

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
Администрации Северо-Енисейского
района

 И.В. Губкина

Общее собрание работников МБОУ ДО
«ДЮЦ»

Протокол от «18» мая 2020 г. № 4

Утверждено
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»

 М.Н. Фоминых

Приказ от «18» мая 2020 г. № 43а

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
на 2020-2024 учебные года**

гп Северо-Енисейский 2020 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
на 2020-2024 учебные года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ	5
3. ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ	7
Основная информация	7
Историческая справка	8
Основные характеристики образовательного процесса	8
Основные характеристики контингента обучающихся	9
Основные характеристики кадрового состава	12
Реализуемые образовательные программы по направленностям	15
Работа с детьми ограниченных возможностей здоровья	19
Сохранение здоровья обучающихся	22
Внешние связи	24
4. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОГРАММЫ	25
5. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, МИССИЯ, ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ЦЕНТРА	28
6. ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА	28
7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА	29
8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА	31
9. СИСТЕМНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ	37
10. СТРУКТУРА ЦЕНТРА переписать под себя	40
11. ПРИНЦИПЫ И АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития и функционирования (далее – Программа) отражает все основные аспекты деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее – Центр) на период 2020-2024 учебных годов.

Предназначение Программы заключается в решении следующих задач:

1. Задавать общую содержательную и организационную рамку для функционирования и развития Центра.
2. Формировать общий язык для всех субъектов, связанных с деятельностью Центра.
3. Служить ориентиром для разработки более конкретных документов (описание отдельных проектов и мероприятий и т.д.).
4. Выступать в качестве ориентира при принятии управленческих решений в сложных, неопределённых, конфликтных ситуациях.

Основанием для разработки Программы являются документы Российской Федерации, Красноярского края, муниципалитета и внутренние локальные акты учреждения, определяющие политику в сфере образования.

Ключевыми документами являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации;
- Паспорт национального проекта «Образование»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»;

- Концепция разработки и реализации региональных проектов в сфере образования на территории Красноярского края;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Концепция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края;
- Устав Центра.

Также при создании Программы были использованы разработки Красноярского регионального проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование».

Программа разработана в проектном подходе на основе технологии проектного управления (по версии проекта «Реальное образование») и в соответствии с принципами, изложенными в Федеральном законе N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.
2. Определение основных понятий.
3. Основная информация о Центре на момент разработки Программы.
4. Основные теоретические модели, использованные при создании программы.
5. Актуальность, цель, миссия, основная идея Центра.
6. Основные ценности и принципы организации образовательного процесса.
7. Основные направления развития и функционирования Центра.
8. Основные целевые показатели по каждому направлению развития Центра.
9. Системные и комплексные проекты.
10. Описание организационно-управленческой структуры Центра.
11. Принципы и алгоритм реализации Программы.
12. Ориентировочный план реализации программы.

При составлении Программы особое внимание уделялось лаконичности и инструментальности текста, который должен стать рабочим инструментом для планирования и реализации деятельности во всех направлениях и на всех уровнях работы Центра.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (на основе 273-ФЗ, ст.2).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, ст.2).

Проект – способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

Актуальность проекта – несовпадение естественного будущего и желаемого будущего.

Цель проекта – изменение после достижения которого желаемое будущее наступает без участия проектировщика.

Программа – система проектов и мероприятий, объединенных общей целью.

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении.

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне.

Образовательный результат – полезное устойчивое запланированное внутреннее изменение человека.

Образовательная практика – система действий всех участников образовательного процесса, направленная на достижение образовательного результата. Наиболее распространенные формы образовательных практик – программы и мероприятия.

Педагогическая практика – система действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение образовательного результата.

Управленческая практика (в образовании) – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата.

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме.

Индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут – планируемый набор образовательных и профессиональных практик, приводящий к желаемому образу жизни.

Успех – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

3. ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ

Информация представлена по состоянию на 15 июня 2020 года. Более полная и актуальная информация представлена на сайте учреждения в отчётах о результатах самообследования Центра.

Основная информация

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ». Категория – вторая.

Центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 5 до 18 лет.

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73. Фактический адрес: 663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73. Электронная почта: DUC34@yandex.ru. Веб-сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Центр действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196. Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета.

Историческая справка

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15 августа 1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 1995 года он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи.

В 2003 году в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Основные характеристики образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся Центра.

В Центре разработана образовательная программа, объединяющая 6 направлений. Представленные в программе образовательные направления определены социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных учреждений района.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса.

В данную программу входят модифицированные дополнительные общеобразовательные программы по шести основным направленностям:

- художественная;

- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-педагогическая.

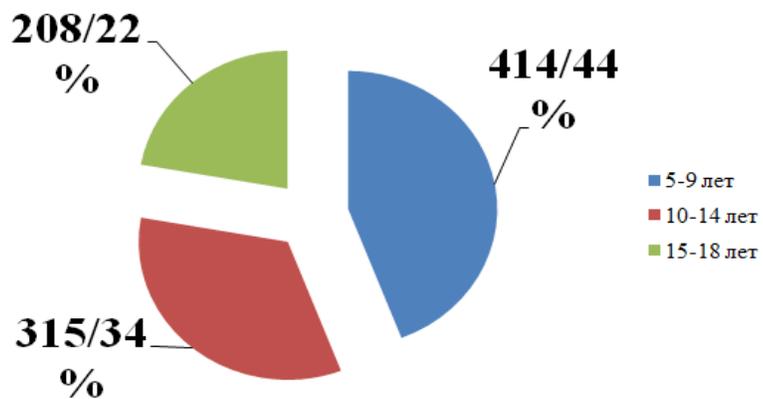
Продолжительность обучения в МБОУ ДО «ДЮЦ» от 1 до 7 лет. Возраст поступающих от 5 до 18 лет (возможен прием с более раннего возраста по заявлению родителей).

Динамика освоения дополнительных образовательных программ стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

Основные характеристики контингента обучающихся

В ДЮЦ образовательной деятельностью охвачены 937 обучающихся. Возрастной состав обучающихся ДЮЦ демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старшеклассников. При этом преобладает младший школьный возраст. Это объясняется тем, что именно в младшем школьном возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях.

