

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
апрель 2018 - апрель 2019г.г.

1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом МБОУ ДО «ДЮЦ» № 38 от 24.03.2015г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи.

С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

1.3. Структура управления

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://североенисейский-дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;
- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

В МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, Педагогический совет, деятельность, которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с общим собранием работников МБОУ ДО «ДЮЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2019 год и плановый период 2019-2020 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2018г. – 31939177,80

2019г. – 32841688,87

2020г. – 32841688,87

Субсидия на иные цели:

2018г. – 7 528693

2019г. – 7 328693

2020г. – 7428693

Направление расходов Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы с одаренными детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различной уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
2018 год	7 216,40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2019 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2020 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

Технические

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Замена дверей в учебных кабинетах 7 штук, замена оконных рам 5 штук, ремонт фасада, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена светильников, установлена новая мебель в гардеробе, замена линолеума в учебных кабинетах, благоустройство двора (посадка цветов, малые архитектурные формы), установлена мини АТС для внутренней телефонной связи.

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля

и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.

- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

Пожарная безопасность

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

Информационное обеспечение

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;

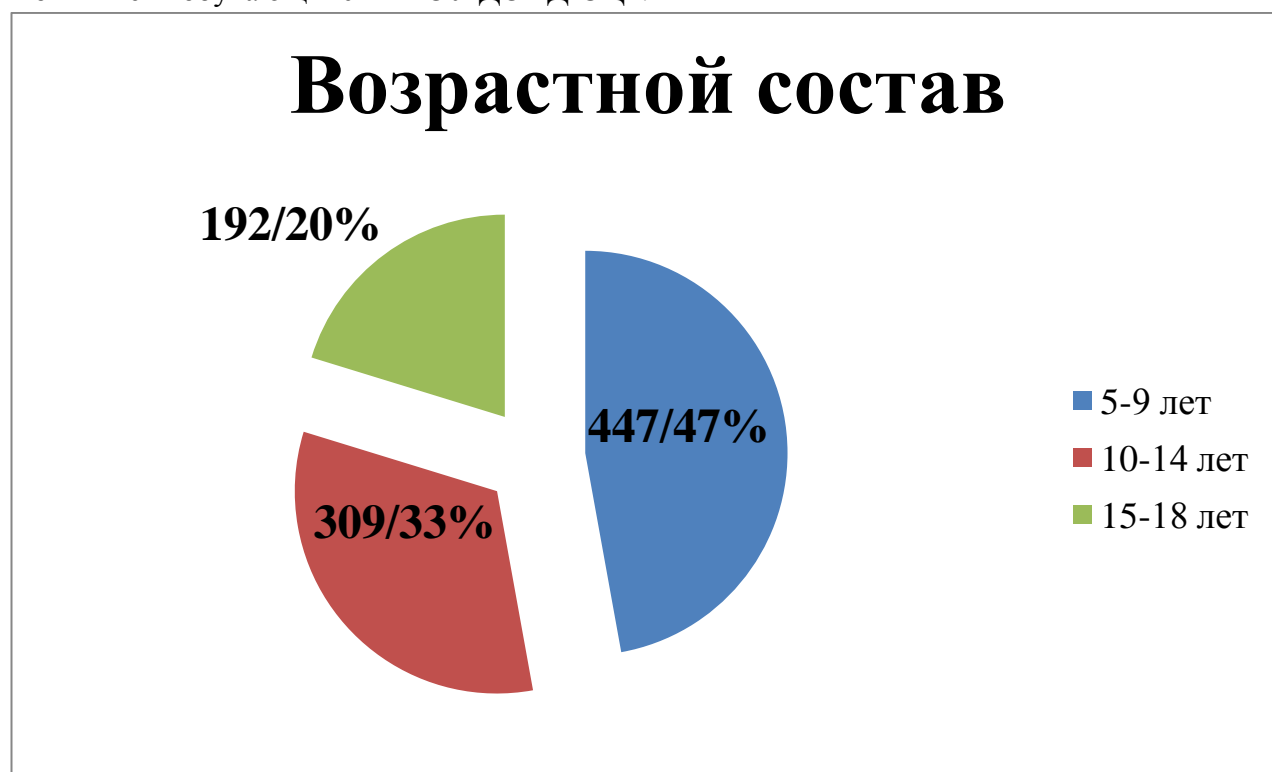
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Анализ контингента обучающихся

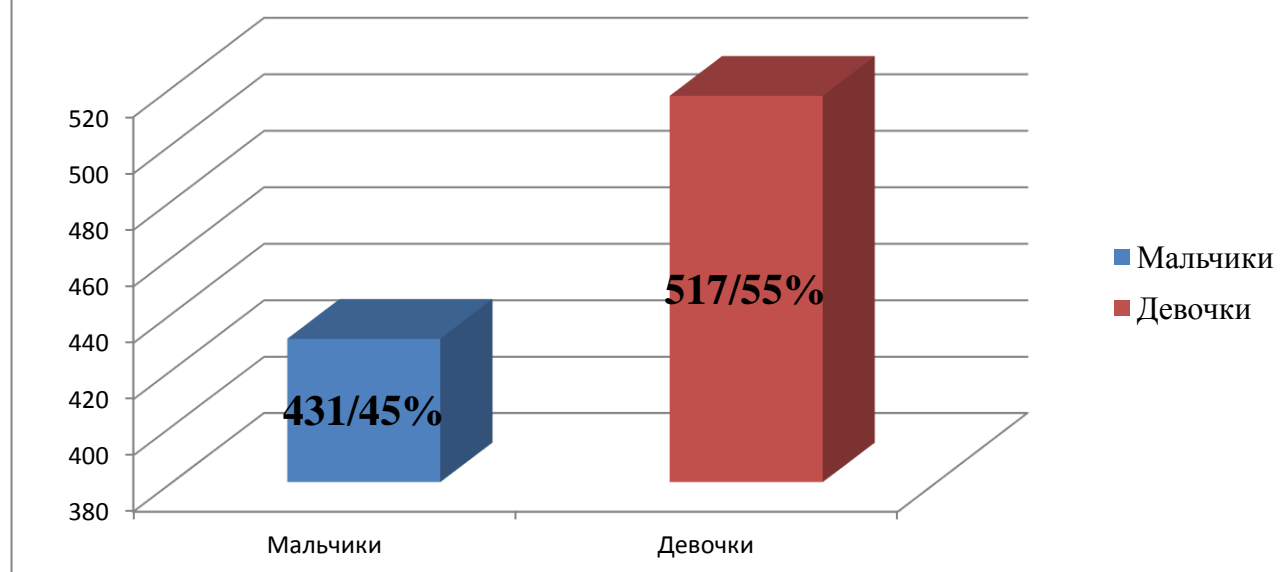
1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 1 апреля 2019 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 948 обучающихся, а занятость составляет 1813, из них 547 человек по программам, реализуемых в интегрированной форме.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:



Соотношение мальчиков и девочек



47% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 33% и старшие школьники – соответственно 20% от общего количества обучающихся.

Изменения по количеству обучающихся по сравнению с аналогичным периодом 2018 года по возрастному составу: уменьшилось количество младших школьников на 4,3%, увеличилось количество подростков на 3,9%, увеличилось количество старшего школьного возраста на 0,4%. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 45% и 55%.

Количество обучающихся	01.04.2016-01.04.2017	01.04.2017-01.04.2018	01.04.2018-01.04.2019
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1897	1989	1813
Охват детей образовательной деятельностью	896	1006	948

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

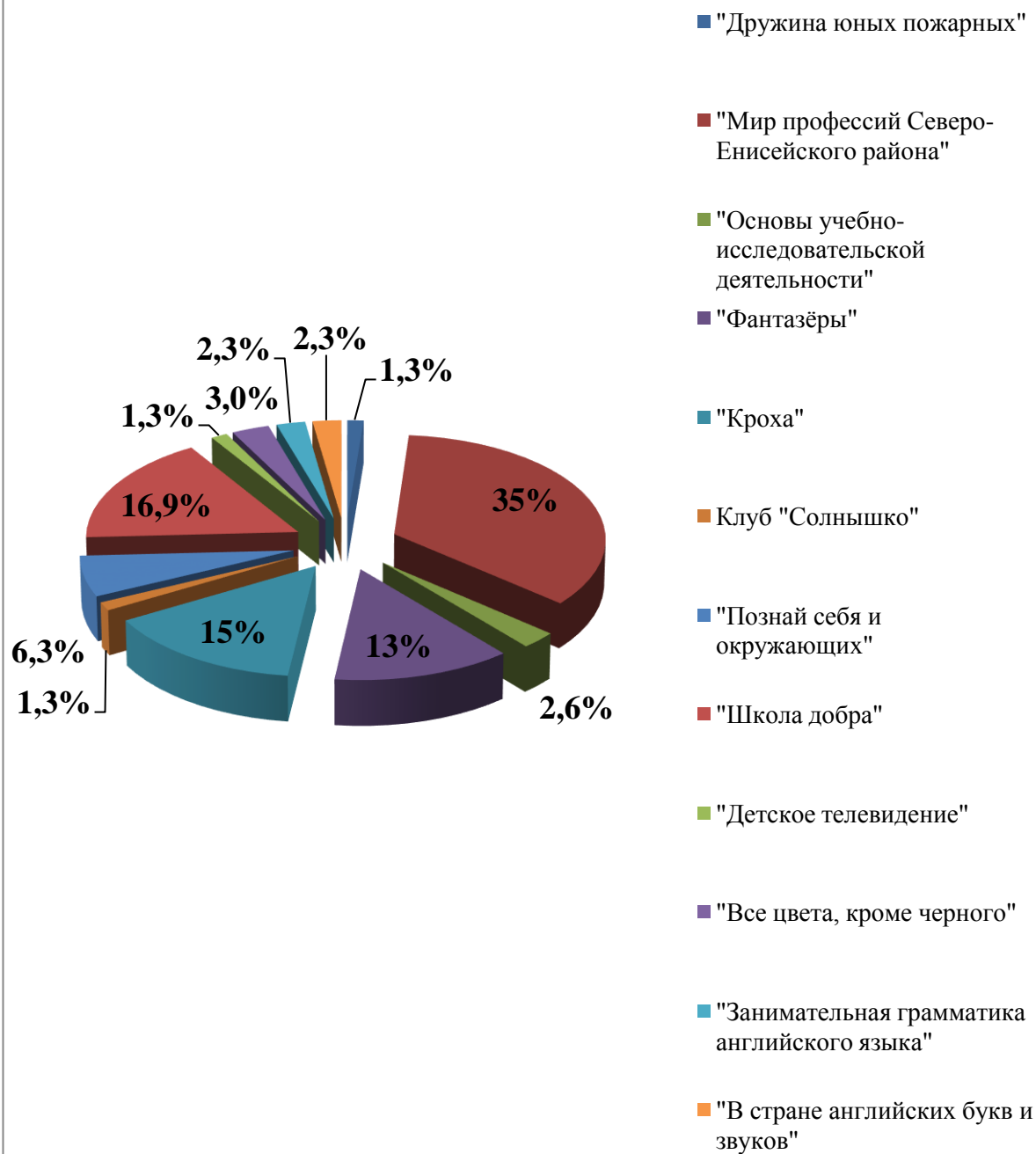
Направленность	Количество обучающихся		
	01.04.2016-01.04.2017	01.04.2017-01.04.2018	01.04.2018-01.04.2019
Естественнонаучная	128	186	96
Социально-педагогическая	801	695	748
Техническая	87	163	138
Художественная	736	792	625
Физкультурно-спортивная	133	141	183

Туристско-краеведческая	12	12	23
-------------------------	----	----	----

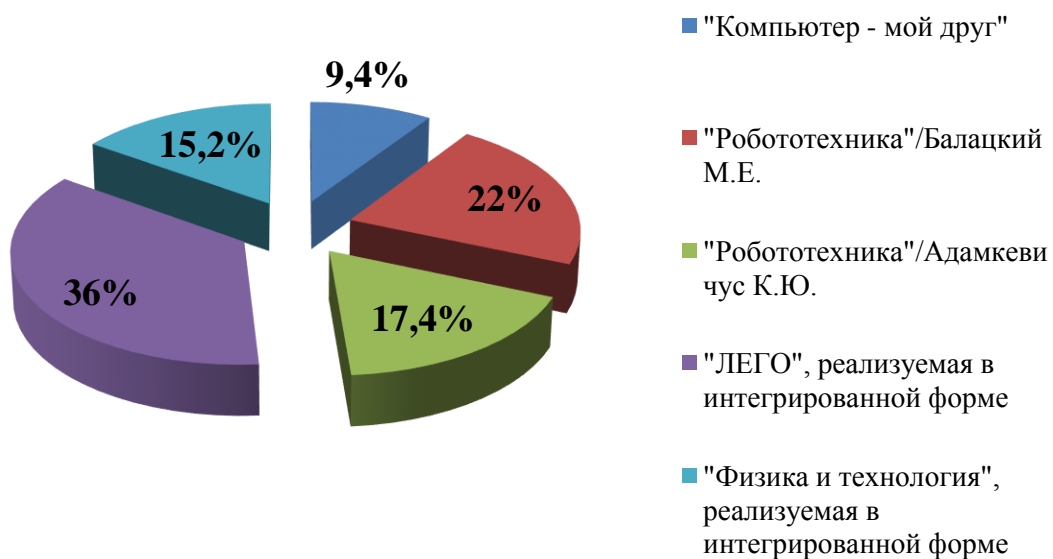
Количество обучающихся естественнонаучной направленности



