обучающимися во всероссийском экологическом конкурсе «Берегите Землю» (конкурс плаката). Работа удостоена диплома I степени.

Обучающиеся «Музыкальной студии «ЮЛА» участвуют во многих мероприятиях муниципального уровня, которые способствуют социализации детей в обществе. Они являются участниками концертов, музыкальных поздравлений ветеранов педагогического труда, спортсменов, призывников.

Благодаря активности педагогов по выявлению одаренных детей, обучающиеся участвуют в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровней, где являются победителями, лауреатами, призерами (педагоги: Полякова И.С., Мыльникова Н.А., Фатерина Н.В., Мусатова Г.С., Липатова И.И., Романченко В.В., Саядян Т.Д., Афанасьева Л.Н.).

Проведены открытые уроки портала «ПроеКТОриЯ» по профориентации для старшеклассников: «Я помню», «Спасатель», «Как создается хайп?», «Разбор полетов», «Кто у руля?», 1 урок- в режиме онлайн «Сделай громче» (Касицина Н.В.).

Проведен мониторинг по участию детей в разных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2019-2020 уч.г. Хорошая посещаемость массовых мероприятий (концерт к Дню Матери и Новогодний утренник, День открытых дверей). Количество мероприятий в первом полугодии увеличилось на 32 и составило -77.

Проведена проверка журналов учета работы педагога в 1 полугодии, проанализирован раздел учета массовых мероприятий и достижений обучающихся. Все педагоги заполняют эти разделы. Мусатовой Г.С. указано, что вносить нужно все массовые мероприятия, а не только проведенные в своём объединении.

Выводы: Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Из-за карантинных мероприятий по коронавирусу ряд мероприятий с 19 марта по 31 мая 2020 года выпал. Не проведен творческий отчет в объединениях, не полностью реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию к 75-летию Победы «Живи и помни».

Общие итоги:

1. Воспитательная работа проводилась по всем пяти направлениям.

2. Исходя из мониторинга, произошло уменьшение по количеству мероприятий и количеству участников во втором полугодии, в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу. Увеличилось число дистанционных мероприятий и количество участников. Дистанционных конкурсов увеличилось по количеству на 10, что составило 134,5%, по сравнению с прошлым годом. Количество мероприятий уменьшилось на 23 мероприятия, что составило 84,6 %. Количество участников уменьшилось на 1042 человека, что составило 69,6%.
3. В связи с удаленностью района, изменением статуса некоторых региональных мероприятий отсутствуют мероприятия зонального уровня.
4. Педагоги своевременно заполняют журналы работы педагога в разделах «Учет массовых мероприятий», «Творческие достижения обучающихся».

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Живи и помни», посвященному Году памяти и славы в следующем учебном году.
2. Усилить контроль за проведением воспитательных мероприятий в объединениях и посещением массовых мероприятий детско-юношеского центра.
3. Проводить воспитательные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы в объединении.
4. Привлекать родителей на массовые и открытые мероприятия ДЮЦ.
5. Разработать на 2020-2021 учебный год проект по духовно-нравственному воспитанию с целью формирования семейных ценностей, т.к. исходя из диагностики педагога-психолога ДЮЦ Касициной Н.В у обучающихся имеются отклонения в приоритетах семейных ценностей.

Годовой план воспитательной работы ДЮЦ на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставить обучающимся реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- Способствовать формированию нравственных семейных ценностей (любовь и уважение к членам семьи, забота о старших и младших, достаток);
- Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

