

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Оказание психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса ДЮЦ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сопровождению одаренных детей через раннюю профориентацию, внедрение современных практик.
2. Сформировать готовность к самостоятельному осознанному выбору профессий у старшеклассников обучающихся в ДЮЦ.
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся обратившихся за помощью.
4. Сопровождать обучающихся, находящихся в СОП через осуществление контроля посещаемости объединений, проведения бесед.
5. Осуществлять межведомственное взаимодействие.
6. Продолжать сопровождение деятельности детей с ОВЗ по презентации результатов.
7. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

| | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственный | Привлеченные лица |
|------------------------|--|--|--|---------------|---------------------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ | | | | | |
| 1 | Выявление детей с признаками одаренности в объединениях ДЮЦ с помощью психологических стандартизированных методик: «Круги» Вертегга (младшее звено); Карта интересов (сред. звено); Методика Г. Дэвиса для определения творческих способностей (старшее звено). Диагностика структуры сигнальных систем Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова | Сентябрь – октябрь Декабрь, январь Март – апрель По запросу | рекомендации педагогам ДЮЦ Заключения по результатам Рекомендации преобладающий тип мышления | Касицина Н.В. | педагоги д\о; обучающиеся |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2 | <p>Ранняя диагностика профессиональной деятельности у детей с признаками одаренности 5-8 классов «Якоря профессии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика «вплетение в браслет» (5 кл.- 6 кл.) - Игра «Навстречу профессиям будущего» - Диагностику уровня самооценки по методике Ковалева (7-8 кл). | <p>Сентябрь – октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь - февраль</p> | Персональные рекомендации | Касицина Н.В. | педагоги д.о. родители, обучающиеся |
| 3 | <p>Диагностика профессиональных интересов, склонностей, направленности обучающихся (9-10-11 классов).</p> | <p>октябрь - ноябрь 1 этап: как ты выбираешь профессию? декабрь - февраль 2 этап: Какой ты? Март - апрель 3 этап: какие сферы тебе подходят?</p> | Психологическое заключение по результатам диагностики | Касицина Н.В. | педагоги д\о |
| 4 | <p>Плановая диагностика детей ОВЗ (изучение эмоциональной сферы). Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 года.</p> | <p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь – октябрь - январь</p> | Психологическое сопровождение | Касицина Н.В. | Мыльникова Н.А, Фатерина Н.В. |
| 5 | <p>Выявление трудностей, обучающиеся (СОП), через беседы,</p> | Еженедельно, ежемесячно, | Отчеты о занятии | Касицина Н.В. педагоги д\о | педагоги д\о |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|
| | наблюдения. | ежеквартально | | | |
| 6 | Ежегодная диагностика сформированности ценностей ЗОЖ у обучающихся ДЮЦ (3-6, 7-11 классы) | март | Мониторинг | Касицина Н.В. педагоги д\о | педагоги д\о обучающиеся |
| 7 | Диагностика обучающихся ДЮЦ с особенностями отклоняющегося от нормы поведения | По запросу | Психологическая поддержка, рекомендации | Касицина Н.В. | педагоги д\о обучающиеся, родители, воспитатели ДОУ |
| КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ | | | | | |
| № п/п | Планируемая деятельность | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственный и привлеченный специалист | Привлеченные лица |
| 1 | Коррекционная работа с обучающимися с признаками одаренности: Тренинги коммуникации (лидерские способности) Тренинги личностного роста Коррекция профессиональных планов старшеклассников | Ноябрь Декабрь Октябрь-май | Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование коммуникативной компетентности Сомопознание Профопределение | Касицина Н.В. | педагоги д\о. обучающиеся |
| 2 | Групповые_ коррекционно-развивающие занятия, с детьми занимающимся в объединениях ДЮЦ 1 года обучения | Ноябрь | Формирование творческого воображения у обучающихся | Касицина Н.В. | обучающиеся |
| 3 | Групповые коррекционные занятия на адаптацию и эмоциональную | Сентябрь-октябрь | Совместная деятельность в | Касицина Н.В. | обучающиеся , родители |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|--------------------------|---|
| | стабильность обучающихся с ОВЗ | | группе | педагоги д\о родители | |
| 4 | Проведение тренингов по запросу администрации района: Дни профилактики | Ноябрь Март | Практические рекомендации участникам тренинга | Касицина Н.В. | Отдел КДНиЗП администрации района, обучающиеся школ района |
| 5 | Индивидуальная работа по развитию регулятивных навыков подростков с девиантным поведением. | По запросу | Стабильность поведения | Касицина Н.В. | Родители |

