

**План действий по выявлению, поддержке и сопровождению детей с признаками одаренности  
МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2020 учебный год**

В учреждении дополнительного образования мы чаще сталкиваемся со специальной одаренностью. Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена лишь в отношении отдельных областей деятельности (спорт, музыка, живопись и др.) Она связана с общей одаренностью.

Цель: Совершенствовать работу по сопровождению одаренных детей через раннюю профориентацию, внедрение современных практик.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и раннюю профориентацию с учетом компетенций обучающегося.
2. Использовать индивидуальные образовательные планы, как средство максимального развития способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения.
3. Выстроить просветительскую работу с родителями одаренных и способных детей через консультации и беседы.
4. Расширить возможности для участия детей в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Нормативно-правовой акт	Форма деятельности	Сроки	Ответственный
1	Консультации педагогов ДЮЦ «Требования для составления индивидуальных образовательных планов на 2019- 2020 учебный год		Индивидуальная консультация	Сентябрь 2019	Касицина. Н.В.
2.	Обновление банка данных «Талант ДЮЦ».	Банк данных	Сбор информации от педагогов ДЮЦ формирование списков	Сентябрь Январь (обновление)	Касицина Н.В. педагоги д\о
3	Корректировка индивидуальных планов сопровождения одаренного ребенка в объединении с учетом формирований навыков будущей профориентации. Прописать планируемые результаты с учетом творческих мероприятий <b>утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018№ 197</b>	Положение к составлению индивидуального учебного плана; Список конкурсов.	Составленные программы (ИОП, ИОМ).	До 20.09.2019	Совместные действия ребенка, педагога, родителя, психолога, методиста

4	Формирование банка диагностических методик по выявлению детей с признаками одаренности с учетом ранней профориентации. Обновление методического инструментария по выявлению и сопровождению одарённых детей.	Разработки, методические рекомендации	Методический материал, презентации, рекомендации для педагогов и обучающихся.	В течение года	Касицина Н.В.
5	Психолого-педагогическое выявление детей 1 года обучения. Сопровождение детей занимающихся в ДЮЦ	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся, коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь- февраль 2019	Касицина Н.В. педагоги д/о
6	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, направленности обучающихся (профессионально ориентированные тесты). <b>«Яcaria профессии»</b> Диагностика «вплетение в браслет» (5 кл.- 6 кл.) - Игра «Навстречу профессиям будущего» - Диагностику уровня самооценки по методике Ковалева (7-8 кл). - Индивидуальное тестирование на сайте «Билет в будущее» (5-8 кл) Карта интересов (сред. звено); Методика Г. Дэвиса для определения творческих способностей (старшее звено).	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся,	Сентябрь 2019 – май 2020	Касицина Н.В. педагоги д/о Родители
7	Диагностика развития личности одаренного обучающегося по направленностям (интеллектуальный, поведенческий, коммуникативный компонент). Тест Ф.Гудинаф-Д.Харриса, Матрица Ровена и другие	Годовой перспективный план работы психолога	Диагностика обучающихся,	Декабрь – февраль 2020	Касицина Н.В. педагоги д/о
8	Тренинги личностного роста для старшеклассников Метафорически-ассоциативные занятия по картам «Персонита»; «Пути дороги»	Годовой перспективный план работы психолога	Тренинг, активные техники	Февраль 2020	Касицина Н.В. педагоги д/о
9	Просветительские мероприятия для обучающихся ДЮЦ и педагогов по профориентации с использованием материалов и открытых уроков портала	Ежемесячный план	Видео-уроки, обсуждение	В течение года (по плану)	Касицина Н.В. педагоги ДЮЦ

	«ПроеКТОриЯ»				
10	Организация участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного и декоративно-прикладного искусства разных уровней	Положения	Конкурсы, выставки, фестивалей	В течение года	Липатова И.И. Полякова И.С
11	Соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису	Положения	Соревнования	В течение года	Шайхразеев Р.И.
12	Мониторинг творческих достижений обучающихся	Приказ	Отчет	В течение года	Касицина Н.В. Методисты, кураторы в школах района
13	Чествование одаренных и высокомотивированных обучающихся и педагогов ДЮЦ через СМИ, муниципальные мероприятия.		Презентация	Май 2020	Липатова И.И. Касицина Н.В. педагоги д\о
14	Внутренний контроль с целью проверки реализации индивидуальных образовательных планов	Распоряжение	Справка	Октябрь (2 неделя). Январь (3 неделя ) Май (2 неделя)	Борисова Е.Н. Касицина Н.В.
15	Работа с родителями детей с признаками одаренности: - профориентационное консультирование родителей с учетом навыков будущего детей. - профориентационное консультирование детей с признаками одаренности по актуализации навыков будущего.	По плану	Рекомендации	Ежемесячно	Касицина Н.В.

Директор ДЮЦ

Ответственный

М.Н. Фоминых

Н.В. Касицина