

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"

Утверждено:

Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ
гп Северо-Енисейский
Протокол № 1 от «16» сентября 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2020 - 2021 учебный год

гп Северо-Енисейский
2020 год

Содержание

1.Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Содержательный раздел

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Программой развития и функционирования МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» на 2020-2024 гг.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

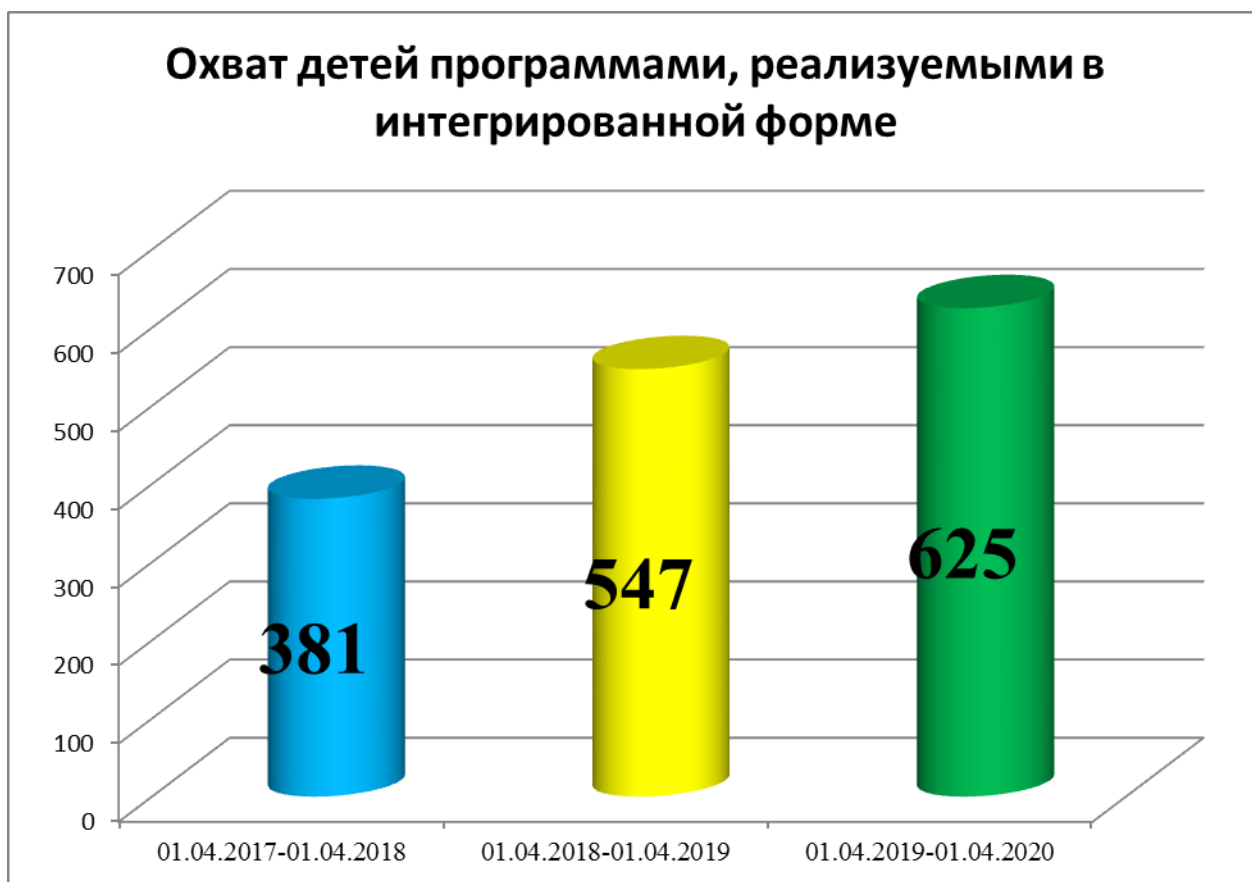
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможна как в очной форме так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, определяемом администрацией образовательной организации. При применении электронного и дистанционного обучения в календарно-тематическое планирование вносятся изменения.