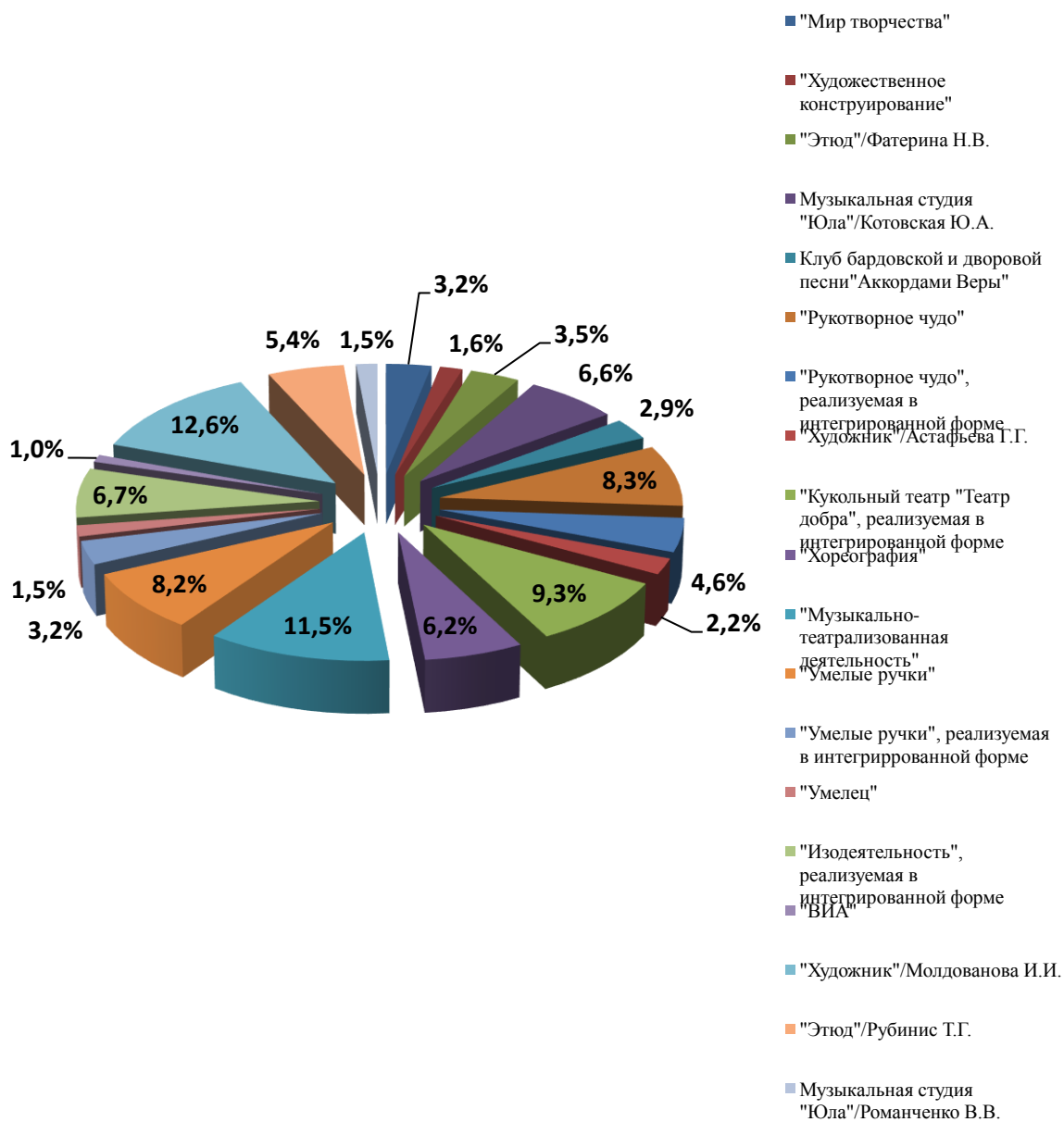
Количество обучающихся социально-педагогической направленности



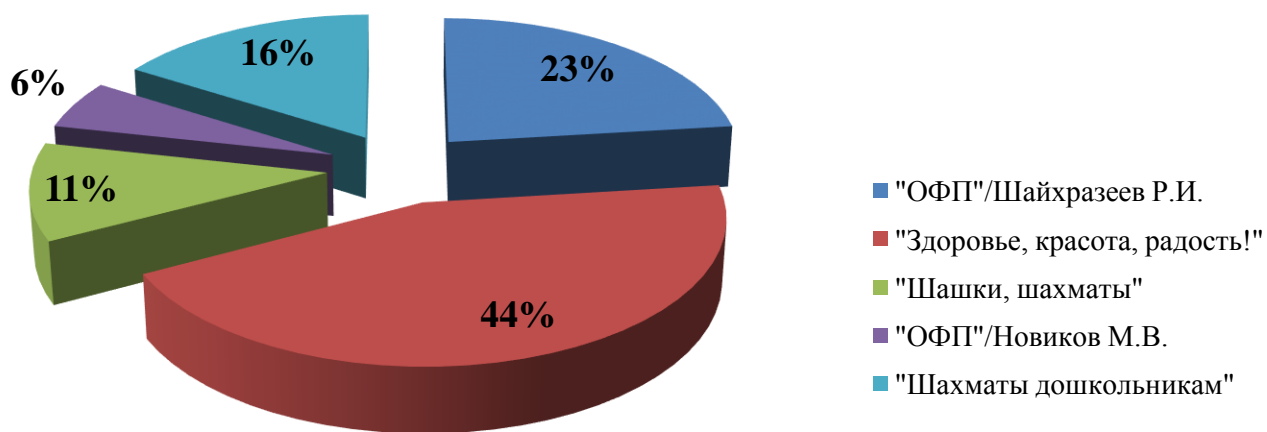
Количество обучающихся технической направленности



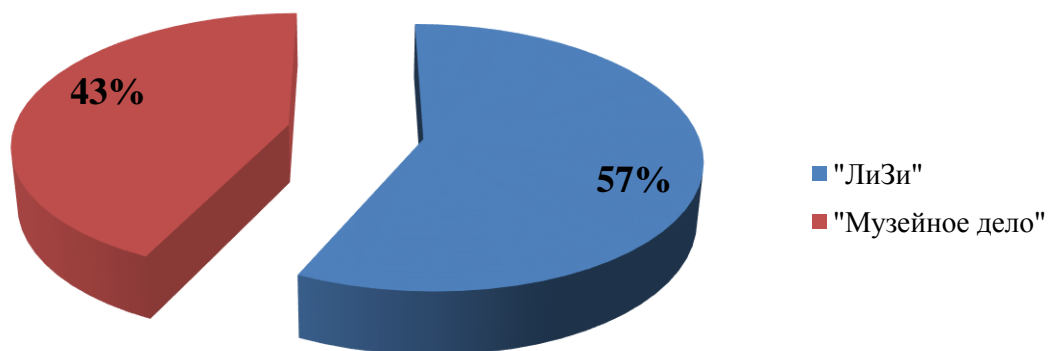
Количество обучающихся художественной направленности



Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности



41% обучающихся занимаются в социально-педагогической направленности (увеличение по сравнению с аналогичным периодом 2018 г. на 6%), 35% обучающихся занимаются в художественной направленности (уменьшение на 5%), 10% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (уменьшение на 3%), 8% обучающихся занимаются в технической направленности (на том же уровне), 5% обучающихся занимаются в естественнонаучной направленности (уменьшение на 4%) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1% (на том же уровне).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

В настоящий момент МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует 43 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям, из них десять программ реализуются в интегрированной форме.

Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
Естественнонаучная направленность					
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	10
2	«Удивительный мир природы»	72	2 года	100%	11
Социально-педагогическая направленность					
1	"Дружина юных пожарных"	162	2 года	100%	10
2	"Основы учебно-исследовательской деятельности"	144	1 год	100%	20
3	"Фантазёры"	36/72	2 года	100%	96
4	"Кроха"	36/72	1 год	100%	110
5	Клуб "Солнышко"	72	1 год	100%	10
6	"Познай себя и окружающих"	72	1 год	100%	47
7	"Школа Добра"	72	2 года	100%	127
8	"В стране английских букв и звуков"	72	3 года	100%	18
9	"Все цвета, кроме черного"	72	1 год	100%	23
10	«Занимательная грамматика английского языка»	72	1 год	100%	18
11	«Детское телевидение»	144	1 год	100%	10
Техническая направленность					

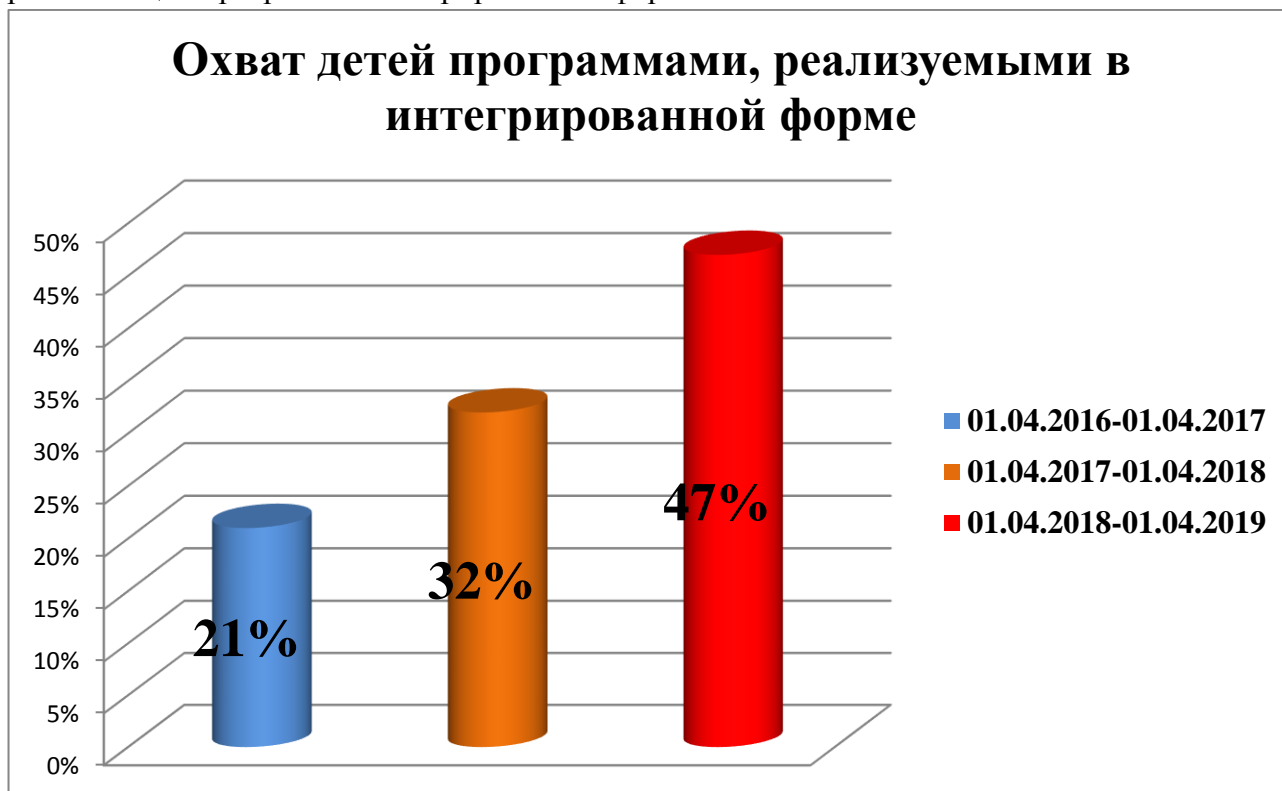
1	«Компьютер - мой друг»	72	2 года	100%	13
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	54
Художественная направленность					
1	"Мир творчества"	72	1 год	100%	20
2	"Художественное конструирование"	72	1 год	100%	10
3	"ЭТЮД"	72/144	4 года	100%	56
4	Музыкальная студия "Юла"	36/72/144/216	7 лет	100%	50
5	Клуб бардовской и дворовой песни "Аккордами Веры"	108	1 год	100%	18
6	«ВИА»	108	1 год	100%	6
7	"Рукотворное чудо"	144/216	4 года	100%	52
8	"Художник"	36/108	6 лет	100%	93
9	"Хореография"	108/216	4 года	100%	39
10	Музыкально-театрализованная деятельность	72/144	6 лет	100%	72
11	"Умелые ручки"	36/72	2 года	100%	51
12	"Умелец"	144	2 года	100%	9
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	52
2	«Здоровье, красота, радость»	72	1 год	100%	81
3	«Шахматы, шашки»	72	1 год	100%	20
4	«Шахматы дошкольникам»	72	1 год	100%	30
Туристско-краеведческая направленность					
1	Клуб «ЛиЗи»	216	2 года	100%	13

2	«Музейное дело»	144	1 год	100%	10
---	-----------------	-----	-------	------	----

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в интегрированной форме**

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«Почему? Зачем? И как?»	72/108/144	1 год	100%	32
2	«Зелёный мир»	108	1 год	100%	25
3	«Удивительный мир природы»	36	2 года	100%	11
4	«ЛЕГО»	36	2 года	100%	50
5	"Мир профессий Северо-Енисейского района"	72/108/144	1 год	100%	259
6	«Рукотворное чудо»	72	1 год	100%	29
7	«Кукольный театр "Театр добра"»	36/72	2 года	100%	58
8	«Умелые ручки»	36	1 год	100%	20
9	«Физика и технология»	36	2 года	100%	21
10	"Изодеятельность"	72	1 год	100%	42

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует десять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме.



Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить заинтересованность обучающихся дополнительным образованием, увеличилась сохранность контингента 47% - охват обучающихся ДЮЦ в период с 01.04.2018-01.04.2019, это на 15% больше чем в период с 01.04.2017-01.04.2018 и на 26% больше в период с 01.04.2016-01.04.2017.

В течение I полугодия 2018-2019 учебного года педагоги дополнительного образования при разработке своих программ познакомились с содержанием учебных предметов, которые больше всего связаны с содержанием их дополнительной общеобразовательной программы. Это хорошая основа для совместной творческой работы с учителями-предметниками, воспитателями.

Сегодня наша задача заключается в том, чтобы со стороны учреждений дополнительного образования выбор направлений и видов занятий в свободное время развивался не только в соответствии с детскими интересами, но и опережал их, чтобы начиная с удовлетворения интереса, мы помогали состояться личности.

Фатерина Н.В., Афанасьева Л.Н. прошли курсовую подготовку «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования», педагогические работники ДЮЦ выступили со своими дополнительными общеобразовательными программами на V краевом конкурсе ДОП в сентябре 2018г. в г. Красноярске и прошли в очный этап.

Полякова И.И., Липатова И.И., Афанасьева Л.Н. приняли участие в III Региональном образовательном форуме по дополнительному образованию.

