

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"**

**Утверждено:**

Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ  
гп Северо-Енисейский  
протокол № 1 от «04» сентября 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2019 - 2020 учебный год**

гп Северо-Енисейский  
2019 год

## **Содержание**

### **1.Целевой раздел:**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа воспитания и социализации.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Уставом МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» от 09.12.2013 №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» включился в региональный проект интеграции общего и дополнительного образования «Реальное образование». МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует десять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме «Мир профессий Северо-Енисейского района», «Физика и технология», «ЛЕГО», «Изодеятельность», «Рукотворное чудо», «Умелые ручки», «Почему? Зачем? И как?», «Зеленый мир», «Удивительный мир природы», Кукольный театр «Театр Добра».



Интеграция образовательных учреждений района увеличилась на 50%, за счет внедрения новых программ, однако количество охваченных детей данными программами уменьшилось на 4 %.

В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями доу.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное

время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогли состояться личности.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Школа Вожатых», «Юный филолог», «Занимательная математика», «Путешествие по достопримечательностям мира», «Азбука финансов», «Уроки общения для младших подростков», «Путь к себе настоящему», «Little Learning Stars», «Ментальная арифметика», «Мобильная робототехника», «Робототехника» (соревнования), «Интернет вещей», «Спортивные настольные игры» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 6 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

Прием в Объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных. При приеме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей. Списочный состав учебной группы для малокомплектных школ Северо-Енисейского района не менее 6 человек.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их

продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
			занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДОУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

**Цель «ДЮЦ» на 2019-2020 учебный год:** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

**Основными задачами детско – юношеского центра на 2019-2020 учебный год являются:**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов.
2. Реализовать и внедрить в ДЮЦ региональную систему дополнительного образования технологий и моделей ранней профессиональной ориентации с учетом современных профессиональных компетенций и навыков будущего (опираясь на проекты «Билет в будущее» и программу ранней профессиональной подготовки и профориентации обучающихся 10-17 лет ЮниорПрофи (JuniorSkills).
3. Продолжить работу над профессиональным повышением квалификации педагогов по проектной и исследовательской технологии.
4. Продолжить вовлечение в дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

В детско-юношеском центре создано 57 объединений по 52 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,