МБОУ ДО «ДЮЦ» на протяжении 5 лет реализует восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме «Мир профессий Северо-Енисейского района», «Физика и технология», «ЛЕГО», «Изодеятельность», «Рукотворное чудо», «Удивительный мир природы», Кукольный театр «Театр Добра», «Почему? Зачем? И как?».



Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить

заинтересованность обучающихся дополнительным образованием, увеличилась численность обучающихся 625 обучающихся - охват обучающихся ДЮЦ в период с 01.04.2019-01.04.2020, это на 78 человек больше чем в период с 01.04.2018-01.04.2019 и на 244 больше в период с 01.04.2017-01.04.2018.

Направление работы по интеграции является одним из приоритетов образовательной политики учреждения. Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями доу. Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новая программа, такая как «Юный финансист», в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

С 2020 года запись на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляется через региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных.

При приёме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более

человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо –Енисейского района не менее 6 человек. Списочный состав учебной группы по программе «Ментальная арифметика» составляет 5 человек и более.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		занятия на местности до 8 час.;
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

15. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮОЦ, так и на базе школ и ДООУ района.

16. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮОЦ» на 2020-2021 учебный год: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Основными задачами детско-юношеского центра на 2020-2021 учебный год являются:

1. Внедрить эффективную систему взаимодействия дополнительного общего и дошкольного образования по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей

развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребёнка».

2. Формировать у детей, занимающихся в Центре, компетентности «Успешность» в рамках выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ на выбранном ими предметном материале.
3. Продолжить воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов.
5. Продолжить вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре создано 51 объединение по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 864 обучающихся, а занятость составляет 1475, из них 407 обучающихся по программам, реализуемых в интегрированной форме.

Статистические данные на начало 2020-2021 учебного года за три последних года:

Направленность	Количество объединений на начало 2018-2019	Количество объединений на начало 2019-2020	Количество объединений на начало 2020-2021
Художественная	17	20	18
Социально-педагогическая	12	19	18
Естественнонаучная	4	3	3
Техническая	5	8	6
Физкультурно-спортивная	5	5	4
Туристско-краеведческая	2	2	2
<u>Итого:</u>	45	57	51

По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:

Уровни	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

Высокий	71%	65%	66%
Средний	23%	26%	26%
Низкий	6%	9%	8%

В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень увеличился на 1 %, средний на том же уровне, низкий уровень уменьшился на 1%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

Работа по поддержке одаренных и талантливых детей

Содержание работы с одаренными детьми

1. В сентябре 2019 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. В начале года педагогом – психологом проведена диагностика на выявление обучающихся с признаками одаренности первого года обучения в объединениях ДЮЦ. Охвачено 100 обучающихся. Выявлено детей с признаками одаренности 40 обучающихся 1 года обучения. Педагогам даны индивидуальные рекомендации по сопровождению детей с признаками одаренности в своих объединениях. В течение учебного года с обучающимися педагог-психолог проводит развивающие занятия, направленные на развитие творческого мышления и памяти в соответствии с планом работ. Положительная динамика наблюдается в следующих объединениях: «Этюд», «Рукотворное чудо»; «Музыкально-театрализованная деятельность»; «Кукольный театр «Театр Добра».
3. В ДЮЦ на начало учебного года в базе данных «Талант ДЮЦ» зарегистрировано 65 обучающихся у 6 педагогов (Балацкий М.Е., Мусатова Г.С., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И.), из них 40 обучающихся – это дети 5-8 классов (61,5%). В сравнении с 2018-2019 учебным годом – 68 обучающихся, на 3 обучающихся меньше.
4. В Краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» состоит 61 (93% от общего количества одаренных детей в учреждении) обучающийся ДЮЦ у 6 педагогов: Котовская Ю.А. (11 человек); Шайхразеев Р.И. (8 человек); Мусатова Г.С. (18 человек); Балацкий М.Е. (2 человека); Саядян Т.Д. (15 человек); Липатова И.И. (5 человек). В прошлом учебном году количество обучающихся составляло 34 человека (50% от общего количества одаренных детей в учреждении).