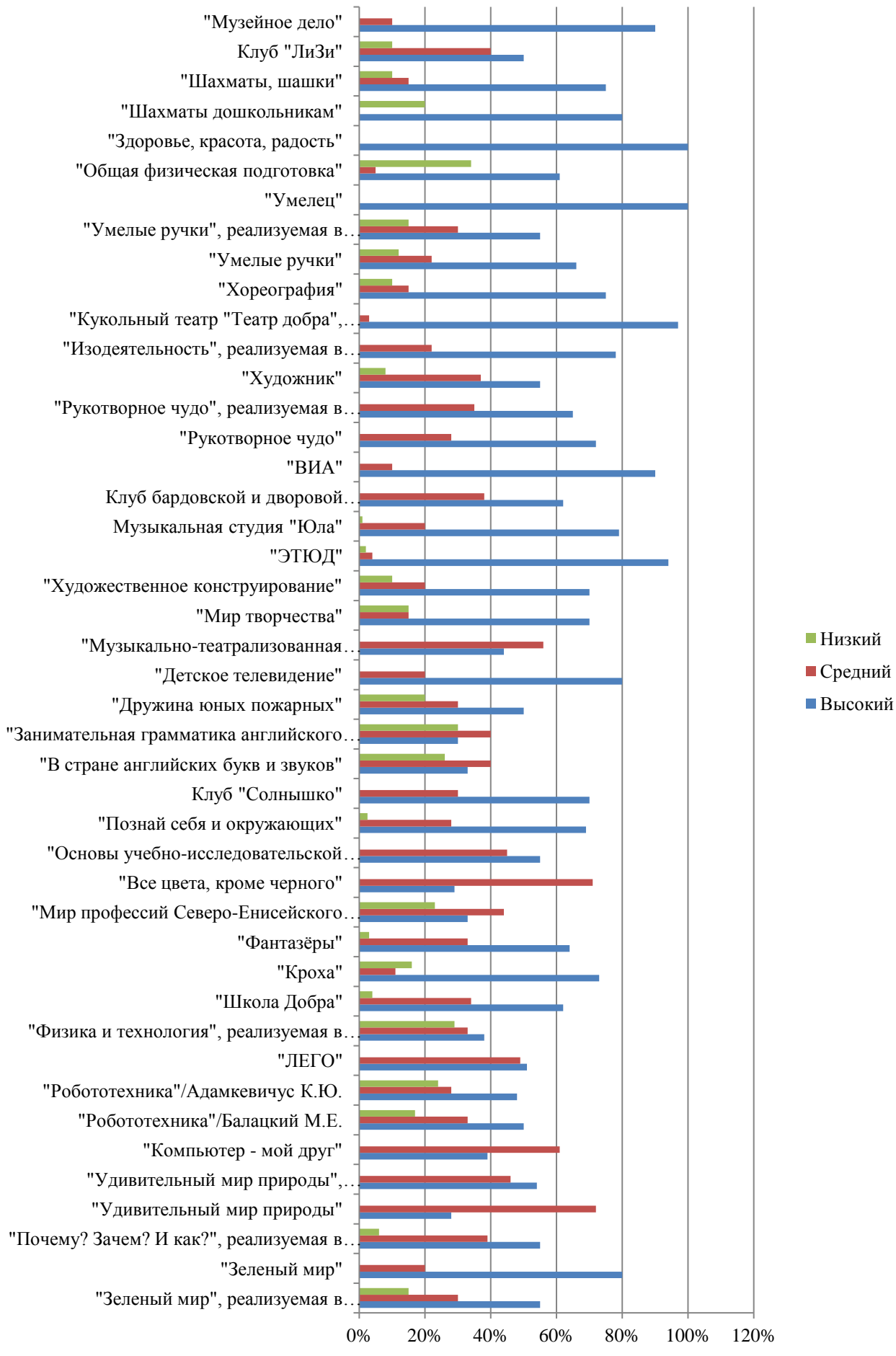
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Детское телевидение», «Мир творчества», «Музейное дело», «Английский

клуб» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

В 50% программ скорректированы разделы результатов и мониторинге. Выделены метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные и личностные результаты. Прописаны способы ин наблюдения и фиксации. Работа сопровождалась проведением семинаров, консультаций с педагогами дополнительного образования. Сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Результаты освоения по программам:



2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года, № 1726-р и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.)

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного плана. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.
2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.
3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».
4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по программам, реализуемых в интегрированной форме.
5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 03.09.2018г., №1).

3. Кадровый состав образовательной организации

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 49 человек, из них:

40—педагогических работников:

19 – штатных педагогических работников;

21—совместителя.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 34 педагогических работника (85%) имеют высшее образование, из них 34 чел. (85%) – высшее педагогическое образование;

- 6 чел. (15%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 12 педагогов (30%) имеют категорию, из них 3 чел. (7%) – высшую квалификационную категорию, 9 чел. (22%) – первую квалификационную категорию, 16 чел. (40%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогов (30 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию и 2 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 26 педагога (65%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 5 педагогов (12%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 5 педагога (12%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 4 педагога (11%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;

- 30 педагога, работающие в учреждении (75%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 10 педагогов (25%) - в возрасте 25-35 лет,

4. Анализ качества обучения обучающихся.

Ежегодно проводится изучение запросов о качестве услуг среди родителей и обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 92,6%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

В период с 01.04.2018 года по 01.04.2019 года педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» систематически принимает участие в мероприятиях и событиях профессионального сообщества района и Красноярского края: августовская педагогическая конференция Северо-Енисейского района (Доклад «Реализация проекта «Реальное образование» как ресурс для получения нового образовательного результата; «Использование методик, обеспечивающих включенность каждого участника образовательного процесса; Программа дополнительного образования «Поверь в себя»; «Воспитание и социализация через дополнительное образование»); выступление на семинаре-практикуме в КДНиЗП «Лавка жизненных ценностей»; выступления на районных методических

объединениях (Мастер-класс «Проект «Текстильная кукла», «Представление результатов профессиональной педагогической деятельности педагога к аттестации», «Внеурочная деятельность как ресурс развития детей с ОВЗ», Мастер-класс «Организация образовательных путешествий по изучению обрядов, традиций, костюмов России в театральной студии», Мастер-класс «Удивительный Восток», Открытое учебное занятие «Китайская живопись и философия», Мастер-класс «Приемы работы с текстом», «Эффективные приемы формирования читательской грамотности»), районном методическом совете («Представление деятельности педагогических работников ДЮЦ на первую и высшую квалификационную категорию, аттестуемых в 2018-2019 гг»); районные дни профилактики (психологический тренинг «Два берега одной реки», «Успех в тебе»).

Учебные занятия проводятся с позиции системно - деятельностного подхода, что способствует формированию у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Каждый педагог знает характерные особенности занятия в рамках системно - деятельностного подхода. В помощь педагога разработаны «Диагностическая карта занятия по критериям и показателям системно – деятельностного подхода», вопросы по анализу занятия в рамках деятельностного подхода, анкета «Самооценка степени владения педагогом системно – деятельностным подходом». Соответствие форм и методов работы педагога и обучающихся требованиям системно – деятельностного подхода отслеживаются в ходе открытых мероприятий.

У педагогов на большинстве занятий наблюдается системно - деятельностный подход. Уровень работы педагогов – хороший, от 50% до 83%. Педагоги формулируют не только содержательную цель на занятии, но и деятельностную цель. Педагоги добиваются, чтобы учащиеся самостоятельно сформировали цель занятия как собственную учебную задачу, и создают на занятии атмосферу сотрудничества. Выстраивают структуру занятия и видна логика подачи учебного материала, которая позволяет учащимся на занятии успешно осваивать запланированное содержание учебного материала и содержание образования. Организуют учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учат детей работать в группе. С сентября 2018 года созданы две проблемные группы: «Применение метода проектов в образовательном процессе»; «Организация работы обучающихся с информацией». Педагоги применяют эффективные приемы по работе с текстом на разных этапах чтения на своих занятиях. Активно внедряют метод проектов в образовательный процесс.

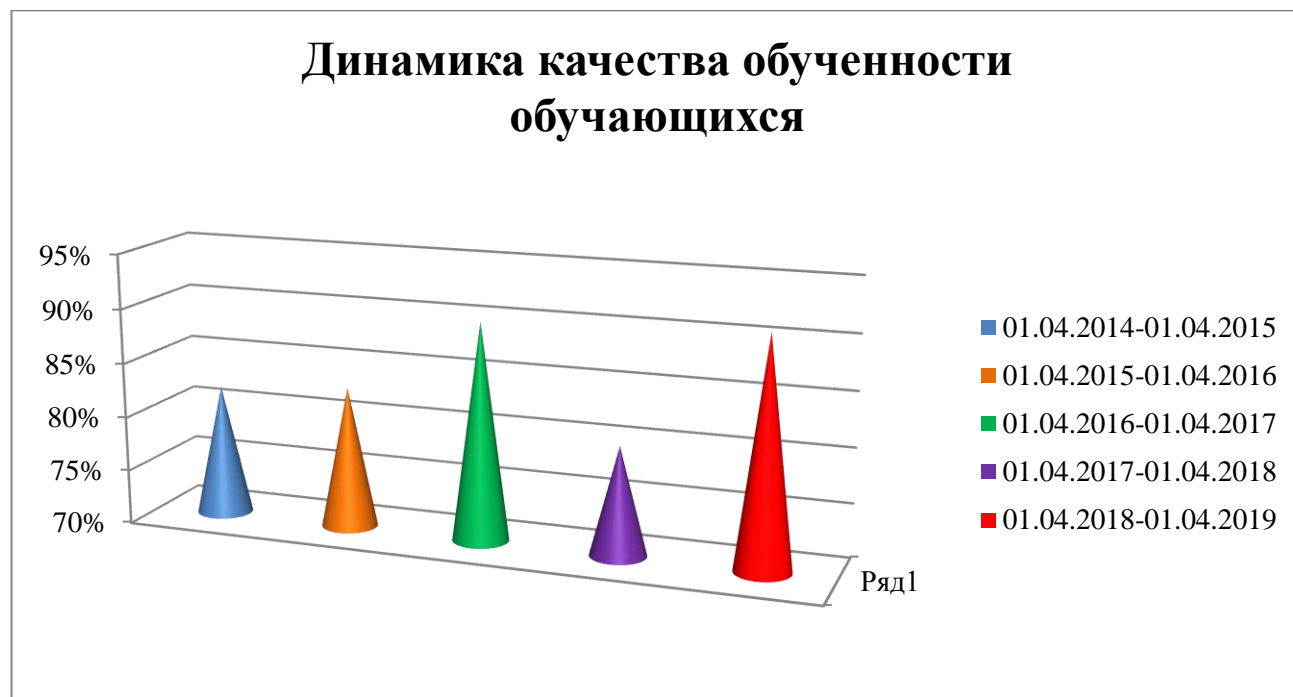
Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе. Промежуточная аттестация обучающихся прошла в форме защиты проектов во всех объединениях. Итоговая аттестация обучающихся планируется пройти в форме «Конференции проектных работ».

На педсоветах по итогам первого полугодия и по итогам учебного года анализируется успешность обучения объединения в сравнении с предыдущим полугодием, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества обучения.

Планируемый результат: качество обучения – 85-90%, успешность 95-100%

Фактический результат: качество обучения - 91%, успешность 100%

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



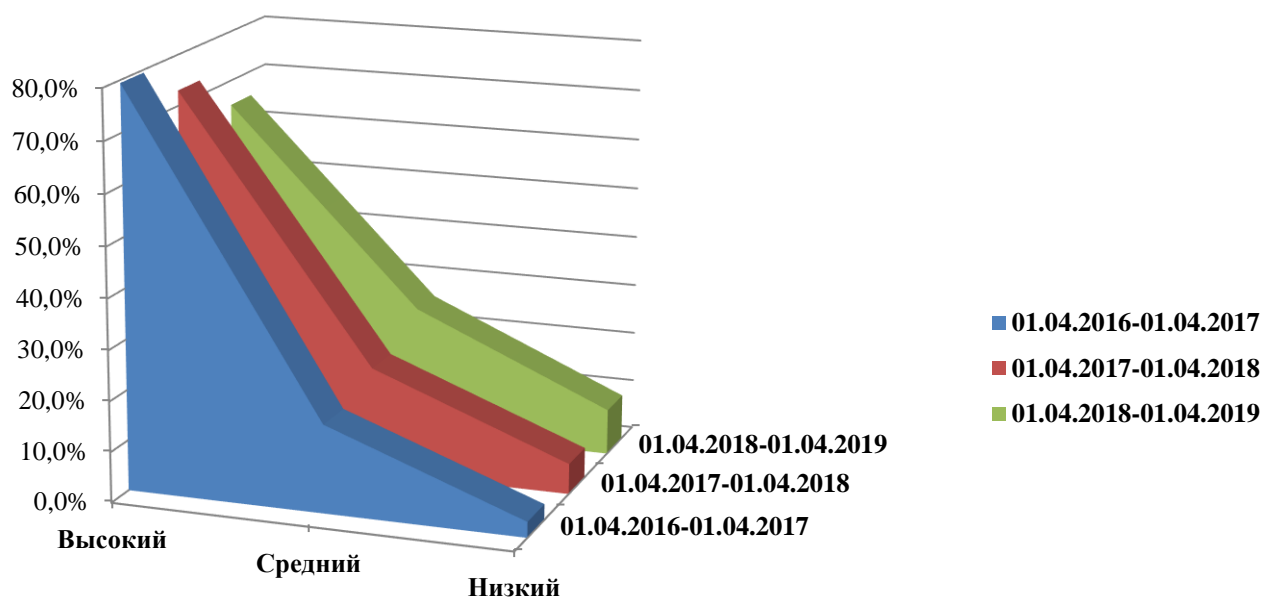
4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

По результатам мониторинга результаты освоения образовательной программы:

Результаты освоения образовательных программ в сравнении с прошлыми годами



В сравнении с предыдущими периодами высокий уровень уменьшился на 8%, более чем на 5 % увеличился средний уровень. Низкий уровень увеличился на 3%.

Падение высокого уровня объяснимо набором новых обучающихся, которые к концу учебного года показывают более высокие результаты освоения образовательной программы.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- работу проблемных групп;
- конкурсы профессионального мастерства;

- методические объединения педагогов;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

В соответствии с поставленной целью – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с учетом новых требований к системе образования – методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов через обучающие семинары, курсовую подготовку, мастер-классы, открытые занятия.
2. Продолжить работу по качественному программно-методическому обеспечению образовательного процесса: разработка и совершенствование ДООП, применение технологий исследовательского обучения и метода проекта, пополнение УМК ДООП.
3. Совершенствовать работу по обобщению, трансляции и обмену опытом педагогов дополнительного образования через выступления на РМО, участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня.
4. Разработать методические материалы в помощь педагогам по актуальным проблемам организации образовательной деятельности (бюллетени, листовки, памятки).
5. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению молодых педагогов дополнительного образования.
6. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению начинающих педагогов дополнительного образования.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится исходя из анализа выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. В 2018-19 учебном году было решено организовать методические мероприятия так, чтобы рассмотреть вопросы по выявленным в результате анкетирования педагогов профессиональным затруднениям комплексно, т.е. рассмотреть их с разных сторон. Анкетирование проводилось по трем разделам. В разделе анкеты «Готовность педагога к выполнению требований профессионального стандарта» из 14 принимавших участие в анкетировании испытывают затруднения по вопросу контроля и оценки освоения ДООП, в том числе в рамках установленных форм аттестации 9 человек, по вопросу разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки – 10 человек. В разделе «Создание образовательной среды и использование ее возможностей» по вопросам организации работы обучающихся с информацией (текстом) на учебных занятиях имеют затруднения 4 педагога, по вопросу организации исследовательской деятельности обучающихся – 11 педагогов, по вопросу применения метода проектов в образовательном процессе – 8 педагогов, по вопросу разработки компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся – 10 педагогов. В разделе «Профессиональное развитие» по вопросу планирования самообразования, создания ИОП в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог ДО» имеют затруднения 8 педагогов, по вопросу анализа и самоанализа учебного занятия – 6 человек, проведения мастер-класса из опыта педагогической деятельности – 6 человек, обобщения и распространения своего педагогического опыта – 5 педагогов. В связи с выявленными затруднениями организованы следующие методические мероприятия:

- *консультации на темы.* С 01.04.18 по 31 марта 2019 года методистами оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 55 индивидуальных консультаций, 1 групповая консультация. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Разработка оценочных и методических материалов в ДООП», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Формирование метапредметных результатов» (содержание заданий, структура учебного

занятия) «Метод проектов в образовательном процессе», «Организация работы проблемной группы», «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности», «Содержание ИОП». Увеличение количества консультаций произошло по темам: содержание ДООП в части оценочных и методических материалов, корректировка рабочих программ, корректировка ИОП педагога дополнительного образования, организация работы проблемных групп, участие в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».