| № п/п | Мероприятие | Дата | Тип работы | Уровень | Место проведения | Форма отчетности | Ответственные лица |
|----------------|--|----------------|-----------------|---------|-------------------|--|--------------------|
| В течение года | | | | | | | |
| 1. | Оказание помощи педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий | В течение года | Оказание помощи | | ДЮЦ | Информация на сайт, СМИ, справка, мониторинг | Липатова И.И. |
| 2. | Участие в РМО по воспитательной работе. Выступление на педагогических советах, РМО, семинарах. | В течение года | Участие | | ДЮЦ, ОУ района | | Липатова И.И. |
| 3. | Составление положений, смет мероприятий. Финансовая отчетность. | В течение года | Отчетность | | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 4. | Организация занятости детей в | Ноябрь, | Организация | | ДЮЦ | | Липатова И.И. |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----------------|--------------|---|-----|------------|--|
| | каникулярное время | март | | | | | |
| 5. | Мониторинг мероприятий, участия детей в конкурсах. | В течение года | Мониторинг | | ДЮЦ | Мониторинг | Липатова И.И. |
| 6. | Распространение положений среди педагогов по участию обучающихся в дистанционных, очных, заочных конкурсах и фестивалях разного уровня. | В течение года | Участие | Федеральный, региональный, зональный, муниципальный | | | Липатова И.И. |
| 7. | Организация и оформление сменных тематических, персональных выставок детского рисунка. | В течение года | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 8. | Информация о выездных мероприятиях (конкурсах, фестивалях) и результатах для РУО | В течение года | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 9. | Разработка примерной Программы воспитания в связи с изменениями от 31.07.2020г. №304 ФЗ | В течение года | Разработка | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| Сентябрь | | | | | | | |
| 10. | Итоговая выставка детских работ по результатам работы за 2019-2020 уч.год. | 02.09.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., Полякова И.С. Педагоги ДО |
| 11. | Консультирование педагогов по планированию воспитательной работы | 03-11.09.2020г. | Консультация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|-------------|----------------------|-----|--------------------|--|
| 12. | Ежегодная краевая акция «Досуг», «Помоги пойти учиться» | 15.08-28.09.2020г. | Участие | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 13. | Месячник безопасности детей (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность жизнедеятельности) | 02.09-30.09.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 14. | Обновление информации в уголках БДД, корректировка паспортов дорожной безопасности, размещение схем безопасных маршрутов движения детей в местах доступных для детей и родителей, актуализация информации в разделе «Дорожная информация» на сайте ДЮЦ. | 02.09-11.09.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | Информация на сайт | Педагог-организатор Липатова И.И., методист Афанасьева Л.Н., директор Фоминых М. |
| 15. | Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей (совместно с родителями 1-2 классов) «ДЮЦ- дом – ДЮЦ» - «Мой безопасный маршрут» | 02.09-11.09.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Педагоги ДО |
| 16. | Практическое занятие «Шагающий автобус» (закрепление основ правил безопасного поведения пешеходов на дороге). | 02.09-11.09.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 17. | Составление графика проведения общих воспитательных мероприятий педагогами в течение учебного года | 07.09-09.09.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 18. | Просмотр видеоматериалов «Россия без террора». Изготовление и раздача памяток обучающимся «Будьте бдительны! Как вести себя при | 23.09-30.11.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |

| | | | | | | | |
|---------|---|-------------------|-------------|----------------------|-----------------|--|--|
| | терактах». | | | | | | |
| 19. | Концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живи и помни» | Сентябрь | Организация | Муниципальный | РДК «Металлург» | | Липатова И.И., Котовская Ю.А., Романченко В.В., Балацкая А.В., Мусатова Г.С. |
| Октябрь | | | | | | | |
| 20. | Участие в районном мероприятии, посвященном Международному дню учителя | 01-02.10.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И., Котовская Ю.А., Романченко В.В. |
| 21. | Праздник - посвящение в кружковцы «Мы из будущего» | Октябрь | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 22. | Разработка общедюцевского проекта по формированию семейных ценностей. | 05 - 30.10.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 23. | Составление плана на осенние каникулы | 14 – 23.10.2020г. | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 24. | Патриотическая акция «Волонтеры Победы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Октябрь | Организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Шевцова Л.С., Липатова И.И. |
| Ноябрь | | | | | | | |
| 25. | День народного единства (беседы, презентации) | 02-03.11.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Педагоги ДО |

