

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
апрель 2019 - апрель 2020 г.г.**

## 1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом МБОУ ДО «ДЮОЦ» № 38 от 24.03.2015г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮОЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

#### *Информационная справка*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

#### *Тип, вид, статус учреждения*

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮОЦ».

#### *Место нахождения Учреждения*

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

***Режим работы Учреждения:***

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

**1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru), сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

В МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, Педагогический совет, деятельность, которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с общим собранием работников МБОУ ДО «ДЮЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовЫй зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

#### **Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2019 год и плановый период 2019-2020 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2019г. – 32841688,87

2020г. – 32841688,87

Субсидия на иные цели:

2018г. – 7 528693

2019г. – 7 328693

2020г. – 7428693

Направление расходов Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы с одаренными детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различной уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
2019 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2020 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м <sup>2</sup> . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

### **Материально-технические условия**

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

#### **Организационные**

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заклучены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

#### **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Завершена замена дверей и окон в учебных кабинетах, ремонт фасада, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена светильников, установлена интерактивная доска, стационарный экран с проектором в актовом зале, проведена замена линолеума в учебных кабинетах, благоустройство дворик (посадка цветов, малые архитектурные формы).

#### **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля

и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.

- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

#### **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

#### **Информационное обеспечение**

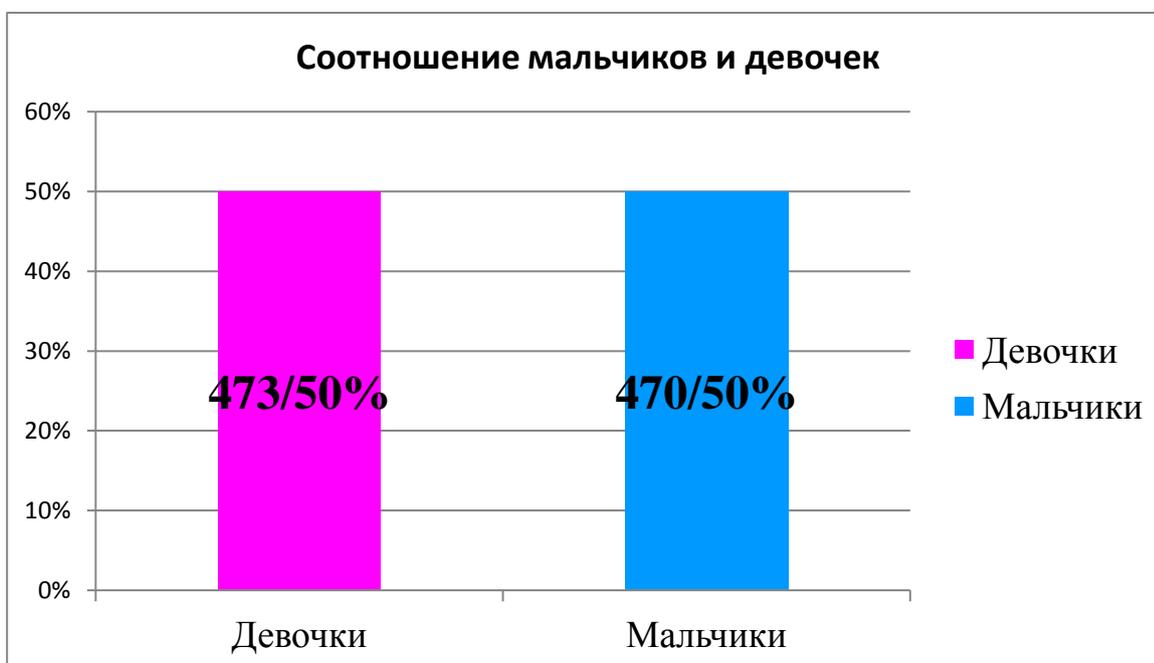
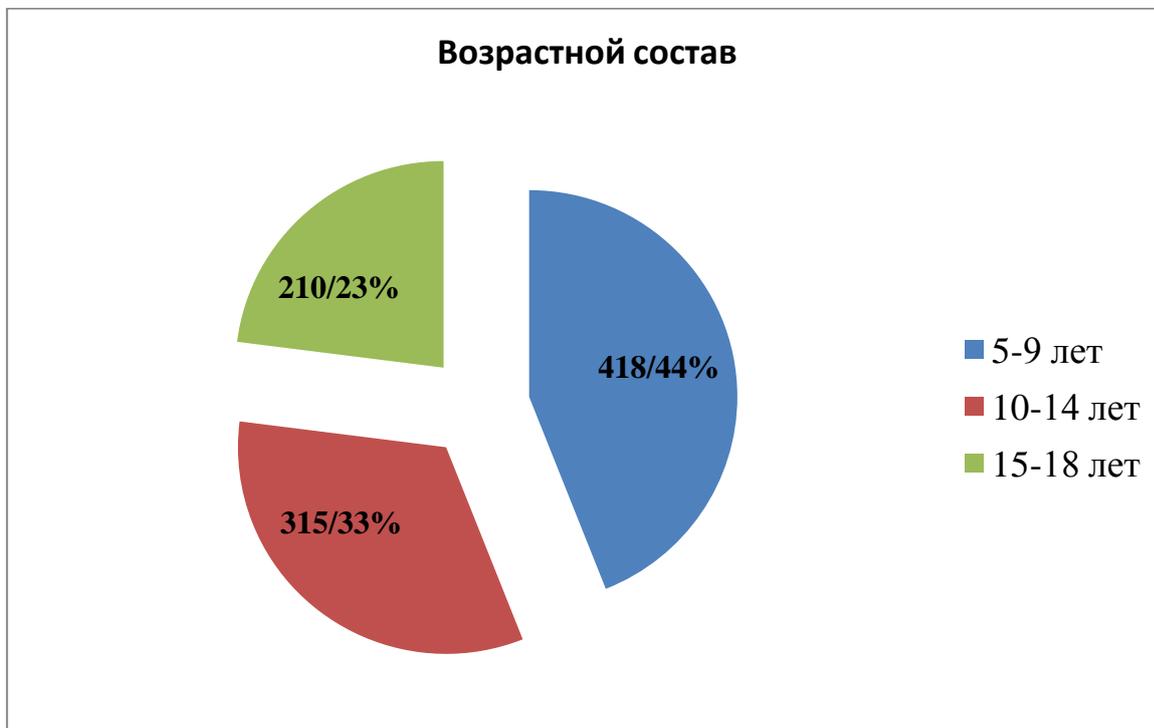
Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, по состоянию на 1 апреля 2020 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимается 943 человек, занятость составляет 1801, из них 625 человек по программам, реализуемых в интегрированной форме. На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Численность обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях Центра, составляет 806 человек. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:



44% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 33% и старшие школьники – соответственно 23% от общего количества обучающихся.

Изменения по количеству обучающихся по сравнению с аналогичным периодом 2019 года по возрастному составу: уменьшилось количество младших школьников на 3%, количество подростков на том же уровне, увеличилось количество старшего школьного возраста на 3%.

Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 50% и 50%.

Микросоциум Центра является неоднородным, так как в учреждении обучаются дети не только гп Северо-Енисейского, но и учащиеся поселков Тея, Новая –Калами, Вангаш, Брянка.

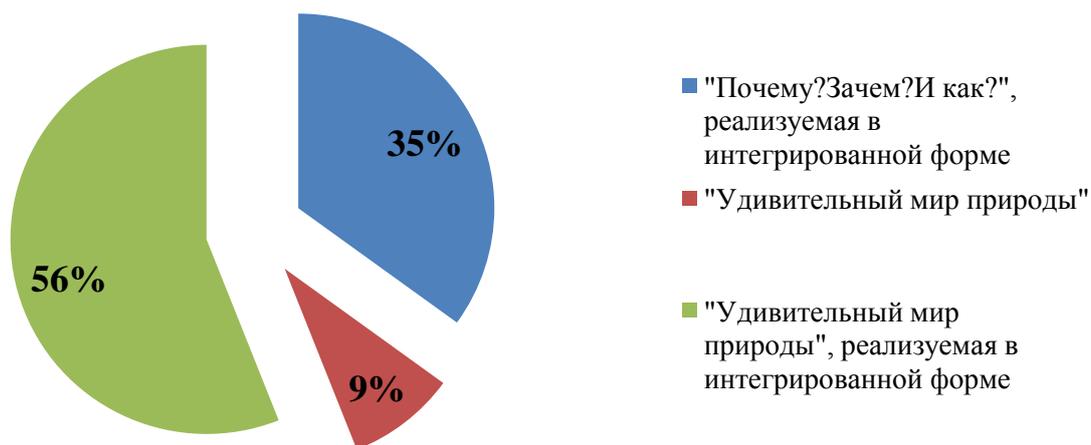
Количество обучающихся	01.04.2017-01.04.2018	01.04.2018-01.04.2019	01.04.2019-01.04.2020
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1989	1813	1801

Охват детей образовательной деятельностью	1006	948	943
---	------	-----	-----

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направлениям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	01.04.2017-01.04.2018	01.04.2018-01.04.2019	01.04.2019-01.04.2020
Естественнонаучная	186	96	88
Социально-педагогическая	695	748	496
Техническая	163	138	254
Художественная	792	625	733
Физкультурно-спортивная	141	183	202
Туристско-краеведческая	12	23	28

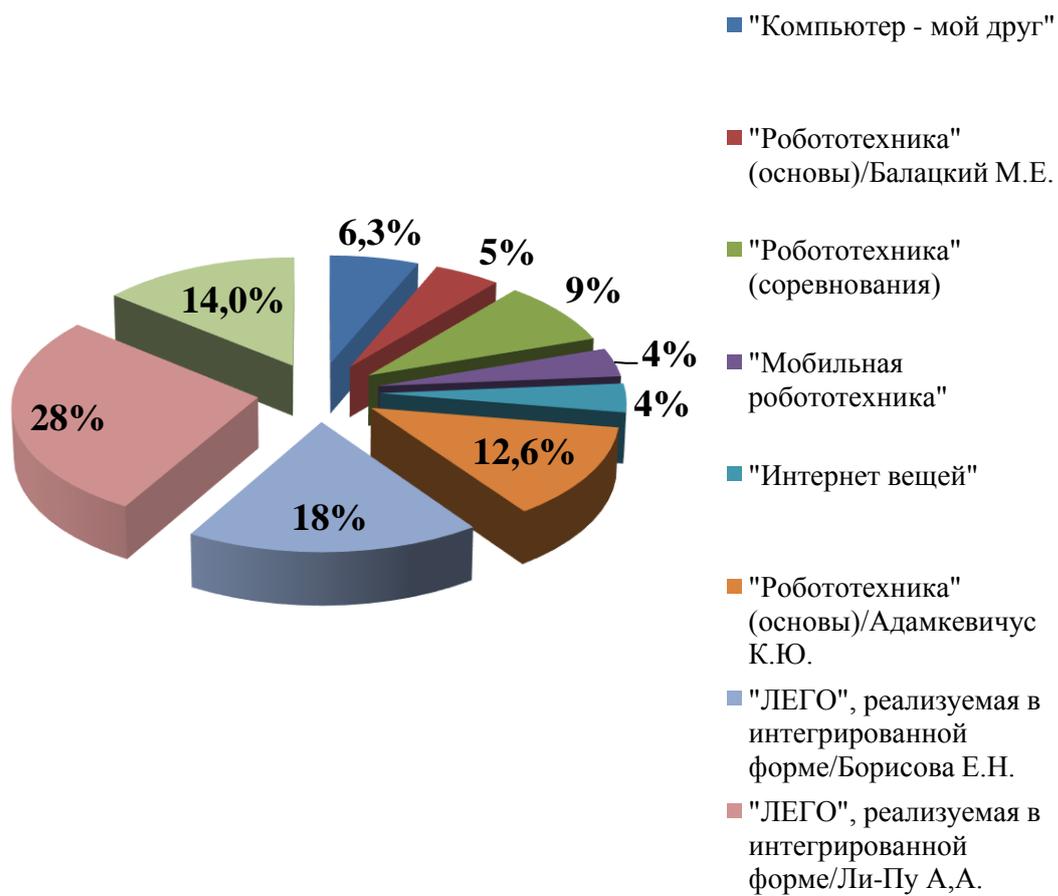
**Количество обучающихся естественнонаучной направленности**



