

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ»

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей, учитывая решение оперативного штаба Северо-Енисейского района по координации мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции, от 27.10.2020г. РУО администрации Северо-Енисейского района рекомендовало перейти Детско-юношескому центру на дистанционную форму обучения с 27.10.2020г.

Вам предлагается алгоритм проведения цикла занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В первую очередь необходимо настроить себя и своих воспитанников на то, что дистанционное обучение такое же серьезное, как и в образовательном учреждении, но между вами будет расстояние. Ученики должны проявить больше старательности в самостоятельном изучении материала, а контроль будет осуществляться с помощью оценки выполнения ими заданий, которые Вы дадите им дистанционно.

Пересмотрите свою рабочую программу: определитесь, какие темы из оставшихся необходимо в обязательном порядке изучить в этом году, какие можно перенести на следующий учебный год; какой материал необходимо повторить; какие умения и навыки у учеников необходимо отработать и составьте новое календарно-тематическое планирование с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

На что важно обратить внимание при корректировке рабочей программы? На сохранение перечня планируемых образовательных результатов.

2. ВЫБОР ПЛАТФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Необходимо выбрать платформу взаимодействия с воспитанниками – именно здесь Вы будете размещать (присылать) материалы для изучения и формы для выполнения заданий. Это очень важный момент, так как от платформы, содержащей образовательный контент, зависит качество освоения материала.

Вы можете просто подобрать ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн-упражнений или написать собственные тексты, создать видео, презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет. Однако более комплексная реализация обучения с изучением нового материала, с его закреплением и проверками может быть полноценно осуществлена в едином подходе, и для этого рекомендуется использовать образовательные онлайн платформы «Я Класс», «ВКонтакте» (VK.com), электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, др. (перечень и ссылки платформ можно посмотреть здесь:

<http://xn----ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/Perechen-onlajn-platform-dlya-distantsionnogo-obucheniya.pdf>)

3. ВЫБОР ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Если Вы хотите проводить занятия в режиме онлайн, собирая своих воспитанников к экранам, Вы можете воспользоваться бесплатными системами вебинаров (например, [Google Hangouts](#), [Skype](#), [Zoom](#), бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.). Если же Вы выбираете асинхронный режим обучения (офлайн обучение), при котором Вы и Ваши воспитанники работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме, необходимо выбрать соответствующую образовательную платформу (перечень и ссылки платформ можно посмотреть здесь: <http://xn---ctbhbaaxbjbk9am3amic4hth.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/10/Perechen-onlajn-platform-dlya-distantsionnogo-obucheniya.pdf>)

Если же Вы хотите построить занятие с использованием собственных материалов, то наиболее удобным инструментом для размещения заданий учащимся выступает электронный дневник с модулем домашних заданий. Вам необходимо разместить материалы (или ссылки на них) на диске ([Google Диск](#), [Яндекс.Диск](#), [Облако Mail.ru](#) и др.) и разместить на них ссылку. Если Вы уверенно умеете разрабатывать курсы на платформе дистанционного обучения Moodle, Вы можете воспользоваться абсолютно бесплатно сайтом дистанционного обучения Красноярья (<https://dl.kipk.ru/>). КИПК выделит Вам площадку для размещения материалов и поможет зарегистрироваться на нем Вашим учащимся (форму заявки и контактную информацию см. в Приложении 1). При дистанционном обучении совершенно не обязательно требовать от учащихся выполнять домашнее задание, сидя за экраном компьютера; дети могут выполнять задания в обычном режиме (в тетради), потом сфотографировать результат своей работы и прислать фотографию Вам.

4. СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ

Зафиксируйте «учебное время» (оптимально – первая половина дня), отведенное на освоение материала и выполнение заданий, сообщите его своим учащимся и родителям.

При составлении расписания помните:

- что помимо Вас онлайн-обучение реализуют и другие Ваши коллеги, поэтому старайтесь не перегружать детей обилием материала; освоение материала и выполнение заданий одного занятия должно занять у ребенка 30-40 минут;
- необходимо соблюдать санитарные нормы (с учетом возраста ученика).

Расписание проведения занятий должно соблюдаться, и к моменту начала обучения все материалы должны быть созданы (подобраны), размещены в соответствующих местах и доведены до детей (и их родителей).

5. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ВОСПИТАННИКАМИ

Контакт с обучающимися в дистанционном обучении – самое важное. Вам необходимо постоянно знать, понятна ли поставленная задача ученикам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т. д. Для общения с воспитанниками можно использовать:

6. ДИСТАНЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ

Одно из условий эффективной удаленной работы – это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте занятие из нескольких видов заданий, например, 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий (тренировка) и 10 минут на закрепление (кроссворд, загадки, рисунок).

Рекомендуется критически подойти к качеству материалов, которые Вы предлагаете своим воспитанникам и используете в своей работе, их освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 40 минут:

1. Избегайте длинных текстов. Оставьте в тексте самое важное, сделав пометки о наличии дополнительного материала в случае, если тема ребенка заинтересовала.

2. Структурируйте текст, текст должен быть разбит на части. Желательно краткое подведение итогов вышеизложенного в конце текста.

3. Используйте тексты с инфографикой – схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его.

4. Задания и учебные блоки должны быть сбалансированными по объему и сложности.

ПОМНИТЕ:

- при дистанционном обучении **ученикам надо чётко обозначить время, когда нужно самостоятельно выполнить те задания**, которые Вы им дадите. Часть заданий они могут выполнять в отведенное для занятия время (особенно легко это сделать при использовании образовательных онлайн платформ). Это позволит Вам сразу видеть прогресс ребенка и корректировать работу по необходимости;

- при дистанционном обучении, как никогда, **воспитанникам важно понимать, как и за что Вы будете их оценивать**. Обязательно сообщайте про это при выдаче домашнего задания!

Для оценивания Вы можете использовать возможности онлайн платформ, можно выставлять оценки по итогам опроса в режиме видеоконференций или выставлять оценки на основании заранее оговоренных критериях оценивания.

- задания с открытым ответом и присланные на проверку Вам материалы должны быть оценены **не позднее, чем за 3 часа до начала нового занятия**, иначе ученики потеряют мотивацию и ощущение серьезности дистанционного занятия;

- для обеспечения полноценного отдыха детей **недопустимо давать домашние задания на понедельник в пятницу вечером**; задания, выданные в этот период обречены быть не выполненными.

7. ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Вы свободно можете организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и на этапе выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата. Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе – общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.

8. ПОМНИТЕ О РОДИТЕЛЯХ

Переход на новую форму обучения неизбежно вызывает у родителей много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет организовано обучение, в какие часы оно будет проходить, когда и как проходят консультации, где и каким образом можно будет увидеть результаты обучения их детей. Откройте для родителей общий чат с использованием любого мессенджера (WhatsApp, Viber, электронный журнал). Отправьте памятку в общий чат. По возможности (в случае использования образовательных онлайн платформ) помогите родителям зарегистрироваться на них, чтобы они могли самостоятельно отслеживать процесс обучения своих детей.

9. ОТСУТСТВИЕ ИНТЕРНЕТА

Нередко нам предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших воспитанников. Это достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленном режиме приходится с помощью физических носителей информации. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием распечатанных материалов и заданий. Помним о том, что перед каждым занятием ребенок должен получить четкую инструкцию по работе с этими носителями информации. В этом случае необходимо очень четко отработать систему доставки материалов от педагога до обучающегося и обратно. Может быть, это будет обычная коробочка или почтовый ящик в холле вашего учреждения или индивидуальные консультации, все зависит от вашей фантазии и степени ограничений в общении с воспитанниками и их родителями.