| | | | | | | | |
|---------|--|------------------|-----------------------|----------------------|---------------|--|----------------------------------|
| 26. | Соревнования по настольному теннису, шахматам. | Осенние каникулы | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Шайхразеев Р.И. |
| 27. | Праздник русского самовара | Осенние каникулы | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 28. | Воспитательный час о правах ребенка ко Дню принятия Конвенции о правах ребенка с показом презентаций» Я и мои права» | До 20.11.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Педагоги ДО |
| 29. | Декада здоровья «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь | Участие и организация | Муниципальный | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 30. | Праздничный концерт к Дню Матери «Открытый урок для мамы» | 27.11.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Котовская Ю.А. |
| 31. | Выставка к Дню Матери «Подарок для мамы» в рамках благотворительной акции «Дарите сердцу доброту». | 19-25.11.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 32. | Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» | Ноябрь | Участие | Международный | г. Красноярск | | Котовская Ю.А. Мусатова Г.С. |
| Декабрь | | | | | | | |
| 33. | Благотворительная акция «Дарите сердцу доброту». Концертная программа для детей с ОВЗ к Дню инвалида | 01.12.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Котовская Ю.А., Мусатова Г.С. |
| 34. | Тестирование старшеклассников на тему: «Конституция Российской | 11.12.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------|-------------|----------------------|-----------------|--|---------------------------------|
| | Федерации – основной закон государства» | | | ский | | | педагоги ДО |
| 35. | Практическое занятие «Безопасная горка» (соблюдение техники безопасности при катании с горок в новогодних городках) Выпуск рекламы для детей и размещение в доступном месте для детей и родителей «Безопасная горка» | 16 – 25.12.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 36. | Мастер-классы для родителей и детей по изготовлению новогодних костюмов, атрибутов Нового года «Мастерская Деда Мороза» | 01-22.12.2020г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И., Фатерина Н.В. |
| 37. | Организация и проведение новогодних утренников | Декабрь | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. педагоги ДО |
| 38. | Выставка детских творческих работ «Новогодняя фантазия» | Декабрь | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. педагоги ДО |
| 39. | Главный сибирский технологический фестиваль робототехники «РобоСиб–2019». | Декабрь | Участие | Региональный | г. Иркутск | | Балацкий М.Е. |
| 40. | Районный фестиваль детского творчества «Надежда» | Декабрь | Участие | Муниципальный | РДК «Металлург» | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| Январь | | | | | | | |
| 41. | Новогодние и Рождественские турниры | 02- | Организация | Внутриучрежденче | ДЮОЦ | | Шайхразеев Р.И. |

| | | | | | | | |
|---------|---|------------------|-------------|------------------------|---------------|---------|---------------------------------|
| | по настольному теннису. | 08.01.2021г. | | ский, муниципальный | | | |
| 42. | Проверка журналов «Учета работы педагога ДО» по заполнению раздела «Учет массовых воспитательных мероприятий» | До 15.01.2021г | Отчетность | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | Справка | Липатова И.И. |
| 43. | Анализ работы за первое полугодие | До 15.01.2021г | Отчетность | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. |
| 44. | Воспитательный час «Снятие блокады Ленинграда» | 27.01. 2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| Февраль | | | | | | | |
| 45. | Воспитательный час «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (02.02.1943 г.). | 03.02.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И., педагоги ДО |
| 46. | Конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды», г.Красноярск | Февраль | Участие | Региональный | Г. Красноярск | | Мусатова Г.С., Липатова И.И. |
| 47. | Соревнования по настольному теннису среди мальчиков, посвященные Дню защитника Отечества | 17-19.02. 2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Шайхразеев Р.И. |
| 48. | Традиционное мероприятие ко Дню защитника Отечества - конкурс для мальчиков «Богатырский турнир» | До 19.02.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Шайхразеев Р.И. |

