

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Северо-Енисейский детско-юношеский центр"**

**Утверждено:**

Педагогический совет МБОУ ДО ДЮЦ  
гп Северо-Енисейский  
протокол № 1 от «03» сентября 2018г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**на 2018 - 2019 учебный год**

гп Северо-Енисейский  
2018 год

## **Содержание**

### **1.Целевой раздел:**

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся.
- 2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями здоровья Клуб «Солнышко».
- 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.5. Материально-техническое обеспечение.

### **3. Организационный раздел**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Таблица часов.
- 3.3. План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
- 3.4. Управление реализацией образовательной программы.
- 3.5. Руководство и контроль.
- 3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013г. № 30468);

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Уставом ОУ от 09.12.13г, №196;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.) и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое.

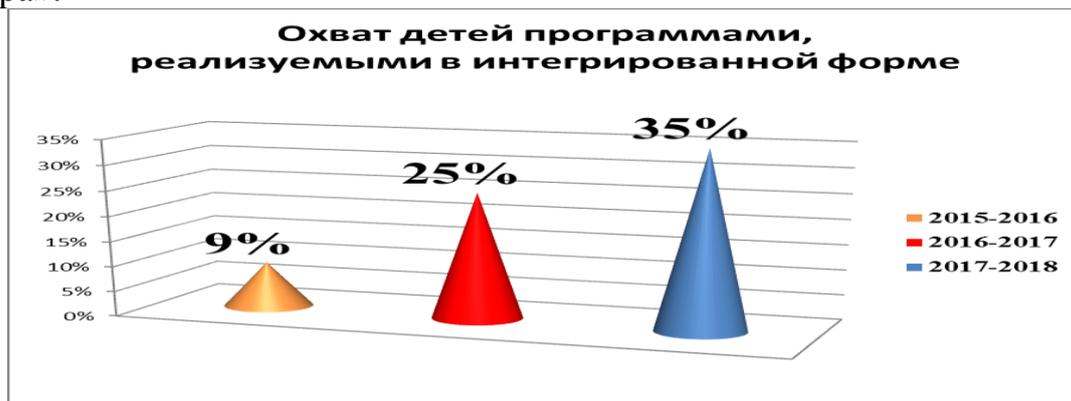
Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

С 2015 года коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» включился в региональный проект интеграции общего и дополнительного образования «Реальное образование». С 2015 по 2018 учебный года МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовал пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме: «ЛЕГО», «Мир профессий Северо-Енисейского района», «Изобретайка», «Физика и технология», «Изодеятельность». Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в сетевой форме: «Зеленый мир», «Кукольный театр «Театр Добра».



Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить заинтересованность обучающихся дополнительным образованием, увеличилась сохранность контингента 35% - охват обучающихся ДЮЦ в 2017-2018 учебном году, это на 10% больше чем в 2016-2017 учебном году и на 26% больше в 2015-2016.

В рамках II регионального образовательного форума по дополнительному образованию «Реальное образование» в городе Красноярске 16 ноября прошла общественно-профессиональная экспертиза в рамках финала конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. В финале конкурса прошла защита 19 программ по 6 направлениям. В направлении «Универсалы» была представлена программа Северо-Енисейского ДЮЦ «Кукольный театр «Театр Добра» (руководитель Липатова Ирина Ивановна), направленная на формирование командной компетентности. По

итогах защиты программы управленческо-педагогическая команда МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» получила диплом за 2 место.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Музейное дело», «Мир творчества», в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт: североенисейский-дюц.рф. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 6 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные;

авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября для всех обучающихся. Завершается учебный год 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней оздоровительной компании (оздоровительная площадка). Продолжительность учебного года - 36 недель.

Прием в Объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка и согласия на обработку персональных данных. При приеме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

8. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет: первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей.

9. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

10. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

11. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов.

12. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 40 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;

	декоративно-прикладного искусства		
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 мин.