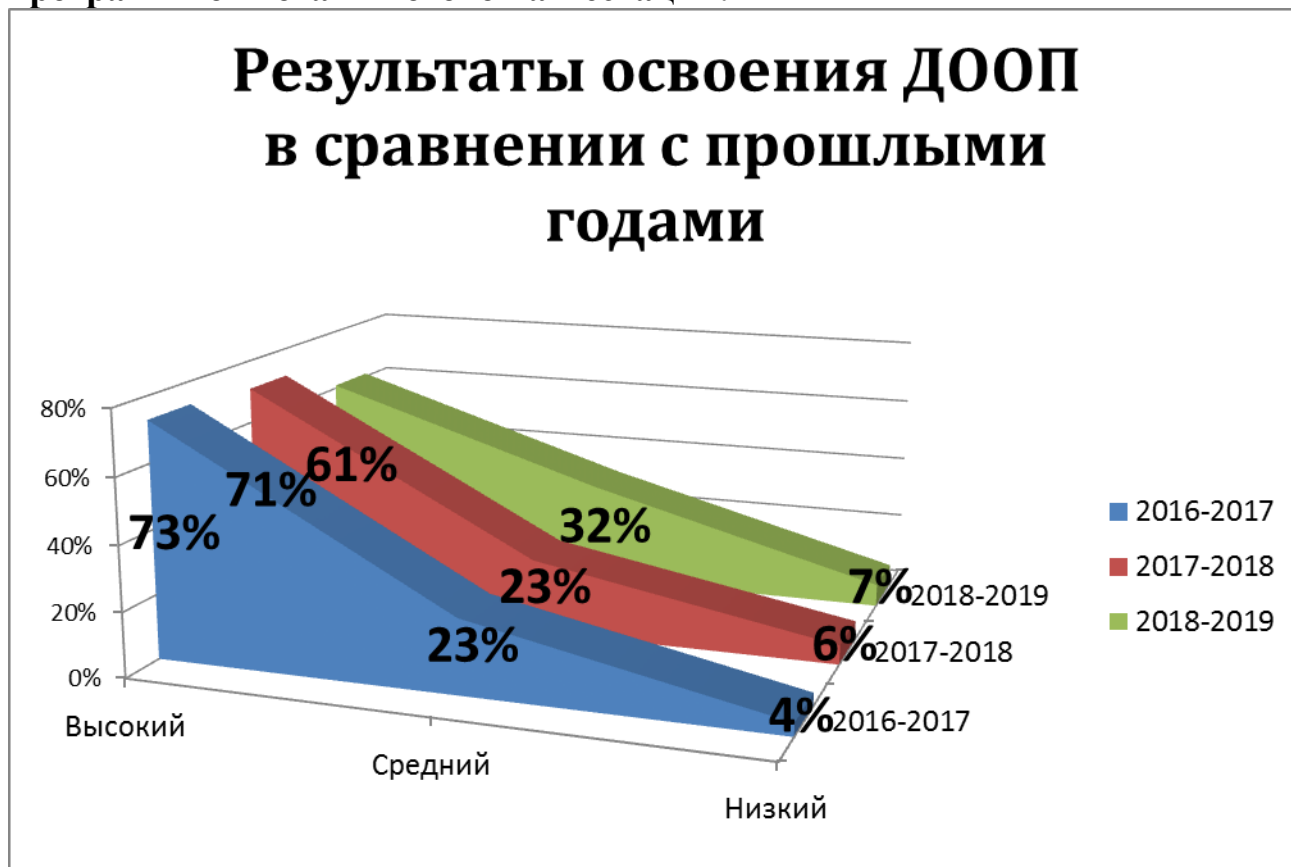


которыми охвачены 944 обучающихся, а занятость составляет 1687, из них 220 обучающихся по программам, реализуемых в интегрированной форме.

**Статистические данные на начало 2019-2020 учебного года за три последних года:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений в 2017-2018</b>	<b>Количество объединений на начало 2018-2019</b>	<b>Количество объединений на начало 2019-2020</b>
Художественная	17	17	20
Социально-педагогическая	11	12	19
Естественнонаучная	4	4	3
Техническая	8	5	8
Физкультурно-спортивная	4	5	5
Туристско-краеведческая	1	2	2
<b><u>Итого:</u></b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

**По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:**



В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень уменьшился на 10 %, средний увеличился на 9%, низкий уровень увеличился на 1%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

## **Работа по поддержке одаренных и талантливых детей**

### **Содержание работы с одаренными детьми**

1. В сентябре 2018 года проведена корректировка программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка с высокими образовательными потребностями. В 2018-2019 учебном году обучаются по индивидуальным планам 66 человек у 6 педагогов дополнительного образования.
1. Охват обучающихся с признаками одаренности составляет: на начало учебного года в базе данных «Талант ДЮЦ» зарегистрировано 68 обучающихся /6 педагогов ДЮЦ. (На двоих обучающихся индивидуальные планы не составлены, т.к. педагог наблюдает за динамикой успешности предъявления результатов в физкультурно-спортивной направленности). Количество увеличилось на 8 обучающихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом, но уменьшилось на 1 педагога дополнительного образования (Ли-Пу А.А.- декретный отпуск).
2. Осуществляется плановая психодиагностика обучающихся. Младшее звено: первичная групповая диагностика обучающихся 1 года обучения (147 обучающихся). Выявлено детей с креативным мышлением 48 обучающихся (38%), это на 22 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году.
3. Ежемесячно осуществляется коррекционно-развивающая работа со старшеклассниками, направленная на гармоничное социальное и эмоциональное развитие когнитивных процессов и коммуникативных навыков.
4. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даются психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении – 8 запросов от педагогов.
5. Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного и передаются кураторам по школам района.

Кураторы вносят данные обучающихся и педагогов дополнительного образования в базу данных.