5. Зам. директора по УВР, педагог-психолог совместно с педагогами дополнительного образования в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» провели корректировку индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка, с высокими образовательными потребностями соотнося с планируемыми результатами. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психолого-педагогические рекомендации по сопровождению.

6. Ежемесячно проводится мониторинг результатов участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня с дальнейшим занесением в базу данных «...».

7. В первом полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся объединений «Кукольный театр «Театр Добра» (Липатова И.И.), «Музыкально-театрализованная деятельность» (Мусатова Г.С.), «Музыкальная студия «ЮЛА» (Котовская Ю.А.) приняли участие в акции «Культурный марафон» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». Высоких результатов добились обучающиеся, участвуя в Конкурсе социокультурных проектов, состоявшемся в рамках Молодежного регионального форума «Российское могущество прирастать Сибирью...» Сибирского федерального университета, Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета талантов» (Котовская Ю.А., Мусатова Г.С.).

8. Обучающиеся объединения «Робототехника» занимают призовые места в технологических, робототехнических фестивалях за пределами района. Педагоги Балацкий М.Е. и Адамкевичус К.Ю. качественно подготовили своих обучающихся к участию в региональных соревнованиях по робототехнике: соревнования по робототехнике «ЮниорПрофи», «Мобильная робототехника» (отбор на очный этап), «Робототехнический фестиваль ROBODRIVE – 2020» (г. Красноярск), Главный сибирский технологический робототехническом фестивале «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск). В соревнованиях участвовали не только мальчики, но и девочки. Обучающиеся имеют высокие результаты (дипломы за 1 и 3 места).

9. Финалистами очного этапа краевого конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» стали обучающиеся объединений «Почему? Зачем? И как?», «Удивительный мир природы» (Астафьева Е.А., Афанасьева Л.Н.). Педагог Афанасьева Л.Н. участвовала со своими обучающимися во всероссийском экологическом конкурсе «Берегите Землю» (конкурс плаката) – диплом I степени. (Мониторинг – Приложение №4а)

10. Проанализировав запланированные мероприятия в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮОЦ.

Социальные результаты

По духовно-нравственному направлению: к Дню Матери организована фотовыставка (портрета) «Портрет любимой мамы» (Васильева Т.Г.). Приняли участие обучающиеся объединений с поселков района. Традиционной стала Мастерская Деда Мороза. Педагоги продумывают тщательно тематику мастер-классов, которые проводят для детей и родителей по изготовлению елочных игрушек, сувениров к Новому году в разных техниках декоративно-прикладного творчества. Итогом этой работы стала выставка самодельных елочных игрушек и открыток к Новому году (Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Астафьева Е.А.). К Новогоднему празднику педагоги оформляют фотозоны для детей и родителей, знакомят с традициями встречи Нового года в России.

По гражданско-патриотическому воспитанию: викторина к Дню принятия Конвенции по правам ребенка «Знатоки прав» (Полякова И.С., Наврозашвили Л.И., Саядян Т.Д.). Педагогом-организатором усилена работа по выполнению плана работы проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России». Проведены мероприятия, расширяющие знания об истории Российского государства - День народного единства (Мыльникова Н.А.), о Конституции - основном законе РФ (Саядян Т.Д.). Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России» (Наврозашвили Л.И.).

Традиционным стало мероприятие «Богатырские потешки» среди 5- 6 классов, посвященное Дню защитника Отечества (Шайхразеев Р.И.).