Возрастной состав в абсолютных (количество занимающихся) и относительных (доля в процентах) показателях приведен на следующей диаграмме:



В таблице ниже представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направлениям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Естественнонаучная	187	96	89
Социально-педагогическая	679	725	495
Техническая	162	138	253
Художественная	801	528	732
Физкультурно-спортивная	165	183	202
Туристско-краеведческая	18	23	28

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, театральное творчество, ВИА, музыкальная студия «ЮЛА». Их доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляет 41%, (увеличение по сравнению 2018-2019 г. на 6%).

Занятость по остальным направленностям составляет: 27,5% социально-педагогическая (уменьшение на 13,5%), 14% техническая (увеличение на 6%), 11% физкультурно-спортивная (увеличение на 1%), 5% естественнонаучная (на том же уровне) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1,5% (увеличение на 0,5%).

Основные характеристики кадрового состава

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в Центре осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2019 году численность основных работников и внешних совместителей составила 55 человек. Основных работников 30 человек, из них 27 женщины, совместителей – 25 человек, из них 21 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников: 42 человека, из них 17 основных работника и 25 внешних совместителя.

По должности «Педагог дополнительного образования» - 37 сотрудников, из них 12 основных и 25 внешних совместителя.

В ДЮОЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10, из них 9 основных работника и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 42 человека.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 37 педагогических работника (88%) имеют высшее образование, из них 37 чел. (88%) – высшее педагогическое образование;

- 5 чел. (12%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 12 педагогов (28,6%) имеют категорию, из них 3 чел. (7%) – высшую квалификационную категорию, 9 чел. (21,4%) – первую квалификационную категорию, 18 чел. (42,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогов (28,6 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 25 педагога (60%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 8 педагогов (19%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 7 педагога (16,4%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 1 педагога (2,3%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;

- 1 педагог(2,3) - стаж работы менее 2-х лет

- 34 педагога, работающие в учреждении (80,6%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 8 педагогов (19,4%) - в возрасте 25-35 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 80,6% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Восемь педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

Основные характеристики материально-технической базы

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2019 год и плановый период 2019-2020 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2019г. – 32841688,87

2020г. – 32841688,87

Субсидия на иные цели:

2018г. – 7 528693

2019г. – 7 328693

2020г. – 7428693

Реализуемые образовательные программы по направленностям

В МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Из них восемь программ реализуются в интегрированной форме.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
Естественнонаучная направленность					
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	8
Социально-педагогическая направленность					
1	«Дружина юных пожарных»	162	2 года	100%	10
2	«Юный филолог»	72	1 год	100%	11
3	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
4	«Занимательная математика»	72	1 год	100%	10
5	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	10
6	«Познай себя и окружающих»	72	1 год	100%	21
7	«Школа вожатых»	72	1 год	100%	27
8	«В стране английских букв и звуков»	72	3 года	100%	16

9	«Путешествие по достопримечательностям мира»	72	1 год	100%	10
10	«Азбука финансов»	108	1 год	100%	29
11	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	42
12	«Занимательная грамматика английского языка»	72	1 год	100%	21
13	«Ментальная арифметика»	72/144	1 год	100%	26
14	«Психолого-педагогический класс»	144	1 год	100%	9
Техническая направленность					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	16
2	«Робототехника» (основы)	144	1 год	100%	44
3	«Робототехника» (соревнования)	144	1 год	100%	22
4	«Мобильная робототехника»	144	1 год	100%	10
5	«Интернет вещей»	144	1 год	100%	10
Художественная направленность					
1	«Скульптура»	12/72/144	3 года	100%	130
2	«Литературно-театральная студия «Кулиска»	144	1 год	100%	10
3	«Этюд»	144	2 года	100%	21

4	«Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7 лет	100%	63
5	«Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	144	1 год	100%	20
6	«ВИА»	108	1 год	100%	7
7	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	53
8	«Художник»	36	6 лет	100%	18
9	«Юный художник»	72	1 год	100%	10
10	«Хореография»	108/216	4 года	100%	40
11	«Музыкально-театрализованная деятельность»	72/144	2 года	100%	119
12	«Мир искусства»	144	1 год	100%	10
13	«Умелец»	144	2 года	100%	5
14	«Игровой театр «Забава»	72	1 год	100%	34
15	«Основы рисунка, живописи и композиции»	144	1 год	100%	10
16	«Изошка»	72	1 год	100%	44
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	10
2	«Здоровье, красота, радость!»	72	1 год	100%	92
3	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	20

4	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	50
5	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
Туристско-краеведческая направленность					
1	«Клуб «ЛиЗИ»	216	2 года	100%	18
2	«Музейное дело»	144	1 год	100%	10

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме

№	Наименование реализуемых программ	Кол-во часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«ЛЕГО»	12/36	1 год	100%	116
2	«Мир профессий Северо-Енисейского района»	72/108/144	1 год	100%	254
3	«Физика и технология»	36	3 года	100%	36
4	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	61
5	«Почему? Зачем? И как?»	36/72/108	2 года	100%	31
6	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	49
7	«Кукольный театр «Театр добра»	36/72	2 года	100%	52

8	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	26
---	--------------------	----	-------	------	----

Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить заинтересованность обучающихся дополнительным образованием. Охват обучающихся данными программами в 2019-2020 гг. - 625 человек, это на 78 человек больше чем 2018-2019 гг. и на 244 больше чем в 2017-2018 гг.

Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями доу. Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Работа с детьми ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограничениями здоровья имеют возможность обучаться в различных объединениях, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Основной целью работы с детьми ОВЗ является их социализация, адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности. Основные направления работы с детьми ограниченными возможностями здоровья: декоративно-прикладное искусство.

Профориентационная работа

В Центре большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе. При постановке цели профориентации важно помнить, что цель профориентации не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

В течение трёх лет учащиеся школ Северо - Енисейского района осваивали программу «Мир профессий Северо-Енисейского района» и посещали предприятия и организации района по четырем направлениям: медицина, промышленность, правоохранительная деятельность и педагогика.

Направления	Количество обучающихся		
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Медицина	13	0	11
Промышленность	18	0	0
Правоохранительная деятельность	11	16	9
Педагогика	6	0	9

Центр проводит:

- Родительские собрания совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района по вопросам профориентации, ССШ №1 – 60 обучающихся и 60 родителей, ССШ №2 – 30 обучающихся и 30 родителей.
- Презентация занятий и экскурсий, «ДЮОЦ» - 60 обучающихся.