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

| № п\п | Планируемая деятельность | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственный и привлеченные лица | Привлеченные лица |
|--------------|--|--|--|--|--------------------------|
| 1 | Изучение рейтинга достижений детей с признаками одаренности к краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» | Ноябрь Апрель | Рейтинг | Касицина Н.В. | Специалист РУО |
| 2 | Ведение рубрики на сайте ДЮЦ | 1 раз в квартал | Статьи с рекомендациями | Касицина Н.В. | Методисты |
| 3 | Работа на линии телефона доверия Акция «Помоги пойти учиться» Акция «Вместе защитим наших детей» Акция «Расскажи другу» | Ежемесячно Август Апрель Апрель | Отчет, ведение журнал Отчет, ведение журнала регистрации звонков SMS сообщение | Касицина Н.В. | Обучающиеся ДЮЦ |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------|---|
| 4 | Принятие участия в методических семинарах, на МО, педагогических советах и др. Участие в РМО психологов и социальных педагогов. Выступление на семинарах КДНиЗД | По запросу 1 раз в квартал По запросу | «Профессия психолог» Презентация «ИОП психолога» | Касицина Н.В. | педагоги д/о психологи, социальные педагоги района |
| 5 | Психологическая консультационная помощь детям, подросткам, родителям | Ежемесячно | Протоколы, журналы регистрации | Касицина Н.В. | обучающиеся ДЮЦ, родители. |
| 6 | Индивидуальное консультирование семей обучающихся с ОВЗ | по запросу | Рекомендации | Касицина Н.В. | Родители |
| 7 | Ежемесячный мониторинг образовательных достижений детей с признаками одаренности | Ежемесячно | Рейтинг в базе данных | Касицина Н.В. | Педагоги д/о, ответственные специалисты по работе с базой данных по школам района |
| 8 | Профконсультирование обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) | По запросу | Формирование целеполагания | Касицина Н.В. | обучающиеся ДЮЦ, родители, педагоги д\о |
| 9 | Чествование детей с признаками одаренности на отчетном концерте детско-юношеского центра в РДК «Металлург» | Май | Награждение по итогам года | Касицина Н.В. | Обучающиеся, педагоги, родители |
| 10 | Сопровождение обучающихся клуба «Солнышко» и предъявление результатов деятельности: | | | Касицина Н.В. | педагоги до, обучающиеся с ОВЗ |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------------|--------------------|--|--|
| | Международный конкурс по рисованию для детей с ОВЗ «Весенняя капель» Центр «Снейл» | Март | Диплом, сертификат | | |
| | Муниципальный Фестиваль «Брусника» | Сентябрь | Диплом | | |
| | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь-январь | Диплом | | |
| | Фестиваль «Надежда» | | | | |
| Уровень ОО | Итоговая выставка | Май | Грамота | | |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ (работа с документацией)

| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат | Ответственный и привлеченные лица | Привлеченные лица |
|--------------|--|-------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Телефонных консультаций | Ежемесячно | Журнал | Касицина Н.В. | педагоги д\о |
| 2 | Обработка и оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся | По пятницам | Журнал Протокол | Касицина Н.В. | родители, дети, педагоги |
| 3 | Составление отчетов сопровождения детей состоящих на всех видах профилактических учетах | Ежемесячно | Отчет занятости детей | Касицина Н.В. | педагоги д\о |
| 4 | Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, семинарах-практикумах, методических семинарах, тренингах | По плану | Практические разработки | Касицина Н.В. | Обучающиеся, педагоги |

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

| | | | | | |
|----------|--|------------------------|--------------|---------------|---------|
| 1 | Взаимодействие с отделом КДН и ЗП администрации района | Ежемесячно, кварталыно | Рекомендации | Касицина Н.В. | КДН иЗП |
|----------|--|------------------------|--------------|---------------|---------|

| | | | | | |
|----------|--|-----------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 2 | Взаимодействие с учителями и психологами школ, через РМО, занятия с элементами тренинга. | По запросу | Презентации деятельности | Касицина Н.В. | Психологи ОУ |
| 3 | Взаимодействие с центром занятости населения Северо-Енисейского района | 1 раз в квартал | Консультация | Касицина.Н.В. | Бочманова В.Т. |
| 4 | Взаимодействие с комплексным центром помощи семье и детям | Ежемесячно | Консультация, | Касицина.Н.В. | Левякова О.Г. |