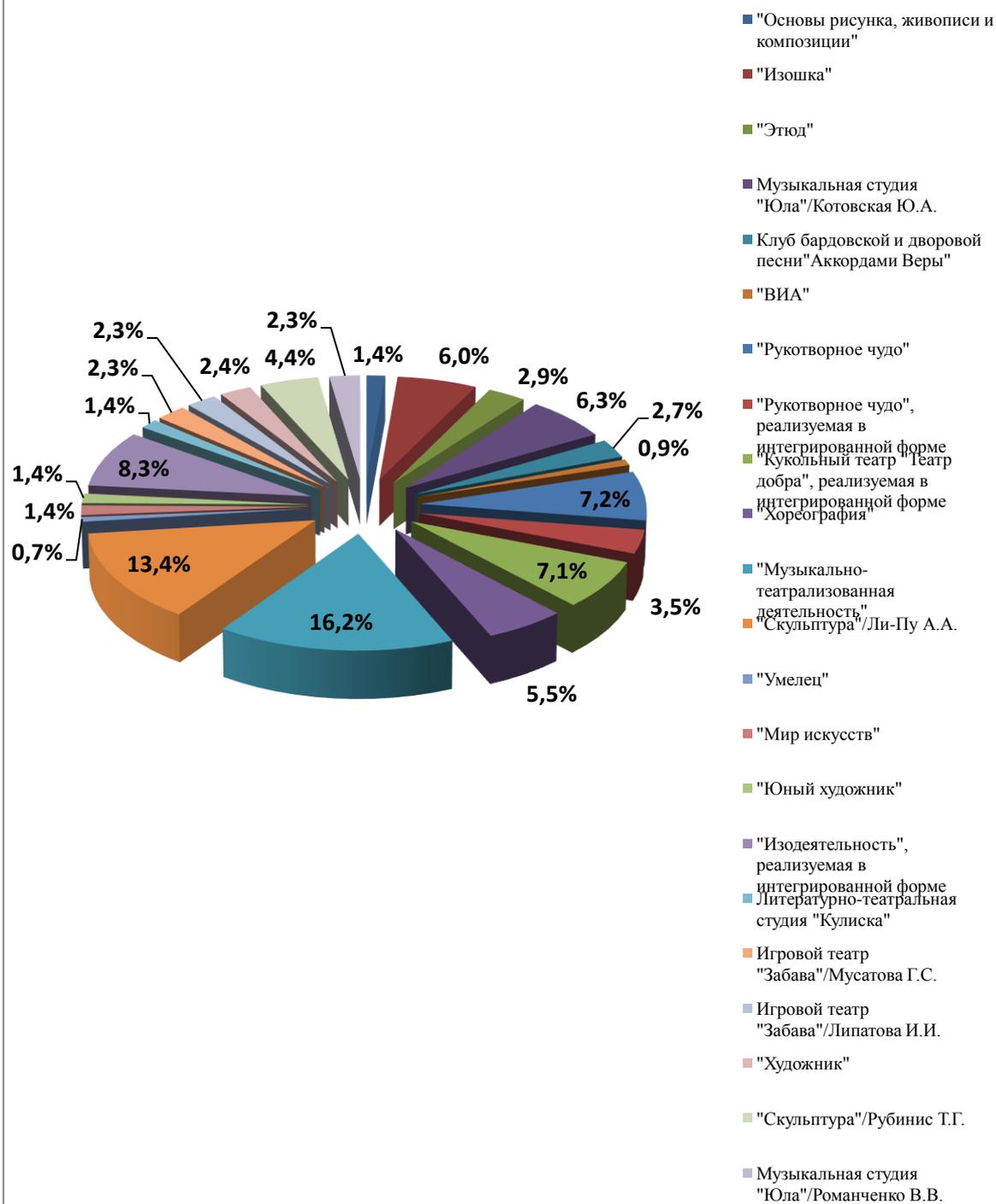
### Количество обучающихся социально-педагогической направленности



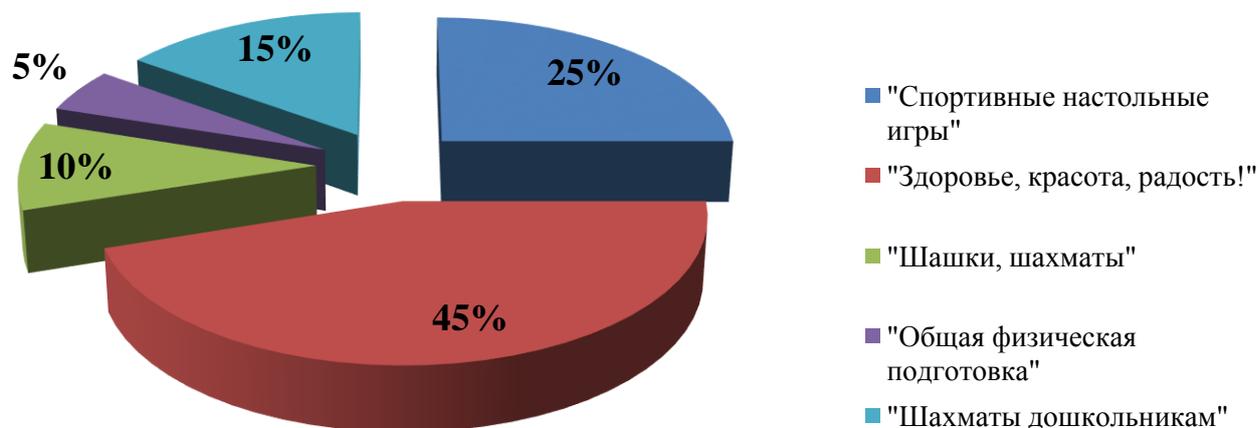
## Количество обучающихся технической направленности



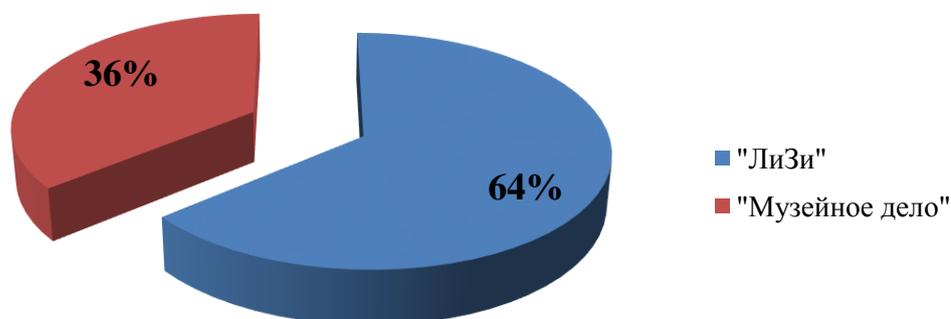
## Количество обучающихся художественной направленности



### Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



### Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности



Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы художественной направленности, включающие в себя такие направления, как декоративно-прикладное искусство, хореография, театральное творчество, ВИА, музыкальная студия «ЮЛА». Их доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляет 41%, (увеличение по сравнению с аналогичным периодом 2019 г. на 6%). Занятость по остальным направлениям составляет: 27,5% социально-педагогическая (уменьшение на 13,5%), 14% техническая (увеличение на 6%), 11% физкультурно-спортивная (увеличение на 1%), 5% естественнонаучная (на том же уровне) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1,5% (увеличение на 0,5%).

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, организация летнего отдыха) регламентируется:

- учебным планом;
- образовательной программой;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ДЮЦ.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Центре основной организационной формой объединения является группа в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение длительного времени (сроки реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации у входа в здание, на информационных стендах.

В настоящий момент МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям, из них восемь программ реализуются в интегрированной форме.

### Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	8
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	«Дружина юных пожарных»	162	2 года	100%	10
2	«Юный филолог»	72	1 год	100%	11
3	«Поверь в себя»	144	1 год	100%	10
4	«Занимательная математика»	72	1 год	100%	10
5	«Клуб «Солнышко»	72	1 год	100%	10
6	«Познай себя и окружающих»	72	1 год	100%	21
7	«Школа вожатых»	72	1 год	100%	27
8	«В стране английских букв и звуков»	72	3 года	100%	16
9	«Путешествие по достопримечательностям мира»	72	1 год	100%	10
10	«Азбука финансов»	108	1 год	100%	29
11	«Little Learning Stars»	72	1 год	100%	42
12	«Занимательная грамматика английского языка»	72	1 год	100%	21
13	«Ментальная арифметика»	72/144	1 год	100%	26

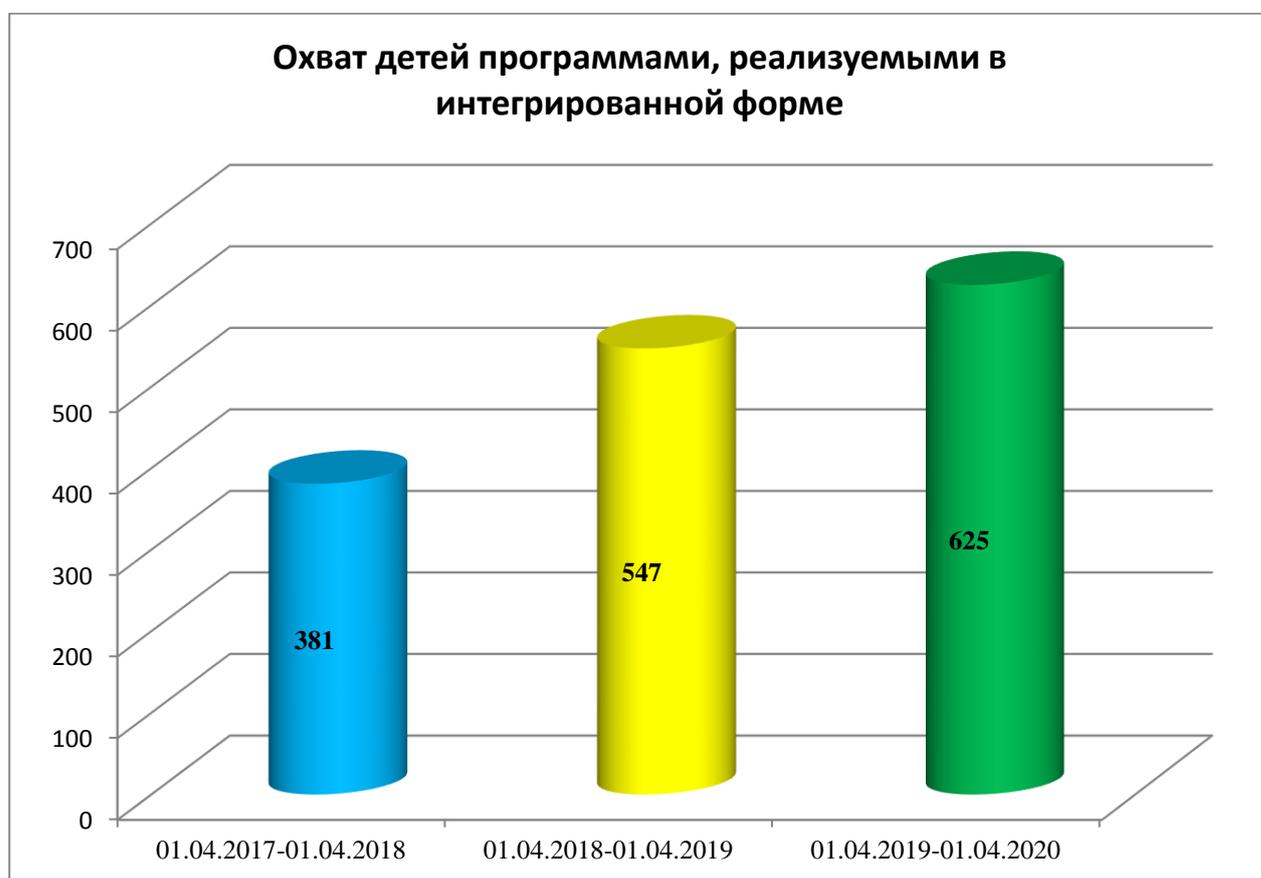
14	«Психолого-педагогический класс»	144	1 год	100%	9
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	16
2	«Робототехника» (основы)	144	1 год	100%	44
3	«Робототехника» (соревнования)	144	1 год	100%	22
4	«Мобильная робототехника»	144	1 год	100%	10
5	«Интернет вещей»	144	1 год	100%	10
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Скульптура»	12/72/144	3 года	100%	130
2	«Литературно-театральная студия «Кулиска»	144	1 год	100%	10
3	«Этюд»	144	2 года	100%	21
4	«Музыкальная студия «Юла»	72/108/144/216	7 лет	100%	63
5	«Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	144	1 год	100%	20
6	«ВИА»	108	1 год	100%	7
7	«Рукотворное чудо»	144/216	4 года	100%	53
8	«Художник»	36	6 лет	100%	18
9	«Юный художник»	72	1 год	100%	10
10	«Хореография»	108/216	4 года	100%	40
11	«Музыкально-театрализованная	72/144	2 года	100%	119

	деятельность»				
12	«Мир искусства»	144	1 год	100%	10
13	«Умелец»	144	2 года	100%	5
14	«Игровой театр «Забава»	72	1 год	100%	34
15	«Основы рисунка, живописи и композиции»	144	1 год	100%	10
16	«Изошка»	72	1 год	100%	44
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	10
2	«Здоровье, красота, радость!»	72	1 год	100%	92
3	«Шахматы, шашки»	144	1 год	100%	20
4	«Спортивные настольные игры»	216	2 года	100%	50
5	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	«Клуб «ЛиЗИ»	216	2 года	100%	18
2	«Музейное дело»	144	1 год	100%	10

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«ЛЕГО»	12/36	1 год	100%	116
2	«Мир профессий Северо-Енисейского	72/108/144	1 год	100%	254

	района»				
3	«Физика и технология»	36	3 года	100%	36
4	«Изодеятельность»	72	1 год	100%	61
5	«Почему? Зачем? И как?»	36/72/108	2 года	100%	31
6	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	49
7	«Кукольный театр «Театр добра»	36/72	2 года	100%	52
8	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	26



Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить заинтересованность обучающихся дополнительным образованием. Охват обучающихся данными программами в период с 01.04.2019-01.04.2020 -625 человек, это на 78 человек больше чем в период с 01.04.2018-01.04.2019 и на 244 больше в период с 01.04.2017-01.04.2018.

Педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, с запросами образовательных учреждений с которыми выстраивается интеграция. В содержание дополнительных общеобразовательных программ включена исследовательская и проектная деятельность. Обучающиеся изучают предмет через практику.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим Советом учреждения и утверждаемой директором.

В 2019- 2020 учебном году педагогическим коллективом разработаны новые программы, такие как «Ментальная арифметика», «Школа вожатых», «Юный филолог», «Занимательная математика», «Путешествие по достопримечательностям мира», «Азбука финансов», «Little Learning Stars», «Мобильная робототехника», «Интернет вещей», «Литературно-театральная студия «Кулиска», «Мир искусств», «Юный художник», «Основы рисунка, живописи и композиции», «Изошка». Данные программы в течение учебного года прудут апробацию, а затем будут представлены на утверждение Методическому Совету. Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают развитие метапредметных и личностных компетентностей обучающегося.

***Таким образом:***

Реализация учебного плана ДЮЦ полностью соответствует рабочим дополнительным общеразвивающим программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны.