К юбилею Красноярского края проведены соревнования по настольному теннису (Шайхразеев Р.И.), воспитательный час «Великий вокальный голос Дмитрия Хворостовского» (Котовская Ю.А.). Педагоги проводили консультации, оказывали помощь в подготовке презентаций. Презентацию «Василий Суриков. Сила выразительности» подготовила Матвиенко Полина, 13 лет (педагог Фатерина Н.В.). С презентациями «Великие шахматисты и шашкисты Красноярского края» для учащихся 4 классов ССШ №2 выступили Куртиков Андрей, Андриянов Константин (Шайхразеев Р.И.).

По здоровьесбережению педагоги пропагандируют здоровый образ жизни. В сентябре проведен месячник безопасности. Во время месячника в объединениях были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по антитеррору, среди старшеклассников распространены памятки о «Безопасности в Интернете», «Антитеррор». Оформлена выставка детского рисунка «Знай! Помни! Соблюдай!» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Рубинис Т.Г., Липатова И.И., Фатерина Н.В.). На осенних, зимних каникулах прошли совместные соревнования по шахматам, шашкам (Шайхразеев Р.И., Симачев А.Г.). Педагог Шайхразеев Р.И. проводит соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, участвуя со своими обучающимися в районных спортивных турнирах, соревнованиях (Открытое личное первенство ДЮСШ по быстрым шашкам среди юношей на призы «Деда Мороза», парное первенство настольному теннису, посвященное Дню борьбы с коррупцией среди взрослых спортсменов района, Рождественские встречи по настольному теннису среди взрослых), обучающиеся

объединения имеют высокие результаты. Ежегодно участвует в краевом проекте «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2019-2020уч.г. по настольному теннису и шахматам. За год прошло 19 спортивных мероприятий. Педагог Мыльникова Н.А. формирует у детей здоровый образ жизни. Организовала тесную работу с родителями для прохождения детьми (22 человека) онлайн-викторин на темы: «Знать о спорте нужно все», «Безопасность жизнедеятельности», «Правила здорового питания», «Распорядок дня», «Важней всего здоровье», «Мир человека. Еда». Количество участников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 человек. Возрастная категория от 8 до 17 лет - Дипломы Победителя (1 место).

В 2019-2020 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

Диагностика адаптированности детей с ОВЗ на занятиях. Заполнение карты наблюдений по пяти параметрам: общий эмоциональный фон; познавательная активность; взаимоотношение с педагогом; взаимоотношения с обучающимися; реакция на изменения ситуации. У всех обучающихся на занятиях на начало учебного года выявлено спокойное, устойчивое эмоциональное состояние (сентябрь-октябрь 2019г. - 8 обучающихся). С родителями осуществляется постоянный контакт, консультации, коррекционные занятия. За данный период на консультацию обратились 4 семьи, педагогом-психологом осуществляется психологическое сопровождение. Так же совместно с педагогом Фатериной Н.В. осуществляется позиционирование творческой деятельности детей с ОВЗ на различных мероприятиях муниципального и федерального уровней: Фестиваль «Брусника - 2019» приняли участие 3 обучающихся Клуба «Солнышко». Участие в мероприятии ДЮЦ «Новогодняя игрушка» - 6 обучающихся Клуба «Солнышко». Дистанционный конкурс «Рождественская игрушка» 2 обучающихся объединения «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.) - Дипломы 1 степени. Дистанционный конкурс рисунков центра «Снейл» в номинации «Весенняя капель» - 5 обучающихся Клуба «Солнышко» - лауреаты 1 степени.

В ДЮЦ работает объединение «Здоровье, красота, радость!», которым охвачено 14 детей с ОВЗ. Занятия по данной программе способствуют стабилизации уже возникших осложнений здоровья, восстановлению координации ряда органов и систем, нормализует целостную реакцию детского организма на физические упражнения, создает наилучшие условия для повышения общей работоспособности. В процессе освоения программы

уделяется повышенное внимание оздоровлению ребенка, формирование навыков физической культуры, гигиены и здорового образа жизни.

