

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

«ПРЕДАНИЯ СТАРИНЫ»

Разработчики проекта:
И.И.Липатова,
педагоги ДО

гп Северо-Енисейский
2016-2017 учебный год

Актуальность

Проект «Преданья старины» выбран нами неслучайно. Общество осознает, что отсутствие четких положительных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы духовно-нравственного воспитания может привести к серьезным проблемам в государстве. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования нравственных ценностей, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство – это наиболее благоприятное время для осуществления духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Одна из главных задач образовательных учреждений – духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Чувство нравственности многогранно по содержанию. Это и любовь к близким людям, к своей улице и родному городу, гордость и уважение к достижениям своего народа. Но невозможно воспитать уважение и гордость к тому, о чём дети не имеют представления. Поэтому мы оглянулись в прошлое, в наши истоки и открыли для себя много нового и интересного. Деятельность в рамках проекта предполагает изучение православных праздников: Рождество Христово, Масленица, Пасха, расширение представления учащихся о традициях и обычаях христианских праздников на Руси. Изначально познакомим с бытом наших предков. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи? Как одевались? Какие игры были у детей? Отвечая на эти вопросы – мы восстановим связь времен, учащиеся узнают о занятиях, культуре, быте, традициях русского народа с давних времен, и постараемся впитать все хорошее, те нравственные ценности, что дали нам предыдущие поколения.

Проблема

На сегодняшний день не сформирован у подрастающего поколения достаточный уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа. Незнание нынешним поколением уникального культурного русского наследия.

Цель проекта: формирование нравственных ценностей учащихся через изучение православных праздников русского народа.

Задачи проекта:

1. Изучить культуру, быт и жизнь наших предков (устройство русской избы, предметы старинного быта, фольклор и народные игры).
2. Обогащать словарный запас детей народными пословицами и поговорками, названиями старинных предметов (печь, ухват, чугунок, кочерга, прялка, коромысло).
3. Развивать творческие навыки через изготовление сувениров, подарков, предметов интерьера, атрибутов праздников Рождества, Масленицы и Пасхи.
4. Формировать российскую гражданскую идентичность.
5. Воспитывать у детей уважительное отношение к культуре, бережное отношение к предметам старины, интерес к народным традициям и обычаям.

Участники реализации проекта: педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, методист, сопровождающий художественную направленность, учащиеся детско-юношеского центра.

Сроки разработки и реализации проекта: сентябрь 2016 года – май 2017 года. Реализация проекта осуществляется в форме модулей:

I- Рождество Христово (октябрь - январь);

II - Масленица, Пасха (февраль-апрель).

Формы реализации: мини-проекты, выставка, праздники.

Ожидаемые результаты:

1. Деятельность по проекту предполагает изучение православных праздников: Рождество Христово, Масленица, Пасха.
2. У учащихся будут сформированы представления о культуре, обрядах и традициях праздников наших предков.
3. Обогатится словарный запас через изучение предметов старины.
4. Создание музейной комнаты в детско-юношеском центре «Прикоснись к старине» (собираение старинных предметов педагогами, учащимися)
5. Развитие умений и навыков творческой, креативной деятельности.
6. Формирование саморазвивающейся культурной личности.
7. Реализация проекта будет способствовать воспитанию нравственных ценностей, стимулов и стандартов гражданственности и патриотизма.

Формы представления результатов проекта:

- презентация мини-проектов;
- выставка «Возрождение старины»;
- праздники к православным датам;
- изготовление предметов, сувениров;
- представление проекта в средствах массовой информации.

Этапы работы над проектом:

1. **Подготовительный** (формирование команды, обсуждение плана действий по разработке проекта, сбор информации о православных праздниках, приобретение материалов, разработка мини-проектов), октябрь 2016г.
2. **Технологический** (реализация и корректировка мини-проектов, практическая работа по изготовлению атрибутов, сувениров, подготовка и проведение праздников), ноябрь 2016 – апрель 2017г.
3. **Заключительный** (выставка, итоговый фольклорный праздник, анализ работы над проектом, распространение положительного опыта по духовно-нравственному воспитанию), май 2017г.

План реализации проекта:

Мини-проекты педагогов

1 часть проекта (модуль)

1. Ли-Пу А.А. - «Изготовление керамических подсвечников»
2. Саядян Т.Д.- «Изготовление рождественских ангелов»
3. Ярушина Е.В. - «Изготовление рождественских открыток»
4. Коченова Л. С. -«Вышивка салфеток с рождественской символикой»
5. Фатерина Н.В. - «Елочные украшения» из разных материалов.
6. Липатова И.И.- «Изготовление старинных елочных игрушек из ватного папье-маше», «Лепка и роспись рождественских пряников из керамопласта», «Изготовление народных обрядовых и обереговых кукол», Изготовление и показ теневого театра «Рождение Иисуса Христа».
7. Мусатова Г.С., Липатова И.И. - Рождественский праздник «Гуляют ребятки в зимние Святки».

2 часть проекта (модуль)

1. Липатова И.И.- «Изготовление бутафорских пасхальных яиц».
2. Фатерина Н.В.- «Плетение «солнышек» из газетных трубочек».
3. Коченова Л.С. - «Изготовление лоскутных ковриков».
4. Ли-Пу А.А. – «Пасхальное панно».
5. Шайхразеев Р.И. - «Изучение старинных зимних русских игр» к Масленице.
6. Котовская Ю.А. - «Приобщение детей к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» (разучивание фольклорных песен).
7. Праздник «Масленица» с народными играми, пением русских народных песен, сжиганием чучела Масленицы, поеданием блинов с чаем.
8. Итоговый фольклорный праздник.
9. Выставка детских работ по декоративно-прикладному искусству.

Приложения к проекту

Мини-проекты.

Сценарии праздников:

1. Театрализованное представление на Рождество «Гуляют ребятки в зимние Святки».
2. Сценарий для показа теневого театра «Рождение Иисуса Христа».
3. Праздник русского валенка.
4. Праздник русской матрешки.
5. Праздник русской печи.
6. Занятие «Знакомство с русскими народными инструментами».
7. Сценарий фольклорного праздника (заключительный).