| | | | | | | | |
|--------|--|-----------------|-------------|----------------------|---------------|--|--|
| 49. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (уровень дополнительного образования) | Февраль | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Мусатова Г.С. |
| Март | | | | | | | |
| 50. | Фольклорный праздник «Масленица» | Февраль-март | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. педагоги ДО |
| 51. | Соревнования по настольному теннису среди девочек, посвященные Международному женскому дню | 02-03.03.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Шайхразеев Р.И. |
| 52. | Конкурс для девочек младших классов к Международному женскому дню «Мисс Принцесса» | 04.03.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. педагоги ДО |
| 53. | День вхождения Крыма и Севастополя в состав России (беседы, конкурс рисунков) | 18. 03.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. Мыльникова Н.А., педагоги ДО |
| 54. | Организация летнего отдыха детей. | Март-июнь | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. |
| 55. | Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело». | март | Участие | Региональный | г. Красноярск | | Касицина Н.В., педагоги ДО |
| Апрель | | | | | | | |
| 56. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 12.04.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮОЦ | | Липатова И.И. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------|-------------|-----------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | ский | | | Педагоги ДО |
| 57. | Интерактивная экологическая выставка к Дню Земли | 20.04.2021г. | Организация | Внутрич режденче ский | ДЮЦ, ССШ№1,2 | | Липатова И.И. Педагоги ДО |
| 58. | Творческий отчетный концерт | Апрель-май | Организация | Муницип альный | РДК «Металлург» | | Липатова И.И. Котовская Ю.А., Романченко В.В., Балацкая А.В. |
| 59. | Традиционное мероприятие. Чествование одаренных детей «Звезды ДЮЦ» | Апрель-май | Организация | Муницип альный | ДЮЦ | | Липатова И.И. Касицина Н.В. Педагоги ДО |
| 60. | Робототехническая олимпиада «WRO 2020» | Апрель | Организация | Муницип альный | ДЮЦ | | Балацкий М.Е., Адамкевичус К.Ю. |
| 61. | IX краевой творческий фестиваль «Галанты без границ» | апрель | Участие | Региональ ный | г. Красноярск | | Липатова И.И., Ктотвская Ю.А., Мусатова Г.С., Фатерина Н.В., Саядян Т.Д. |
| 62. | Участие в патриотической акции «Североенисейцы - фронтовикам» | Апрель- май | Участие | Муницип альный | РДК «Металлург» | | Липатова И.И., Полякова И.С. Педагоги ДО |
| Май | | | | | | | |
| 63. | Акция «Театр в чемодане» | Май | Организация | Муницип | Дошкольные | | Липатова И.И. |

| | | | | | | | |
|------|--|--------------|-----------------------|----------------------|--|--|---|
| | | | | альный | учреждения, общеобразовательные школы гп Северо- Енисейский | | Мусатова Г.С. |
| 64. | Участие в массовых мероприятиях, концерте, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященных Дню Победы. | 9 мая 2021г. | Участие и организация | Муниципальный | РДК «Металлург» | | Липатова И.И. Педагоги ДО |
| 65. | Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства « » | Апрель-май | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Полякова И.С. Педагоги ДО |
| 66. | Воспитательное мероприятие, посвященное Международному дню семьи | 15.05.2021г. | Организация | Внутриучрежденческий | ДЮЦ | | Липатова И.И. Педагоги ДО |
| 67. | XIV Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» | Май | Участие | Региональный | г. Красноярск | | Мусатова Г.С. |
| Июнь | | | | | | | |
| 68. | День защиты детей - организация выставки-продажи ДПИ, конкурса рисунка на асфальте, участие детей в праздничном концерте | 01.06.2021г. | Участие | Муниципальный | РДК «Металлург» | | Котовская Ю.А. Фатерина Н.В. Ли-Пу А.А., Полякова И.С. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|---------|---------------|-----------------|--|----------------|
| 69. | Праздничный концерт к Дню независимости России | 12.06.2021г. | Участие | Муниципальный | РДК «Металлург» | | Котовская Ю.А. |
| 70. | Составление годового плана | До 09.06.2021г. | | | | | Липатова И.И. |