После каждого часа занятий (30-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

13. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

14. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся как в учебных кабинетах ДЮЦ, так и на базе школ и ДОУ района.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

**Цель «ДЮЦ» на 2018-2019 учебный год:** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

**Основными задачами детско – юношеского центра на 2018-2019 учебный год являются:**

1. Разработать и внедрить ДООП, реализуемые в интегрированной («Рукотворное чудо», «Умелые ручки», «Удивительный мир природы», «Почему? Зачем? И как?») форме по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по развитию педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов.
3. Обеспечить выявление одаренных детей, поддержку, развитие в различных сферах деятельности с учетом принципа непрерывности и преемственности через внедрение современных технологий и форм работы.
4. Расширить деятельность по презентации (представлению) результатов детей ОВЗ.
5. Сформировать готовность к самостоятельному осознанному выбору профессии, к самообразованию.
6. Воспитывать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

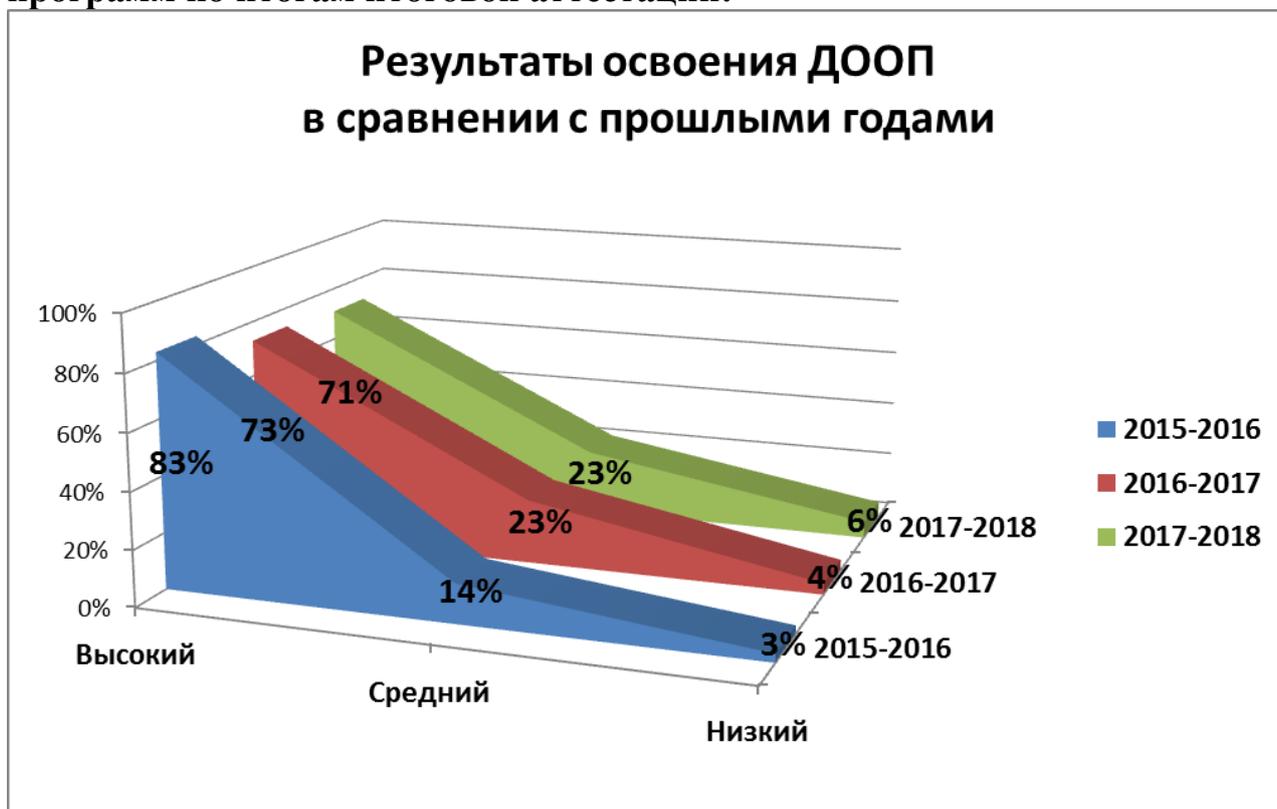
## **1.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.**

В детско-юношеском центре создано 45 объединений по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которыми охвачены 927 обучающихся. Занятость составляет 1848, из них 443 обучающихся по программам, реализуемых в интегрированной форме, 24 обучающихся по программе, реализуемой в сетевой форме.