### **Образовательные результаты обучающихся**

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач Федеральной Программы развития образования на 2016-2020 годы.

В Северо-Енисейском детско-юношеском центре для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

*Целью мониторинга* является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

*Задачи мониторинга:*

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года, Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Мониторинговые исследования включает в себя:

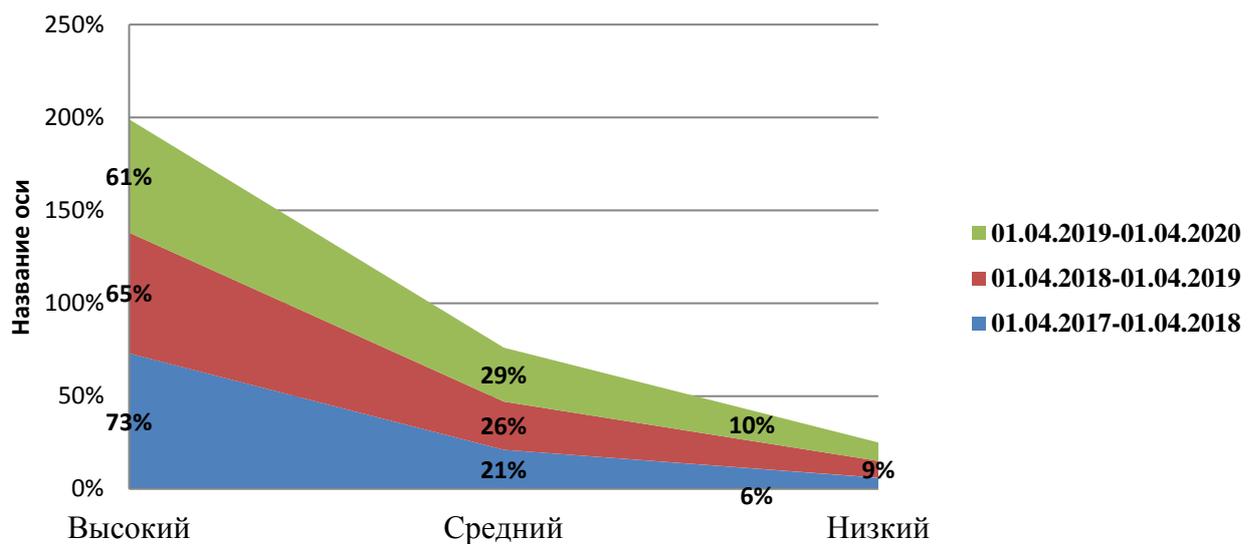
1. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

2. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

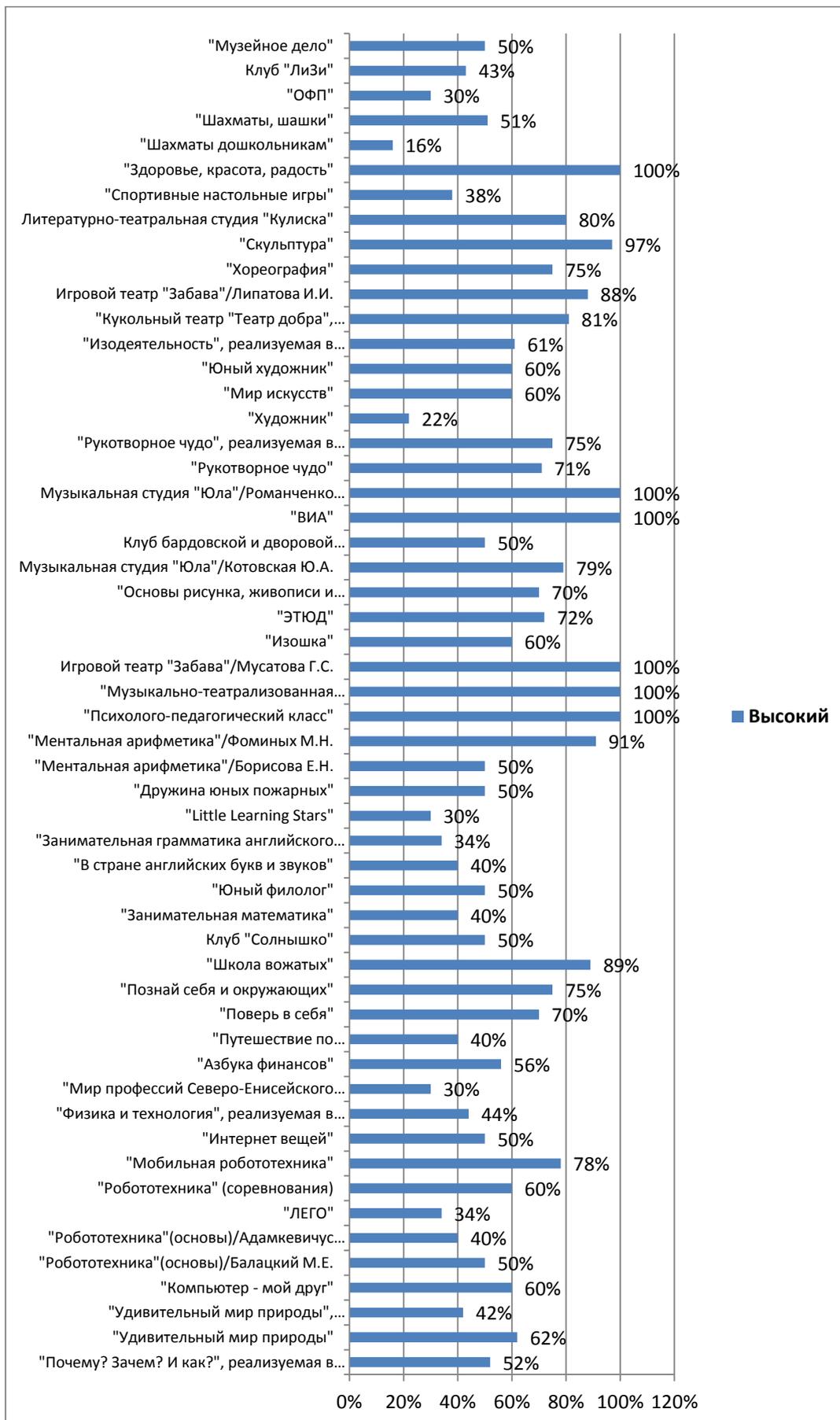
Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

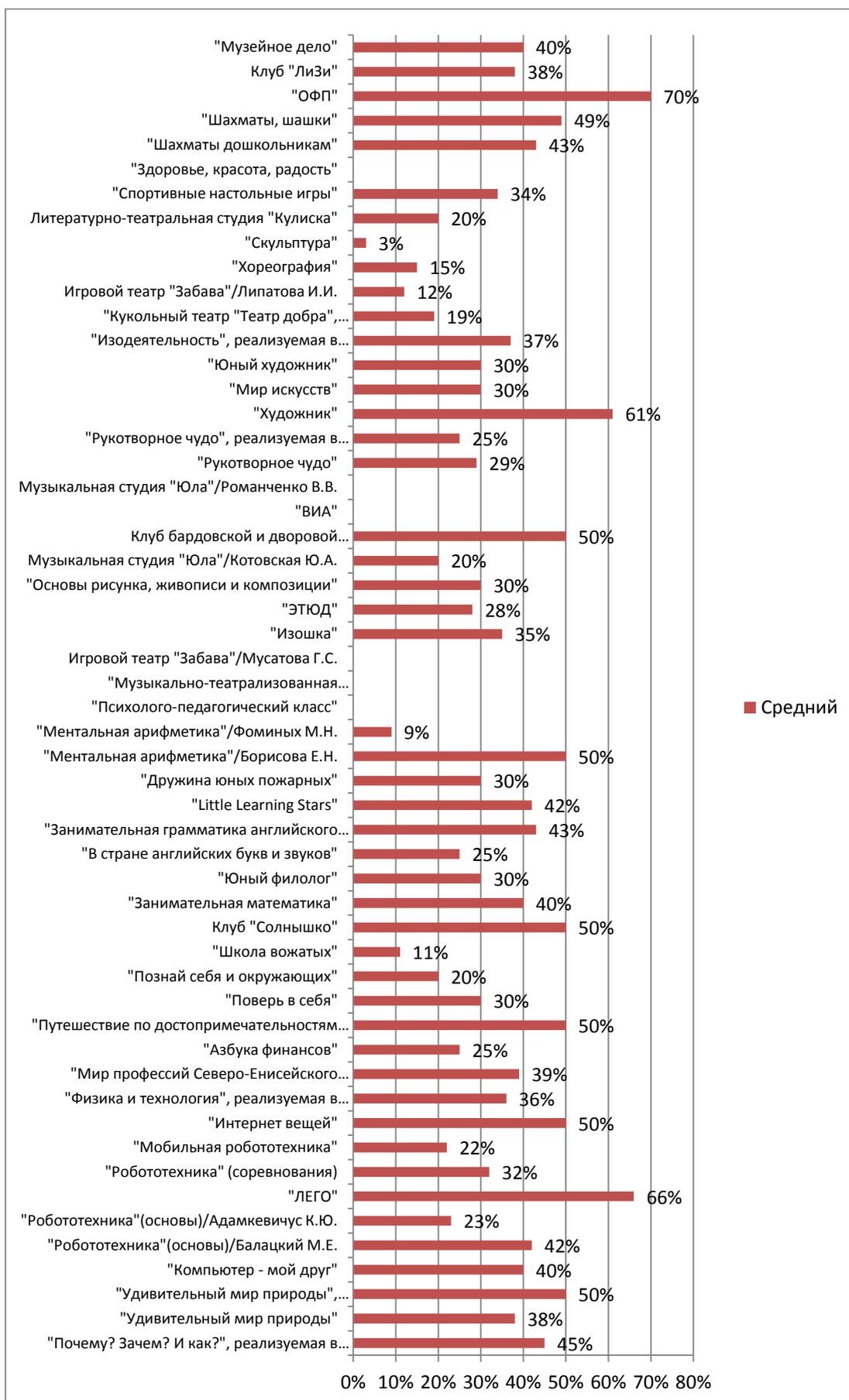
**По результатам мониторинга результаты освоения образовательной программы:**

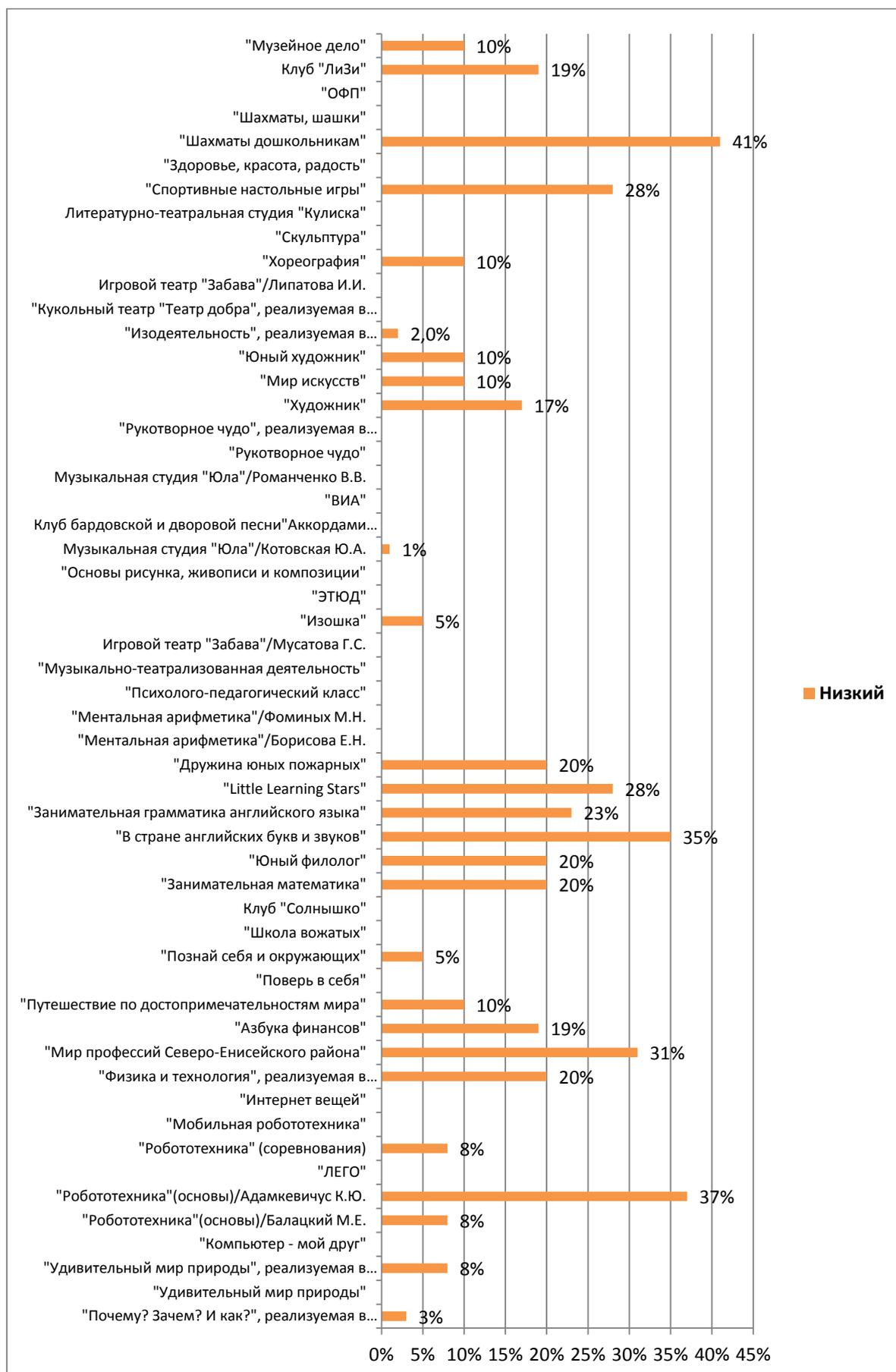
## Результаты освоения образовательных программ в сравнении с прошлыми годами



Результаты освоения по программам:







Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. В сравнении с

предыдущими периодами высокий уровень уменьшился на 4%, на 3% увеличился средний уровень. Низкий уровень увеличился на 1%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы.