- *семинары-практикумы*. 31.10.18 для педагогов был проведен семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся». Цель семинара – формирование у педагогов представления об учебно-исследовательской деятельности, ее особенностях как технологии и отличии от проектной деятельности. Тема семинара актуальна в настоящее время, так как учебно-исследовательская технология развивает у учащихся исследовательские компетентности, умение учиться самостоятельно и отвечает требованиям краевого проекта «Реальное образование». В ходе семинара использовались методика работы со стикерами, прием ТРКМ «Корзина», техники организации смыслового чтения, работа в группах. Педагоги ДО обсудили проблемы в организации ИД, выявили отличия исследования от проектирования, практиковались в разработке мини-исследования по заданной теме, задавали вопросы методисту ИМЦ РУО Маюровой Л.В., которая выступила в качестве эксперта разработанных педагогами мини-исследований. В завершение семинара было высказано пожелание педагогов о продолжении методической работы по данной теме.

27.03.19 в рамках методической недели был проведен семинар-практикум «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся». Тема второго семинара актуальна для педагогов дополнительного образования, так как для формирования компетентностей и оценки результатов обучения по ДООП нужен особый инструментарий, которым и могут стать компетентностно-ориентированные задания (КОЗы). Педагоги узнали отличительные особенности КОЗов, познакомились со структурными компонентами этого типа заданий и попытались силы в их составлении.

- *заседания методического объединения педагогов ДО*. Продолжает свою работу методическое объединение педагогов художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. В содержание работы МО были внесены практические вопросы организации исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании в рамках учебного занятия, организации проектной деятельности учащихся и оформления паспортов проекта детьми, отбора оценочных и методических материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП. В помощь педагогам по этим вопросам были подобраны и предложены для изучения публикации методической периодики. На заседаниях педагоги представляли промежуточный отчет о выполнении собственных ИОП по устранению профессиональных дефицитов, выполняли практические задания: в группах определяли структурные элементы исследовательской работы, работали над вопросами содержания исследовательской деятельности в дополнительном образовании в рамках учебного занятия (постановка проблемы, определение цели и задач работы, гипотезы, планирование деятельности и др.). Педагоги делились опытом разработки оценочных материалов в соответствии с планируемыми результатами в ДООП, отвечали на вопросы коллег по содержанию и оформлению оценочных материалов.

- *организация работы проблемных групп* «Применение метода проектов в образовательном процессе», «Организация работы обучающихся с информацией» осуществлялась в соответствии с планами работы групп. На протяжении учебного года педагоги на заседаниях проблемных групп рассматривали следующие вопросы: «Технологии смыслового чтения в практике работы педагога ДО», «Эффективные приемы формирования читательской грамотности», «Оценочные материалы в ДООП по овладению умениями смыслового чтения»; «Основные требования к учебному проекту», «Этапы организации проектной деятельности», «Презентация приемов проектной технологии из опыта работы педагога ДО».

- *методическая неделя (25 – 29 марта 2019г.)*. В рамках недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Информационно-коммуникационные технологии в

дополнительном образовании», мастер-классы педагогов, семинар-практикум «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся», заседания проблемных групп «Применение метода проекта в образовательном процессе» и «Организация работы обучающихся с текстовой информацией», экспертиза УМК, в течение недели работала методическая выставка «Работаем творчески: программно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Созданию сайта педагога в сети Интернет был посвящен педагогический совет «Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании», который состоялся 26 марта. Педагоги учились разрабатывать собственный сайт в соответствии с алгоритмом действий и конструктором сайтов.

25, 26 марта педагоги Шайхразеев Р.И., Коченова Л.С., Мыльникова Н.А., Мусатова Г.С., Саядян Т.Д., Наврозашвили Л.И., Астафьева Е.А., Котовская Ю.А., Липатова И.И., педагог-психолог Касицина Н.В. обменялись опытом своей профессиональной деятельности через мастер-классы. Педагоги познакомились с технологией образовательных путешествий, структурой учебного занятия в методике ВОЗ, нетрадиционными подходами к заучиванию стихотворений, приемами фантазирования, кластера, приемами мозгового штурма при организации проектной деятельности обучающихся. Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников.

27 марта педагоги приняли участие в семинаре-практикуме «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся».

28 марта состоялись заседания проблемных групп «Применение метода проекта в образовательном процессе» и «Организация работы обучающихся с текстовой информацией», на которых были подведены итоги работы педагогов и намечены перспективы дальнейшей деятельности.

29 марта педагоги выступили в качестве экспертов учебно-методических комплексов своих коллег. Такая работа, по мнению педагогов, позволяет увидеть собственные недочеты, является продуктивной при отборе материалов для УМК.

- *смотр-конкурс УМК*. В 2018-2019 учебном году проведен второй Смотр УМК ДООП. Оценка УМК дополнительных общеобразовательных программ проводилась по показателям и критериям, утвержденным Методическим советом:

1. Наличие дополнительной образовательной программы, оформленной в соответствии с требованиями.
2. Учебные пособия: справочная литература, либо перечень; художественная литература, либо перечень; научная и научно-популярная литература, либо перечень; перечень видеоматериалов, аудиоматериалов; электронные средства образовательного назначения;
3. Дидактические материалы: раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.);
4. Методические материалы: планы или конспекты занятий; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения аттестации обучающихся; инструкционные карты; методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик.

Оценивание материалов (каждого показателя) осуществляется по четырехбалльной системе:

0 – отсутствие материалов для оценивания;

1 – материалы частично соответствуют предъявляемым требованиям;

2 – материалы в большей степени соответствуют предъявляемым требованиям;

3 – материалы на 90% соответствуют предъявляемым требованиям;

4 – материалы полностью соответствуют предъявляемым требованиям.

Максимальное количество баллов – 16.

На Смотр УМК ДОП были предоставлены материалы по 12 программам 8 штатными педагогами. По итогам смотра комиссия рекомендует ПДО: регулярно работать над содержательным

пополнением и обновлением УМК ДООП; привести в соответствие с планируемыми результатами ДООП дидактические и оценочные материалы.

В течение года методистами посещено 35 учебных занятий (в том числе 9 в рамках фестиваля открытых учебных занятий «Путь к успеху»). Цель – отслеживание использования педагогами в образовательном процессе технологий исследовательского и проектного обучения, формирование метапредметных и личностных результатов у обучающихся. Заполнены карты анализа учебных занятий, подготовлены справки по итогам посещения, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации.

С 21 января по 02 февраля 2018 Липатовой И.И., Поляковой И.С., Касициной Н.В., был проведен третий интерактивный урок-соревнование, посвященный XXIX Всемирной зимней универсиаде 2019 года в г.Красноярске. В этом году урок был посвящен Проекту «Енисейская Сибирь» и культурной программе студенческих игр Третий интерактивный Зимней универсиады.

Профессиональному росту педагогов способствуют предметные районные методические объединения, в рамках которых происходит обмен опытом работы. Презентовала на заседании РМО результаты своей педагогической деятельности в период аттестации Саядян Т.Д.. Провели открытые учебные занятия в рамках РМО Фатерина Н.В. по теме «Китайская живопись и философия», Касицина Н.В. – «Мы – вместе». Мусатова Г.С. провела мастер-класс «Удивительный восток», Липатова И.И. – мастер-классы «Организация образовательных путешествий по изучению обрядов, традиций, костюмов России в театральной студии», «Приемы работы с текстом», Саядян Т.Д. – мастер-класс «Проект «Текстильная кукла» с последующим анализом Мыльников Н.В. – мастер-класс «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании», педагог-психолог Касицина Н.В. выступила с сообщением «Внеурочная деятельность как ресурс развития детей с ОВЗ», Липатова И.И. – с сообщением «Эффективные приемы формирования читательской грамотности».

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых педагогов. В настоящее время работает два молодых педагога (Васильева Т.Г., Балацкий М.Е.), стаж работы которых в учреждении – 5 лет. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через школу молодого педагога, наставничество, самообразование, методические объединения педагогов, школьные предметные РМО (участие молодых педагогов). Выбранные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту. Со стороны опытных наставников (Афанасьева Л.Н., Полякова И.С.) молодым специалистам оказывается постоянная методическая и консультативная помощь по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, составлению рабочих программ, в конструировании учебных занятий, их дидактическому оснащению, при самоанализе и анализе учебных занятий коллег, по работе с нормативными документами, по текущим профессиональным затруднениям. Методистами-наставниками посещаются учебные занятия молодых педагогов с последующим анализом и самоанализом, даются необходимые методические рекомендации. Работа школы молодого педагога ведется по отдельному плану, содержание которого определялось, исходя из выявленных в ходе анкетирования педагогических дефицитов молодых педагогов.

Проведены заседания школы молодого педагога, на которых рассматривались следующие вопросы: «Оказание методической помощи по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, конструированию занятий, дидактическому оснащению, работе с нормативными документами», «Практикум: Планируемые результаты и система оценки их достижения в ДООП». Педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня (результаты указаны выше).

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработаны Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху», методические рекомендации для педагогов по теме: «Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся», памятки «Структура учебного занятия с применением метода проектов», «Метод проектов. Основные требования к учебному проекту», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом. Создан сборник методических разработок открытых учебных занятий и воспитательных

мероприятий участников фестиваля «Путь к успеху», информационно-методический бюллетень по итогам методической недели.

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюоц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, рекомендациями педагога-психолога, последними новостями. Регулярно размещаются новости о проводимых мероприятиях и на Едином национальном портале дополнительного образования РФ (dop.edu.ru).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В ДЮОце проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С 1 апреля 2018г. по 31 марта 2019 г. 15 педагогических работников ДЮОц участвовали в 15-ти конкурсах профессионального мастерства разных уровней (Приложение 1).

На уровне учреждения в декабре 2018 г. состоялся Смотр УМК дополнительных общеобразовательных программ, в котором участвовало 8 штатных педагогов; в феврале 2019 года проводился педагогический фестиваль «Путь к успеху», в котором приняли участие 9 педагогов ДЮО. Абсолютным победителем фестиваля стал Балацкий М.Е., 1 место получила Фатерина Н.В., 2 место – Мыльникова Н.А., 3 место разделили Липатова И.И. и Котовская Ю.А.

На уровне муниципалитета педагогический коллектив участвовал в 3-х конкурсных мероприятиях – двух творческих и одном спортивном (соревнование).

На региональном уровне 5 педагогических работников ДЮОц участвовали в двух конкурсных и одном творческом мероприятиях. Так, в V Региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (I-V этапы конкурса) участниками стали две программы: «Этюд» (Фатерина Н.В.) и «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), которые были представлены на этапе усиливающей экспертизы в сентябре 2018г. в городе Красноярске и затем прошли в следующие этапы.

На Всероссийском уровне педагоги участвовали в 6 дистанционных профессиональных конкурсных мероприятиях. По результатам конкурсных мероприятий получено 7 дипломов за 1 место, 5 дипломов за 2 место, 3 диплома за 3 место, 5 дипломов за участие и один сертификат.

На международном уровне 1 педагог участвовал в одном творческом мероприятии – фестивале «МИР Сибири», результатом которого стал диплом за участие.

Повышение квалификации педагогов – важное условие для роста качества образования. Согласно графику повышения квалификации педагоги ДЮОц проходят обучение в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО») и ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева». Всего с апреля 2018 по апрель 2019 года повышали свою квалификацию 5 штатных педагогических работников на очных и дистанционных курсах. Получено 3 удостоверения об окончании 3х курсов ПК.

5 человек начали обучение на курсах ПК в марте 2019 года и будут продолжать в апреле-мае 2019г.

Повышение профессиональной квалификации педагогов

ФИО пед. работника	Тема курсов повышения квалификации, семинаров/ кол-во часов	Место и время повышения квалификации
Фатерина Н.В.	Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 14.03.2018-20.09.2018

	образования/ 100 ч	
	Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ/идет обучение	г. Новосибирск, ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», 25.03-19.04.2019
Афанасьева Л.Н.	Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования/ 100 ч	г. Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» 14.03.2018-20.09.2018
Котовская Ю.А.	Музыкальное образование/ 72 часа	КГБ ПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» 18-23.03.2019
Шайхразеев Р.И.	Дополнительная общеобразовательная программа как способ организации образовательной деятельности в дополнительном образовании/ 1 и 2 сессии	г. Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» 25.02-02.03.19, 13.02-25.03.19
Борисова Е.Н.	Технология обновления практики дополнительного образования/ 1 сессия	г. Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 20-22.03.19
Фоминых М.Н.	Технология обновления практики дополнительного образования/ 1 сессия	г. Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 20-22.03.19
Полякова И.С.	Разработка фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ/идет обучение	г. Новосибирск, ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева», 25.03-19.04.2019

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией на всех уровнях педагоги ДЮО публикуют свои авторские разработки в СМИ разных уровней (Мультиурок, Инфоурок, других).

Количество публикаций педагогических работников в 2018-2019 г.г. – 25, что на 4 больше, чем в 2017-2018 г.г. (Приложение 2).

За 3 последних года с 2016 по 2019г.г. педагогами сделано 67 публикаций, что на 10 больше, чем за период 2015-2018г.г. (было 57).

Приложение 1.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках в 2018-2019г.г.
(1 апреля 2018г. – 31 марта 2019г.)

<i>Название конкурсных мероприятий, уровень/ дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
На уровне учреждения		
Педагогический фестиваль «Путь к успеху», 27-28.02.2019г.	Котовская Ю.А. Мусатова Г.С.	Абсолютный победитель – Балацкий М.Е.