Обучающиеся объединения «Робототехника» занимают призовые места в технологических, робототехнических фестивалях за пределами района. Педагоги Балацкий М.Е. и Адамкевичус К.Ю. качественно подготовили своих обучающихся к участию в региональных соревнованиях по робототехнике: соревнования по робототехнике «ЮниорПрофи», «Мобильная робототехника» (отбор на очный этап), «Робототехнический фестиваль ROBODRIVE – 2020» (г. Красноярск), Главный сибирский технологический робототехническом фестивале «РобоСиб – 2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск). В соревнованиях участвовали не только мальчики, но и девочки. Обучающиеся имеют высокие результаты (дипломы за 1 и 3 места).

Финалистами очного этапа краевого конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат» стали обучающиеся объединений «Почему? Зачем? И как?», «Удивительный мир природы» (Астафьева Е.А., Афанасьева Л.Н.). Педагог Афанасьева Л.Н. участвовала со своими обучающимися во всероссийском экологическом конкурсе «Берегите Землю» (конкурс плаката) – диплом I степени.

Проведены открытые уроки портала «ПроеКТОриЯ» по профориентации для старшеклассников: «Я помню», «Спасатель», «Как создаётся хайп?», «Разбор полетов», «Кто у руля?», 1 урок- в режиме онлайн «Сделай громче» (Касицина Н.В.).

Проведен мониторинг по участию детей в разных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2019-2020 уч.г. Хорошая посещаемость массовых мероприятий (концерт к Дню Матери и Новогодний утренник, День открытых дверей). Исходя из мониторинга на 23 мероприятия меньше в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 1042 меньше количество участников в сравнении с 2018-2019 учебным годом, в связи с режимом самоизоляции. Увеличилось число дистанционных мероприятий на 10 в сравнении с 2018-2019 учебным годом. В связи с отдаленностью района, изменением статуса некоторых региональных мероприятий отсутствуют мероприятия зонального уровня.

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;

- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 10 детей с ОВЗ. С 2016-2017 учебного года программа Клуб «Солнышко» реализуется как адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковым Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Программа стала адаптированной за счет этого были созданы дополнительные условия для обучающихся ОВЗ по вариативности и индивидуальности обучения.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствует развитию социальной активности ребенка (социализации).

Выявление и контроль посещения объединений обучающимися состоящими на всех видах профилактических учетах осуществляется ежемесячно в форме отчетов в КДНиЗП. В ДЮЦ в сентябре 2019 года несовершеннолетних в СОП – 0 человек; УПК несовершеннолетних – 2 человека; семьи в СОП – 3 семьи, в которых проживают 4 несовершеннолетних. На декабрь 2019 года семьи в СОП – 3 семьи в которых проживают 4 несовершеннолетних. На май 2020 года несовершеннолетних в СОП – 0 человек; УПК несовершеннолетних – 0 человека; ведомственный (внутришкольный) учет – 4 несовершеннолетних; семьи в СОП – 3 семьи, в которых проживают 4 несовершеннолетних; семьи УПК – 1 (1 несовершеннолетний на опеке); семьи ведомственный (внутришкольный) учет – 5 семей (5 несовершеннолетних).

Сопровождение осуществляется по плану утвержденному КДН и ЗП. Ежегодно проводится входная и итоговая социально-педагогическая и психологическая диагностика, профилактические и просветительские мероприятия, посещения на дому, беседы. Психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением ребят в объединении.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Дети, находящиеся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС.

Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2020-2021 учебном году реализуются 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Почему? Зачем? И как?» - БСШ №5
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности **Серия 24Л01 № 0000515**, регистрационный № **7491-л от 20.03.2014 года**.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

Срок реализации программы	Количество программ в 2018-2019 учебном году	Количество программ в 2019-2020 учебном году	Количество программ в 2020-2021 учебном году
1 год	24	31	26
2 года	11	13	12
3 года	3	3	3
4 года	3	3	2
5 лет	0	0	0
6 лет	1	1	1
7 лет	1	1	1

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

Содержательный раздел

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

Количество педагогических работников на начало 2020-2021 учебного года: всего – 34, из них:

- штатных – 19 (42%),
- совместителей – 15 (58%).

9 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 2 – высшую.

2.2. Программа воспитания и социализации (приложение №2).

2.3. Программа работы с детьми с ограниченными возможностями – Клуб «Солнышко» (приложение №3).

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

1. Тема методической работы (МР) ОО: развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

Цель: создание методических и организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и

повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать профессиональное мастерство педагогов через реализацию ИОП, обучающие семинары, организацию деятельности проблемных групп, методического объединения.
2. Осуществлять методическое сопровождение педагогов по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, выявлению, распространению лучших педагогических практик через участие в РМО, методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня, публикации.
3. Разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности; сопровождать педагогов в процессе совершенствования программно-методического содержания образовательного процесса.
4. Сопровождать профессиональное становление начинающих педагогов дополнительного образования.

Направления МР:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий, пополнение УМК),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, открытые занятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО, создание методической продукции),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (проведение семинаров-практикумов, консультаций, работа над методической темой ОУ, аттестация, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методические объединения педагогов;
- проблемные группы;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строилась исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

За 2019-2020 год на очных курсах повышения квалификации обучились 6 педагогических работников по 8 образовательным программам ККИПК и ППРО, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2 педагога начали обучение в мае и закончат обучение в августе 2020 г.

В 2019-2020 учебном году по итогам курсовой подготовки по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» Касицина Н.В. представила обновление дополнительной общеобразовательной программы «Поверь в себя» на VI краевом конкурсе ДОП в ноябре 2019г. в городе Красноярске и получила диплом за 1 место в социально-педагогической номинации. Шаркова О.А. и Борисова Е.Н. использовали полученные на курсах знания в организации работы профориентационной группы «Педагогический класс». Администрация в лице директора и завуча руководят процессом обновления содержания и технологий дополнительного образования на уровне ОУ. Афанасьева Л.Н. использовала при организации семинара «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе» рефлексивные приемы с курсов по организации методической деятельности на основе оценки квалификации педагога. В основу содержания семинара лег методический материал с курсов повышения квалификации «Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации ДОП», переработанный для семинара Поляковой И.С..

Таким образом, в учреждении сложилась система повышения квалификации.

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией педагоги ДЮЦ продолжили публиковать свои авторские разработки в на Всероссийском уровне: в 2019-2020 учебном году 9 педагогических работников ДЮЦ опубликовали 26 методических материалов из опыта своей работы на сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» и других (в 2018-2019г.г. было 26 публикаций).

В 2019-2020 учебном году 13 педагогических работников ДЮЦ участвовали в 13 профессиональных и методических конкурсах разных уровней (в том числе в одном очном конкурсе и восьми дистанционных). Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги ДЮЦ, на 3 меньше, чем за этот же период прошлого учебного года (в 2018-2019 г.г. было 16 профессиональных конкурсов).

На региональном уровне педагог ДО Касицина Н.В. с дополнительной общеобразовательной программой «Поверь себя» участвовала в VI Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (г. Красноярск, ноябрь 2019г.) и получила диплом за 1 место в социально-педагогической номинации. Педагоги Котовская Ю.А. и Мыльникова Н.А. приняли участие в творческом, литературном конкурсе «Все, что сердцу дорого», по результатам которого пять рукописей Мыльниковой Н.А.

опубликовано в электронном виде на сайте КГБУ «Дом работников просвещения».

На Всероссийском и международном уровнях педагоги участвовали в 8 дистанционных

профессиональных конкурсных мероприятиях, по результатам которых получено 3 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, дипломы участников и 14 сертификатов.