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	10
2	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	11
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	"Дружина юных пожарных"	162	2 года	100%	10
2	"Основы учебно-исследовательской деятельности"	144	1 год	100%	20
3	"Фантазёры"	36/72	2 года	100%	96
4	"Кроха"	36/72	1 год	100%	110
5	Клуб "Солнышко"	72	1 год	100%	10
6	"Познай себя и окружающих"	72	1 год	100%	47
7	"Школа Добра"	72	2 года	100%	127
8	"В стране английских букв и звуков"	72	3 года	100%	18
9	"Все цвета, кроме черного"	72	1 год	100%	23
10	«Занимательная грамматика английского языка»	72	1 год	100%	18
11	«Детское телевидение»	144	1 год	100%	10
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	13
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	54

<b>Художественная направленность</b>					
1	"Мир творчества"	72	1 год	100%	20
2	"Художественное конструирование"	72	1 год	100%	10
3	"ЭТЮД"	72/144	4 года	100%	56
4	Музыкальная студия "Юла"	36/72/144/216	7 лет	100%	50
5	Клуб бардовской и дворовой песни "Аккордами Веры"	108	1 год	100%	18
6	«ВИА»	108	1 год	100%	6
7	"Рукотворное чудо"	144/216	4 года	100%	52
8	"Художник"	36/108	6 лет	100%	93
9	"Хореография"	108/216	4 года	100%	39
10	Музыкально-театрализованная деятельность	72/144	6 лет	100%	72
11	"Умелые ручки"	36/72	2 года	100%	51
12	"Умелец"	144	2 года	100%	9
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	52
2	«Здоровье, красота, радость»	72	1 год	100%	81
3	«Шахматы, шашки»	72	1 год	100%	20
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	Клуб «ЛиЗи»	216	2 года	100%	13

2	«Музейное дело»	144	1 год	100%	10
---	-----------------	-----	-------	------	----

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«Почему? Зачем? И как?»	72/108/144	1 год	100%	32
2	«Зелёный мир»	108	1 год	100%	25
3	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	11
4	«ЛЕГО»	36	2 года	100%	50
5	"Мир профессий Северо-Енисейского района"	72/108/144	1 год	100%	259
6	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	29
7	«Кукольный театр "Театр добра"»	36/72	2 года	100%	58
8	«Умелые ручки»	36	1 год	100%	20
9	«Физика и технология»	36	2 года	100%	21
10	"Изодеятельность"	72	1 год	100%	42

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в интегрированной форме.**



**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план составляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года, № 1726-р и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.)

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по программам, реализуемых в интегрированной форме.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 04.09.2019г., №1).

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2019 году численность основных работников и внешних совместителей составила 55 человек. Основных работников 30 человек, из них 27 женщины, совместителей – 25 человек, из них 21 женщин.

Руководящих работников 3: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора административно-хозяйственной работе.

Педагогических работников 42 человека.

Из них 17 основных работника и 25 внешних совместителя. По должности «Педагог дополнительного образования» - 37 сотрудников.

Из них 12 основных и 25 внешних совместителя.

В ДЮОЦ работает педагог-психолог, 3 методиста, педагог-организатор.

Работников обслуживающего персонала 10. Из них 9 основных работника и 1 внешний совместитель.

Внутреннее совместительство имеют 7 работников.

Таким образом, общая численность педагогических работников 42 человека. Педагогических работников, осуществляющих реализацию 43-х дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 37 педагогических работника (88%) имеют высшее образование, из них 37 чел. (88%) – высшее педагогическое образование;

- 5 чел. (12%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 12 педагогов (28,6%) имеют категорию, из них 3 чел. (7%) – высшую квалификационную категорию, 9 чел. (21,4%) – первую квалификационную категорию, 18 чел. (42,8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогов (28,6 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮОЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 25 педагога (60%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 8 педагогов (19%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 7 педагога (16,4%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 1 педагога (2,3%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;

- 1 педагог(2,3) - стаж работы менее 2-х лет

- 34 педагога, работающие в учреждении (80,6%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 8 педагогов (19,4%) - в возрасте 25-35 лет

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 80,6% от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Работают также молодые перспективные педагоги. Восемь педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет. С целью омоложения коллектива, администрацией ДЮОЦ проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

#### **4. Анализ качества обучения обучающихся.**

В апреле и мае 2019 года в ДЮОЦ была проведена итоговая аттестация обучающихся.

Мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам показывает, что из 1989 обучающихся:

➤ 1213 человека (61%) имеют высокий уровень обученности;

➤ 576 человек (29%) – средний уровень;

➤ 199 человек (10%) – низкий уровень обученности.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся ДЮОЦ показал, что 61% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 29 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 10% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения. В сравнении с предыдущими периодами высокий уровень уменьшился на 4%, на 3% увеличился средний уровень. Низкий уровень увеличился на 1%.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 61%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

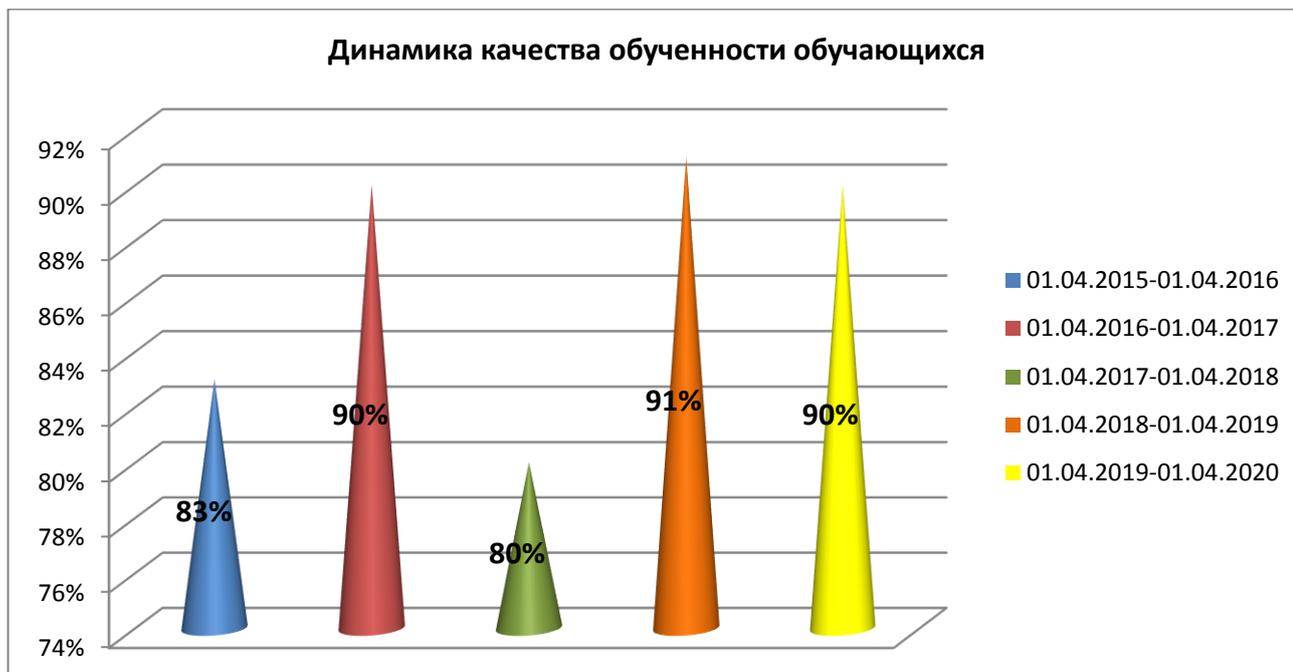
Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО «ДЮЦ». По итогам группового анкетирования из 100% респондентов: 92,6% удовлетворены качеством образовательных услуг, а 7,4 % вполне удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с учреждением для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

#### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**



## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- работу проблемных групп;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методические объединения педагогов;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

В соответствии с поставленной целью – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с учетом новых требований к системе образования – методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов через реализацию ИОП, обучающие семинары, организацию деятельности проблемных групп, методического объединения.
2. Продолжить работу по качественному программно-методическому обеспечению образовательной деятельности: разработка и совершенствование ДООП, УМК к ДООП.
3. Осуществлять методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по применению современных образовательных технологий (исследовательское обучение, метод проектов), обобщению, трансляции и обмену их опытом через участие в РМО, методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня, публикации.

4. Разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности.
5. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.
6. Продолжить работу над повышением профессиональной квалификации педагогов по проектно-исследовательской технологии.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2019-20 учебном году было решено организовать методические мероприятия так, чтобы рассмотреть вопросы по выявленным в результате анкетирования педагогов профессиональным затруднениям комплексно, т.е. рассмотреть их с разных сторон. Анкетирование «Определение профессиональных затруднений педагога и опыт работы» проводилось по трем разделам. В разделе анкеты «Готовность педагога к выполнению требований профессионального стандарта» из 13 принимавших участие в анкетировании испытывают затруднения в определении форм, методов и средств оценивания результатов деятельности по ДООП, анализе и интерпретации, разработке оценочного инструментария результатов 12 человек, в вопросе знания основных характеристик ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста – 12 человек, 1 педагог (Касицина Н.В.) готов поделиться имеющимся опытом). По вопросам создания условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности учащимися на учебных занятиях, разработки собственных компетентностно-ориентированных заданий и применения их в учебном процессе, организации работы по смысловому чтению (раздел «Создание образовательной среды и использование ее возможностей») имеют затруднения 11 педагогов. По вопросу планирования собственной деятельности на основе профессиональных потребностей и создания ИОП, по вопросу «Владение правовыми основами в сфере дополнительного образования» (раздел «Профессиональное развитие») имеют затруднения 12 педагогов. В связи с выявленными дефицитами организованы следующие методические мероприятия:

- *консультации на темы.* С 01.04.2019 по 01.04.2020 года методистами оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 140 индивидуальных консультаций. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Разработка оценочных и методических материалов в ДООП», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Проведение заседания проблемной группы», «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности», «Содержание ИОП», участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Кроме того, оказывалась консультативная помощь педагогам в регистрации в сетевых методических сообществах. Увеличение количества консультаций произошло за счет оказания методической помощи в работе с Навигатором дополнительного образования Красноярского края, работе в сетевых предметных сообществах ККИПК и ППРО, подготовке к муниципальному конкурсу «Лучший педагог ДО 2020».

- *семинары-практикумы.* 26.10.19 для педагогов был проведен семинар-практикум «Создание условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися». Цель семинара – формирование у педагогов представления о создании условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися через знакомство с техникой SMART. В ходе семинара педагоги познакомились с требованиями к постановке цели в соответствии с техникой SMART, практиковались в использовании приемов целеполагания «Исключения», «Яркое пятно», «Подводящий диалог» и др. Для организации самостоятельной деятельности педагогов на семинаре и в помощь для дальнейшей их работы были разработаны методические рекомендации по данной теме.

27.03.20 в рамках методической недели был проведен семинар-практикум «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов». Цель данного семинара – освоение педагогами универсальных методик педагогической диагностики планируемых результатов. Педагоги актуализировали формы контроля результатов и формы предъявления результатов, разработали таблицу мониторинга результатов обучения ребенка по ДООП в соответствии с оцениваемыми параметрами, критериями оценки, степенью выраженности результата, с учетом направленности ДООП, возрастными особенностями обучающихся.

- *заседания методического объединения педагогов ДО.* Продолжает свою работу методическое объединение педагогов художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Содержание работы МО основывалось на организации практической деятельности педагогов по обмену их собственным опытом и освоению современных практик в образовательном процессе. На заседаниях педагоги обсудили и утвердили план работы МО на 2019-2020 учебный год, познакомились с особенностями персонализированного финансирования дополнительного образования (введении сертификатов), с результатами анкетирования родителей о востребованности дополнительных общеобразовательных программ. Педагоги ДО представили свои рабочие программы и изменения в ДООП на 2019-2020 учебный год, индивидуальные образовательные программы. Шайхразеев Р.И. выступил с сообщением с курсов ПК «ДООП как способ организации деятельности в ДО». Педагоги познакомились с сетевыми сообществами, функционирующими на базе краевого КИПК, вебинарами, дистанционными курсами, результатом чего стала публикация 10 педагогами своих методических разработок. Педагоги представили изменения в своих информационных картах УМК на начало данного учебного года, актуализировали свои знания о видах анализа учебных занятий, в парах попрактиковались в их определениях и после просмотра видео-урока по естествознанию провели его анализ. Представляли промежуточный отчет о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, делились опытом разработки оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП, отвечали на вопросы коллег по содержанию и оформлению оценочных материалов (состоялся обмен опытом по разработке КОЗов и их применению на учебных занятиях).

- *организация работы проблемных групп,* «Разработка оценочных материалов для определения результатов ДООП», «Организация работы обучающихся с информацией» осуществлялась в соответствии с планами работы групп. В текущем учебном году работа проблемных групп была организована таким образом, что каждый педагог ДО смог принять участие в заседаниях обеих групп.