	Фатерина Н.В. Шайхразеев Р.И. Саядян Т.Д. Астафьева Е.А. Мыльникова Н.А. Балацкий М.Е. Липатова И.И.	1 место- Фатерина Н.В. 2 место – Мыльникова Н.А. 3 место – Липатова И.И. и Котовская Ю.А.
Смотр УМК дополнительных общеобразовательных программ, декабрь 2018г.	8 педагогов ДО	Рейтинг УМК ДОП: 1. «ТМД» (Мусатова Г.С.) 2. «Этюд» (Фатерина Н.В.) 3. «Шахматы дошкольникам» (Шайхразеев Р.И.) 4. «Математика и бизнес» (Наврозашвили Л.И.) 5. «ЮЛА» (Котовская Ю.А.) и «Почему? Зачем и как?» (Астафьева Е.А.) 6. «Здоровье, красота, радость» (Мыльникова Н.А.) 7. «Умелые ручки» (Коченова Л.С.)
Муниципальный уровень		
Районный конкурс рисунков и любительских фотографий «Тайга», апрель 2018г.	Астафьева Е.А.	Диплом участника
Всероссийский день бега «Кросс нации», сентябрь 2017г	Шайхразеев Р.И.	Диплом за 3 место
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2018г.	Фатерина Н.В., Липатова И.И., Полякова И.С., Коченова Л.С.	Участие
Региональный уровень		
Краевой конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДООП социально-педагогической направленности с обучающимися, посвященном 100-летию системы ДОД, июнь 2018г.	Полякова И.С.	Сертификат
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, сентябрь	Фатерина Н.В.	«Удивительный мир природы» - 4 место среди 13

2018г., Красноярск	Афанасьева Л.Н.	программ в номинации «Естественнонаучная направленность» (319 баллов); «Этюд» - 4 место среди 6 программ в номинации «Художественная направленность» (215 баллов)
Праздничное мероприятие «Масленица – 2019» с участием подворий муниципальных образований Красноярского края; 7-11.03.2019г., г.Красноярск	Липатова И.И., Фатерина Н.В.	Участие в составе муниципальной команды
<i>Всероссийский</i>		
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 20.10.2018г	Липатова И.И.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в дополнительном образовании, 17.10.2018г.	Липатова И.И.	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок», 20.11.2018г.	Васильева Т.Г.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» (август 2018г - март 2019г.)	Мыльникова Н.А. Саядян Т.Д. Афанасьева Л.Н. Шайхразеев Р.И.	два диплома 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», декабрь 2018г.	Мыльникова Н.А. Мусатова Г.С. Шайхразеев Р.И.	Участие; три работы вышли в финал конкурса
Всероссийское тестирование педагогов 2018, декабрь 2018г.	Васильева Т.Г. Афанасьева Л.Н.	Дипломы за успешное прохождение теста «Преподаватель дополнительного образования»
<i>Международный уровень</i>		
Международный фестиваль этнической музыки и ремесел «МИР Сибири», июль	Котовская Ю.А.	Диплом за участие

2018г		
-------	--	--

Приложение 2.

Публикации педработников ДЮЦ за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
2018-2019гг				
Мыльникова Н.А.	04.09. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Мастер-класс «Театр здоровья»
	22.11. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Валеологический семинар «Элементы современных направлений фитнеса в работе с детьми дошкольного возраста»
Мусатова Г.С.	27.11. 2018	Альманах педагога	Всероссийский	Театральный брейн-ринг
	Декабрь 2018г	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Всероссийский	Занятие «Театральный брейн-ринг»
Афанасьева Л.Н.	06.12. 2018	Мультиурок	Всероссийский	Памятка «Метод проектов в образовательном процессе»
	Март 2019г	«Урок. РФ»	Всероссийский	Викторина «Знатоки животных и птиц»
Полякова И.С.	Декабрь 2018г.	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Мастерская Деда Мороза снова открыта
	Июнь 2018г.	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	У талантливых педагогов - талантливые дети
	12.02. 2019	«Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Уроки Универсиады
Фатерина Н.В.	22.11. 2018	Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»	Международный	Мастер-класс «Картина из газетных трубочек»
	22.02.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация на тему «Традиции украшения рождественской ели»

	22.02.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация по декоративно-прикладному искусству «Мандала – глаз бога»
	18.03.19	Инфоурок	Всероссийский	Китайская живопись и философия
	18.03.19	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию «Китайская живопись и философия»
Шайхразеев Р.И.	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Король и пешка против короля. Оппозиция
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Поддачи накатом справа и слева по диагонали и в центр стола
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Способы передвижения в парах
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Настольный теннис. Вспомогательные игры
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Открытое занятие. Комбинации в шашках
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. «Спёртый» мат
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. Мат в два хода
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Шахматы. Первоначальные понятия
	26.02.2019	Мультиурок	Всероссийский	Мат Легалья. Занятие по шахматам
Саядян Т.Д.	01.04.2019	Мультиурок	Всероссийский	Конспект занятия «Дарю сердце маме»
	01.04.2019	Мультиурок	Всероссийский	Презентация «Мозговой штурм в проекте»
2017-2018гг				
Коченова Л.С.	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП «Текстиль». Тема: «В мире вышивки»
	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП «Текстиль». Тема: «Витражи»
Фатерина Н.В.	26.09.17	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие по изобразительному искусству «Цветовой спектр»

Мусатова Г.С.	06.11.17	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Театрально-интеллектуальная игра «Умники и умницы»
	04.03.18	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Методическая разработка «Обучение музыкально-театрализованной деятельности детей и подростков в условиях учреждения ДО»
	28.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Театральный брейн-ринг»
Саядян Т.Д.	25.02.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Открытие в технике декупаж»
Шайхразеев Р.И.	23.05.17	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Сильнее, быстрее, умнее!
	13.01.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Спорт без каникул!
	08.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Шашки. Решение задач в 2-3 хода»
Афанасьева Л.Н.	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Технология проблемного обучения»
	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия «Эксперимент в действии: опыты с воздухом»
	27.02.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	К осознанному выбору
Котовская Ю.А.	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Музыкальный фольклор народов Севера»
	25.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к открытому занятию «Музыкальный фольклор народов Севера»
	28.01.18	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию клуба бардовской песни «Мой друг – гитара»
	06.02.18	Педагогический портал	Всероссийский	Сценарий театрализованного

				концерта «Сила земли русской»
Полякова И.С.	02.09.17	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Раскроем талан ребенка
	03.04.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Из теоретиков сделать практиков
Касицина Н.В.	15.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Ваш исключительный ребенок
Ярушина Е.В.	13.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Охранять природу – значит охранять Родину
2016-2017г.г.				
Ярушина Е.В.	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Статья «Зачем беречь планету?»
Шайхразеев Р.И.	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Методическая разработка учебного занятия «Комбинация в шашках»
Мыльникова Н.А.	Октябрь 2016г	«Внешкольник» №5 (173)/ 2016	Всероссийский	Статья «Здоровье – это красота и радость жизни!»
Фатерина Н.В.	31.08. 2016	Сайт центра педагогического мастерства «Новые идеи»	Всероссийский	«Дворик детства»
Мусатова Г.С.	25.11. 2016	Официальный сайт Международного журнала «Педагог»	Международный	«Обучение музыкально-театрализованной деятельности детей и подростков в условиях УДО»
Афанасьева Л.Н	23.12. 2016	Мультиурок	Всероссийский	Сборник материалов участников конкурса лучших педагогических работников, осуществляющих ДО детей
Коченова Л.С.	25.10. 2016	Сайт Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»	Всероссийский	Занятие на тему: «В мире вышивки»
Фатерина Н.В.	25.12. 2016	Международ. сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	«Формирование интереса учащихся к изобразительному искусству»

Ярушина Е.В.	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Статья «Зачем беречь природу»
	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Экологические знаки»
	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Презентация «Клетка – маленькая жизнь»
Шайхразеев Р.И.	27.01.2017	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка (конспект) учебного занятия «Решение шахматных задач. Мат конем»
Васильева Т.Г.	15.02.2017	Мультиурок	Всероссийский	Тренинг «Учимся говорить «Нет!»
	15.02.2017	Мультиурок	Всероссийский	Занятие-тренинг «Вместе мы – команда!»
	17.04.2017	Мультиурок	Всероссийский	Урок-путешествие «Волшебная страна добра»
	17.04.2017	Мультиурок	Всероссийский	Добрые слова. Вежливая просьба
Мыльникова Н.А.	02.03.2017	Мультиурок	Всероссийский	Здоровье – правильная двигательная активность (выступление из опыта работы)
	02.03.2017	Мультиурок	Всероссийский	Валеологические консультации для родителей
	03.03.2017	Мультиурок	Всероссийский	Фитнес-сказка (открытое занятие)
Фатерина Н.В.	28.03.2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка «Мастер-класс по изготовлению лебедя в технике бисероплетения»
	28.03.2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия «Особенности древнегреческой керамики» (2-3 класс)

6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная система в учреждении выстроена. Определены цели и задачи на учебный год.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2018-2019 учебный год запланированы были общие мероприятия, согласно годового плана учреждения по воспитательной работе.

Все педагоги знают эти направления воспитательной работы и учитывают их при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении. Направления воспитательной работы остаются те же - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми.

Одним из актуальных направлений является работа с одаренными детьми

По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей (66 человек) у **7 педагогов ДЮЦ** (Саядян Т.Д. (15 человек), Котовская Ю.А. (19 человек); Мусатова Г.С. (10 человек), Липатова И.И. (4 человек); Фатерина Н.В. (2 человека); Шайхразеев Р.И. (16 человек); Балацкий М.Е. (3 человека).

49 обучающихся у 5 педагогов с признаками одаренности включенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» Котовская Ю.А. (14 обучающихся); Балацкий М.Е. (3 обучающихся) Мусатова Г.С. (8 обучающихся); Саядян Т.Д. (2 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (22 обучающихся). Разработана система мониторинга участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

С целью активизации педагогов, повышения качества проводимых мероприятий в начале учебного года разработан график проведения воспитательных мероприятий. В этом плане хочется отметить более серьезную подготовку педагогов к проведению мероприятий.

Для реализации поставленных задач, использованы разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия, творческие конкурсы, спектакли, театральные марафоны «В гостях у сказки» (педагог: Липатова И.И.) спортивные соревнования и игры, организация исследовательской деятельности воспитанников, акции, проведение осенних, зимних и весенних каникул. В этом году были использованы новые формы, такие как: интерактивный урок–соревнование, посвященный Универсиаде - 2019 в г. Красноярске. В третьем уроке – соревновании приняло участие 180 обучающихся со 2 по 11 классы. Определены 6 победителей, которые были отмечены специальными призами Дирекцией Универсиады. Для участников Универсиады педагогом- организатором Липатовой И.И. изготовлены специальные призы, в которых отражены особенности территории Северо-Енисейского района (сувенирные охотничьи лыжи).

В рамках программы патриотического воспитания продолжилось участие в социально-значимых проектах и акциях:

- Муниципальная патриотическая акция «Североенисейцы - фронтовикам» (изготовление рукотворных подарков - сувениров для ветеранов)

Цель: Формирование патриотических качеств, чувства глубокой признательности к людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Открытый урок «Дети блокады», посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда.

В 2018-19 учебном году рамках программы гражданско – патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно – нравственное, военно – патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году с тематикой Универсиады -2019;
- Турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские потешки» (5 классы ССШ №1 и ССШ №2)
- Турниры по соревнованиям по шашкам, шахматам, настольному теннису к Дню народного единства, Дню защитника Отечества.

В объединениях прошли беседы, викторины, конкурсы, игры, презентации на темы: беседа для старшеклассников к 5-летию присоединения Крыма к России – «Мы – вместе!», беседа «Право быть ребёнком», конкурс рисунка «Я имею право».

В 2018-2019 учебном году реализуется проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Символы России». В рамках реализации проекта проведены мероприятия: воспитательный час «День народного единства», подготовленный старшеклассниками под руководством педагога Наврозашвили Л.И.; воспитательный час «Конституция – основной закон РФ» (педагоги: Полякова И.С., Мусатова Г.С.), проводилось тестирование среднего звена «Все я знаю о России» (педагог: Шайхразеев Р.И.) и старшеклассников (педагоги: Котовская Ю.А. и Наврозашвили Л.И.) на знание символов России, истории Российского государства.

В 2018-2019 учебном году проект по духовно-нравственному воспитанию «Предание старины» получил дальнейшее развитие. Продолжилась работа по изучению и изготовлению народной куклы. Традиционной стала выставка самодельных елочных игрушек, открыток Данная выставка служит оформлением фойе к Новому году и Рождеству (педагоги: Фатерина Н.В.,

Коченова Л.С., Липатова И.И., Саядян Т.Д.). Продолжает работу музейная комната «Прикоснись к старине», где собраны предметы старинного быта, утвари русского народа. В этом году музейная комната пополнилась таким предметом старины, как – лапти из лыка. С большим размахом проведен фольклорный праздник – Масленица (с катанием с горок, сжиганием чучела, поеданием блинов), в котором этом году приняло участие 60 человек.

В этом году педагоги художественной направленности в рамках проекта «Символы России» готовят экспозицию к итоговой выставке «Славься Россия!», где рисуют, делают поделки из различных материалов.

В 2018-2019 учебном году были организованы выставки:

- Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Предания старины» - «Новогодняя фантазия» (педагоги: Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Коченова Л.С., Липатова И.И.)
- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства «Парад искусств» (педагоги: Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Коченова Л.С., Липатова И.И., Рубинис Т.Г., Астафьева Г.Г., Ли-Пу А.А.)
- Выставка детского рисунка «Я имею право» (педагог: Васильева Т.Г.)
- Выставка нарисованных портретов, посвященная Дню Матери «ЕЕ величество МАМА»
- Выставка детского рисунка в рамках месячника безопасности «Спички детям не игрушка»

Ежегодно посещают выставки воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, педагоги, родители, население поселка.

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮЦ. В 2018-19 учебном году продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. Организована новая форма работы с родителями – это совместные с детьми мастер-классы к Новому году «Мастерская Деда Мороза», к Пасхе – «Православная Пасха». В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- День открытых дверей;
- Проведение концерта ко Дню Матери;
- Творческий отчетный концерт объединения «ЮЛА» - «Благославенна моя земля» посвященный 90-летию поселка Северо-Енисейский, новогодний утренник «Чуныя и Хрюня встречают Новый год».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В течение каждого учебного года МБОУ ДО «ДЮЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

С 01 апреля 2018 г. по 01 апреля 2019 г. проведено 99 мероприятий разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Районный фестиваль детского творчества «Надежда»;
- Проведение творческих отчетов объединений ДЮЦ;
- Главный сибирский фестиваль робототехники «Робосиб-2018» (г. Иркутск)
- XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST» (г. Москва)
- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Индивидуальные занятия по вокалу, авторской игрушке и с детьми ОВЗ.

Обучающиеся объединения «ЮЛА» (педагог: Котовская Ю.А.) являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка. Обучающиеся объединения «Робототехника» (педагог: Балацкий М.Е.), занимают призовые места в технологических, робототехнических фестивалях за пределами района.

В вокальном искусстве - победители VIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (г. Красноярск), педагог Котовская Ю.А.

В 2018-19 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

В 2018-2019 г. (с 01.04.2018г. по 01.04.2019г.) для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

- Интеллектуальные, познавательные – развлекательные и праздничные программы « День открытых дверей», новогодние представления «Чуня и Хрюня встречают Новый год», «Приключения Нюры буфетчицы или Колобка не видели?»)» (для старшеклассников), презентация книги Леонида Агиенко (ребенка с ОВЗ) в рамках социального проекта «Давай светить!» (педагоги: Котовская Ю. А., Мусатова Г.С.). В данном мероприятии обучающиеся объединений музыкальной студии «ЮЛА», «Барды» и музыкально-театрализованной студии «Шанс» принимали активное участие в реализации проекта – рисовали иллюстрации к книге (Д. Панчеха и А. Куренёва), брали интервью у виновника торжества, представляли вокальные номера, (педагог Котовская Ю.А.), театрализованное чтение рассказов (обучающиеся музыкально-театрализованной студии «Шанс», педагог Мусатова Г.С.) Проведение мастер-классов для детей и родителей и участие их в выставках декоративно-прикладного творчества;
- Расширилась деятельность по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями - работает клуб «Солнышко». Занятия с детьми проводятся по таким направлениям, как: изобразительная деятельность, интерьерная игрушка.