- Профориентационный фестиваль «Время выбора» в Северо-Енисейском районе совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района, краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Северо-Енисейского района» с презентациями профессий - 60 обучающихся.
- Экскурсии на предприятия и организации, расположенные на территории Северо-Енисейского района.
- Педагог – психолог в соответствии с планом работы проводит диагностики профессиональных интересов и склонностей детей (профессионально ориентированные тесты).

Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями промышленности (механик, пробоотборщик, плавильщик, дробильщик, лаборант пробирного анализа), медицины (врач, медсестра), правоохранительной деятельности (следователь, оперуполномоченный, дознаватель, адвокат, работник прокуратуры, ДПС, участковый, эксперт-криминалист, др.).

В результате данной программы учащиеся получают достаточно полные сведения о разных профессиях Северо-Енисейского района, овладеют специальными теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками по выбранному направлению.

В 2019 учебном году детско-юношеский центр начал реализовать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего (опираясь на проекты «Билет в будущее» и программу ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет ЮниорПрофи (JuniorSkills)).

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки.

Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. С сентября 2019 года в проект «Билет в будущее» включились 29 обучающихся, 22 обучающихся прошли все этапы онлайн-диагностики проекта «Билет в будущее». Онлайн-диагностика: Первый, диагностический этап, который помог определить участникам проекта их уровень осознанности и готовности к выбору, а также сферу профессиональных интересов. 4 обучающихся прошли практические мероприятия ознакомительного формата, где ребята познакомились с миром профессий и под руководством опытных наставников самостоятельно попробовали свои силы в различных компетенциях, тем самым определяя для себя, какая деятельность больше подходит. В ноябре нашему району не удалось выехать на практические мероприятия углубленных форматов. По итогу всех предыдущих этапов участники проекта должны получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в котором содержится информация о развивающих мероприятиях, курсах, кружках, и максимально подходящих под интересы и уровень знаний участника. Проект «Билет в будущее» завершился в декабре 2019 года.

Сохранение здоровья обучающихся

Занятия детей в Центре могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья), включая субботу, поэтому воспитанники имеют с одной стороны достаточно серьезную учебную нагрузку, с другой – возможность распределить свою основную учебную нагрузку и дополнительную по всем дням недели. Но это влечет за собой увеличение времени воздействия сенсорно-обедненной среды: закрытых помещений и ограниченных пространств, снижение двигательной активности, поэтому сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива ДЮЦ.

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная «Я-

концепция» и положительное отношение к ЗОЖ через формирование ценностей здоровья и социальных ценностей.

Педагогом-психологом проводится цикл просветительских занятий с детьми, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни у обучающихся 3-6 классов и 7-11 классов. В 2019 – 2020 учебном году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы 70 человек; 7-11 – 80 человек. Всего 170 обучающихся ДЮЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ. Ежеженедельно для обучающихся и родителей проводится психологические консультации, направленные на разрешение проблемных моментов. За период 2019-2020 учебного года обратилось более 18 семей. Консультативные и коррекционные встречи проводились еженедельно с каждым случаем.

Построение инфраструктуры здоровья в Центре носит интегративный характер и связан с сочетанием здоровьесберегающих, образовательных и административно-управленческих форм работы, базирующихся на здоровьесберегающих технологиях. Ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации.

Основные направления сохранению здоровья обучающихся:

- Оптимизация внутренней среды – в первую очередь, контроль выполнения санитарно – гигиенических требований.
- Оптимизация организации учебного процесса – в первую очередь, составление сбалансированного расписания.
- Информационная и просветительская работа – наглядная агитация, спортивные соревнования и праздники, декадники здорового образа жизни.
- Психологическая коррекция – групповые тренинги, индивидуальное консультирование, психодиагностика.

Внешние связи

Центр имеет широкую сеть партнеров. Партнерство для нас – это взаимовыгодные отношения, при которых:

- деятельность всех сторон направлена на достижение общей единой цели;
- совместно решаются общие задачи, и действия партнеров направлены на общий для всех партнеров результат;
- каждая из сторон активна и вносит свой вклад;
- партнеры ориентированы на долгосрочное сотрудничество и доверяют друг другу.

Основные партнёры Центра:

- органы исполнительной власти;
- предприятия, организации, учреждения;
- родители (законные представители).

Центр активно сотрудничает с такими общеобразовательными учреждениями г. Красноярска, г. Лесосибирска и Северо-Енисейского района, как: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», МБУ «МИМЦ», МБОУ «ССШ №1», МБОУ «ССШ №2», МБОУ «ТСШ №3», МБОУ «ВСШ №8», МБОУ «НСШ №6», МБОУ «БСШ №5», МБДОУ №1, МБДОУ №3, МБДОУ №4 «Жарки», МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5», МБДОУ № 8 «Иволга».

Также партнёрами Центра являются следующие организации: ОМВД России по Северо-Енисейскому району, Росгвардия, Следственный комитет, Прокуратура, КГБУЗ "Северо-Енисейская РБ", Районный дом культуры «Металлург», Отдел администрации Северо-Енисейского района Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)

Взаимодействие с партнерами Центра реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты творческо-досуговой направленности, например, совместно с ДК «Металлург» традиционно проводятся праздники, посвященные календарным датам.

Самое активное сотрудничество Центр осуществляет совместно с образовательными учреждениями Северо-Енисейского района. В 2019-2020 учебном году для школьников города было проведено 36 мероприятий, в которых участвовало 1450 воспитанника.

