

Приложение №4
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
2019-2020 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г. №41); Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», локальными актами, образовательной программой МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план разработан с учетом социального заказа детей, родителей, образовательного запроса учреждений, взаимодействующих с МБОУ ДО «ДЮЦ».

Учебный план на 2019-2020 учебный год направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру, гражданского самосознания и активной жизненной позиции. Учебный план предусматривает реализацию 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Все программы реализуются в очном режиме и предусматривают как групповые, так и индивидуальные занятия. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5;
- «Изодеятельность» - ДОУ №4
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Почему? Зачем? И как?» - БСШ №5
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1

1. *Естественнонаучная направленность*: «Удивительный мир природы», «Почему? Зачем? и как?», реализуемая в интегрированной форме, «Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме.

2. *Социально-педагогическая направленность*: «Клуб «Солнышко», «Познай себя и окружающих», «Школа Вожатых», «Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме, «Юный филолог», «Занимательная математика», «Путешествие по достопримечательностям мира», «В стране английских букв и звуков», «Дружина юных пожарных», «Занимательная грамматика английского языка», «Little Learning Stars», «Уроки общения для младших подростков», «Путь к себе настоящему», «Поверь в себя», «Ментальная арифметика», «Азбука финансов», «В мире биологии», «Эрудит».

3. *Техническая направленность*: «Компьютер – мой друг», «Робототехника» (основы), «Робототехника» (соревнования), «Мобильная робототехника», «Интернет вещей», «Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме, «ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме.

4. *Художественная направленность*: «Музыкально-театрализованная деятельность», Музыкальная студия «ЮЛА», «ВИА», «Художник», «Этюд», «Изодеятельность», реализуемая в интегрированной форме, «Рукотворное чудо», «Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме, «Хореография», «Кукольный театр «Театр добра», реализуемая в интегрированной форме, Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры», «Умелец», «Скульптура», «Литературно-театральная студия «Кулиска», «Мир искусств», «Игровой театр «Забава», «Изошка».

5. *Физкультурно-спортивная направленность*: «Спортивные настольные игры», «Общая физическая подготовка», «Здоровье, красота радость», «Шахматы, шашки», «Шахматы дошкольникам».

6. *Туристско-краеведческая направленность*: «ЛиЗи», «Музейное дело».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ДЮОЦ направлено:

- на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей, содействие социализации личности ребенка, его творческой самореализации;
- укрепление психического и физического здоровья детей, эффективное взаимодействие педагогов с семьей;
- создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, профилактику асоциального поведения.

Основанием для комплексного подхода к организации учебно-воспитательного процесса по образовательным программам ДО являются:

- *возраст обучающихся* и воспитанников:

Образовательные программы охватывают четыре возрастные категории детей: воспитанники ДООУ, младшие школьники (5-11 лет), обучающиеся основной школы (11-15 лет), старшеклассники (15-17 лет);

■ *ведущий тип деятельности*, характерный для каждой возрастной категории:

- для воспитанников детских садов - игра;
- для младших школьников и детей среднего возраста – образовательная деятельность на основе использования технологий развивающего и проблемного обучения, игровых технологий, обучения в сотрудничестве (групповая и командная работа);

- для детей старшего возраста – образовательная деятельность на основе ИКТ-технологий, проектная и исследовательская деятельность.

■ *три уровня обучения*, определяющихся возрастом обучающихся и воспитанников:

- 1 уровень предполагает, прежде всего, развитие мотивации у детей, интереса к определенному виду деятельности, формирование дружного сплоченного коллектива, способного к активному сотрудничеству, работу спортивно-оздоровительных групп;

- 2 уровень – репродуктивный с элементами творчества, развитие логического мышления у обучающихся на основе применения технологий развивающего, проблемного обучения, обучение в сотрудничестве.

Данный уровень предполагает наличие разнообразия различных форм организации образовательной деятельности.

- 3 уровень – креативный, направленный на самоопределение, самореализацию и самовыражение личности ребенка; творческая деятельность через работу творческих мастерских; научно-исследовательская деятельность; индивидуальная работа учащихся, основанная на профессионально-педагогическом сопровождении.

Данный уровень предполагает продуктивную деятельность, направленную на разработку, защиту и реализацию проектов, научно-исследовательских работ, участие в конкурсах.

Одной из главных задач в деятельности учреждения ДО на современном этапе является включение школьников в современные технологии, развивающие формы мышления и коммуникации, активизирующие стремление к продуктивной деятельности, направленные на формирование ключевых компетентностей.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется с СанПиН 2.4.4. 3172-14, Уставом МБОУ ДО «ДЮОЦ». Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия. Численный состав групп определяется нормативными документами и образовательной программой.

Программы дополнительного образования, сроком реализации от 1 до 7 лет, имеют личностно-ориентированный характер и предусматривают промежуточную и итоговую аттестации. Формы проведения промежуточной и

итоговой аттестации предусмотрены в программах (итоговые открытые занятия, итоговые события, выставки, концерты, показательные выступления, творческие отчеты).