В I полугодии было проведено 3 заседания проблемной группы «Разработка оценочных материалов для определения результатов ДООП» (руководитель Фатерина Н.В.). Педагоги рассмотрели типологию оценочных средств, формы измерителей, их классификацию по видам контроля. Познакомились с понятиями фонда оценочных средств, суммирующего и формирующего оценивания, рейтингового контроля, видами тестирования. Представили те оценочные материалы, которые использовались ими во время промежуточной аттестации за I полугодие 2019-20 уч.года. В своей презентации педагоги сделали акцент на предметные результаты, которые могут быть определены через такие традиционные оценочные процедуры, как тестирование, опросы, практические работы. Оценить метапредметные результаты все еще является затруднительным для педагогов. Им были даны рекомендации использовать КОЗы и сайт краевого проекта «Реальное образование» как ресурсы для разработки собственных оценочных материалов для метапредметных результатов. Педагог ДО Касицина Н.В., принимавшая участие в VI Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в технологии образовательных практик краевого проекта «Реальное образование» и имевшая опыт разработки компетентностного задания для определения метапредметных результатов ДООП «Поверь в себя» в соответствии с требованиями МетаЧемпа, презентовала алгоритм разработки такого задания для оценки метапредметных результатов (компетентностей).

Во II полугодии состоялись заседания проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.), на которых педагоги рассматривали следующие вопросы: «Знакомство с разными видами тестов», «Анализ тестовых материалов из ДООП

педагогов», «Виды чтения», «Работа с информацией как метапредметный результат в ДООП», представляли разнообразные формы работы с текстовой информацией, применяемые на занятиях в соответствии с ДООП.

- *методическая неделя (23 – 27 марта 2020г.)*. В рамках недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Правовые основы в сфере дополнительного образования», заседание проблемной группы «Организация работы обучающихся с информацией» с привлечением учителей с целью обмена опытом, мастер-классы по приемам организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги ДО продемонстрировали технику «Зигзаг» (Котовская Ю.А.), приемы «мозгового штурма» (Мусатова Г.С., Саядян Т.Д.), приемы подводящего диалога (Наврозашвили Л.И.), группового решения проблем (Мыльникова Н.А.), логической цепочки «Причина-Факт-Следствие» (Ли-Пу А.А.), доконструирования (Фатерина Н.В.). Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников.

27 марта педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Формы, методы и средства оценивания результатов деятельности по ДООП. Анализ и интерпретация результатов».

- *смотр-конкурс УМК*. В 2019-2020 учебном году проведен третий Смотр УМК ДООП. Оценка УМК дополнительных общеобразовательных программ проводилась по показателям и критериям, утвержденным Методическим советом:

1. Наличие дополнительной образовательной программы, оформленной в соответствии с требованиями.

2. Учебные пособия: справочная литература, либо перечень; художественная литература, либо перечень; научная и научно-популярная литература, либо перечень; перечень видеоматериалов, аудиоматериалов; электронные средства образовательного назначения;

3. Дидактические материалы: раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.);

4. Методические материалы: планы или конспекты занятий; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения аттестации обучающихся; инструкционные карты; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик.

Оценивание материалов (каждого показателя) осуществляется по четырехбалльной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;

2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;

3 – материалы на 90% соответствуют предъявляемым требованиям;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Максимальное количество баллов – 16.

- *работа региональных сетевых сообществ педагогов* на сайте «Дистанционное обучение Красноярья» при ККИПК. Зарегистрировано 12 педагогических работников ДЮЦ; из них 8 педагогов презентовали свои методические разработки из опыта педагогической работы.

В течение года методистами посещено 38 учебных занятий (в том числе 8 в рамках фестиваля открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»). Цель – отслеживание использования педагогами в образовательном процессе приемов целеполагания и технологий исследовательского и проектного обучения. Подготовлены справки по итогам посещения, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации.

Профессиональному росту педагогов способствуют предметные районные методические объединения, в рамках которых происходит обмен опытом работы. Презентовали на заседаниях РМО результаты своей педагогической деятельности в период аттестации Шайхразеев Р.И., Липатова И.И., Мыльникова Н.А. На ПДС заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе с сообщением с курсов выступила методист Полякова И.С. Педагог Мыльникова Н.А. представила

мастер-класс «Организация и проведение учебного занятия с позиции вариативных практико-ориентированных методов обучения».

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработаны Положение о педагогическом фестивале «К вершинам мастерства», методические рекомендации для педагогов по теме: «Создание условий для целеполагания и планирования самостоятельной деятельности обучающимися». Основные требования к учебному проекту», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом. Создан сборник методических разработок открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий участников фестиваля «К вершинам мастерства», банк методических материалов по результатам методической недели – мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюоц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, семинарах, выставках и т.п.**

В ДЮОЦе проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 1 апреля 2019г. по 31 марта 2020 г. 15 педагогических работников ДЮОЦ участвовали в 18-ти конкурсах, из них в 12 конкурсах профессионального мастерства разных уровней и 6 творческих конкурсах (Приложение 1).

*На уровне учреждения* в феврале-марте 2020 года состоялся Смотр УМК дополнительных общеобразовательных программ, в котором участвовало 8 штатных педагогов. В феврале 2020 года проведен фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», в котором приняли участие 8 педагогов дополнительного образования ДЮОЦ. Абсолютным победителем фестиваля стал Балацкий М.Е., 1 место получила Липатова И.И., 2 место – Котовская Ю.А., 3 место разделили Мыльникова Н.А. и Шайхразеев Р.И.

*На уровне муниципалитета* и городского поселка Северо-Енисейский в течение года педагоги ДЮОЦ участвовали в пяти творческих мероприятиях, по результатам которых имеются два диплома за участие. Педагогический коллектив планирует также участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - 2020 (Липатова И.И. и Шайхразеев Р.И.), который состоится в апреле-мае 2020 года.

*На региональном уровне* педагогический коллектив в ноябре 2019 года участвовал в VI Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, проходившем в городе Красноярске: Касицина Н.В. представила свою дополнительную общеобразовательную программу «Поверь себя». По итогам конкурса команде вручен диплом за 1 место в социально-педагогической номинации. Два педагога (Афанасьева Л.Н., Астафьева Е.А.) в июне 2019 года приняли участие в краевом конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТоп ПРОФИ»; результат – дипломанты 2 степени.

*На Всероссийском и международном уровнях* педагоги участвовали в семи дистанционных профессиональных конкурсных мероприятиях, по результатам которых получены дипломы: 3 - за 1 место, 5 - за 2 место и дипломы участников.

**Повышение квалификации педагогов** – важное условие для роста качества образования. Согласно графика повышения квалификации всего с 1 апреля 2019 по 31 марта 2020 года получено 9 удостоверений (53%) об окончании 9 курсов ПК, что на 4 (23,4%) больше чем 2019 году (было 5 удостоверений - 29,6%). 1 человек продолжит обучение до мая 2020 года. Пять педагогов ДЮОЦ прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО»), один обучается. Два человека за этот же период прошли обучение в ФГБОУВО

«Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», два – в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

***Повышение профессиональной квалификации педагогов***

ФИО пед. работника	Тема курсов повышения квалификации, семинаров/ кол-во часов	Место и время повышения квалификации
Фатерина Н.В.	Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ/72ч	г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», 25.03-19.04.2019г.
Полякова И.С.	Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ/72ч	г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», 25.03-19.04.2019г.
Касицина Н.В.	Технологии обновления практик дополнительного образования/100ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 20.03-27.09.2019г.
Борисова Е.Н.	Технологии обновления практик дополнительного образования/100ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 20.03-27.09.2019г.
	Применение дистанционных образовательных технологий в профориентации школьников/36ч	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 31.10-14.11.2019г
Фоминых М.Н.	Технологии управления в системе дополнительного образования/36ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», сентябрь 2019г.
	Технологии обновления практик дополнительного образования/100ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 20.03-27.09.2019г.
Шаркова О.А.	Применение дистанционных образовательных технологий в профориентации школьников/36ч	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 31.10-14.11.2019г
Васильева Т.Г.	Социальные сети как средство отражения профессиональной деятельности педагога/24ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 25.02-14.03.2020г.
Афанасьева Л.Н.	Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога	КГАУ ДПО «ККИПК и ПП РО», 16.03-15.05.2020г.

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией на всех уровнях педагоги ДЮЦ публикуют свои авторские разработки в СМИ разных уровней (Мультиурок, Инфоурок, других).

**Количество публикаций педагогических работников** в 2019-2020 г.г. – 26, что на 1 больше, чем в 2018-2019 г.г. (Приложение 2).

За 3 последних года с 2017 по 2020г.г. педагогами сделано 72 публикации, что на 5 больше, чем за период 2016-2019г.г. (было 67 публикаций).

Исходя из анализа методической деятельности, можно сделать вывод, что повышение квалификации педагогов, участие в профессиональных конкурсах и публикации организованы в учреждении на хорошем уровне.

Таким образом, в следующем учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации на уровне учреждения и края, публикации материалов и организации участия педагогического коллектива ДЮЦ в профессионально ориентированных конкурсах, фестивалях, выставках с целью обмена и распространения опыта. Следует нацелить педагогов дополнительного образования на распространение своего опыта на региональном уровне, через участие в конкурсе программ дополнительного образования.

*Приложение 1.*

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках в 2019-2020г.г. (1 апреля 2019г. – 31 марта 2020г.)**

<b>наименование конкурса, уровень</b>	<b>Кол-во уч-ов</b>	<b>результат</b>
<b><i>а уровне ОУ</i></b>		
Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»	8	Балацкий М.Е. – абсолютный победитель, Липатова И.И. – 1 место, Котовская Ю.А. – 2 место, 3 место – Мыльникова Н.А., Шайхразеев Р.И.
Смотр УМК дополнительных общеобразовательных программ	8	12 программ – участники Смотра
<b><i>а муниципальном уровне</i></b>		
Ярмарка-продажа ко Дню металлурга, июль 2019г.	3	участие
Фестиваль «Брусника», сентябрь 2019г.	1	участие
Смотр-конкурс «Зимняя сказка», декабрь 2019г.	5	участие
Смотр-конкурс снежных скульптур «Снежная фантазия», декабрь 2019г.	2	диплом
Районный конкурс «Новогодние самоцветы», декабрь 2019г.	1	диплом участника
<b><i>На региональном уровне</i></b>		
Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТопПРОФИ», май-август 2019г.	2	два дипломанта 1 степени
VI краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, ноябрь 2019г., Красноярск	1	1 место управленческо-педагогической команде (ДООП «Поверь в себя»)
Литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края	2	участие, сертификат

«Все, что сердцу дорого», октябрь 2019г.		(публикация рукописи Мыльниковой Н.А. в виртуальном проекте «Авторское творчество работников образования» на сайте краевого Дома работников просвещения)
<b>а Всероссийском уровне</b>		
Всероссийский конкурс «Педагог года – 2019», 25.05.19г	1	диплом (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта», 20.08.19г.	1	диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» (бесплатный), октябрь 2019г. и март 2020г.	1 3	4 диплома за 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», декабрь 2019г.	2	участие; две работы получили приглашение в финал конкурса в г. Москва
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», 25.12.2019г.	1	диплом (1 место)
Всероссийский конкурс «Педагог года - 2019» (Центр «Новые идеи»), номинация: исследовательские работы и проекты 27.12.2019г.	1	диплом (2 место)
<b>Международный уровень</b>		
Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» («Солнечный свет»), 07.10.19г.	1	победитель (1 место)

*Приложение 2.*

**Публикации педагогов ДЮЦ за 3 года**

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
<b>2019-2020 г.г. – 26 публикаций</b>				
Астафьева Е.А.	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Занятие по краеведению (экологии) с использованием технологии АМО для

				обучающихся 1 класса
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Разработка экологической экспедиции для обучающихся 6 класса
	08.09.2019	Инфоурок	Всероссийский	Экскурсии по краеведению (экологии) с использованием технологии контемплятивно-акустического освоения мира для обучающихся 3-4 классов
	30.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Мир пластмассы»
Мыльникова Н.А.	19.12.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий итогового учебного занятия «Спортивная фантазия»
	19.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Спортивная фантазия»
	23.10.2019	«Педагогический альманах»	Всероссийский	Собственный педагогический опыт на тему «Описание результатов профессиональной педагогической деятельности»
Шайхразеев Р.И.	11.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия
Афанасьева Л.Н.	23.08.2019	Мультиурок	Всероссийский	Сценарий конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ
	10.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Конспект учебного занятия «Воздух вокруг нас»
Фатерина Н.В.	26.12.2019	«Сайт педагога»	Всероссийский	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Фатерина Н.В.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Воспитательное мероприятие «Дорога к доброте»
Липатова И.И.	20.08.2019	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский	Образовательное путешествие по изучению обрядов, традиций,

				костюмов России
Котовская Ю.А.	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий отчетного концерта «Сила земли русской»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Сценарий презентации книги Леонида Агиенко «Давай светить!»
	30.12.2019	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Приключение в музыкальной стране»
	30.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	3 методические разработки
Саядян Т.Д.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
				Проект «Сувенирные валенки»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Текстильная интерьерная кукла»
	29.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Текстильная интерьерная кукла»
	30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Проект «Сувенирные валенки»
30.12.19	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Сувенирные валенки»	
Фатерина Н.В.	27.12.2019	Дистанционное обучение Красноярья (сайт КИПК)	Региональный	Учебное занятие «Древнегреческая вазопись»
<b>2018-2019гг – 25 публикаций</b>				
Мыльникова Н.А.	04.09. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Театр здоровья»
	22.11. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Валеологический семинар «Элементы современных направлений фитнеса в работе с детьми дошкольного возраста»
Мусатова Г.С.	27.11. 2018	Альманах педагога	Всероссийский	Театральный брейн-ринг
	Декабрь 2018г	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Всероссийский	Занятие «Театральный брейн-ринг»
Афанасьева Л.Н.	06.12. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Памятка «Метод проектов в образовательном процессе»
	Март 2019г	«Урок. РФ»	Всероссийский	Викторина «Знатоки животных и птиц»
Полякова	Декабрь	«Северо-	Муниципаль-	Мастерская Деда Мороза