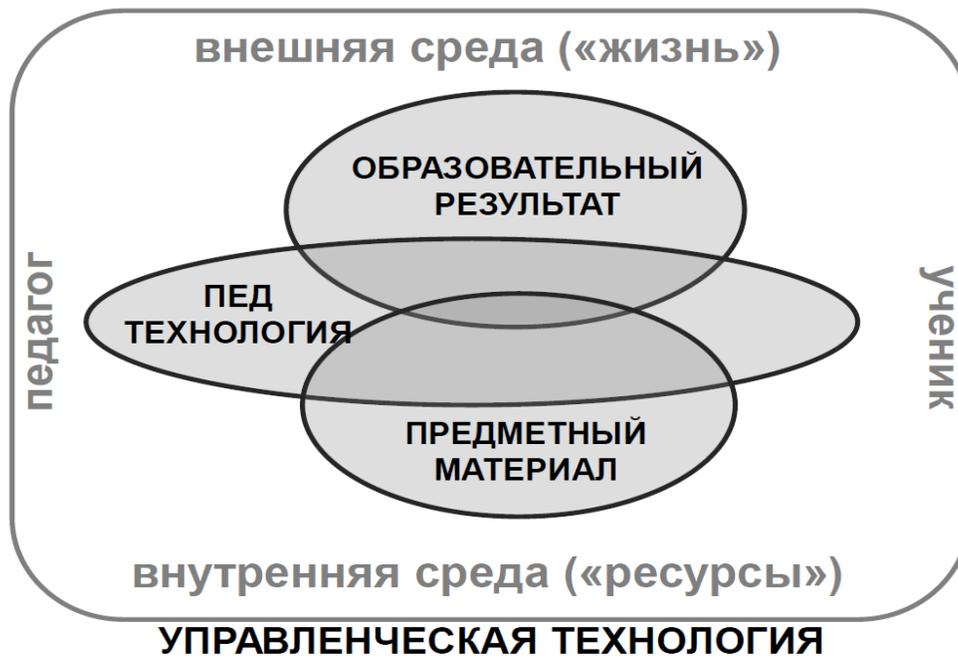
Особое внимание в ДЮОЦ уделяется работе с родителями (законными представителями). Участие семьи в разных образовательных проектах помогает родителям (законным представителям) приобщиться к интересам ребенка.

4. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОГРАММЫ

Модель «Конструктор образовательных практик»

Модель определяет восемь взаимосвязанных элементов образовательной практики любого масштаба (от образовательной системы до учебного задания) и позволяет конструировать, экспертировать, модернизировать, описывать любые образовательные практики.

В виде схемы модель представлена ниже.



Трёхфакторная модель успешности

Модель описывает успех как сочетание трёх социально-психологических факторов: способностей (того, что человек умеет делать), стремлений (того, что человек хочет делать), востребованности (того, на что есть запрос у общества).

Таким образом успех определяется как достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом.

Соответственно этим трём факторам выделяются три процесса актуализации и формирования отдельных составляющих успешности – обучение (способности), воспитание (стремления), профессионализация (востребованность). Меняя последовательность этих процессов, можно строить различные траектории достижения успешности.

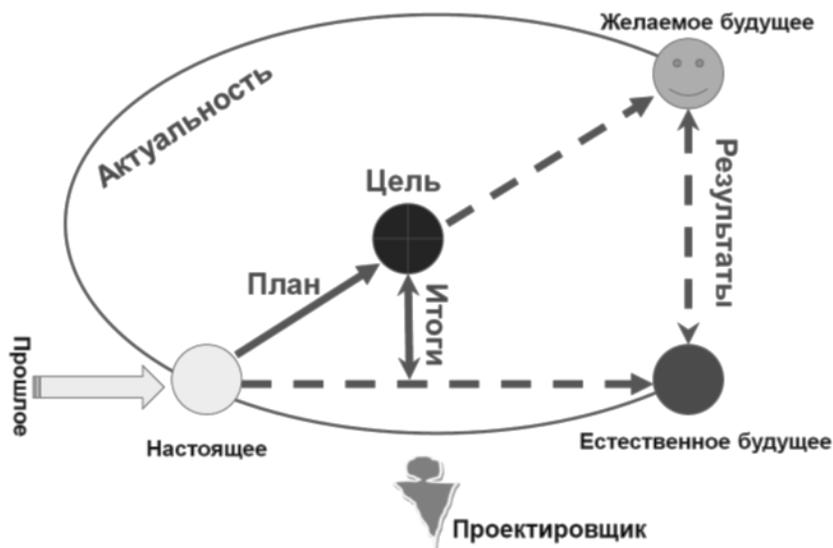
В виде схемы модель представлена ниже.



Модель проектного подхода

В данной модели проект определяется как такой способ организации деятельности, при котором достижение желаемых изменений обеспечивается с минимальным вложением ресурсов, за счет того, что достижение желаемых изменений происходит не напрямую, а опосредованно.

В виде схемы модель представлена ниже.



5. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, МИССИЯ, ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ЦЕНТРА

Успех, как правило, происходит случайно. Достигать успеха (т.е. делать это намеренно) нигде массово не учат. Кроме того, быть успешным не всегда “прилично”, а само слово “успех” стало штампом, который уже ничего не значит. Поэтому вокруг так мало людей, достигающих успеха и сохраняющих свою успешность длительное время, особенно при изменении жизненной ситуации. Люди большую часть времени делают то, что им не нравится, что у них плохо получается, что никому не нужно! А как изменить это, они не знают, а зачастую даже не верят в такую возможность. Это касается многих территорий России, в том числе и Северо-Енисейского района.

Если ничего не предпринять, то в ближайшие годы с большой вероятностью произойдет снижение конкурентоспособности нашей территории и падение уровня удовлетворенности её жителей.

Необходимость и возможность участия в решении этой проблемы задают актуальность существования Центра.

Цель работы Центра - формирование у детей, занимающихся в Центре, компетентности “Успешность” в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.

Исходя из актуальности и цели, **миссией Центра** является распространение среди жителей города культуры успешности, за счет того, что все выпускники Центра освоили компетентность “Успешность” сами и транслируют её своему окружению.

Главную идею Центра в лаконичной образной форме можно сформулировать как «Центр Успеха».

6. ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ЦЕНТРА

Главными ценностями являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей;

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт и безопасность всех участников педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни Центра;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к истории Центра и сохранение его традиций.

Главные принципы организации образовательного процесса:

- добровольность;
- доступность;
- системность и последовательность;
- актуализация в процессе познания нравственных ценностей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
- включение ребенка в образовательную деятельность на любом этапе.

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА

Исходя из модели «Конструктор образовательных практик» (см. раздел 4), Центр можно описать как систему из восьми элементов:

1. Кадры.
2. Обучающиеся.
3. Материально-техническая база.
4. Внешние связи.
5. Образовательные результаты.

6. Содержание образования.
7. Педагогические технологии.
8. Управленческие технологии.

Деятельность по изменению и поддержанию каждого из этих элементов соответствует основным специализированным направлениям развития и функционирования Центра.

Кадры

К этому направлению относится количественный и качественный состав сотрудников по основным значимым признакам (пол, возраст, квалификация).

Обучающиеся

К этому направлению относится количественный и качественный состав обучающихся по основным значимым признакам (пол, возраст, особенности здоровья и т.д.).

Материально-техническая база

К этому направлению относится количественный и качественный состав инвентаря и оборудования.

Внешние связи

К этому направлению относится количественный и качественный состав проектов, мероприятий, постоянных партнёрств с участием Центра.