По вопросу планирования собственной деятельности на основе профессиональных потребностей и создания ИОП, по вопросу «Владение правовыми основами в сфере дополнительного образования» (раздел «Профессиональное развитие») имеют затруднения 12 педагогов. В связи с выявленными дефицитами организованы следующие методические мероприятия:

- *методические консультации.* Со 02.09.2019 по 29.05.2020 года методистами для педагогов проведено 149 индивидуальных консультаций. (в 2018-19 уч.году было проведено 55 индивидуальных и 1 групповая консультация). Индивидуальные методические консультации проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Разработка оценочных и методических материалов в ДООП», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Проведение заседания проблемной группы», «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности», «Содержание ИОП», участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Кроме того, оказывалась консультативная помощь педагогам в регистрации в сетевых методических сообществах. Увеличение адресной поддержки и сопровождения произошло за счет оказания методической помощи в работе с Навигатором дополнительного образования Красноярского края, работе в сетевых предметных сообществах ККИПК и ППРО, подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший педагог ДО 2020», в разработке учебных занятий в дистанционной форме.

- *семинары-практикумы.* 26.10.19 для педагогов был проведен семинар-практикум «Создание условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися». Цель семинара – формирование у педагогов представления о создании условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися через знакомство с техникой SMART. В ходе семинара педагоги познакомились с требованиями к постановке цели в соответствии с техникой SMART, практиковались в использовании приемов целеполагания «Исключения», «Яркое пятно», «Подводящий диалог» и др. Для организации самостоятельной деятельности педагогов на семинаре и в помощь для дальнейшей их работы были разработаны методические рекомендации по данной теме.

27.03.20 в рамках методической недели был проведен семинар-практикум «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов». Цель данного семинара – освоение

педагогами универсальных методик педагогической диагностики планируемых результатов. Педагоги актуализировали формы контроля результатов и формы предъявления результатов, разработали таблицу мониторинга результатов обучения ребенка по ДООП в соответствии с оцениваемыми параметрами, критериями оценки, степенью выраженности результата, с учетом направленности ДООП, возрастными особенностями обучающихся.

- *заседания методического объединения педагогов ДО.* Продолжило свою работу методическое объединение педагогов художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Содержание работы МО основывалось на организации практической деятельности педагогов по обмену их собственным опытом и освоению современных практик в образовательном процессе. На заседаниях педагоги обсудили и утвердили план работы МО на 2019-2020 учебный год, познакомились с особенностями персонифицированного финансирования дополнительного образования (введении сертификатов), с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги ДО представили свои рабочие программы и изменения в ДООП на 2019-2020 учебный год, индивидуальные образовательные программы. Шайхразеев Р.И. выступил с сообщением с курсов ПК «ДООП как способ организации деятельности в ДО». Педагоги познакомились с сетевыми сообществами, функционирующими на базе краевого КИПК, вебинарами, дистанционными курсами, результатом чего стала публикация 10 педагогами своих методических разработок. Педагоги представили изменения в своих информационных картах УМК на начало данного учебного года, актуализировали свои знания о видах анализа учебных занятий, в парах попрактиковались в их определениях и после просмотра видео-урока по естествознанию провели его анализ. Представляли промежуточный отчет о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, делились опытом разработки оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП, отвечали на вопросы коллег по содержанию и оформлению оценочных материалов (состоялся обмен опытом по разработке КОЗов и их применению на учебных занятиях).

- *организация работы проблемных групп,* «Разработка оценочных материалов для определения результатов ДООП», «Организация работы обучающихся с информацией» осуществлялась в соответствии с планами работы групп. В текущем учебном году работа проблемных групп была организована таким образом, что каждый педагог ДО смог принять участие в заседаниях обеих групп.