Основной особенностью образовательной программы является принцип событийности и модульности, как основы для осуществления выбора, что обеспечивает реализацию принципов Концепции развития дополнительного образования детей. Образовательный процесс в учреждении строится соразмерно возрастным особенностям детей в рамках преемственности; внедрения культурных практик, ориентированных на особенности современной культуры и культурный контекст района в воспитательный процесс.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.

2. В программах естественнонаучного и художественного, туристско-краеведческого направлений предусмотрены часы на – экскурсии, выставки, походы.

3. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, профильных лагерей различных направлений.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

4. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей-инвалидов и с ОВЗ создан Клуб «Солнышко».

5. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В ДЮЦ занятия проводятся по программам как одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам, (например: программа «Музыкально-театрализованная деятельность» (студия «Шанс») - вокал, театральное искусство).

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 04.09.2018 г., №1).

Учебный план на 2019-2020 учебный год

	Наименование реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Количество часов в группам	Год обучения	Примечание
1. Естественнонаучная направленность							
1.	«Почему? Зачем? и как?», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Астафьева Е.А.	9ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				1ч	1	
2.	«Удивительный мир природы»	2 года	Афанасьева Л.Н.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
3.	«Удивительный мир природы», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Афанасьева Л.Н.	4ч			
	Группа №1				1ч	1	
	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				1ч	1	
	Группа №4				1ч	1	
	ИТОГО:			15ч			10 групп
2. Социально-педагогическая направленность							

1.	Клуб «Солнышко»/изодеят ельность	1 год	Фатерина Н.В.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
2.	«Школа Вожатых»	1 год	Васильева Т.Г.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
3.	«Познай себя и окружающих»	1 год	Васильева Т.Г.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
4.	«Мир профессий Северо-Енисейского района», реализуемая в интегрированной форме	1 год		51ч			
	Группа №1 Многоликая химия		Владимирова В.М.		2ч	1	
	Группа №2 Многоликая химия				2ч	1	
	Группа №1 Медицина и здоровье		Янькова А.В.		2ч	1	
	Группа №1 Медицина и здоровье		Носкова Е.М.		2ч	1	
	Группа №1 Физика в профессиях		Власова Л.В.		2ч	1	
	Группа №1 Культура речи		Сяськая А.А.		2ч	1	
	Группа №1 Мир общественных наук		Ислентьева В.В.		2ч	1	
	математика и бизнес		Наврозашвили Л.И.		21ч		
	Группа №1				3ч	1	
	Группа №2				3ч	1	
	Группа №3				3ч	1	
	Группа №4				3ч	1	
	Группа №5				3ч	1	

	Группа №6				3ч	1	
	Группа №7				3ч	1	
	Группа №1 Математика и бизнес		Киселева О.В.		2ч	1	
	Группа №1 Мир общественных наук		Простатин А.В.		4ч	1	
	Группа №1 Стилистика русского языка		Шевцова Л.С.		2ч	1	
	Группа №2 Стилистика русского языка				2ч	1	
	Группа №1 Стилистика русского языка		Горбенко О.А.		4ч	1	
	Группа №1 Стилистика русского языка		Полякова И.С.		2ч	1	
5.	«Юный филолог»	1 год	Сяськая А.А.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
6.	«Занимательная математика»	1 год	Киселева О.В.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
7.	«Путешествие по достопримечательностям мира»	1 год	Янькова А.В.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
8.	«Азбука финансов»	1 год	Ислентьева В.В.	6ч			
	Группа №1				3ч	1	
	Группа №2				3ч	1	
9.	«Дружина юных пожарных»	2 года	Шестаков Д.А.	4,5ч			
	Группа №1				4,5ч	1	
10.	«Уроки общения для младших подростков»	1 год	Шаркова О.А.	10ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	

	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				2ч	1	
11.	«Путь к себе настоящему»	1 год	Шаркова О.А.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
12.	«Занимательная грамматика английского языка»	3 года	Полякова И.С.	4ч			
	Группа №1				2ч	2	
	Группа №2				2ч	1	
13.	«В стране английских букв и звуков»	1 год	Полякова И.С.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
14.	«Little Learning Stars»	1 год	Полякова И.С.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
15.	«Поверь в себя»	1 год	Касицина Н.В.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
16.	«Ментальная арифметика»	1 год	Борисова Е.Н.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
		1 год	Фоминых М.Н.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				4ч	1	

17.	«В мире биологии»	1 год	Хромых Н.А.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
18.	«Эрудит»	1 год	Тришкина В.В.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
ИТОГО				131,5 ч			56 групп

3. Техническая направленность

1.	«Компьютер - мой друг»	1 год	Балацкий М.Е.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
2.	«Робототехника» (основы)	1 год	Балацкий М.Е.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
			Адамкевичус К.Ю.	12ч			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	1	
	Группа №3				4ч	1	
3.	«Робототехника» (соревнования)	1 год	Балацкий М.Е.	8ч			
	Группа №1				4ч	1	
	Группа №2				4ч	1	
4.	«Мобильная робототехника»	1 год	Балацкий М.Е.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
5.	«Интернет вещей»	1 год	Балацкий М.Е.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
6.	«Физика и технология», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Балацкий М.Е.	3ч			
	Группа №1				1ч	1	
	Группа №2				1ч	2	
	Группа №3				1ч	1	