Образовательные результаты

К этому направлению относится количественный и качественный состав образовательных результатов – сколько, каких, на каком уровне освоенности и предъявленности образовательных результатов формируется.

Содержание образования

К этому направлению относится количественный и качественный состав конкретных образовательных форм: направленностей (например, эстетическая направленность), направлений (например, театральное направление), программ и мероприятий (например, театральные фестивали, программа «Наш театр»).

Педагогические технологии

К этому направлению относится количественный и качественный состав используемых педагогических технологий.

Управленческие технологии

К этому направлению относится количественный и качественный состав используемых управленческих технологий, а также система управления Центра в целом.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Определенные во времени показатели основных характеристик каждого элемента являются целевыми показателями деятельности Центра.

Исходя из цели деятельности Центра и из имеющихся ресурсов, по каждому направлению развития и функционирования Центра устанавливаются следующие целевые показатели:

Направление: кадры					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общее количество педагогов/доля (%) (штатные педагоги)	19/45	20/46	21/48	21/48	22/49
Количество педагогов/доля (%) с первой квалификационной категорией	9/47	9/45	10/47	12/57	14/63
Количество	3/15	3/15	4/19	5/24	6/27

педагогов/доля (%) с высшей квалификационной категорией					
Количество педагогов/доля (%), повысивших квалификацию (очная форма)	12/63	17/85	18/85	19/90	20/91
Количество педагогов/доля (%) транслирующих профессиональный опыт (региональный уровень)	1/5	1/5	2/9	3/14	4/18
Общее количество педагогов/доля (%) (внешние совместители)	23/55	23/44	23/52	23/52	23/51

Направление: обучающиеся					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общее количество обучающихся	937	937	937	937	937
Количество / доля (%) обучающихся старшего школьного возраста	208/22	220/23	230/24	240/26	250/30
Сохранность обучающихся (%)	96	97	98	99	99

Направление: материально-техническая база					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Приобретенная оргтехника (ед)	4		8	0	12
Приобретенное оборудование для художественного	0	2	0	2	0

направления (ед)					
Приобретенное оборудование для естественнонаучного направления (ед)	4	0	4	0	4
Приобретенное оборудование для технического направления (ед)	1		2	0	3
Приобретенное оборудование для социально-педагогического направления (ед)	0	0	2	0	4
Приобретенное оборудование для физкультурно-спортивного направления (ед)	0	1	2	0	2

Направление: внешние связи					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество программ/доля (%) в интегрированной форме	8/16	8/16	8/16	9/17	10/19
Количество ОУ, включенных в интеграцию	11/12	11/12	11/12	11/12	11/12
Количество предприятий, организаций включенных в интеграцию	7	9	9	9	9

Направление: образовательные результаты					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

Количество/доля участников конкурсов муниципального уровня (%)	293/31	293/31	293/31	293/31	293/31
Количество/доля победителей и призёров в очных конкурсах регионального уровня (%)	17/1,8	18/1,9	20/2,1	21/2,2	23/2,5
Количество/доля победителей и призёров в очных конкурсах федерального уровня (%)	5/0,5	5/0,5	6/0,6	6/0,6	7/0,7
Количество/доля одаренных и талантливых детей (база “Одаренные дети”),%	65/6,9	70/7,5	75/8	80/8,5	85/9,1
Количество/доля обучающихся, включённых в исследовательскую и проектную деятельность (%)	70/7,4%	75/8	80/8,5	85/9,1	90/9,6
Количество/доля участников Конференции проектных и исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦа (%)	20/2,1	25/2,7	30/3,1	35/3,7	40/4,2
Количество/доля обучающихся, владеющих ИКТ-компетентностью на среднем и высоком уровне (%)					
Количество/доля обучающихся, владеющих компетентностью смыслового чтения на среднем и высоком уровне (%)					

Направление: содержание образования					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество направленностей	6	6	6	6	6
Количество/ доля (%) ДООП естественнонаучной направленности	4/8	4/7	4/7	4/7	4/7
Количество/ доля (%) ДООП социально-педагогической направленности	15/29	17/32	17/32	18/32	19/33
Количество/ доля (%) ДООП технической направленности	7/14	7/13	7/13	7/12	7/12
Количество/ доля (%) ДООП художественной направленности	19/37	19/36	19/36	20/37	20/35
Количество/ доля (%) ДООП физкультурно-спортивной направленности	5/10	5/9	5/9	5/9	5/9
Количество/ доля (%) ДООП физкультурно-спортивной направленности	2/4	2/3	2/3	2/3	2/3
Количество программ/ доля (%) продвинутого уровня, согласно Атласу образовательных практик	2/4	3/5	3/5	4/7	5/9
Количество программ/ доля (%) высшего уровня, согласно Атласу образовательных практик	0/0	1/2	0/0	1/2	2/4
Количество/доля (%) профориентационных программ, реализуемых на базе ДЮЦ	0/0	1/2	1/2	2/4	3/5
Количество/доля (%) профориентационных	6/0,6	6/0,6	7/0,7	8/0,8	9/0,9

мероприятий, реализуемых на базе ДЮЦ муниципального уровня					
Количество/доля (%) обучающихся, принявших участие в профориентационных программах	195/21	195/21	205/22	215/23	225/24
Количество/доля (%) обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	145/15	150/16	180/18	190/19	200/20
Доля (%) программ, направленных на формирование образовательного результата “Успешность”	0	7	50	90	100

Направление: педагогические технологии					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество/доля (%) педагогов, применяющих технологии исследовательского обучения и метода проектов	6/31	6/31	9/42	10/47	11/50
Количество/доля (%) педагогов, применяющих технологии дистанционного и электронного обучения	0/0	5/26	17/80	18/85	20/91
Количество/доля (%) педагогов, применяющих технологии читательской грамотности	2/10	10/52	15/79	18/85	20/91

Направление: управленческие технологии					
Целевой показатель	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество /доля (%) обучающихся по сертификатам ПФДО (от общего количества обучающихся в районе)	282/ 15,8	282/ 15,8	282/ 15,8	282/ 15,8	282/ 15,8
Количество/доля (%) образовательных программ размещенных на Навигаторе ДО	51/41	51/41	51/41	51/41	51/41

Ориентировочный план мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей по всем направлениям приведён в Приложении 1.

9. СИСТЕМНЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ

Отдельными направлениями деятельности Центра являются **системные и комплексные проекты**, то есть такие проекты, результатом которых является достижение целевых показателей по всем направлениям (системные проекты) или по нескольким направлениям (комплексные проекты) развития и функционирования Центра.

Основными системными и комплексными проектами являются следующие три:

1. Внедрение системы ПФДО.
2. Создание МОЦ.
3. Внедрение системы ранней профессионализации.

Краткие описания проектов и таблица степени влияния этих проектов на достижение целевых показателей по отдельным направлениям и приведены ниже.

Внедрение системы ПФДО

Актуальность проекта: дополнительная возможность пойти на те кружки и секции, которые включены в систему ПФ и посещать их бесплатно. Право выбирать: где и по какой программе будет учиться ребенок.

Цель проекта: Персональная гарантия государства получения ребенком бесплатного дополнительного образования по его выбору.

Целевые группы проекта: родители, обучающиеся.

Создание МОЦ

Актуальность проекта: Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование».

Цель проекта: создание условий для формирования, развития и обеспечения в Северо-Енисейском районе эффективной системы взаимодействия образовательных организаций в сфере дополнительного образования.

Целевые группы проекта: тренеры-преподаватели, педагоги ДО, преподаватели образовательных организаций района

Внедрение системы ранней профориентации

Актуальность проекта: Традиционно принято считать, что основным периодом самоопределения в выборе профессии является подростковый возраст (12-16 лет). В настоящее время ранняя профориентация детей в мире профессий рассматривается как неотъемлемое условие для формирования успешной личности (всестороннего, полноценного развития). Слово «успех» ассоциируется со словом «успеть», т.е. успеть сделать больше для достижения своей мечты. Известно, что успех формируется из трех важных показателей «Хочу» (внутренние интересы, стремления и потребности ребенка), «Могу» (способности ребенка), «Надо» (востребованность).

В Северо-Енисейском детско-юношеском центре ранняя профориентация понимается, как не навязывание ребёнку того, какую профессию ему стоит выбрать, а в том, чтобы познакомить с различными видами труда и облегчить выбор в дальнейшей взрослой жизни с учетом своих возможностей и способностей.

Цель проекта: формирование у обучающихся 10 – 12 лет представления о своих возможностях, интерес и эмоционально-положительное отношение к современному миру профессий.

Целевые группы проекта: Обучающиеся 10-12 лет

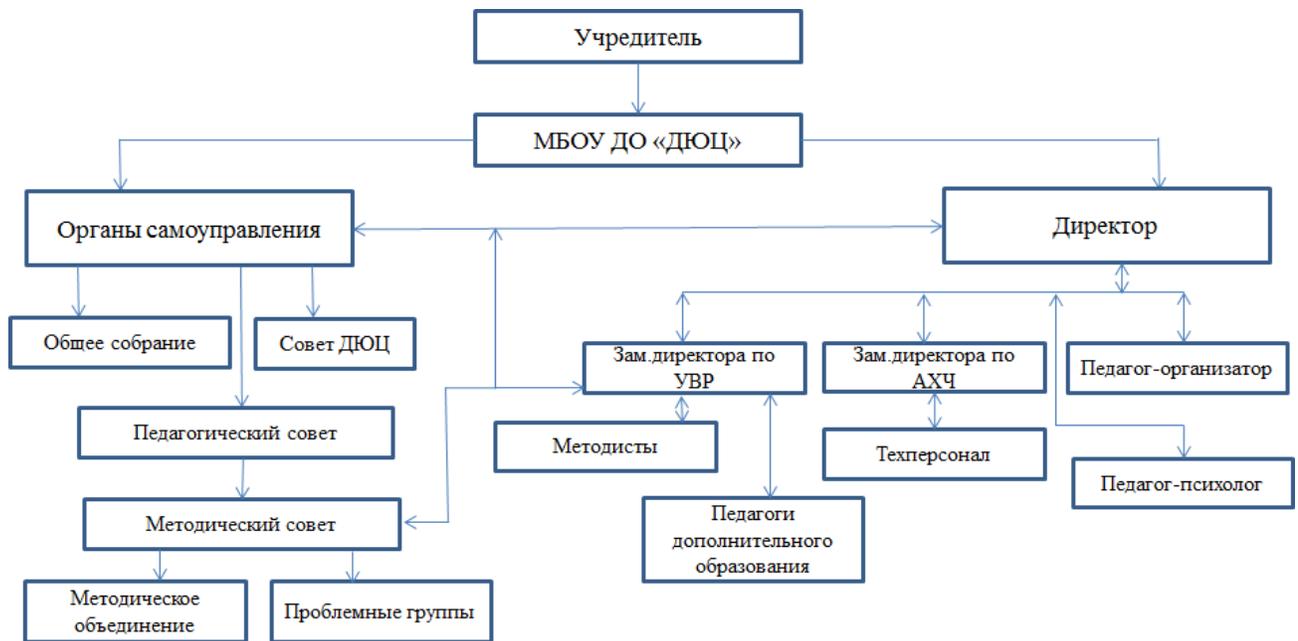
**Степень влияния системных и комплексных проектов
на достижение целевых показателей по отдельным направлениям
(+ слабое влияние, ++ среднее влияние, +++ сильное влияние)**

Проекты	Направления							
	Кадры	Обучающиеся	МТБ	Внешние связи	Обр. результаты	Содержание образования	Пед. технологии	Упр. технологии
ПФДО	++	+++	+	++	+++	+++	++	++
МОЦ	+++	+	+	+++	++	++	++	+
Ранняя профориентация	+	+++	+	++	++	+++	++	

Ориентировочный план мероприятий по разработке и реализации системных и комплексных проектов, приведён в Приложении 1.

10. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Для обеспечения эффективного функционирования и развития в структуре Центра выделяются директор и органы самоуправления.



Органы самоуправления – структуры, осуществляющие стратегическое и оперативное управление Центром в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

1. Совет ДЮЦ
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет
4. Методический совет

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

11. ПРИНЦИПЫ И АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации данной Программы, следует руководствоваться **следующими принципами:**

- Содержание программы является ориентиром при принятии конкретных управленческих решений на всех уровнях – педагогами и специалистами Центра, руководителями структурных подразделений, директором Центра и т.д.
- Каждый элемент деятельности Центра должен быть связан напрямую или опосредовано с одной из целей, указанных в данной Программе. Элементы деятельности Центра, для которых не удастся определить подобную связь, должны быть модернизированы или исключены из деятельности Центра.
- Все указанные в данной Программе цели, задачи, приоритеты и показатели являются ориентирами. Конкретные значения при необходимости определяются в иных локальных нормативных актах учреждения, исходя из имеющихся ресурсов и внешних условий.