В I полугодии было проведено 3 заседания проблемной группы «Разработка оценочных материалов для определения результатов ДООП» (руководитель Фатерина Н.В.). Педагоги рассмотрели типологию оценочных средств, формы измерителей, их классификацию по видам контроля. Познакомились с понятиями фонда оценочных средств, суммирующего и формирующего оценивания, рейтингового контроля, видами тестирования. Представили те оценочные материалы, которые использовались ими во время промежуточной

аттестации за I полугодие 2019-20 уч.года. В своей презентации педагоги сделали акцент на предметные результаты, которые могут быть определены через такие традиционные оценочные процедуры, как тестирование, опросы, практические работы. Оценить метапредметные результаты все еще является затруднительным для педагогов. Им были даны рекомендации использовать КОЗы и сайт краевого проекта «Реальное образование» как ресурсы для разработки собственных оценочных материалов для метапредметных результатов. Педагог ДО Касицина Н.В., принимавшая участие в VI Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в технологии образовательных практик краевого проекта «Реальное образование» и имевшая опыт разработки компетентностного задания для определения метапредметных результатов ДООП «Поверь в себя» в соответствии с требованиями МетаЧемпа, презентовала алгоритм разработки такого задания для оценки метапредметных результатов (компетентностей).

Во II полугодии состоялись 2 заседания проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.), на которых педагоги рассматривали следующие вопросы: «Знакомство с разными видами тестов», «Анализ тестовых материалов из ДООП педагогов», «Виды чтения», «Работа с информацией как метапредметный результат в ДООП», представляли разнообразные формы работы с текстовой информацией, применяемые на занятиях в соответствии с ДООП.

- *методическая неделя (23 – 27 марта 2020г.)*. В рамках недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Правовые основы в сфере дополнительного образования», заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» с привлечением учителей с целью обмена опытом, мастер-классы по приемам организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги ДО продемонстрировали технику «Зигзаг» (Котовская Ю.А.), приемы «мозгового штурма» (Мусатова Г.С., Саядян Т.Д.), приемы подводящего диалога (Наврозашвили Л.И.), группового решения проблем (Мыльников Н.А.), логической цепочки «Причина-Факт-Следствие» (Ли-Пу А.А.), доконструирования (Фатерина Н.В.). Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников.

27 марта педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов».

- *смотр-конкурс УМК*. В 2019-2020 учебном году проведен третий Смотр УМК ДООП.

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями.

В октябре 2019 года проводилась Независимая оценка качества услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в ходе которой оценен сайт ДЮЦ и его наполняемость необходимыми документами. Навигация сайта МБОУ ДО «ДЮЦ» соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Приказ от 20 мая 2014 года №785 Министерство образования и науки РФ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Все необходимые документы находятся на страницах «Документы» и «Образование».

Для устранения недостатков доступности услуг в организации, выявленных в ходе Независимой оценки, планируется для детей-инвалидов:

1. Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в соответствии с требованиями п.5.5 СП59.13330. 2012, СНИП35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для МГН» - в 2021 году.
2. Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации – с 2020 года;
3. Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг – 2021 год.

Информация о разделе «Часто задаваемые вопросы» размещена на информационном стенде в фойе здания МБОУ ДО «ДЮЦ». Педагоги дополнительного образования довели до сведения обучающихся и родителей о возможности задать любой интересующий вопрос в Гостевой книге, находящейся на главной странице Сайта.

2.5. Материально-техническое обеспечение

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для

эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план (приложение №4)

3.2. Таблица часов (приложение №5)

3.3. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год (приложение №6)

3.4. Управление реализацией образовательной программы

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

3.5. Руководство и контроль

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутреннем контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

Список приложений

1. Приложение №1. Учебный план.
2. Приложение №2. Аннотации рабочих программ «ДЮЦ».
3. Приложение №3. Программа воспитания и социализации и годовой план воспитательной работы.
4. Приложение №4. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2020-2021 учебный год.
6. Приложение №6. Программа работы с детьми с ограниченными возможностями - клуб «Солнышко».