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в период с 01.04.18-01.04.19г. составило 2124 человек, проведено 108 мероприятий различной направленности. Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом уменьшилось не намного (2017-2018 уч.г.- 111 мероприятий). Уменьшился общий охват детей в мероприятиях на муниципальном уровне, так как на два штатных работника уменьшился педагогический состав и муниципальный уровень в этом году разделен на внутриучрежденческий. Из-за отдаленности территории и

уменьшении финансирования снизился уровень участников на выездных мероприятиях разного уровня

С 01.04.18- 01.04.19г осуществлялся еженедельный контроль занятости обучающихся (семей) состоящих на всех видах профилактических учета органов системы профилактики Северо-Енисейского района. Все данные по форме о занятости детей направляются специалисту РУО.

1. Организованы и проведены психологические консультации семьям находящимся в СОП в период акции «Помоги пойти учиться - 2018» (3 семьи); В результате работы оказана психологическая помощь по вопросам воспитания детей.
2. За период с 01.04.18- 01.04.19г занятость обучающихся состоящих на профилактических учетах составляет 6 человек. Из них: 2 человека – несовершеннолетние в СОП; 1 человек – учет УПК; 2 человека – дети из семей в СОП; 1 человек - из семей учет УПК. С педагогами проводятся просветительские беседы об особенностях поведения таких детей, даются рекомендации по компетентному взаимодействию с детьми
3. Ежемесячно проводятся встречи с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (9 семей) по вопросам: «Интересы и склонности ребенка»; «Профопределение ребенка»; «Тревожность и адаптация ребенка»

Прорабатываются ресурсные возможности каждой семьи.

4. С педагогами дополнительного образования в сентябре проведен тренинг эффективных способов выявления одаренных детей в объединении «Гусиный клин».
5. Воспитателям ДОУ №3, ДОУ №5 разработаны рекомендации по выявлению детей с признаками одаренности (по запросу).

Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях за 2018-2019уч.год

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО педагога	Примечание
1 полугодие							
1.	07.06-11.06.18г.	Региональная робототехническая олимпиада «WRO2018» (г. Красноярск)	Региональный	4 человек: Канаев Илья Николайчук Павел Корнеев Анатол. Сахаров Тихон	Сертификаты участников	Балацкий М.Е.	
2.	10.06.18г.	XXVII Межрегиональный фестиваль-концерт детского художественного творчества «У Дивных гор»	Межрегиональный	Гончарова Лилия	Диплом лауреата коллективу	Липатова И.И.	
3.	28.08.18г.	Августовская конференция учителей района	Муниципальный	4 человека	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
4.	09.09.18г.	Торжественное открытие ДОУ №8 «Иволга»	Муниципальный	11 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
5.	Сентябрь	Месячник безопасности. Викторины по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Островок безопасности»	Внутриучрежденческий	33 человека («Школа Добра») 20 человек («Фантазеры»)	Распространение памяток для старшеклассников о насвае.	Мусатова Г.С. Коченова Л.С. Наврозашвили Л.И.	

6.	15.09.18г.	III Районный кочевой фестиваль «Брусника»	Муниципальный	15 человек	Дипломы участников	Котовская Ю.А.	
7.	17.09.18г. - 21.09.18г.	Беседа по правилам пожарной безопасности	Внутриучрежденческий	30 человек 18 человек 25 человек	Тестирование	Липатова И.И. Коченова Л.С.	
8.	25.09.18г. - 25.10.18г.	Выставка детского рисунка «Спички - детям не игрушка»	Внутриучрежденческий	32 человека «(Кроха», «Театр Добра»)		Липатова И.И.	
9.	29.09.18г.	Акция к Дню пожилого человека «Дари добро»	Муниципальный	6 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
10.	05.10.18г.	Концерт, посвященный Дню учителя» (РДК «Металлург»)	Муниципальный	12 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
11.	13.10.18г.	Награждение спортсменов	Муниципальный	26 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
12.	24.10.18г	Посвящение в кружковцы. Конкурсно-развлекательная программа «Мы из будущего»	Внутриучрежденческий	40 человек	Конкурсно-игровая программа	Липатова И.И. Коченова Л.С.	

13.	27.10.18г.	Районный конкурс-фестиваль комсомольской песни к 100-летию комсомола	Внутриучрежденческий	29 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
14.	27.10.18г.	Турнир по шахматам, посвященный памяти В.А. Баженова	Муниципальный	16 человек	1 место – Олиниченко Таня 2 место-Олиниченко Елена	Шайхразеев Р.И.	
15.	27.10.18г.	Личное первенство по настольному теннису среди мальчиков 4-5 классов	Внутриучрежденческий	10 человек	1 место – Башкарев Амир 2 место –Панков Андрей 3 место –Машенец Роман	Шайхразеев Р.И.	
16.	27.10.18г.	Личное первенство по настольному теннису среди девочек 5 классов	Внутриучрежденческий	8 человек	1 место – Лисинин Уля 2 место –Кузнецова Лиза 3 место –Куртушан Милана	Шайхразеев Р.И.	
17.	29.10.18г.	Соревнования по шашкам среди девочек 3-7 классов	Внутриучрежденческий	16 человек	1 место – Маслова София 2 место – Олиниченко Таня 3 место –Кузьменко Вика	Шайхразеев Р.И.	
18.	29.10.18г.	Соревнования по шашкам среди мальчиков 3-7 классов	Внутриучрежденческий	18 человек	1 место – Куртиков Андрей 2 место – Новоселов Богдан 3 место –Козлов Вадим	Шайхразеев Р.И.	
19.	30.10.18г.	Соревнования, посвященные Дню народного единства по шахматам среди мальчиков 5-7 классов	Внутриучрежденческий	15 человек	1 место - Куртиков Андрей 2 место - Шуманович Павел 3 место - Андриянов Алексей	Шайхразеев Р.И.	
20.	30.10.18г. - 05.12.18г.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 10 классов (г. Набережные	Всероссийский	5 человек Бибик Анастасия Маслова Ульяна Мыльникова Мария	Призеры	Касицина Н.В.	

		Челны, педагогический университет, ООО Центр «Обруч»)		Фахрутдинова Арина Эрикайнен София			
21.	01.11.18г.	Соревнования, посвященные Дню народного единства по настольному теннису среди мальчиков 6-7 классов	Внутриучрежденческий	10 человек	1 место - Бочаров Костя 2 место – Новиков Алексей 3 место - Куртиков Андрей	Шайхразеев Р.И.	
22.	01.11.18г.	Соревнования, посвященные Дню народного единства по настольному теннису среди мальчиков 8-9 классов	Внутриучрежденческий	12 человек	1 место - Козлов Вадим 2 место – Гриднев Слава 3 место – Гуляев Николай	Шайхразеев Р.И.	
23.	01.11.18г.	Соревнования, посвященные Дню народного единства по настольному теннису среди девочек 6-9 классов	Внутриучрежденческий	11 человек	1 место - Шевчук Василина 2 место – Максимова Алина 3 место – Олиниченко Елена	Шайхразеев Р.И.	
24.	01.11.18г.	Воспитательный час «День народного единства»	Внутриучрежденческий	40 человек	Беседа с презентацией об истории праздника, музыкальные номера о России	Наврозашвили Л.И. Котовская Ю.А. Саядян Т.Д. Астафьева Е.А.	
25.	02.11.18г.	Парное первенство по настольному теннису среди мальчиков	Внутриучрежденческий	14 человек	1 место – Гуляев Коля - Гриднев Слава 2 место - Козлов Вадим – Бочаров Костя 3 место - Куртиков Андрей - Надымов Саша	Шайхразеев Р.И.	
26.	02.11.18г.	Парное первенство по настольному теннису среди девочек	Внутриучрежденческий	12 человек	1 место- Шевчук Василина - Олиниченко Елена 2 место - Максимова Алина – Егорова Екатерина	Шайхразеев Р.И.	

					3 место - Олиниченко Таня- Романова Анастасия		
27.	02.11.18г.	Праздничное посвящение «День призывника» (РДК «Металлург»)	Муниципальный	25 человек	Музыкальное поздравление	Котовская Ю.А.	
28.	04.11.18г.	Праздничный концерт, посвященный Дню народного единства (РДК «Металлург»)	Муниципальный	32 человека	Музыкальное поздравление. Участие в концерте.	Котовская Ю.А.	
29.	10.11.18г.	Праздничный концерт, посвященный Дню полиции (РДК «Металлург»)	Муниципальный	5 человек	Музыкальное поздравление. Участие в концерте.	Котовская Ю.А.	
30.	16.11.18г.	Краевой проект «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2017-2018уч.г. по настольному теннису	Муниципальный этап	9 человек:	<i>Командное 1 место (ССШ №1)</i> ЗалукаевДмит. Гуляев Николай Егорова Екатерина Максимова Алина <i>Командное 2 место (ССШ №2)</i> Куртиков Андрей Бочаров Костя Козлов Вадим Олиниченко Елена Олиниченко Таня	Шайхразеев Р.И.	
31.	16.11.18г.	Краевой проект «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2017-2018уч.г. по шашкам	Муниципальный этап	3 человека	<i>1 место в составе команды ССШ №2</i> Козлов Вадим Куртиков Андрей <i>2 место в составе команды ССШ №1</i> Халитов Даниил	Шайхразеев Р.И.	
32.	19.11.18г.	Выставка детского рисунка «Я и мои права»	Внутриучрежден ческий	17 человек	Объединение «Кроха»	Васильева Т.Г.	

33.	19.11.18г.	Викторина о правах ребенка «Знатоки прав» ко Дню принятия Конвенции по правам ребенка	Внутриучрежденческий	36 человек (3-4 кл.) 18 человек (10-11 кл.)	Призер – Червонная Арина («Занимательная грамматика английского языка»)	Полякова И.С. Наврозашвили Л.И.	
34.	19.11.18г.	Международная олимпиада «Окружающий мир 4 класс» международного проекта Intolimp.org	Международный	Пузин Даниил Михеев Степан Рогозин Егор	Диплом призера II степени Сертификат участника Сертификат участника	Афанасьева Л.Н.	
35.	19.11.18г. -07.12.8г.	Выставка детского рисунка, посвященная Дню Матери «ЕЕ величество МАМА»	Внутриучрежденческий	36 человек	Выставка портретов мам	Фатерина Н.В.	
36.	22.11.18г.	Праздничный концерт к Дню Матери в ДОУ №5	Внутриучрежденческий	15 человек	Театрализация сценок к Дню Матери	Мусатова Г.С.	
37.	24.11.18г.	Праздничный концерт к Дню Матери	Внутриучрежденческий	50 человек	Проведение концерта обучающимися студии «ЮЛА»	Котовская Ю.А. Мусатова Г.С.	
38.	29.11.18г.	Дистанционный всероссийский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Всероссийский	3 человека Мустафина Мария Сехин Иван Голубева Варвара	Дипломы I степени	Фатерина Н.В.	
39.	30.11.18г.	Международная олимпиада «Биология 5 класс»	Международный	Рогозин Егор	Сертификат участника	Афанасьева Л.Н.	
40.	03.12.18г.	Социальный проект «Давай светить!» в рамках благотворительной акции «Дарите сердцу доброту» к Дню инвалида	Внутриучрежденческий	35 человек	Презентация и изготовление книги Леонида Агиенко «Ленькины сказки» (ребенка С ОВЗ)	Котовская Ю.А. Мусатова Г.С.	

41.	28.11.18г. - 03. 12.18г.	Главный сибирский технологический фестиваль робототехники «РобоСиб–2018», г. Иркутск	Всероссийский	5 человек: Канаев Илья Зырянов Иван Николайчук Пав. Корнеев Анатол. Сахаров Тихон	Диплом I степени в номинации «РобоКарусель». Бесплатная путевка на Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST – 2019» (г. Москва)	Балацкий М.Е.	
42.	10- 11.12.18г.	«Мастерская Деда Мороза» для детей и родителей	Внутриучрежденческий	22 ребенка 12 родителей	Проведение мастер-классов по изготовлению сувениров, ёлочных игрушек из шишек, объемных снежинок из бумаги	Липатова И.И., Фатерина Н.В. Коченова Л.С.	
43.	14.12.18г.	Парное первенство по настольному теннису, посвященное Дню борьбы с коррупцией среди взрослых спортсменов района (спортивный клуб «Север»)	Муниципальный	Максимова Алина –Шевчук Василина (7 кл. ССШ№1); Олиниченко Таня- Олиниченко Елена (7,9 кл. ССШ№2)	1 место 2 место	Шайхразеев Р.И.	
44.	16.12.17г.	Районный фестиваль детского творчества «Надежда» («РДК «Металлург»)	Муниципальный	35 человек: Гр. «Капитошки» Трио «Мечта» БушминаВасилина Дуэт Ершова Анна Ермолаева Анна Дуэт Ефимова Настя Бахметьева Софья Гр. «Радуга» Гр. «Новый	Диплом участников Диплом участников Диплом участника Диплом 4 степени Диплом 4 степени Диплом 4 степени Диплом 4 степени	Котовская Ю.А.	

				<p>старт» Баязитова Ира Исупова Даша Башкарева Маша Ершова Анна Баландина Лера Данченко Маша Степурина Ира Родикова Лиза Мирзажанова Катя гр. «Смайлики»</p> <p>Кательникова Таисия</p>	<p>Диплом 4 степени Диплом 4 степени Диплом 4 степени</p> <p>Диплом 4 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени + сертификат Диплом 1 степени + сертификат</p>		
45.	19.12.18г.	Воспитательный час «Конституция – основной закон РФ»	Внутриучрежденческий	30 человек		Полякова И.С. Мусатова Г.С.	
46.	21.12.18г.	Открытое личное первенство ДЮСШ по быстрым шахматам среди юношей на призы «Деда Мороза»	Муниципальный	<p>Куртиков Андрей (6 кл. ССШ № 2); ОлиниченкоТаня - (7кл.ССШ №2); Андрянов Алексей (6 кл. ССШ № 2)</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>	Шайхразеев Р.И.	
47.	12.12.18г. - 15.01.19г.	Выставка детских работ «Новогодняя фантазия»	Внутриучрежденческий	60 человек «Объединения «Этюд», «Театр Добра», «Школа Добра», «Фантазеры» «Рукотворное чудо»	Украшение елки самодельными игрушками, изготовление открыток в технике «Айрис фолдинг»	Липатова И.И. Коченова Л.С. Фатерина Н.В. Саядян Т.Д.	