И.С.	2018г.	Енисейский вестник»	ный	снова открыта
	Июнь 2018г.	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	У талантливых педагогов - талантливые дети
	12.02. 2019	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Уроки Универсиады
Фатерина Н.В.	22.11. 2018	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	Международный	Мастер-класс «Картина из газетных трубочек»
	22.02.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация на тему «Традиции украшения рождественской ели»
	22.02.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация по декоративно-прикладному искусству «Мандала – глаз бога»
	18.03.19	Инфоурок	Всероссийский	Китайская живопись и философия
	18.03.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию «Китайская живопись и философия»
Шайхразеев Р.И.	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Король и пешка против короля. Оппозиция
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Подачи накатом справа и слева по диагонали и в центр стола
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Способы передвижения в парах
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Вспомогательные игры
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие. Комбинации в шашках
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. «Спёртый» мат
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. Мат в два хода
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. Первоначальные понятия
	26.02. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Мат Легалья. Занятие по шахматам
Саядян Т.Д.	01.04. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Дарю сердце маме»
	01.04. 2019	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Мозговой штурм в проекте»
<b>2017-2018гг – 21 публикация</b>				
Коченова Л.С.	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП «Текстиль». Тема: «В мире вышивки»
	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП

				«Текстиль». Тема: «Витражи»
Фатерина Н.В.	26.09.17	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие по изобразительному искусству «Цветовой спектр»
Мусатова Г.С.	06.11.17	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Театрально- интеллектуальная игра «Умники и умницы»
	04.03.18	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Методическая разработка «Обучение музыкально- театрализованной деятельности детей и подростков в условиях учреждения ДО»
	28.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Театральный брейн-ринг»
Саядян Т.Д.	25.02.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Открытие в технике декупаж»
Шайхразеев Р.И.	23.05.17	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	Сильнее, быстрее, умнее!
	13.01.18	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	Спорт без каникул!
	08.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Шашки. Решение задач в 2-3 хода»
Афанасьева Л.Н.	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Технология проблемного обучения»
	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия «Эксперимент в действии: опыты с воздухом»
	27.02.18	Северо- Енисейский вестник	Муниципальны й	К осознанному выбору
Котовская Ю.А.	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Музыкальный фольклор народов Севера»
	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к открытому занятию «Музыкальный фольклор народов Севера»

	28.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию клуба бардовской песни «Мой друг – гитара»
	06.02.18	Педагогический портал	Всероссийский	Сценарий театрализованного концерта «Сила земли русской»
Полякова И.С.	02.09.17	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Раскроем талант ребенка
	03.04.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Из теоретиков сделать практиков
Касицина Н.В.	15.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Ваш исключительный ребенок
Ярушина Е.В.	13.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальны й	Охранять природу – значит охранять Родину

## 6. Воспитательная система образовательной организации

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактик
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ, ЗППП;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, краевых мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, по соцзаказу; работу с родителями; реализацию сквозных воспитательных программ:

В ДЮЦ успешно реализуются следующие программы: «Одаренные дети», «Воспитание и социализация» и «Программа духовно-нравственного воспитания».

Анализ воспитательной работы показал, что в 2019 г. организовано участие и проведено 134 мероприятий. Из них: 8- на федеральном уровне, 9- на международном уровне, 12 – на уровне региона, 1 – на межрегиональном уровне, 8- 39 - на муниципальном уровне; 65 – на уровне учреждения.

Общий количественный охват участия детей в мероприятиях составил 3464 человека.

В 2019 году МБОУ ДО «ДЮЦ» продолжил осуществлять координацию деятельности детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района». В общеобразовательных учреждениях Северо-Енисейского района на 01.04.2020 года действует 5 пионерских дружин (ССШ №1, ССШ №2, БСШ №5, НСШ №6, ВСШ №8), на 01.01.2020 г. в базе данных ДОО района состоит 392 человека. По сравнению с 31.05.2019 г численность пионеров увеличилась на 126 человек.

На базе МБОУ ДО «ДЮЦ» действует пионерская комната, которая представлена история пионерской организации СССР. Методист -куратор детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района» разрабатывает годовые планы ДОО совместно с кураторами школьных дружин, который обсуждается и утверждается на сборе актива пионерских дружин.

В мае 2019 года прошел Слет детской общественной организации «Пионеры Северо-Енисейского района», на котором присутствовало ... делегатов от пионерских дружин. Председатели дружин отчитались о проделанной работе за учебный год и представили перспективы деятельности дружины на следующий год. На Слет были приглашены почетные гости, представители РУО и администрации Северо-Енисейского района.

Методист по сопровождению ДОО провел корректировку Устава и Положения ДОО. Обсуждение данных локальных актов прошло во всех пионерских дружинах с ноября 2019 года по декабрь 2019 года. Устав и Положения планируется принять на Слете в мае 2020 года.

Пионеры Северо-Енисейского района являются активными участниками общественной деятельности муниципалитета за I полугодие 2019-2020 учебного года было проведено 6 районных акций и 2 конкурса, охват пионеров составил 117 человек.

<b>Проведенные мероприятия</b>	<b>ССШ№1</b>	<b>СШ№2</b>	<b>БСШ№5</b>	<b>НСШ№6</b>	<b>ВСШ№8</b>
Акция «Пионер-учителю-Ветерану»	7 чел.	7 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.
Акция «Шаг навстречу»	3 чел.	3 чел.	0	0	0
Конкурс «Портрет любимой мамы»	5 чел.	4 чел.	2 чел.	0	4 чел.
Акция «Знай свои права»	6 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.	3 чел.
Акция «Чудеса на Новый год»	3 чел.	4 чел.	0	0	0
Акция «Дети делают добро»	5 чел.	6 чел.	2 чел.	2 чел.	3 чел.

Акция «Детским садам пионерская забота»	8 чел.	8 чел.	3чел.	0	2 чел.
Конкурс «Пионерский галстук в истории моей семьи»	7 чел.	1 чел	1 чел.	1 чел	0
Итого:	44 чел.	37 чел.	14 чел.	7 чел.	15 чел.

Впервые в 2019 году актив пионерских дружин был организован и проведён «Шахматный турнир Белая Ладья» среди пионеров Северо-Енисейской средней школы №1 и №2. Актив принял решение сделать шахматный турнир ежегодным и приурочить к Дню народного единства.

Таким образом исходя из анализа деятельности ДОО «Пионеры Северо-Енисейского района» следует отметить, что пионеры ССШ №1 и ССШ№2 включены во все районные акции, далее идут пионеры ВСШ №8, далее БСШ №5 и НСШ №6. В следующем учебном году запланировано

### **Одним из актуальных направлений является работа с одаренными детьми**

Второй год подряд отмечается рост численности обучающихся с выдающимися способностями. На 01.04 2020 года таких обучающихся 66 (6,9%), что на 17 (1,8%) больше чем на 01.04.2019г. ( 49 (5,1%)).

По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей (66 человек) у **7 педагогов ДЮЦ** (Саядян Т.Д. (15 человек), Котовская Ю.А.(15 человек); Мусатова Г.С. (19 человек), Липатова И.И. (6 человек); Шайхразеев Р.И (8 человек); Балацкий М.Е. (2 человека).

В краевой базе «Одаренные дети Красноярья» состоит 61 человек, что составляет 93% от общего количества одаренных детей ДЮЦ (Котовская Ю.А.-11 человек, Шайхазеев Р.И.- 8, Мусатова Г.С. -18 человек, Балацкий М.Е. – 2 человека, Саядян Т.Д. -15 человек, Липатова И.И.- 5 человек). Разработана система мониторинга участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

В 2019-20 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

В 2019-2020 г. (с 01.04.2019г. по 01.04.2020г.) для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

Интеллектуальные, познавательно – развлекательные и праздничные программы «День открытых дверей», новогодние представления «Четыре МЫШКИтёра», «Кошки-мышки» (для старшеклассников). Проведение мастер-классов для детей и родителей и участие их в выставках декоративно-прикладного творчества;

Расширилась деятельность по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями - работает клуб «Солнышко», численность 10 человек. Занятия с детьми проводятся по таким направлениям, как: изобразительная деятельность, интерьерная игрушка.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

С целью активизации педагогов, повышения качества проводимых мероприятий в начале учебного года разработан график проведения воспитательных мероприятий. В этом плане хочется отметить более серьезную подготовку педагогов к проведению мероприятий.

Для реализации поставленных задач, использованы разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия, творческие конкурсы, спектакли, театральные марафоны «В гостях у сказки» (педагог: Липатова И.И.) спортивные соревнования и игры, организация исследовательской и проектной деятельности воспитанников, акции, проведение осенних, зимних каникул. В этом году была использована новая форма работы, как интерактивная выставка («Береги планету» к Дню Земли).

В рамках программы патриотического воспитания продолжилось участие в социально-значимых проектах и акциях:

- Муниципальная патриотическая акция «Североенисейцы - фронтовикам» (изготовление рукотворных подарков - сувениров для ветеранов)
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Открытые уроки, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Разработан и реализуется общешкольный проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Живи и помни», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель: Формирование патриотических качеств, чувства глубокой признательности к людям, защитившим нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

В 2019-20 учебном году рамках программы гражданско-патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно-нравственное, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году;
- Турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские потешки» (5 классы ССШ №1 и ССШ №2)
- Турниры, соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису к Дню народного единства, Дню защитника Отечества, 75-летию Победы в Вов.

В первом полугодии завершили работу над проектом по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России».

В объединениях прошла викторина «Знатоки прав», в которой приняло участие 101 человек.

В 2019-2020 учебном году реализован проект по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященный 85-летию Красноярского края «Знаменитые люди Красноярского края». В рамках реализации проекта проведены мероприятия: воспитательный час «Великий вокальный голос Дмитрия Хворостовского», приготовленный педагогом Котовской Ю.А. Презентации и защиту своих проектов «Великие шахматисты и шашкисты Красноярского края» подготовили и провели обучающиеся объединения «Спортивные настольные игры» (педагог: Шайхразеев Р.И.). Воспитательный час к Дню народного единства, доступный по содержанию об истории Российского государства, провела Мильникова Н.А.

В 2019-2020 учебном году проект по духовно-нравственному воспитанию «Предание старины» получил дальнейшее развитие. Продолжилась работа по изучению и изготовлению

народной куклы. Традиционной стала выставка самодельных елочных игрушек, открыток. Данная выставка служит оформлением фойе к Новому году и Рождеству (педагоги: Фатерина Н.В., Липатова И.И.) Продолжает работу музейная комната «Прикоснись к старине», где собраны предметы старинного быта, утвари русского народа. В этом году музейная комната пополнилась таким предметом старины, как – лапти из лыка. С большим размахом проведен фольклорный праздник – Масленица (с катанием с горок, сжиганием чучела, поеданием блинов). Традицией к этому празднику стало выпекание блинов педагогами ДЮЦ. В этом году приняло участие около 100 человек. Выполнено описание образовательной практики по этому проекту и материал выставлен на сайт КИПК (г. Красноярск) в раздел «Воспитательная работа». Также сделано обобщение опыта работы по проекту «Образовательное путешествие по изучению обрядов, традиций, костюмов России». Работа удостоена диплома победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации: Обобщение педагогического опыта, а также опубликована в сетевом издании «Педагогические конкурсы» (свидетельство).

В этом году педагоги художественной направленности в рамках проекта «Живи и помни» посвященного 75-летию Победы в Вов готовят экспозицию к итоговой выставке, где дети рисуют, делают поделки из различных материалов. Готовят к выставке и педагоги свои творческие работы.

В 2019-2020 учебном году были и будут организованы выставки:

- Интерактивная выставка «Береги планету» (педагог-организатор Липатова И.И.);
- Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Предания старины» - «Новогодняя фантазия» (педагоги: Фатерина Н.В., Липатова И.И.);
- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства «Территория творчества» (педагоги: Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Рубинис Т.Г., Астафьева Г.Г.);
- Фотовыставка портретов, посвященная Дню Матери «Портрет моей мамы» (педагог Васильева Т.Г.);
- Выставка детского рисунка в рамках месячника безопасности, по правилам ПДД «Знай! Помни! Соблюдай!» (педагог-организатор Липатова И.И.)

Ежегодно посещают выставки воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, педагоги, родители, население поселка.

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮЦ. В 2019-20 учебном году продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. Организованы совместные с детьми мастер-классы к Новому году «Мастерская Деда Мороза», к Пасхе – «Православная Пасха». В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- День открытых дверей;
- Проведение концерта ко Дню Матери;
- Творческий отчетный концерт объединения «ЮЛА» - «Приключения в театре Карабаса Барабаса», новогодний утренник «Четыре МЫШКИтёра».

Особое внимание в 2019-2020 учебном году было уделено ранней профориентации обучающихся. Для них в режиме скачивания проводились открытые уроки портала «Проектория»: «Я помню», «Спасатель», «Как создается хайп?», «Кто у руля?» (педагог-психолог Касицина Н.В.).

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие детей в конкурсных мероприятиях, социальных проектах, краевой открытой научной конференции школьников. В

течение учебного года МБОУ ДО «ДЮЦ» организует участие и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

С 01 апреля 2019 г. по 01 апреля 2020 г. проведено 134 мероприятия разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Проведение творческих отчетов объединений ДЮЦ;
- Главный сибирский фестиваль робототехники «Робосиб-2020», региональный этап Олимпиады школьников «Робофест» (г. Иркутск);
- Региональный робототехнический фестиваль ROBODRIVE - 2020, номинация «РобоКарусель», г. Красноярск
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Акция «Культурный марафон» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» (онлайн-тестирование)
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»;
- Индивидуальные занятия по вокалу, авторской игрушке и с детьми ОВЗ.