7.	«ЛЕГО», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Борисова Е.Н.	4ч			
	Группа №1				1ч	1	
	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				1ч	1	
	Группа №4				1ч	1	
	ИТОГО			41ч			16 групп

4. Художественная направленность

1.	«Музыкально-театрализованная деятельность»	2 года	Мусатова Г.С.	32ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				4ч	1	
	Группа №4				4ч	1	УТП по одар. дет.
	Группа №5				4ч	2	УТП по одар. дет.
	Группа №6				4ч	2	
	Группа №7				2ч	2	
	Группа №8				2ч	2	
	Группа №9				4ч	2	
	Группа №10				4ч	2	
2.	Музыкальная студия «Юла»	7 лет	Котовская Ю.А.	29ч			
	Группа №1				3ч	1	
	Группа №3				2ч	2	УТП по одар. дет.
	Группа №4				6ч	1	УТП по одар. дет.
	Группа №5				4ч	5	УТП по одар. дет.
	Группа №6				4ч	5	
	Группа №10				4ч	5	
	Инд.обучение1				2ч	6	
	Инд.обучение2				2ч	2	
	Инд.обучение3				2ч	1	

			Романченко В.В.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №7				2ч	4	
	Группа №8				2ч	3	
	Инд.обучение1				2ч	2	
3.	Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	1 год	Котовская Ю.А.	4ч			
	Группа №1				3ч	1	
4.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	3 года	Котовская Ю.А.	3ч			
	Группа №1				3ч	3	
5.	«Художник»	6 лет	Астафьева Г.Г.	3ч			
	Группа №1				1ч	6	
	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				1ч	3	
	«Художник»	6 лет	Фатерина Н.В.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
6.	«Рукотворное чудо»	4 года	Саядян Т.Д.	32ч			
	Группа №1				6ч	3	
	Группа №2				4ч	2	
	Группа №3				6ч	4	
	Группа №5				4ч	1	
	Группа №6				6ч	1	УТП по одарен.
	Группа №8				6ч	2	УТП по одарен.
7.	«Рукотворное чудо», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Саядян Т.Д.	4ч			
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №9				2ч	2	
8.	«Хореография»	4 года	Балацкая А.В.	9ч			
	Группа №1				3ч	1	
	Группа №2				6ч	1	
9.	«Кукольный театр «Театр Добра», реализуемая в интегрированной форме	2 года	Липатова И.И.	7ч			
	Группа №1				1ч	1	

	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				1ч	2	
10.	«ЭТЮД»	4 года	Фатерина Н.В.	8ч			
	Группа №2				4ч	4	
	Группа №5				4ч	3	
11.	«Умелец»	2 года	Достовалов А.В.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
12.	«Изодеятельность», реализуемая интегрированной форме	1 год	Фатерина Н.В.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				1ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №2				1ч	1	
13.	«Скульптура»	3 года	Рубинис Т.Г.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				4ч	1	
14.	«Литературно- театральная студия «Кулилка»	1 год	Никитенко П.М.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
15.	«Мир искусств»	1 год	Львова И.А.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				4ч	1	
16.	«Игровой театр «Забава»	1 год	Мусатова Г.С.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
	«Игровой театр «Забава»	1 год	Липатова И.И.	2ч			
	Группа №1				2ч	1	
17.	«Изошка»	1 год	Фатерина Н.В.	8ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	ИТОГО			183ч			63 группы

5. Физкультурно-спортивная направленность

1.	«Спортивные	2 года	Шайхразеев Р.И.	30ч			
-----------	--------------------	---------------	------------------------	------------	--	--	--

	настольные игры»						
	Группа №1				6ч	1	
	Группа №2				6ч	1	
	Группа №3				6ч	1	
	Группа №4				6ч	1	
	Группа №5				6ч	1	
2.	«Общая физическая подготовка»	2 года	Новиков М.В.	6ч			
	Группа №1				6ч	1	
3.	«Здоровье, красота, радость»	1 год	Мыльникова Н.А.	22ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	Группа №4				2ч	1	
	Группа №5				2ч	1	
	Группа №6				2ч	1	
	Группа №7				2ч	1	
	Группа №8				2ч	1	
	Группа №9				2ч	1	
	Группа №10				2ч	1	
	Группа №11				2ч	1	
4.	«Шахматы, шашки»	1 год	Симачев А.Г.	4ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
5.	«Шахматы дошкольникам»	1 год	Шайхразеев Р.И.	6ч			
	Группа №1				2ч	1	
	Группа №2				2ч	1	
	Группа №3				2ч	1	
	ИТОГО			68ч			22 группы
6. Туристско-краеведческая направленность							
1.	Клуб «ЛиЗи»	2 года	Николова А.С.	6ч			
	Группа №1				6ч	2	

2.	«Музейное дело»	1 год	Шевцова Л.С.	4ч			
	Группа №1				4ч	1	
	ИТОГО			10ч			2 группы