48.	25.12.18г	Новогодняя дискотека для старшекласников «Приключение Ньюры – буфетчицы или Колобка не видели?»	Внутриучрежденческий	45 человек	Проведение дискотеки старшекласниками	Котовская Ю.А. Липатова И.И. Васильева Т.Г.	
49.	26.12.18г.	Новогоднее театрализованное представление для дошкольников и младших школьников «Чуня и Хрюня встречают Новый год»	Внутриучрежденческий	100 человек	Совместное проведение театрализации с детьми театральной студии «Шанс»	Липатова И.И. Наврозашвили Л.И. Васильева Т.Г. Шайхразеев Р.И. Коченова Л.С. Мыльникова Н.А. Мусатова Г.С.	
2 полугодие							
50.	02.01.19г.	Новогодний турнир по шахматам среди девочек	Внутриучрежденческий	10 человек	ОлиниченкоТаня -2 место	Шайхразеев Р.И.	
51.	02.01.19г.	Новогодний турнир по шахматам среди мальчиков	Внутриучрежденческий	12 человек	Андрянов Алексей -1 место; Куртиков Андрей -2 место	Шайхразеев Р.И.	
52.	03.01.19г.	Новогодний турнир по шашкам среди девочек	Внутриучрежденческий	10 человек	ОлиниченкоТаня -1 место	Шайхразеев Р.И.	
53.	03.01.19г.	Новогодний турнир по шашкам среди мальчиков	Внутриучрежденческий	14 человек	Козлов Вадим -1 место; Куртиков Андрей -2 место	Шайхразеев Р.И.	
54.	05.01.19г.	Новогодний турнир по настольному теннису среди девочек. Личное первенство.	Внутриучрежденческий	13 человек	Олиниченко Елена -1 место; Егорова Екатерина – 2 место; Шевчук Василина – 3 место	Шайхразеев Р.И.	
55.	05.01.19г.	Новогодний турнир по настольному теннису среди мальчиков. Личное	Внутриучрежденческий	15 человек	Гуляев Коля -1 место; Бочаров Костя – 2 место; Надымов Саша – 3 место	Шайхразеев Р.И.	

		первенство.					
56.	07.01.19г.	Рождественский турнир (парный) по настольному теннису среди девочек	Внутриучрежденческий	10 человек	Шевчук Василина, Егорова Екатерина -1 место; Велиева Самира, Яценко Вика – 2 место;	Шайхразеев Р.И.	
57.	07.01.19г.	Рождественский турнир (парный) по настольному теннису среди мальчиков	Внутриучрежденческий	16 человек	1 место - Шевчук Василина, Егорова Екатерина; 2 место - Велиева Самира, Яценко Вика	Шайхразеев Р.И.	
58.	07.01.19г.	Рождественский турнир среди взрослых по настольному теннису	Муниципальный	3 человека	<i>Девушки:</i> Шевчук Василина – 1 место; Олиниченко Елена – 3 место <i>Юноши:</i> Козлов Вадим – 1 место	Шайхразеев Р.И.	
59.	13.01.19г.	XII международный конкурс «Таланты России» (дистанционный). Конкурс патриотического направления «С чего начинается родина?»	Международный	10 человек	Лауреаты 1 степени в номинации «Актерское мастерство». Работа «Листки военного блокнота»	Мусатова Г.С.	
60.	18.01.19г.	Литературно-музыкальная гостиная «Дело всей жизни». Презентация книги «Мне муза о любви поет» поэтессы Г.В. Королёвой (ЦБС Отдела культуры Северо-Енисейского района)	Муниципальный	10 человек	Благодарственное письмо каждому участнику	Мусатова Г.С.	

61.	18.01.19г.	Краевой конкурс на лучший рассказ по воспоминаниям ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, детей войны.	Региональный	Капаева Марина	Участие	Шевцова Л.С.	
62.	23.01.19г.	Первый Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК 2 «Таланты России», г. Москва	Международный	3 человека	Дипломанты 1 степени в номинации «Вокальное творчество». Песня «Молодая лошадь»	Романченко В.В.	
63.	23.01.19г.	Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», г. Москва	Всероссийский	3 человека	Дипломанты 1 степени в номинации «Вокальное творчество». Песня «Молодая лошадь»	Романченко В.В.	
64.	23.01.19г.	Международный конкурс ДПИ «Звездный проект»	Международный	Отвагина Виктория Волков Ярослав	Лауреаты 1 степени	Коченова Л.С.	
65.	24.01.19г.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» Всероссийское издание «Портал образования»	Всероссийский	Пуц Виктор	Диплом 1 место	Коченова Л.С.	
66.	24.01.19г.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена». Всероссийский творческий проект «Академия искусств»	Всероссийский	Тымчук Маргарита	Лауреат 1 степени. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Рождественская звезда»	Коченова Л.С.	
67.	24.01.19г.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Всероссийский	Коллективная работа 8 человек	Диплом 1 место Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Веселый паучок»	Коченова Л.С.	
68.	22.01.- 31.01.19г.	Третий урок Универсиады - 2019.	Региональный	180 человек ДЮЦ -96 чел. Н-Калами -30 чел. ССШ №1 -22	Проведение урока соревнования с выполнением заданий в спец. тетрадах для выявления победителя на	Полякова И.С. Липатова И.И. Касицина Н.В.	

				чел.	краевом уровне.		
69.	29.01.19г.	Открытый урок к 75 – летию блокады Ленинграда	Внутриучрежденческий	25 человек	Беседа с показом презентации	Липатова И.И.	
70.	04-08.02.19г.	Тестирование старшеклассников «Символы России»	Внутриучрежденческий	20 человек		Наврозашвили Л.И. Котовская Ю.А.	
71.	04.02.19г.	Тестирование среднего звена «Все я знаю о России»	Внутриучрежденческий	20 человек		Шайхразеев Р.И.	
72.	11.02.19г.	Международный проект «Интолимп» Международная олимпиада проекта « Английский язык. 4 класс»	Международный	Кузьмина Вика Техман Ксения Васильев Денис Хамаганова Соф.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место	Полякова И.С.	
73.	13.02.19г.	Международный проект «Интолимп» Международная олимпиада проекта « Английский язык. 3 класс»	Международный	8 человек: Гусева Александ. Кочугов Даниил Кулиш Светлана Малыгина София Почерней Ксен. Черепина Анаст. Янгулова Дарья Кокшарова Эвел.	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника Сертификат участника	Полякова И.С.	
74.	20.02.19г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Внутриучрежденческий	16 человек: <u>3-4 класс</u> Касьян Настя Тимошина Настя Шабалтас Алиса Тюменцева Катя <u>5-11 класс</u> Панчеха Дарья Исупова Настя Москвина Регина Буторина Марин	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Мусатова Г.С.	

75.	20.02.19г.	VIII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Региональный	52 человека	Победители Объединение «Этюд» -10 человек, «Театр Добра» -7 человек, МТС «Шанс»- 10 человек, Мс «Юла» -16 человек, «Рукотворное чудо» 9 человек	Котовская Ю.А. Липатова И.И. Фатерина Н.В. Мусатова Г.С. Саядян Т.Д.	
76.	06.03.19г.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества. Личное первенство.	Внутриучрежденческий	44 человека из них 15 призеров		Шайхразеев Р.И.	
77.	06.03.19г.	Фольклорный праздник «Масленица»	Внутриучрежденческий	60 человек	Проведение игр, катание с горки, сжигание чучела, поедание блинов	Липатова И.И. Мусатова Г.С. Шайхразеев Р.И. Педагоги ДО	
78.	07.03.19г.	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества. Командное первенство.	Внутриучрежденческий	44 человека из них 15 призеров		Шайхразеев Р.И.	
79.	13.03.19г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Панчева Дарья - Исупова Настя Буторина Марин	Диплом победителя Диплом участника Диплом участника	Мусатова Г.С.	
80.	16.03.19г.	Выставка проектно-исследовательских работ, технических идей и разработок школьников «Мои исследования для моего района» -2019	Муниципальный	Зырянов Иван Канаев Илья Фахрутдинова Арина	1 место, работа «Время реакции водителя. Управление автомобилем одной педалью» Лауреат, 1 место, работа «Характер человека как следы на песке»	Балацкий М.Е. Касицина Н.В.	
81.	19.03.19г.	Соревнования по настольному теннису среди девочек, посвященные	Внутриучрежденческий	36 человек из них 27 призеров		Шайхразеев Р.И.	

		Международному женскому дню					
82.	22-24.03.19г.	Открытое первенство ДЮЦ: По шашкам среди девочек 2005-2009 г.р.	Внутриучрежденческий	40 человек: Маслова София Гусева Александ. Олиниченко Тан.	1 место 2 место 3 место	Шайхразеев Р.И.	
		По шашкам среди мальчиков 2005-2009 г.р.		Новоселов Богд. Андрянов Алек. Федотов Павел	1 место 2 место 3 место		
		По шахматам среди мальчиков 2006-2007 г.р.		Куртиков Андр. Андрянов Алек. Пушкарь Макс.	1 место 2 место 3 место		
		По шахматам среди девочек 2005-2009 г.р.		Олиниченко Тан. Техман Ксения Маслова София	1 место 2 место 3 место		
		По шахматам среди мальчиков 2008-2009 г.р.		Новоселов Богд. Федотов Павел Титов Максим Дьяков Антон	1 место 2 место 3 место 4 место		
83.	Март 2019	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «ВЗ- Важней всего – здоровье»	Всероссийский	Мыльникова М. Ковалева Арина Зайнуллина Рег. Козлов Алексан. Дручинина Дар. Керимова Карин. Хисамова Арина Смолина Мария	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Мыльникова Н.А.	
84.	Март 2019	Всероссийская викторина «Правила здорового питания»	Всероссийский	Хромогина Анна Козлов Семен	Диплом 1 место Диплом 1 место	Мыльникова Н.А.	
85.	Март 2019	Всероссийская викторина «Знать о спорте нужно все»	Всероссийский	Козлов Семен	Диплом 1 место	Мыльникова Н.А.	
86.	Март 2019	Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Всероссийский	Бовда Трофим Ефимова Анаст.	Диплом 1 место Диплом 1 место	Мыльникова Н.А.	

87.	20-22.03.19г.	Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST – 2019» (г. Москва)	Всероссийский	5 человек: Канаев Илья Зырянов Иван Николайчук Павел Корнеев Анатол. Сахаров Тихон	Сертификаты участников	Балацкий М.Е.	
88.	03.04.19г.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Панчева Дарья	Диплом участника	Мусатова Г.С.	

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная «Я-концепция» и положительное отношение к ЗОЖ, через формирование ценностей здоровья и социальных ценностей.

Педагогом-психологом проведены цикл просветительских занятий с детьми, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни у старшеклассников (объединение: «Клуб бардовской и дворовой песни», «МТД», «Кукольный театр – театр Добра», «ЮЛА»).

Проводятся консультации для родителей, столкнувшихся с проблемами воспитания детей :

1. Проблема адаптации в ДОУ – 2 обучающихся. В результате консультаций родители осознали проблематику воспитания у ребенка чувства взрослости.
2. Подростковые страхи – 1 обучающийся. Даны рекомендации по формированию уверенного поведения.
3. Проблемы воспитания ребенка – 2 семьи, даны родителям рекомендации, отслеживание педагогом-психологом в течение трех месяцев динамики изменений в поведении ребенка. Есть положительные изменения.
4. Адаптационные индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ и их родителей (сентябрь-декабрь) еженедельно, которые способствуют тактильному развитию и формированию положительного отношения к занятиям и педагогам (Клуб «Солнышко»).
5. Коррекция профессионального выбора 6 групповых консультаций (октябрь-ноябрь). В результате групповой работы старшеклассники на практике попробовали отразить специфику той профессии, в которой они себя видят. Методом рефлексии обсуждались все возможности и недостатки профессии, а так же личностные качества, которые необходимо формировать в данной сфере деятельности.
6. Проведены групповые развивающие занятия «Воображания» в объединениях 1 года обучения, направленные на развитие детской креативности («Школа Добра», «Этюд», «Фантазеры», «Умелые ручки» (ДОУ №3), «ЛЕГО» (ДОУ №5), «В стране английских букв и звуков»), по 1 занятию у 8 групп.
7. Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на профилактику девиантного поведения с помощью песка-терапии. – 10 занятий. Снижение расторможенности процессов центральной нервной системы и эмоциональных проявлений. Формирование адекватного поведения (ноябрь-декабрь).
8. Коррекция психоэмоционального состояния подростка пережитого психологическую травму (октябрь-ноябрь). Поиск и раскрытие внутренних ресурсов с помощью метафорических ассоциативных карт «Сокровищница жизненных сил»; Проработка внутреннего состояния через раскраски антистресс.
9. Проведены плановые развивающие занятия «Остров дружбы», «Айсберг», «Что возьмем с собой в поход?», направленные на сплочение коллектива обучающихся 1 года обучения – 8 занятий у 4 групп объединения «Школа Добра», «Фантазеры»
10. Коррекционные занятия с детьми пережитыми психологическую травму – 16 занятий.

На базе ДЮЦ в течение 12 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2018-2019 учебном году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили более 50 человек. Комплексная работа педагога-психолога и педагогов дополнительного образования является первичной профилактикой асоциального поведения детей.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год

Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников

Уровни	2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.		2018-2019уч. г.	
	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
Международный	5	26	8	94	9	50
Федеральный	22	113	9	90	9	44
Региональный	2	10	6	206	9	272
Межрегиональный	3	14	-	-	2	2
Муниципальный	83	3655	88	2146	34	508
Внутриучрежденческий	-	-	-	-	45	1248
Итого:	115	3111	111	2536	108	2124

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Обучающиеся Северо - Енисейского района продолжают обучаться по программе «Мир профессий Северо-Енисейского района». В 2018-2019 учебном году обучающиеся посещают теоретические занятия по направлениям: промышленность, медицина, педагогика, правоохранительная деятельность. Практические занятия по направлению правоохранительная деятельность, где организовано тесное, еженедельное сотрудничество с Отделением МВД России по Северо-Енисейскому району. По согласованию с администрацией проводятся экскурсии, организуются творческие встречи, круглые столы со специалистами, где они делятся своими знаниями и умениями, что особенно делает эту профессию привлекательными в глазах старшеклассников. Главная идея и главное преимущество – партнерство отличных друг от друга и поэтому полезных друг другу участников, обладающих определенными ограниченными ресурсами. В данном случае партнерские отношения позволяют достичь эффект за счет специфического вклада каждой организации и предприятия в достижение результатов, отвечающих интересам всех партнеров. Результаты детей по итогу обучения по данной программе: Самоопределение в выбранном виде деятельности и профориентация, самооценка и самопрезентация результатов своей деятельности, коммуникативная компетентность.