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.) являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка. Обучающиеся объединения «Робототехника» (педагог: Балацкий М.Е.), занимают призовые места в технологических, робототехнических фестивалях за пределами района.

В вокальном искусстве - победители VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (г. Красноярск), педагог Котовская Ю.А. Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» и Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» -Лауреаты I, II, III степеней (педагоги: Мусатова Г.С. и Котовская Ю.А.). Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» (заочный этап), г. Красноярск (Мусатова Г.С.). Седьмой Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» при поддержке журнала «Сфера образования» (Романченко В.В.).

Развивая таланты детей, работая в лично-ориентированном подходе, педагоги сопровождают участие детей в дистанционных конкурсах разного уровня.

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в период с 01.04.19 - 01.04.20г. составило 3464 человека, проведено 134 мероприятия различной направленности. Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось на 26 (2018-2019 уч.г. - 108 мероприятий). Увеличился общий охват детей в мероприятиях на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях. Из-за отдаленности территории и уменьшении финансирования у обучающихся уменьшаются возможности участвовать в очных конкурсах. В приоритете остаются по-прежнему техническое, вокальное и театральные направления.

В 2019-2020 учебном году осуществляется еженедельный контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учетах органов системы профилактики Северо-

Енисейского района. Ежемесячно осуществляется контроль посещаемости обучающихся и ежеквартально отслеживается занятость обучающихся состоящих на всех видах профилактических учетах. Проводятся психологические консультации семьям, находящимся в СОП в период акции «Помоги пойти учиться - 2019» (1 семья, 2 подростков, которым оказана психологическая помощь по вопросам воспитания детей и психологическая поддержка.

За период 2019-2020 учебного года занятость обучающихся состоящих на профилактических учетах составляет - 12 обучающихся. Из них 2 человека – несовершеннолетние, состоящие на ведомственных (внутришкольных) учетах. Семей в СОП – 3 в них воспитывается 4 обучающихся. Семей учет УПК 1 в ней 1 обучающийся, который находится на опеке и в семье по факту не проживает. Семьи, состоящие на ведомственных учетах 5 семей в них воспитываются 5 обучающихся.

С педагогами ДЮЦ педагогом-психологом проводятся просветительские беседы об особенностях поведения таких детей, о контроле и поддержании мотивации у таких детей, а так же даются рекомендации по компетентному взаимодействию с детьми.

Ежемесячно проводятся встречи с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (9 семей) по вопросам: адаптации ребенка, индивидуальных особенностей ребенка, трудностей общения. С каждой семьей проводятся регулярные встречи, и циклы занятий. Прорабатываются ресурсные возможности каждой семьи.

С педагогами дополнительного образования проводятся индивидуальные консультации по вопросам сопровождения одаренных детей в объединении, контролируются реализация индивидуальных планов сопровождения и обучения обучающихся. По индивидуальным планам обучается 65 обучающихся у 6 педагогов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется просветительское сопровождение с помощью онлайн платформ по профориентации обучающихся. Обучающиеся приняли участие в 5 уроках «ПРОеКТОрия» (более 140 обучающихся).

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная «Я-концепция» и положительное отношение к ЗОЖ, через формирование ценностей здоровья и социальных ценностей.

Педагогом-психологом проведены цикл просветительских занятий с детьми, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни у обучающихся 3-6 классов и 7-11 классов. В 2019 – 2020 учебном году в тестировании по ценностям ЗОЖ приняли участие 3-6 классы 70 человек; 7-11 – 80 человек. Всего 170 обучающихся ДЮЦ приняли участие в диагностике и просветительских занятиях по пропаганде ценностей ЗОЖ. Ежедневно для обучающихся и родителей проводятся психологические консультации, направленные на разрешение проблемных моментов. За период 2019-2020 учебного года обратилось более 18 семей. Консультативные и коррекционные встречи проводились ежедневно с каждым случаем.

В течение учебного года в соответствии с планом деятельности осуществлялись индивидуальные встречи с семьями воспитывающими детей с ОВЗ. Данные встречи направлены на помощь в адаптации детей на занятиях в ДЮЦ.

Ежедневно с сентября по май осуществлялась ранняя профориентация у обучающихся с признаками одаренности - 40 обучающихся (5-8 классов). Просветительская деятельность по профориентации у 25 обучающихся (9-11 классов). За период с сентября по март профориентационными занятиями охвачено 40 (100%) обучающихся 5-8 классов и 25 (100%) обучающихся (9-11 классов) с признаками одаренности.

На базе ДЮЦ в течение 13 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2019-2020 учебном году (август 2019 – март 2020) психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили 24 человека.

Профилактическая деятельность направлена на предупреждение асоциального поведения среди обучающихся контролируется и регулируется.

## 7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах

### Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников

Уровни	2017-2018уч.г.		2018-2019уч. г.		2019-2020 уч.г.	
	количес тво меропри ятий	количес тво участни ков	количес тво меропри ятий	количес тво участни ков	количес тво меропри ятий	количес тво участни ков
Международный	8	94	9	50	9	80
Федеральный	9	90	9	44	8	48
Региональный	6	206	9	272	12	139
Межрегиональный	-	-	2	2	1	1
Муниципальный	88	2146	34	508	39	572
Внутриучрежденческий	-	-	45	1248	65	2624
Итого:	111	2536	108	2124	134	3464

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году уровень результативности участия обучающихся в конкурсах от общего числа участников находится на оптимальном уровне. Увеличение количества призовых мест по сравнению с предыдущими годами, что является показателем качественного освоения образовательных программ. Это указывает на высокую степень активности обучающихся, на поддержку и заинтересованность со стороны образовательного учреждения, родителей в развитии творческой инициативы детей в предоставлении им возможности самореализации.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В детско – юношеском центре большое внимание уделяется профориентационной работе. Продолжается реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» для учащихся школ Северо - Енисейского района по двум направлениям: медицина и правоохранительная деятельность. Также были организованы экскурсии на предприятия, организации района и встречи с интересными людьми различных профессий.

Направления	Количество обучающихся		
	01.04.2017- 01.04.2018	01.04.2018- 01.04.2019	01.04.2019- 01.04.2020
Медицина	13	0	11
Правоохранительная	11	16	9

Ежегодно МБОУ ДО «ДЮЦ» проводит:

1. Родительские собрания совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района по вопросам профориентации, ССШ №1 – 60 обучающихся и 60 родителей, ССШ №2 – 30 обучающихся и 30 родителей.
2. Презентация занятий и экскурсий, «ДЮЦ» - 60 обучающихся.
3. Проориентационный фестиваль «Время выбора» в Северо-Енисейском районе совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района, краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Северо-Енисейского района» с презентациями профессий, - 60 обучающихся.
4. Экскурсии на предприятия и организации, расположенных на территории Северо-Енисейского района.
5. Педагог – психолог в соответствии с планом работы в отчетный период проводит диагностики профессиональных интересов и склонностей детей (профессионально ориентированные тесты).

Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями медицины (врач, медсестра), правоохранительной деятельности (следователь, оперуполномоченный, дознаватель, адвокат, работник прокуратуры, ДПС, участковый, эксперт-криминалист, др.).

В результате данной программы ученики получают достаточно полные сведения о разных профессиях Северо-Енисейского района.

В 2019 учебном году детско-юношеский центр начал реализовать и внедрять региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего в соответствии с Федеральным проектом «Билет в будущее». С сентября 2019 года в проект «Билет в будущее» включились 29 обучающихся, 22 обучающихся прошли все этапы онлайн-диагностики проекта «Билет в будущее». Онлайн-диагностика: Первый, диагностический этап, который помог определить участникам проекта их уровень осознанности и готовности к выбору, а также сферу профессиональных интересов. 4 обучающихся прошли практические мероприятия ознакомительного формата, где ребята познакомились с миром профессий и под руководством опытных наставников самостоятельно попробовали свои силы в различных компетенциях, тем самым определяя для себя, какая деятельность больше подходит. По итогу всех предыдущих этапов 4 участника проекта получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана участников проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся также включены в программу ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет ЮниорПрофи (JuniorSkills).

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки.

Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения педагогом- психологом осуществляется просветительское сопровождение с помощью онлайн платформ по профориентации обучающихся. Приняли участие в 5 уроках «ПРОЕКТОриЯ» (более 140 обучающихся). Полученные знания помогают старшеклассникам сформировать образ желаемого будущего при выборе профильных занятий и будущей профессии. Обучающимся в среднем звене сформировать представление о мире профессий и соотнести себя с различными выборами.

Так же осуществляется индивидуальная и групповая комплексная диагностика («Ориентация»; «Шесть рек»; «Склонности»; «Мотивы выбора»; «Пристанище для души»; «Темперамент» и др.). Проводятся просветительские занятия с использованием метафорических карт «Пути-дороги», позволяющие определять и концентрировать старшеклассников на образ будущего.

Педагогом – психолог проводятся тренинговые занятия в соответствии с планами деятельности сопровождения обучающихся ДЮЦ.

За 2019-2020 учебный год было проведено 18 профориентационных мероприятия для обучающихся («Вплетение в браслет», «Якоря профессии» ; «Мои таланты»; «Профессия и Я»; «Атлас профессий»; «Профессии в кроссвордах» и др.) для среднего звена. Проведено 15 занятий - игр «Консилиум на острове»; Игра «Шерлок Холмс»; «Тренинг-игра «Куда идешь или загадки Психеи».

Коррекция профессионального выбора проведено по 3 групповых консультаций «Медицина» (октябрь-декабрь) ; «Правоохранительная деятельность» (март); «Педагогический класс» (апрель). В результате групповой работы старшеклассники на практике попробовали отразить специфику той профессии, в которой они себя видят. Методом рефлексии обсуждались все возможности и недостатки профессии, а так же личностные качества, которые необходимо формировать в данной сфере деятельности.

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности и объектов деятельности с учетом индивидуальных особенностей, что способствует целенаправленному и рациональному профессиональному выбору.

Создана рубрика на сайте ДЮЦ «Профориентация», которая наполнена рекомендациями и полезными ссылками для старшеклассников, родителей и педагогов.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением детей в объединениях. С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения обучающиеся из семей находящихся в СОП. Дети привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях («Остановим насилие против детей»).

Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в разнообразных конкурсах и мероприятиях, как муниципального так и международного уровней. Фестиваль «Брусника - 2019» приняли участие 3 обучающихся (Маша З; Анастасия З; Степа З.). Поучаствовали в мероприятии ДЮЦ «Новогодняя игрушка» 6 обучающихся (Вика М; Вика Е; Егор Ш; Аня Р; Денис Л; Ира И.). 2 обучающихся (Аня С; Денис Б.) по программе «Рукотворное чудо», педагог Саядян Т.Д. поучаствовали в дистанционном конкурсе «Рождественская игрушка» имеют дипломы 1 степени.

В марте 2020 года планируется принять участие в Международном конкурсе по рисованию для детей с ОВЗ «Весенняя капель» 5 обучающихся (Аня р; Вика М; Вика Е; Ира И; Егор Ш.), где предъявляют свои метапредметные результаты по программе «Этюд». Результаты конкурса будут известны в мае 2020 года.

### **Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2019-2020 учебном году**

Одной из важных задач деятельности педагога-психолога, и образовательного учреждения, является пропаганда здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показатели здоровья: физического, социального, эмоционального, нравственного формируются педагогами ДЮЦ и их можно отследить, через анкетирование. Задача

педагога-психолога заключается в том, чтоб определить качество сформированности данных показателей у обучающихся.

Сроки проведения мониторинга – март 2020г.

Участники – обучающиеся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов.

В анкетировании принимали участие 86 человек обучающегося 3-6 классов, и 88 человек обучающихся 7-11 классов.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

### Выборка 3-6 классы

№п/п	Объединение	Показатель/ценность физического здоровья	Показатель/ценность социального здоровья	Показатель/ценность эмоционального здоровья	Показатель/ценность нравственности
1	МТД	23%	47%	23%	7%
2	«Кукольный театр-добра» Театр	28%	42%	23%	7%
3	«ЮЛА»	28%	45%	22%	5%
4	«Спортивные настольные игры»	37%	45%	11%	7%
6.	Красота, здоровье, радость	40%	20%	30%	10%
7	«Рукотворное чудо»	23%	20%	30%	27%
8	«ЭТЮД»	35%	35%	15%	15%
9	«В стране английский букв и звуков»	30%	10%	40%	20%
<b>ИТОГО:</b>		<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>24%</b>	<b>12%</b>

Исходя из выборки, которая отражена в таблице, обучающиеся ДЮЦ 3-6 классов равномерно распределили свои выборы по 4 показателям ценностей ЗОЖ. Из обработанных данных можно сделать вывод: обучающиеся 3-6 классов в большей степени ориентированы на ценности социального здоровья (друзья, общение, семья) - 33%, этот показатель выше, чем в прошлом учебном году (25% в 2018-2019 учебном году). На втором месте ценность физического здоровья (занятия спортом, соблюдение режима дня, правильное питание и др.) - 31%. Такой показатель тоже считается выше по сравнению с прошлым годом (27% в 2018-2019 учебном году). Эмоционального здоровья (общение с животными, учеба, материальный достаток) - 24%. Данный показатель выше по сравнению с прошлым годом (22% в 2018-2019 учебном году). Нравственного здоровья (чтение литературы, занятия творчеством, красота природы, музыки и др.) - 12%. Показатель значительно снизился по сравнению с прошлым годом (26% в 2018-2019 учебном году). Динамика по 3 показателям социальное здоровье, физическое здоровье, эмоциональное здоровье стабильная с тенденцией к росту. Выявлено снижение интереса к нравственным ценностям. Для обучающихся 3-6 классов ценность нравственности не является актуальной и значимой.