6. В Краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» состоит 34 обучающихся ДЮЦ у 8 педагогов: Котовская Ю.А. (14 человек); Шайхразеев Р.И. (6 человека); Мусатова Г.С. (2 человека); Балацкий М.Е. (5 человека); Саядян Т.Д. (2 человека); Фатерина Н.В. (1 человек); Касицина Н.В. (1 человек); Липатова И.И. (4 человека).

Проведен мониторинг по участию детей в различных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2018-2019 уч.г. Высокие результаты обучающихся в Главном сибирском фестивале робототехники «РобоСиб-2018», г. Иркутск (Балацкий М.Е.), в краевом творческом фестивале «Таланты без границ» по вокалу, г. Красноярск (Котовская Ю.А.), в межрегиональном детско-юношеском фестивале «Астафьевская весна» по художественному чтению, г. Красноярск (Мусатова Г.С.).

### **Социальные результаты**

По духовно-нравственному направлению: к Дню Матери организована выставка детского рисунка (портрета) «Её величество МАМА», приняло участие 36 обучающихся студии «Этюд» (Фатерина Н.В.). Традиционной стала выставка самодельных елочных игрушек и открыток к Новому году, выполненных в разных техниках декоративно-прикладного творчества (Бухаркина Л.С., Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Липатова И.И.).

По гражданско-патриотическому воспитанию в объединениях прошли беседы, викторины, конкурсы, игры, презентации на темы: беседа для старшеклассников к 5-летию присоединения Крыма к России – «Мы – вместе!».

К Дню принятия Конвенции по правам ребенка прошли мероприятия: беседа «Право быть ребёнком», конкурс рисунка «Я имею право» (Васильева Т.Г.) викторина «Знатоки прав» (Полякова И.С., Наврозашвили Л.И.), в рамках этого мероприятия проведен конкурс рисунка среди младшего возраста «Я имею право» (Васильева Т.Г.). Проведены «Гагаринские уроки» к Дню Космонавтики (Липатова И.И.). Педагогом-организатором разработан проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России». Определены цель и задачи, составлен план работы по проекту. Проведены мероприятия, расширяющие знания об истории Российского государства (День народного единства), о Конституции - основном законе РФ. Не все запланированные мероприятия по проекту выполнены. Поэтому эта работа будет продолжена в следующем учебном году. Проведены мероприятия к Дню Победы: беседа с показом презентации «Пусть мирные звезды над миром горят» (Мусатова Г.С.), показ видеофильма о войне «Дети войны» (Липатова И.И.), социальный проект «Стихи о войне» совместно с центральной детской библиотекой и информационной службой «СЕМИС» (Мусатова Г.С.). Проведены открытые уроки к 75-летию снятия Блокады Ленинграда. По итогам конкурса детско-юношеского центра «Дети рисуют войну» оформлена экспозиция на итоговой выставке ДПИ ДЮЦ «Территория творчества».

По здоровьесбережению педагоги пропагандируют здоровый образ жизни. В сентябре проведен месячник безопасности. Во время месячника в объединениях были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, по антитеррору. На осенних каникулах проводились соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам (Шайхразеев Р.И.). Педагог Шайхразеев Р.И. проводил соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, приуроченные к значимой дате - Дню народного единства, участвует со своими обучающимися в районных спортивных турнирах (Турнир по шахматам, посвященный памяти В.А. Баженова), соревнованиях (Открытое личное первенство ДЮСШ по быстрым шашкам среди юношей на призы «Деда Мороза», парное первенство настольному теннису, посвященное Дню борьбы с коррупцией среди взрослых спортсменов района), обучающиеся объединения имеют высокие результаты. Педагог ежегодно участвует в краевой проекте «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2018-2019уч.г. по настольному теннису и шахматам. За год прошло 36 спортивных мероприятий. Обучающиеся объединения «Кроха» в мае выступили перед родителями, показав кукольный спектакль «Доктор Айболит» (по правилам дорожного движения). На премьере спектакля присутствовала сотрудница ГИБДД Капралова О.Н., которая предупредила родителей об ответственности по изучению безопасного маршрута первоклассников от дома до школы и подарила каждому будущему первокласснику фликер и бланк безопасного маршрута. В рамках проведения XXIX Всемирной Зимней Универсиады - 2019 для всех ступеней образовательного процесса проведены «Уроки Универсиады» с выявлением победителей и награждением памятными призами от Дирекции Универсиады. В объединении «Красота, здоровье, радость» обучающиеся вместе с родителями поучаствовали в онлайн-викторинах: «Важней всего - здоровье», «Правила здорового питания», «Знать о спорте нужно всё», «Зимние виды спорта» (Мыльникова Н.А.).