Алгоритм реализации данной Программы выглядит следующим образом:

1. Первичная ревизия всей деятельности Центра (программ, мероприятий, работы служб, инфраструктурных элементов, партнерских связей и т.д.) на предмет их вклада в показатели и достижение целей деятельности Центра, указанных в данной программе. Итоговый продукт – аналитическая записка о готовности Центра к реализации Программы.

2. Принятие решений о сохранении, изменении, исключении и добавлении элементов деятельности Центра (программ, мероприятий, работы служб, инфраструктурных элементов, партнерских связей и т.д.), с целью повышения эффективности работы Центра по достижению целей Программы. Итоговый продукт – план повышения эффективности деятельности Центра.

3. Конкретизация мероприятий плана из предыдущего этапа в конкретных проектах/программах развития и функционирования отдельных структурных подразделений, программ и мероприятий Центра. Итоговый продукт – пакет проектов/программ.

4. Реализация и мониторинг результатов реализации пакета проектов/программ.

5. Ревизия данной Программы по итогам выполнения предыдущих этапов алгоритма.

6. Ежегодное повторение предыдущих этапов алгоритма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Специализированные направления

Направление 1. Кадры. Руководитель направления:			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Работа с Вузами, колледжами края по приглашению молодых специалистов	в теч. года	директор
1.2.	Организация мест по представлению результатов педагогической деятельности на разных уровнях	в теч. каждого года	администрация
1.3.	Заявочная кампания повышение квалификации педагогических работников	в теч. каждого года	директор
1.4.	Организация обучающих семинаров	в теч. каждого года	заместитель директора по УВР

Направление 2. Обучающиеся. Руководитель направления: Борисова Е.Н.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Презентация деятельности ДЮЦ на родительских собраниях в ДОУ и школах района	сентябрь, май каждого года	Зам.директора по УВР
2.2	Презентация деятельности ДЮЦ, статьи о результатах обучающихся через СМИ	сентябрь, май каждого года	Зам.директора по УВР
2.3	Проведение Дня открытых дверей, традиционных мероприятий	в течение каждого года	Зам.директора по УВР
2.4	Обновление содержания в ДООП	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР
2.5	Проведение учебных занятий в свободное время от занятий в школах (приведение в соответствие СанПин)	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР
2.6	Организация фестиваля по профориентации «Выбор»	октябрь каждого года	Зам.директора по УВР
2.7	Реализация программы “Мир профессий Северо-Енисейского района”. Разработка новых образовательных модулей	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР

Направление 3. Материально-техническая база.			
Руководитель направления:			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Составление сметы на приобретение оборудования	июль каждого года	зам директора по АХЧ
3.2.	Заключение договоров на закупку оборудования	в теч. каждого года	зам директора по АХЧ
3.3.	Заключение контрактов в соответствии с 44 - ФЗ	в теч. каждого года	контрактный управляющий
3.4.	Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности	в теч. каждого года	директор

Направление 4. Внешние связи.			
Руководитель направления: Касицина Н.В.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Представление опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования на мероприятиях разного уровня (муниципальной педагогической конференции, районных методических объединениях).	сентябрь - май каждого года	Педагоги
4.2.	Привлечение партнеров (МБУ Муниципальный музей; МБОУ Централизованная библиотечная система) по реализации проекта, направленного на духовно - нравственное воспитание обучающихся	сентябрь - май 2020- 2022	Педагог-организатор

Направление 5. Образовательные результаты.			
Руководитель направления: Афанасьева Л.Н.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
5.1	Мониторинг образовательных результатов дополнительных общеобразовательных программ	май каждого года	Зам. директора по УВР
5.2.	Организация участия обучающихся в	в течение	Педагог-

	конкурсах разных уровней.	каждого года	организатор
5.3.	Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах.	в течение каждого года	Педагог-организатор
5.4.	Конференция проектных и исследовательских работ	апрель каждого года	Методисты
5.5.	Разработка диагностического инструментария нового образовательного результата “Успешность”	2020	Методисты
5.6.	Мониторинг нового образовательного результата “Успешность” у обучающихся	сентябрь, май каждого года	Методисты
5.7.	Мониторинг компетентности смыслового чтения у обучающихся	сентябрь, май каждого года	Руководитель проблемной группы
5.8.	Мониторинг ИКТ-компетентности у обучающихся	сентябрь, май каждого года	Педагоги

Направление 6. Содержание образования. Руководитель направления: Борисова Е.Н.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
6.1	Расширение спектра ДООП	сентябрь каждого года	Зам.директора по УВР
6.2	Разработка и реализация образовательных практик, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	сентябрь каждого года	Педагоги
6.3	Повышение квалификации на образовательных площадках края	в течение каждого года	Педагоги
6.4	Организация повышения педагогического мастерства через методические мероприятия на муниципальном уровне	в течение каждого года	МОЦ
6.5	Конкурс “Лучший педагог дополнительного образования” (демонстрация пед опыта)	в течение каждого года	методист
6.6	Работа методического объединения педагогов, реализующего приоритетные проекты и направления деятельности	в течение каждого года	Руководитель МО

Направление 7. Педагогические технологии. Руководитель направления:			
---	--	--	--

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
7.1	Консультации «Применение технологии исследовательского обучения и метода проектов»	в течение каждого года	Методисты
7.2	Включение педагогов в активную деятельность по реализации проектов и исследовательской деятельности	в течение каждого года	Методисты
7.3	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся ДЮЦ	сентябрь 2020, апрель каждого года	Методисты
7.4	Семинар –практикум «Основы применения ТСО, ИКТ, электронного образования и информационных ресурсов. Методики дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	октябрь 2020	Методисты
7.5	Методическая неделя «Развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования»	март каждого года	Зам.директора по УВР
7.6	Методическая выставка «Мои педагогические идеи и инновации»	май каждого года	Методисты
7.7	Работа проблемной группы “Организация работы обучающихся с информацией”	сентябрь-май 2020	Руководитель проблемной группы
7.8	Посещение и анализ учебных занятий с целью отслеживания использования педагогами приемов по формированию читательской грамотности обучающихся	декабрь 2020-январь 2021	Методисты

Направление 8. Управленческие технологии. Руководитель направления:			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный

8.1	Повышения квалификации: «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	2020 май,июнь	РМЦ
8.2.		2020 июнь	РМЦ
8.3	Разработка и корректировка локальных актов в соответствии с законодательством	в теч. каждого года	
8.4.	Экспертиза		
8.5.	Информационная кампания для родителей (законных представителей), детей о Навигаторе дополнительного образования	2020 май, сентябрь	МОЦ
8.6.	Информационная кампания для родителей (законных представителей), детей о ПФДО и программах переведенных на ПФДО	2020 сентябрь	МОЦ
8.7.	Семинар “ Программы ПФДО”	2020 сентябрь	зам директора по УВР
8.7.			