Практические занятия по остальным направлениям в этом году не проводятся, так как нет возможности организовать экскурсии на ООО «Соврудник» по причине пропускной системы и охраны труда. В Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница» отсутствует куратор в данном учреждении

Педагог-психолог с октября 2018 года осуществила диагностику профессиональных интересов и склонностей у обучающихся. Охват старшеклассников составил 36 обучающихся в объединениях: «Мир профессий Северо-Енисейского района»; «Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами веры».

Переход на интегрированную форму реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» способствовал

увеличению числа старшеклассников 01.04.2017-01.04.2018 - охват 252 человека, 01.04.2018-01.04.2019 – 259 человека, что на 7 человек больше.

Педагог-психолог осуществляет профориентационную деятельность с обучающимися 8-11 классов. Полученные знания помогают старшеклассникам сформировать образ желаемого будущего при выборе профильных занятий и будущей профессии. Осуществляется индивидуальная и групповая комплексная диагностика («Ориентация»; «Шесть рек»; «Склонности»; «Мотивы выбора»; «Пристанище для души»; «Темперамент» и др). Проведено 22 индивидуальные консультации.

Педагогом – психолог проводятся тренинговые занятия в соответствии с планами деятельности сопровождения обучающихся ДЮЦ.

С 01.04.2018.-01.04.2019 гг было проведено 19 профориентационных мероприятия для старшеклассников:

1. Тренинг «Как ставить жизненные цели?» (октябрь-ноябрь 4 занятия) у обучающихся студии «ЮЛА» - 10 обучающихся.
2. Игра «Кадровый вопрос» формирование целеполагания (декабрь-январь 6 занятий) у 10 обучающихся объединения «Клуб бардовской и дворовой песни»
3. «Консилиум на острове» (февраль – 3 занятия) у 12 обучающихся объединения «Мир профессий Северо-Енисейского района /Математика и бизнес».
4. Игра «Шерлок Холмс», (март 2 занятия) у 8 обучающихся объединения «Мир профессий Северо-Енисейского района /Правоохранительная деятельность».
5. «Тренинг-игра «Куда идешь или загадки Психеи» (апрель 4 занятия) у10 обучающихся объединения «Мир профессий Северо-Енисейского района / Профессия-психолог».

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности, что способствует целенаправленному и рациональному профессиональному выбору.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением детей в объединениях. Второй год подряд ДЮЦ включается в просветительскую деятельность по актуализации знаний о зимних видах спорта XXIX Всемирной зимней универсиады, которая состоялась марте 2019 года в Красноярске. Многие объединения ДЮЦ приняли участие в просветительском мероприятии направленном на актуализации здорового образа жизни.

С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения обучающиеся из семей находящихся в СОП. Дети привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях и проектах («Давай светить»), акциях («Остановим насилие против детей»). В период летних каникул обучающиеся привлекаются к работе в летних трудовых отрядах старшеклассников, и в детские оздоровительные площадки.

Обучающиеся Клуба «Солнышко» ежегодно участвуют в дистанционном конкурсе «Снейл» в номинации «Весенняя капель», где предъявляют свои метапредметные результаты по программе «Этюд», тем самым социализируются. С 01.04. 2018-01.04.2019 учебном году в конкурсе приняли участие 5 человек.

Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2018-2019 гг.

Одной из важных задач деятельности педагога-психолога, и образовательного учреждения, является пропаганда здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показатели здоровья: физического, социального, эмоционального, нравственного формируются педагогами ДЮЦ и их можно отследить, через анкетирование. Задача педагога-психолога заключается в том, чтоб определить качество сформированности данных показателей у обучающихся.

Сроки проведения мониторинга – март 2019г.

Сроки обработки результатов – апрель 2019 г.

Участники – обучающиеся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов.

В анкетировании принимали участие 71 человек обучающегося 3-6 классов, и 100 человек обучающихся 7-11 классов.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

Выборка 3-6 классы

№п/п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ц енность <u>эмоциональн</u> <u>ого здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>нравственнос</u> <u>ти</u>
1	Студия ШАНС (6 класс)	32%	16%	10%	42%
2	«Зеленый мир» (3 класс)	33%	20%	27%	20%
3	«ЮЛА»	24%	20%	30%	26%
4		33%	20%	27%	20%
6.	Красота, здоровье, радость	20%	20%	30%	30%
7	«Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.)	23%	13%	29%	35%
8	«ЭТЮД»	30%	34%	1%	35%
9	МТД	26%	14%	31%	29%
10	«Кукольный театр-Театр добра»	28%	16%	26%	30%
11	«Почему? Зачем? И как?»	30%	20%	26%	24%
12	«В стране английский букв и звуков»	34%	16%	31%	19%
ИТОГО:		27%	25%	22%	26%

Исходя из выборки, которая отражена в таблице, обучающиеся ДЮЦ 3-6 классов гармонично распределили свои выборы по 4 показателям ценностей ЗОЖ. Из обработанных данных можно

сделать вывод: обучающиеся 3-6 классов в большей степени ориентированы на ценности физического здоровья (занятия спортом, соблюдение режима дня, правильное питание и др.) - 27%. Нравственного здоровья (чтение литературы, занятия творчеством, красота природы, музыки и др.) - 26%. Социального здоровья (друзья, общение, семья) - 25%. Эмоционального здоровья (общение с животными, учеба, материальный достаток) - 22%.

Выборка 7-11 классы

№ п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>социального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> здоровья в %	Показатель/ценность <u>нравственности</u> в %
1	«Мир профессий Северо-Енисейского района»/ Математика и бизнес	8%	35%	41%	16%
2	Студия «ЮЛА»	21%	24%	34%	22%
3	«Клуб бардовской и дворовой песни»	17%	29%	39%	15%
4	«Мир профессий Северо-Енисейского района» /Правоохранительная деятельность	8%	36%	43%	13%
5	ОФП	21%	39%	30%	10%
6	Красота, здоровье, радость	24%	27%	31%	18%
7	«Мир профессий Северо-Енисейского района» /Педагогическая деятельность	19%	30%	39%	10%
8	«Робототехника»	18 %	20%	30%	32%
9	«Рукотворное чудо»	17%	32%	47%	4%
ИТОГО:		18%	30%	37%	15%

Исходя из выборки, которая отражена в таблице, обучающиеся ДЮЦ 7-11 классов распределили свои выборы по 4 показателям ценностей ЗОЖ .

Из обработанных данных можно сделать вывод: Обучающиеся 7-11 классов в большей степени ориентированы на ценности эмоционального здоровья (общение с животными, учеба, материальный достаток) - 37%. Социального здоровья (друзья, общение, семья) - 30%. Физического здоровья (занятия спортом, соблюдение режима дня, правильное питание и др.) - 18%. Нравственного здоровья (чтение литературы, занятия творчеством, красота природы, музыки и др.) - 15% .

Мониторинг показателей ценностей ЗОЖ за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные года



На диаграмме видна динамика по всем 4 показателям здоровья. За последних три года (2017-2018-2019 гг.). **Динамика показателей здоровья устойчивая.** И в прошлом и в этом учебном году обучающиеся 3-6 классов особое значение отводят ценностям физического здоровья, и нравственного здоровья т.к. ведущая деятельность этого возраста направлена на формирование самооценки. А обучающиеся 7-11 классов ценностям эмоционального здоровья и ценностям социального здоровья, т.к. ведущая деятельность в этом возрасте общение, профопределение и «Я - концепция». Обучающиеся развиваются в соответствии с возрастными задачами.

9.2. Основы работы образовательной организации по сопровождения обучающихся с признаками одаренности.

1. В сентябре 2018 года скорректирована программы «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план по сопровождения обучающихся с признаками одаренности.
2. Совместно с педагогами дополнительного образования осуществлена корректировка индивидуальных учебных планов сопровождения одаренных детей. Педагоги выстроили маршрут развития личности ребенка с высокими образовательными потребностями. В 2018-2019 учебном году обучаются по индивидуальным планам 66 человек у 6 педагогов дополнительного образования.
1. Охват обучающихся с признаками одаренности составляет: на начало учебного года в базе данных «Талант ДЮЦ» зарегистрировано 68 обучающихся /6 педагогов ДЮЦ. увеличилось на 8 обучающихся в сравнении с 2017-2018 учебным годом, но уменьшилось на 1 педагога дополнительного образования (Ли-Пу А.А.- декретный отпуск).
2. Осуществляется плановая психодиагностика обучающихся. Младшее звено: первичная групповая диагностика обучающихся 1 года обучения (147 обучающихся). Выявлено детей с

креативным мышлением 48 обучающихся (38%), это на 22 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году.

3. Для обучающихся с признаками одаренности проведены 2 тренинга: «Жизненные цели; «Карета», направленные на развитие коммуникативных способностей. («ОФП» - 10 обучающихся, «ЮЛА» - 10 обучающихся; «Детское телевидение» - 8 обучающихся; «ЭТЮД» - 4 обучающихся.
4. Ежемесячно осуществляется коррекционно-развивающая работа со старшеклассниками, направленная на гармоничное социальное и эмоциональное развитие когнитивных процессов и коммуникативных навыков 60 обучающихся занимающихся по индивидуальным программам.
5. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даны психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.
6. Ежемесячно отслеживаются сведения о результатах участия детей конкурсах и мероприятиях разного уровня. Кураторы вносят данные обучающихся и педагогов дополнительного образования в базу данных школы, в которой обучается ребенок.
7. В Краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» состоит 49 обучающихся ДЮЦ у 5 педагогов: Котовская Ю.А. (14 человек); Шайхразеев Р.И. (22 человека); Мусатова Г.С. (8 человек); Балацкий М.Е. (3 человека); Саядян Т.Д. (2 человека).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом

кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1989	1813
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	806	753
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	654	527
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	325	298
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	204	235
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	983/49%	865/48%

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	60 чел./5,9%	68 чел. 3,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72чел/ 3,6%	91чел./5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	49 чел./4,8%	41чел./2,26%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7чел./0,69%	7/0,69%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8чел./0,8%	6чел./0,33%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	19/1%	67/3,69%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2536/127,5%	2124/117,15
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2146/107,9%	508/28,01%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	206/10,4%	272/15%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	2/0,11%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	90/4,5%	44/2,42%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	94/4,7%	50/2,75%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	264/13,3%	178/9%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	155/7,8%	101/5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	9/0,5%	5/0,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	2/0,01%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	33/1,7%	44/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	67/3,4%	26/1%

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/1%	67/3,69%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	19/1%	67/3,69%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	8/0,001%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	2/0,001%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	44/2%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	26/1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40	40
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	40	53
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	39	41
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/86,%	34/85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/86,%	34/85%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 14%	6/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 14%	6/ 15%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/31,7%	12/30%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/7,3%	3/7%
1.17.2.	Первая	человек/%	10/24,3%	9/22%
1.18.	Численность/удельный вес численности	человек/%		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/5,7,3%	4/11%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	15/36%	26/65%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/19,5%	10/25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/34%	30/75%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	15/36,5%	16/40%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4%	3/6 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		21	25
1.23.1.	За 3 года	единиц	42	67
1.23.2.	За отчетный период	единиц	21	25
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг 2018 год

Ежегодно ведётся изучение запросов о качестве услуг среди родителей, обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг:

95,3%- удовлетворены эмоциональной атмосферой в ДЮЦ

0,7% - не удовлетворены тем что, у ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с педагогом;

0,7% - не удовлетворены тем что, у ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с другими обучающимися;

2,0% - не удовлетворены тем что, педагоги не учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;

1,3% - не удовлетворены тем что, администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его;

98,7% - удовлетворены профессиональным уровнем педагогов;

1,3% - не удовлетворены, что профессионализм и мастерство педагога не соответствует педагогическим требованиям;

98% - удовлетворены качеством обучения обучающихся;
0,7% – не удовлетворены, что моему ребенку не предоставлена возможность выбирать содержание образования;
1,3% - не удовлетворены организацией внеурочной деятельности;
84% - удовлетворены качеством условий обучения;
3,3% - не удовлетворены МТБ;
4,0% - не удовлетворены тем что, педагоги не используют на занятиях современные технические средства обучения;
2,0 % - не удовлетворены тем что, эстетическое оформление здания ДЮОЦ не соответствует их ожиданиям;
6,7% - не удовлетворены тем что, территория ДЮОЦ не благоустроена и не оснащена всем необходимым;
91,4% - удовлетворены качеством управления ДЮОЦ,
3,3% - не удовлетворены тем, что нормативно правовые акты принимаются и изменяются без учета мнения родителей и обучающихся;
1,3% - не удовлетворены тем, что для решения задач обучения и воспитания ДЮОЦ не сотрудничает с организациями, учреждениями и школами района;
0,7% - не удовлетворены тем, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;
1,3% - не удовлетворены тем, что родители и обучающиеся – не полноправные участники образовательного процесса;
2,0% - не удовлетворены тем, что ДЮОЦ не имеет имидж престижного образовательного учреждения;
88% - удовлетворены информированием родителей и обучающихся,
4,0% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮОЦ;
7,4% - не удовлетворены тем, что на род. собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей;
0,6% - не удовлетворены тем что, на сайте ДЮОЦ не размещена необходимая и актуальная информация.

Анкетирование проходит через Совет ДЮОЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

Анализ показателей деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» реализует многочисленные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям в основными видами деятельности является художественное, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направление, в то время, как техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления наименее развиты.

Прежде всего, это проблема кадрового обеспечения учреждения. Требуется привлечение специалистов в ДЮОЦ по общеобразовательным программам технической и туристско-краеведческой направленности.

На муниципальном уровне проведена работа по повышению роли дополнительного образования в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков.

А также были выявлены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования. Обозначены новые задачи по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Начата работа по разработке диагностического инструментария. Администрации совместно с педагогами дополнительного образования разработать модель выпускника ДЮЦ в соответствии с компетентностными результатами.

Администрации ДЮЦ совместно с ОУ района начать работу по разработке модели взаимодействия по формированию и оценки метапредметных и личностных результатов.

Педагоги дополнительного образования не владеют приемами организации смыслового чтения и самостоятельной работы, обучающихся с информацией. Поэтому проведено обучение педагогов через методические мероприятия методикам работы с текстом, создана проблемная группа, которая проводила работу в данном направлении. Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования в соответствии с профстандартом.

Несмотря на внедрение в образовательную деятельность ДЮЦ современных образовательных технологий, педагоги дополнительного образования, не выходят с обучающимися с признаками одарённости на исследовательские работы и проекты. Значит, есть необходимость в приобретении практического опыта на открытых педагогических площадках ОУ района и семинарах - практикумах, а также в обучении педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по сопровождению и поддержке одаренных детей. А также необходимо предоставлять обучающимся ДЮЦ возможность участвовать в конкурсных мероприятиях разного уровня. Недостаточный уровень материально-технической базы для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

По итогам удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг: 4,0% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮЦ, 7,4% - не удовлетворены тем, что на род. собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, поэтому в следующем учебном году педагогу – организатору и педагогам дополнительного образования выстроить систему работы с родителями.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.