В 2018-19 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

В 2018-2019 г. для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

Интеллектуальные, познавательные – развлекательные и праздничные программы «День открытых дверей», новогодние представления «Чуня и Хрюня встречают Новый год», «Приключения Нюры буфетчицы или Колобка не видели?» (для старшеклассников), презентация книги Леонида Агиенко (ребенка с ОВЗ) в рамках социального проекта «Давай светить!» (педагоги: Котовская Ю. А., Мусатова Г.С.). В данном мероприятии обучающиеся объединения музыкальной

студии «ЮЛА», «Барды» и музыкально-театрализованной студии «Шанс» принимали активное участие в реализации проекта – подготовили иллюстрации к книге (Д. Панчева и А. Куренёва), брали интервью у виновника торжества, представляли вокальные номера (педагог Котовская Ю.А.), театрализованное чтение рассказов (обучающиеся музыкально-театрализованной студии «Шанс», педагог Мусатова Г.С.). Также этот проект был представлен на краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край - мое дело». Проведение мастер-классов для детей и родителей и участие их в выставках декоративно-прикладного творчества.

В рамках благотворительной акции ДЮЦ «Дарите сердцу доброту» - участие детей в поздравительных мероприятиях Комплексного центра района. В рамках этой акции для детей детских дошкольных учреждений и младших школьников в конце учебного года проходят детские спектакли: 7 спектаклей показали обучающиеся студии «Шанс» (Мусатова Г.С.) и 8 кукольных спектаклей обучающиеся объединения «Кукольный театр «Театр Добра» (Липатова И.И.).

В этом учебном году приняли участие в краевых соревнованиях по робототехнике не только мальчики, но и девочки (педагог: Балацкий М.Е.). Появилась новая команда «Динамикс» (педагог: Адамкевичус К.Ю.). Три команды («Bazinga», «MOON» и «Динамикс») по робототехнике участвовали во Всероссийской робототехнической олимпиаде - 2019.

Проведен мониторинг по участию детей в разных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2018-2019 уч.г.: 79% обучающихся, принявших участие в мероприятиях являются призёрами.

Внедрена новая форма работы – интерактивная выставка. В фойе ДЮЦ была организована интерактивная выставка к Дню Земли «Берегите планету Земля» с конкурсом плаката, ребусами и кроссвордами для детей (Липатова И.И.). Проведена беседа в объединении «Школа Добра» с темой «Береги Землю на которой ты живешь» (Мусатова Г.С.).

Хорошая посещаемость родителями массовых мероприятий (концерт к Дню Матери и новогодний утренник). Традиционными стали мастер-классы для детей и родителей к православным праздникам – Рождеству и Пасхе. Педагогами (Бухаркина Л.С., Фатерина Н.В., Липатова И.И.) проведены мастер-классы в рамках мероприятий «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению поделок и украшений к Новому году. Проведены мастер-классы «Православная Пасха» по изготовлению пасхальных сувениров также с привлечением родителей (Фатерина Н.В., Липатова И.И.).

Для отслеживания воспитательной работы проведена проверка журналов «Учета работы педагога». Исходя из контроля, многие педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с планом, заполняют графы в журнале «Учет массовых мероприятий с обучающимися» и достижения. Заполнены разделы по воспитательной работе в журналах в соответствии с требованиями у педагогов: Саядян Т.Д., Шайхразеев Р.И., Наврозашвили Л.И., Котовская Ю.А.