### Выборка 7-11 классы

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность	Показатель/ценность	Показатель/ценность	Показатель/ценность
-------	-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

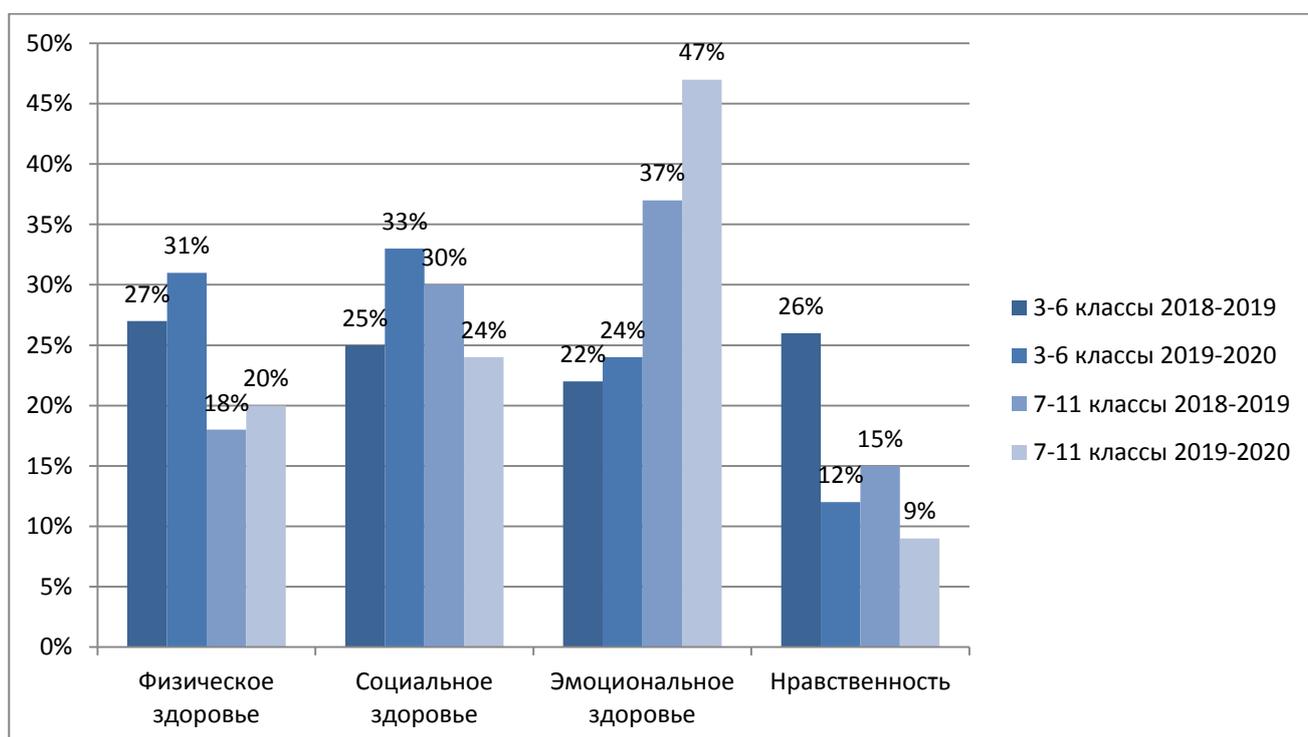
п		<u>физического</u> <u>здоровья в %</u>	<u>социального</u> <u>здоровья в %</u>	<u>эмоциональн</u> <u>ого здоровья</u> <u>в %</u>	<u>нравственнос</u> <u>ти в %</u>
1	«Мир профессий Северо- Енисейского района»/ Математика и бизнес	16%	21%	57%	6%
2	Студия «ЮЛА»	15%	23%	48%	12%
3	«Клуб бардовской и дворовой песни»	19%	28%	45%	8%
4	«Мир профессий Северо- Енисейского района» /Стилистика русского языка (Шевцова Л.С.)	25%	18%	48%	9%
5	Спортивные настольные игры	21%	24%	48%	7%
6	Красота, здоровье, радость	20%	26%	45%	8%
7	«Мир профессий Северо- Енисейского района» /Педагогическая деятельность	19%	30%	39%	10%
8	«Рукотворное чудо»	21%	21%	40%	18%
9	«Мир профессий Северо- Енисейского района» /Стилистика русского языка (Полякова И.С.)	16%	28%	45%	5%
10	Основы рисунка, живописи и композиции	23%	20%	48%	9%
<b>ИТОГО:</b>		<b>20%</b>	<b>24%</b>	<b>47%</b>	<b>9%</b>

Исходя из выборки, которая отражена в таблице, обучающиеся ДЮЦ 7-11 классов распределили свои выборы по 4 показателям ценностей ЗОЖ.

Из обработанных данных можно сделать вывод: Обучающиеся 7-11 классов в большей степени ориентированы на ценности эмоционального здоровья (общение с животными, учеба, материальный достаток) - 47%. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель вырос (37% в 2018-2019 учебном году). Социального здоровья (друзья, общение, семья) - 24%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом снизился (30% в 2018-2019 учебном году). Физического здоровья (занятия спортом, соблюдение режима дня, правильное питание и др.) - 20%. Данный показатель значительно повысился по сравнению с прошлым годом (20% в 2018-2019

учебном году). Нравственного здоровья (чтение литературы, занятия творчеством, красота природы, музыки и др.) - 9% . Данный показатель по сравнению с прошлым годом снизился (26% в 2018-2019 учебном году). Динамика стабильна в отношении ценностей эмоционального и социального здоровья. В 2019-2020 повысился интерес к спорту, но значительно снизился интерес к нравственным ценностям.

### Мониторинг показателей ценностей ЗОЖ за 2018-2019, 2019-2020 учебные года



На диаграмме видна динамика по всем 4 показателям здоровья. За последних два учебных года (2018-2019 и 2019-2020).

Динамика показателей здоровья устойчива, с тенденцией к росту по 3 показателям (физическое, социальное, эмоциональное здоровье). И в прошлом и в этом учебном году обучающиеся 3-6 классов особое значение отводят ценностям физического здоровья, социального здоровья и эмоционального здоровья. Социальное и эмоциональное здоровье заканчивает свое формирование и развитие с 9 до 15 лет (3-9 класс). Ценность нравственности снижена более чем на половину. Ценность постепенно обесценивается, обучающиеся не любят читать книги, посещать музеи, слушать классическую музыку и др.

А обучающиеся 7-11 классов показатель нравственного здоровья значительно снижен. Данная ценность для старшеклассников не актуальна. Отмечается положительная динамика с тенденцией к росту по физическому здоровью, эмоциональному здоровью, социальному здоровью. Социальное и эмоциональное здоровье заканчивает свое формирование и развитие с 9 до 15 лет (3-9 класс). Так же, как и в прошлом учебном году, старшеклассники направлены на общение, профопределение, занятия спортом. Обучающиеся развиваются в соответствии с возрастными задачами.

Что касается снижения показателей нравственного развития обеих групп выборок, то можно сказать, что процесс формирования нравственности является сложным и длительным. В младшем школьном возрасте преобладает ценность сопереживания. В подростковом возрасте ценность накопления и поиск идеалов. Юношеский возраст формируется ценность становление мировоззрения. Ценностные ориентации в жизни подрастающего поколения претерпевают изменения.

## **9.2. Основы работы образовательной организации по сопровождения обучающихся с признаками одаренности.**

В сентябре 2019 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.

Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка, с высокими образовательными потребностями соотнося с планируемыми результатами. В 2019-2020 учебном году обучаются по индивидуальным планам **65** обучающихся у 6 педагогов (Балацкий М.Е., Мусатова Г.С, Саядян Т.Д., Липатова И.И., Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И.). (Приложение).

Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.

Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного и передаются кураторам по школам района. Кураторы вносят данные обучающихся и педагогов дополнительного образования в базу данных.

В Краевой базе данных «**Одаренные дети Красноярья**» состоит 61 (93% от общего количества одаренных детей в учреждении) обучающихся ДЮЦ у 6 педагогов: Котовская Ю.А. (11 человек); Шайхразеев Р.И. (8 человек); Мусатова Г.С. (18 человек); Балацкий М.Е. (2 человека); Саядян Т.Д. (15 человек); Липатова И.И. (5 человек). В прошлом учебном году количество обучающихся составляло 34 человека (50% от общего количества одаренных детей в учреждении).

Проанализировав запланированные мероприятия в которых обучающиеся с признаками одаренности предъявляют свои компетентности (метапредметные результаты), можно говорить об эффективной, запланированной, результативной деятельности педагогов по сопровождению одаренных детей в объединениях ДЮЦ .

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

### Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1813	1801
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	753	723
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	527	452
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	298	406
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	235	220
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	865/48%	750/42%

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	9/0,5%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	68 чел. 3,7%	65/3,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91чел./5%	103/5,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41чел./2,26%	37/2,05%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7чел./0,69%	17/0, 9%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6чел./0,33%	5/0,28%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	67/3,69%	105/5,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2124/117,15	3464/192%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	508/28,01%	3196/92,3%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	272/15%	139/4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,11%	1/0,03%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	44/2,42%	48/ 1,39%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	50/2,75%	80/2,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	178/9%	308/17,1%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	101/5%	177/9,8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	5/0,1%	45/2,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,01%	1/0,05%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	44/2%	36/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	26/1%	49/2,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/3,69%	355/19,7%

1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	67/3,69%	283/15,7%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	8/0,001%	6/0,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	2/0,001%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	44/2%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	26/1%	66/3,7%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40	47
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	53	47
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	41	42
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	37/88%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	37/88%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 15%	5/12%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 15%	5/12%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/30%	12/28,6%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/7%	3/7,2%
1.17.2.	Первая	человек/%	9/22%	9/21,4%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4/11%	1/2,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	26/65%	25/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/25%	4/9,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/75%	13/30/9%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	16/40%	9/21%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6 %	3/6 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		25	26
1.23.1.	За 3 года	единиц	67	72
1.23.2.	За отчетный период	единиц	25	26
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	14
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	14
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	нет

	распознавания текстов			
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

### **Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг 2020 год**

Ежегодно ведётся изучение запросов о качестве услуг среди родителей, обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг:

95,3%- удовлетворены эмоциональной атмосферой в ДЮЦ

0,7% - не удовлетворены тем что, у ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с педагогом;

0,7% - не удовлетворены тем что, у ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с другими обучающимися;

2,0% - не удовлетворены тем что, педагоги не учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;

1,3% - не удовлетворены тем что, администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его;

98,7% - удовлетворены профессиональным уровнем педагогов;

1,3% - не удовлетворены, что профессионализм и мастерство педагога не соответствует педагогическим требованиям;

98% - удовлетворены качеством обучения обучающихся;

0,7% – не удовлетворены, что моему ребенку не предоставлена возможность выбирать содержание образования;

1,3% - не удовлетворены организацией внеурочной деятельности;

84% - удовлетворены качеством условий обучения;

3,3% - не удовлетворены МТБ;

4,0% - не удовлетворены тем что, педагоги не используют на занятиях современные технические средства обучения;

2,0 % - не удовлетворены тем что, эстетическое оформление здания ДЮЦ не соответствует их ожиданиям;

6,7% - не удовлетворены тем что, территория ДЮЦ не благоустроена и не оснащена всем необходимым;

91,4% - удовлетворены качеством управления ДЮЦ,

3,3% - не удовлетворены тем, что нормативно правовые акты принимаются и изменяются без учета мнения родителей и обучающихся;

1,3% - не удовлетворены тем, что для решения задач обучения и воспитания ДЮЦ не сотрудничает с организациями, учреждениями и школами района;

0,7% - не удовлетворены тем, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;

1,3% - не удовлетворены тем, что родители и обучающиеся – не полноправные участники образовательного процесса;

2,0% - не удовлетворены тем, что ДЮЦ не имеет имидж престижного образовательного учреждения;

88% - удовлетворены информированием родителей и обучающихся,

4,0% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮЦ;

7,4% - не удовлетворены тем, что на род. собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей;

0,6% - не удовлетворены тем что, на сайте ДЮОЦ не размещена необходимая и актуальная информация.

Анкетирование проходит через Совет ДЮОЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

### **Анализ показателей деятельности Учреждения**

Оценка качества образовательной деятельности ДЮОЦ находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная обученность; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность ДЮОЦ соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу ДЮОЦ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. ДЮОЦ обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. В ДЮОЦ - 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ, направлен на обеспечение формирования новых образовательных результатов.

8. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в участии и победах в конкурсных мероприятиях, концертной деятельности различного уровня, профессиональной ориентации обучающихся на дальнейший выбор профессии.

9. На муниципальном уровне проведена работа по повышению роли дополнительного образования в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков.

10. А также были выявлены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования. Обозначены новые задачи по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

По результатам анализа деятельности ДЮОЦ выявлены и определены проблемы

Прежде всего это проблема кадрового обеспечения учреждения. Требуется привлечение специалистов в ДЮОЦ по общеразвивающим программам технической, туристско-краеведческой и естественно- научной направленности.

Существует проблема обновления компьютерного и цифрового оборудования из этого следует, что педагогический коллектив не может осуществить реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в полном объеме. Планируется к концу 2020 года обновить оборудование в компьютерном классе.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Будет продолжена работа по разработке диагностического инструментария.

Проблемная группа «Организация работы с информацией» продолжила свою работу, которая имела практикоориентированный характер. Планируется в следующем учебном году разработка и внедрение заданий по формированию читательской грамотности для применений на учебных занятиях. Планируется организовать сетевое взаимодействие с проблемными группами образовательных учреждений Северо-Енисейского района.

Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования в соответствии с профстандартом.

По итогам удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг: 4,0% - не удовлетворены, тем что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮЦ, 7,4% - не удовлетворены тем, что на род. собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, поэтому в следующем учебном году педагогу – организатору и педагогам дополнительного образования выстроить систему работы с родителями.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.