Системные и комплексные проекты

Направление 9. Проект ПФДО			
Руководитель проекта: Борисова Е.Н.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
9.1	Семинар для муниципалитетов	2020	РМЦ
9.2	Открытие каналов поддержки	2020	РМЦ
9.3	Заполнение Навигатора	2020-2024	Зам.директора по УВР
9.4	Расчет номинала сертификата	2020	главный экономист РУО
9.5	Расчет нормативных затрат	2020	главный экономист РУО

9.6	Работа над ошибками	2020	главный экономист РУО
9.7	Утверждение НПА	2020	юрист РУО
9.8	Проведение информационной кампании	2020-2024	МОЦ
9.9	Выбор программ, переводимых на ПФ	2020	Директор
9.10	Сходимость модели ПФ	2020	Директор
9.11	Расчет муниципального задания для ПФ	2020-2024	экономист РУО
9.12	Внесение изменений в бюджеты в связи с переходом на ПФДО	2020-2024	экономист РУО
9.13	Заполнение параметров ПФ в Навигатор	2020-2024	Зам.директора по УВР
9.14	Сертификация программ	2020-2024	Эксперты
9.15	Внесение изменений в программу развития	2020	координатор программы развития и функционирования
9.16	Работа в Новигаторе, в разделе программы (внести персонифицированные программы)	2020-2024	Зам.директора по УВР
9.17	Семинар по оформлению договоров с потребителями выбравших персонифицированные программы	2020	РМЦ
9.18	обучающий семинар для представителей учреждений Северо-Енисейского района реализующих дополнительные общеразвивающие программы по оформлению договоров с потребителями выбравших персонифицированные программы	2020	МОЦ

9.19	Внесение изменений в локальные акты учреждения	2020-2024	Директор
9.20		2020-2024	

Направление 10. Проект МОЦ Руководитель проекта: Полякова И.С.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
10.1	Подготовка и выпуск приказа об утверждении штатного расписания МОЦ	март 2020	Директор
10.2	Разработка должностных инструкций специалистов МОЦ	март 2020	Директор
10.3	Подготовка и выпуск приказа об утверждении плана работы МОЦ с предварительным согласованием с РМЦ	март - апрель 2020	Директор
10.4	Подготовка и выпуск приказа об утверждении медиаплана освещения деятельности МОЦ	март - апрель 2020	Директор
10.5	Размещение на сайте североенисейский-дюоц.рф	апрель 2020	Методист
10.6	Заключение соглашения о сотрудничестве МОЦ с РМЦ	апрель 2020	Директор
10.7	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров для реализации задач МОЦ	апрель-июнь 2020	Методист
10.8	Создание информационного портала МОЦ	апрель - июнь 2020	Методист

Направление 11. Проект Ранняя профориентация Руководитель проекта: Касицина Н.В.			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
11.1	Профориентационная диагностика по активизирующим методикам (5- 8 классы; 9-11 классы) «Профессиянс» (Н.С. Пряжников)	В течение каждого года	педагог-психолог
11.2.	Ранняя диагностика профессиональной деятельности «Якоря профессии» «Вплетение в браслет» (5 - 7 классы) Игра «Навстречу профессиям будущего» (5-7 классы)	В течение каждого года	педагог-психолог

11.3	Тренинговые мероприятия: Тренинги, направленные на формирование (коммуникативные, организаторские, творческие способности), как основные компетентности профессионального становления; Тренинги личностного роста; Коррекция профессиональных планов старшекласников.	ежегодно Ноябрь Декабрь Октябрь-май	педагог-психолог
11.4	Просветительские мероприятия для обучающихся, направленные на профориентацию: 5-7 классы (формирование интереса к профессиям и своим возможностям) 8 класс (формирование представления о своей будущей профессии в соответствии со своими потребностями)	Ноябрь – декабрь Январь – февраль	педагог-психолог
11.4.	“Профориентационная Копилка” на сайте ДЮЦ, раздел “Профориентация”	Ежегодно раз в квартал	педагог-психолог

Список руководителей направлений (перенести в Положение о рабочей группе)

Направление	Руководитель
Кадры	Полякова И.С.
Обучающиеся	Борисова Е.Н.

Материально-техническая база	Фоминых М.Н.
Внешние связи	Касицина Н.В.
Образовательные результаты	Афанасьева Л.Н.
Образовательные технологии	Полякова И.С.
Содержание образования	Борисова Е.Н.
Система управления	Фоминых М.Н.

Ближайшие шаги

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Создать группу в Ватсап	11.06.2020	Васильева Т.Г.	выполнено
Создать папку для хранения документов на Гугл-диск	18.06.2020	Борисова Е.Н.	выполнено
Оформить Положение о рабочей группе.	15.06.2020	Ли-Пу А.А.	выполнено
Утвердить Положение о рабочей группе	08.06.2020	Фоминых М.Н.	выполнено
Подготовить стартовую версию Программы	26.06.2020	Фоминых М.Н.	
Утвердить РГ стартовую версию Программы	25.06.2020	Борисова Е.Н.	
Уточнить целевые показатели и их числовые значения по каждому направлению	19.06.2020	Руководители направлений	
Подготовить план мероприятий по каждому направлению	19.06.2020	Руководители направлений	
Подготовить итоговую версию Программы	06.07.2020	Фоминых М.Н.	
Утвердить РГ итоговую версию Программы	29.07.2020	Борисова Е.Н.	
Утвердить СТК итоговую версию Программы	03.08.2020	Фоминых М.Н.	
Согласовать итоговую версию Программы с учредителем	31.08.2020	Фоминых М.Н.	

Промышленно,
предназначено,
скреплено печатью
52 (пятьдесят)
два
Министерство
Директор МБОУ ДО
"ДОУ" Ржевского