## **Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов**

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 10 детей с ОВЗ. С 2016-2017 учебного года программа Клуб «Солнышко» реализуется как адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковой Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Программа стала адаптированной за счет этого были созданы дополнительные условия для обучающихся ОВЗ по вариативности и индивидуальности обучения.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в сопровождении обучающихся ОВЗ способствуют развитию социальной активности ребенка (социализации).

В детско-юношеском центре осуществляется сопровождение детей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактических учетов. На 2019 – 2020 учебный год занятость обучающихся находящихся составляет 10 человек (несовершеннолетние в СОП 2 ребенка, семьи в СОП – 4 ребенка, семьи УПК – 2 ребенок, несовершеннолетние в УПК – 2 ребенка).

Сопровождение осуществляется по плану утвержденному КДН и ЗП. Ежегодно проводится входная и итоговая социально-педагогическая и

психологическая диагностика, профилактические и просветительские мероприятия, посещения на дому, беседы. Психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением ребят в объединении.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Дети, находящиеся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

В 2019-2020 учебном году реализуются 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Восемь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5;
- «Изодеятельность» - ДОУ №4
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Почему? Зачем? И как?» - БСШ №5
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- «Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности **Серия 24Л01 № 0000515**, регистрационный № **7491-л от 20.03.2014 года**.

**Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ** варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

<b>Срок реализации программы</b>	<b>Количество программ в 2017-2018 учебном году</b>	<b>Количество программ в 2018-2019 учебном году</b>	<b>Количество программ в 2019-2020 учебном году</b>
<b>1 год</b>	<b>20</b>	24	<b>31</b>
<b>2 года</b>	<b>8</b>	11	<b>13</b>
<b>3 года</b>	<b>4</b>	3	<b>3</b>
<b>4 года</b>	<b>4</b>	3	<b>3</b>
<b>5 лет</b>	<b>0</b>	0	<b>0</b>

<b>6 лет</b>	<b>2</b>	1	<b>1</b>
<b>7 лет</b>	<b>1</b>	1	<b>1</b>

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

## **Содержательный раздел**

### **2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.**

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

Количество педагогических работников на начало 2019-2020 учебного года: всего – 43, из них:

- штатных – 18 (42%),
- совместителей – 25 (58%).

8 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую.

**2.2. Программа воспитания и социализации (приложение №2).**

**2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).**

**2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса**



**1. Тема методической работы (МР) ОО:** развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

**Цель МР** – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, с учетом новых требований к системе образования.

**Задачи МР:**

1. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов через самообразование в соответствии с ИОП, обучающие семинары, мастер-классы, организацию деятельности проблемных групп.

2. Продолжить работу по качественному программно-методическому обеспечению образовательного процесса: разработка и совершенствование ДООП, применение технологий исследовательского обучения и метода проектов, пополнение УМК ДООП (акцент на оценочные и методические материалы).

3. Совершенствовать работу по обобщению, трансляции и обмену опытом педагогов дополнительного образования через выступления на РМО, участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня, профессиональном сетевом сообществе педагогов по практикам применения цифровых образовательных ресурсов.

4. Разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности (рекомендации, бюллетени, листовки, памятки).

5. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

**Направления МР:**

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий, пополнение УМК),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, открытые занятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО, создание методической продукции),
- повышение профессионального уровня и мастерства педработников (проведение семинаров-практикумов, консультаций, работа над методической темой ОУ, аттестация, курсы ПК).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методические объединения педагогов;
- проблемные группы;

- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строилась исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2018-19 учебном году было принято решение организовать методические мероприятия так, чтобы рассмотреть вопросы по выявленным профессиональным затруднениям педагогов комплексно, т.е. рассмотреть их с разных сторон. Организованы методические мероприятия: семинары-практикумы, консультации, заседания МО, работа по самообразованию (через ИОП), профессиональные конкурсы разных уровней (в том числе на уровне ДЮЦ – Смотр УМК, педагогический фестиваль «Путь к успеху»).

По устранению дефицитов и затруднений педагогов в течение года проведена следующая работа:

- консультации на темы: «Корректировка дополнительных общеобразовательных программ», «Составление рабочих программ к дополнительным общеобразовательным программам», «Участие в профессиональных конкурсах», «Метод проектов в образовательном процессе», «Содержание ИОП» и другие.

Всего проведено 65 консультаций. Увеличение количества консультаций произошло по темам: содержание ДООП в части оценочных и методических материалов, корректировка рабочих программ, корректировка ИОП педагога дополнительного образования, организация заседаний и работы проблемных групп, участие в конкурсах профессионального мастерства («Мой лучший урок», «Лучшая авторская публикация», др.); участие в методической неделе.

- семинары-практикумы. Первый семинар по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся» проведен 31.10.18. Цель семинара – формирование у педагогов представления об учебно-исследовательской деятельности, ее особенностях как технологии и отличии от проектной деятельности. Тема семинара актуальна в настоящее время, так как учебно-исследовательская технология развивает у учащихся исследовательские компетентности, умение учиться самостоятельно и отвечает требованиям краевого проекта «Реальное образование». В ходе семинара использовались методика работы со стикерами, прием ТРКМ «Корзина», техники организации смыслового чтения, работа в группах. Педагоги обсудили проблемы в организации исследовательской деятельности, выявили отличия исследования от проектирования, практиковались в разработке мини-исследования по заданной теме, задавали вопросы методисту ИМЦ РУО Маюровой Л.В., которая выступила в качестве эксперта разработанных педагогами мини-исследований. В завершение семинара было высказано пожелание педагогов о продолжении методической работы по данной теме.

27 марта педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся». Тема семинара актуальна для педагогов дополнительного образования, так как для формирования компетентностей и оценки результатов обучения по ДООП нужен

особый инструментарий, которым и могут стать компетентностно-ориентированные задания (КОЗы). На семинаре педагоги узнали отличительные особенности КОЗов, познакомились со структурными компонентами этого типа заданий и попытались силы в их составлении. В следующем учебном году планируется продолжить работу в этом направлении.

- заседания методического объединения педагогов ДО, в содержание работы которого на первом заседании были внесены практические вопросы по организации исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании в рамках учебного занятия. Педагоги выполнили практическое задание: попрактиковались в группах в определении структурных элементов исследовательской работы по теме «Секреты крещенской воды». Кроме того, на втором заседании педагоги представили промежуточный отчет о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов. На третьем и четвертом заседаниях педагоги обменивались опытом разработки оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП, представляли разработанные ими в соответствии с планируемыми результатами компетентностно-ориентированные задания (КОЗы). В следующем учебном году планируется сделать заседания МО практикоориентированной площадкой для трансляции опыта педагогов.

- организация работы проблемных групп «Организация работы обучающихся с информацией» (руководитель Липатова И.И.), «Применение метода проектов в образовательном процессе» (руководитель Мусатова Г.С.); проведены заседания в соответствии с планами работы групп. Методистами в течение учебного года оказывалась помощь руководителям групп при планировании и проведении заседаний. В результате педагоги начали применять в образовательном процессе метод проектов, обучающиеся Фатериной Н.В., Мусатовой Г.С., Шевцовой Л.С., Мыльниковой Н.А., Саядян Т.Д., Котовской Ю.А., Липатовой И.И., Афанасьевой Л.Н., Казанцевой О.Е. выступили на Конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди обучающихся ДЮОЦ 15 мая.

В следующем учебном году предлагается продолжить работу группы «Организация работы обучающихся с информацией».

- проведение методической недели. С 25 по 29 марта в Северо-Енисейском детско-юношеском центре проходила методическая неделя для педагогов ДО. Методическая неделя стала промежуточным результатом работы педагогов дополнительного образования по индивидуальным образовательным программам. Педагоги имели возможность ежедневно взаимодействовать, выстраивая профессиональное общение с коллегами и совершенствуя свои профессиональные компетентности. Мероприятия методической недели были разработаны с учетом потребностей и запросов педагогов, выявленных в ходе анкетирования в мае 2018 года. 25, 26 марта педагоги обменивались опытом своей профессиональной деятельности через мастер-классы. Педагоги познакомились с технологией образовательных путешествий (Липатова И.И.), структурой учебного занятия в методике ВОЗ (Наврозашвили Л.И.), нетрадиционными подходами к заучиванию стихотворений (Мусатова Г.С.), приемами фантазирования (Мыльникова Н.А.), кластера (Коченова Л.С.), приемами

мозгового штурма (Астафьева Е.А., Саядян Т.Д.), использованием метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога (Касицина Н.В.), эффективными формами в работе с родителями (Котовская Ю.А.) и приемом "Достижение соглашения" при организации проектной деятельности обучающихся (Шайхразеев Р.И.). По итогам методической недели методистами выпущен информационно-методический бюллетень.

В целях повышения профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, выявления и распространения лучшего педагогического опыта, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, внедрения современных образовательных технологий проводился второй педагогический фестиваль «Путь к успеху».

В этом году участники фестиваля приняли участие в таких конкурсных испытаниях, как публичное выступление «Миссия педагога дополнительного образования в современном обществе», учебное занятие или воспитательное мероприятие с обучающимися, презентация Интернет-ресурса. Участие в них оценивали Антропов А.С., ведущий специалист РУО, Фоминых М.Н., директор ДЮЦ, Борисова Е.Н., заместитель директора ДЮЦ по УВР. В качестве почетных гостей на фестивале присутствовали ветераны педагогического труда Шевцова Л.С., Наврозашвили Л.И.

В течение двух дней на суд жюри были представлены учебные занятия: «Жилища народов Севера» (Астафьева Е.А.), «Иллюзия и реальность» (Фатерина Н.В.), «Я сердце маме подарю» (Саядян Т.Д.), «Рычаг. Виды рычагов» (Балацкий М.Е.), «В театральной мастерской: композиция сказки» (Липатова И.И.), «Шахматы: двойной удар» (Шайхразеев Р.И.), «Правила ЗОЖ» (Мыльникова Н.А.) и воспитательные мероприятия «Дорога к доброте» (Мусатова Г.С.), «Район мой в песнях и стихах» (Котовская Ю.А.). Эмоциональными стали выступления педагогов, поделившихся своим видением особенностей выбранной профессии, результатами своей педагогической деятельности. Кроме того, участники не только представили свои Интернет-ресурсы, но и поделились полезной информацией с коллегами о ведении блогов, о профессиональных интернет-сообществах. По результатам участия абсолютным победителем стал Балацкий М.Е., первое место у Фатериной Н.В., второе место – у Мыльниковой Н.А., третье место по количеству баллов разделили Липатова И.И., Котовская Ю.А.

В феврале 2019 года Липатовой И.И., Поляковой И.С., Касициной Н.В. для обучающихся ДЮЦ проведены интерактивные уроки-соревнования, посвященные проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске.

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху», Положение о Смотре УМК ДООП, Положение о конференции проектных и проектно-исследовательских работ среди обучающихся ДЮЦ, методические рекомендации для педагогов по теме «Разработка компетентностно-

ориентированных заданий для обучающихся 2019г.», памятки по теме «Метод проектов», сборник методических разработок участников фестиваля «Путь к успеху», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом. Выпущен методический бюллетень по итогам методической недели ДЮЦ.

Методистами продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями. Регулярно размещаются новости о проводимых мероприятиях и на Едином национальном портале дополнительного образования РФ ([dop.edu.ru](http://dop.edu.ru)).

Таким образом, внесенные изменения в план методической работы ДЮЦ способствовали переходу на интеграцию дополнительного, общего и дошкольного образования; улучшение качества занятий; обновление методических мероприятий.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план (приложение №4)**

### **3.2. Таблица часов (приложение №5)**

### **3.3. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год** (приложение №6)

#### **3.4. Управление реализацией образовательной программы**

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

#### **3.5. Руководство и контроль**

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

#### **3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.**

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов)

муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

#### **Список приложений**

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2 Программа воспитания и социализации.
3. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
4. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
5. Приложение №5. Таблица часов на 2019-2020 учебный год.
6. Приложение №6. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.
7. Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.
8. Приложение №7 «а» План действий по выявлению, поддержке и сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2019-2020 учебный год.