**Статистические данные на начало 2018-2019 учебного года за три последних года:**

Направленность	Количество объединений в 2016-2017	Количество объединений в 2017-2018	Количество объединений на начало 2018-2019
Художественная	16	17	17
Социально-педагогическая	11	11	12
Естественнонаучная	2	4	4
Техническая	5	8	5
Физкультурно-спортивная	4	4	5
Туристско-краеведческая	1	1	2
<b><u>Итого:</u></b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

**По результатам мониторинга результаты освоения образовательных программ по итогам итоговой аттестации:**



В сравнении с предыдущим учебным годом высокий уровень уменьшился на 2 %, средний на том же уровне, низкий уровень увеличился на 2%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает

уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

### **Работа по поддержке одаренных и талантливых детей**

По работе с одаренными детьми проведена работа:

- В 2017-2018 учебном году скорректирована программа «Одаренные дети ДЮЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся.
- Проведено информирование педагогов об основных тенденциях организации образовательных планов, в которых каждый педагог ставит свои задачи развития одаренного ребенка в объединении.
- Охват обучающихся с признаками одаренности составляет: на начало учебного года в базе данных «Талант ДЮЦ» зарегистрировано 60 обучающихся /8 педагогов ДЮЦ. (За прошлый год 2016-2017 составило 47 обучающихся /10 педагогов ДЮЦ). Видна положительная количественная динамика.
- По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение 33 одаренных ребенка у 7 педагогов ДЮЦ (Саядян Т.Д., Котовская Ю.А., Мусатова Г.С., Липатова И.И., Фатерина Н.В., Ли-Пу А.А; Шайхразеев Р.И.), на 2 педагога больше, чем в прошлом 2016-2017 учебном году. Ведется контроль реализации индивидуальных образовательных программ.
- Осуществляется психодиагностика обучающихся. Младшее звено: первичная групповая диагностика обучающихся 1 года обучения (136 обучающихся). Выявлено детей с креативным мышлением 26 обучающихся (на 20 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году за счет большего охвата обучающихся).
- Осуществление коррекционно-развивающей деятельности направленной на гармоничное социальное и эмоциональное развитие (умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свои эмоции и чувства).
- Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даны психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.
- Ежемесячный контроль результатов участия детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях, проводимых в заочном режиме, любого уровня, а так же все очные мероприятия. Своевременно рассылаются по школам района до 10 числа каждого месяца. Кураторы заносят данные обучающихся и педагога – куратора в базу данных.
- В Краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» состоит 49 обучающихся ДЮЦ у 5 педагогов: Котовская Ю.А. (14 человек); Шайхразеев Р.И. (22 человека); Мусатова Г.С. (8 человек); Балацкий М.Е. (3 человека); Саядян Т.Д. (2 человека).

Проведен мониторинг по участию детей в различных конкурсах и фестивалях разного уровня за 2017-2018уч.г. Высокие результаты обучающихся: IV Всероссийском конкурсе-фестивале «Результат», г. Красноярск (Мусатова Г.С., Котовская Ю.А.), Международный конкурс – фестиваль «Наследие

времен», г. Москва, Международный конкурс – фестиваль творческих коллектив «Богатство России», г. Москва, (Котовская Ю.А.), в Главном сибирском фестивале робототехники «РобоСиб-2017», г.Иркутск (Балацкий М.Е.).

### Социальные результаты

В связи с объявленным Годом экологии в России, более объемным стало **экологическое направление**. По сравнению с прошлым годом в 2 раза увеличилось количество мероприятий в этом направлении. Педагоги участвовали в конкурсах и проводили мероприятия экологической направленности – Международная викторина «Береги свою планету» (Липатова И.И., Васильева Т.Г., Шайхразеев Р.И.), международный конкурс «Законы природы» (Ярушина Е.В., Шайхразеев Р.И.), Всероссийская викторина «Удивительный мир природы» (Афанасьева Л.Н.), познавательная программа «Устами природы» (Ли-Пу А.А.), выставка детских работ «Живет повсюду красота», к дню Земли - выставка плаката и рисунка «Береги свою планету».

**По гражданско-патриотическому воспитанию** проведены следующие мероприятия: беседа с мультимедийной презентацией к Дню принятия Конвенции по правам ребенка «Я и мои права», в рамках этого мероприятия проведен конкурс рисунка среди младшего возраста «Я имею право» (Ли-Пу А.А., Васильева Т.Г.); литературно - правовая викторина «Право быть ребенком» (Саядян Т.Д.); беседа с показом видеофильма из цикла фильмов по антитеррору «Россия без террора»; Дети посетили музей боевой Славы ТСШ №3 (Балацкий М.Е.); проведен «Урок Гагарина» к дню космонавтики (Ли-Пу А.А., Липатова И.И.).

К 90-летию г.п. Северо-Енисейский проведены мероприятия: фотоконкурс «Благословенна моя Земля» среди образовательных учреждений поселка, конкурс проектов 3-D макетов значимых объектов гп Северо-Енисейский, проект по духовно-нравственному воспитанию «История и культура эвенков», соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, отчетный концерт ДЮЦ - «Благословенна моя Земля», где звучали песни не только о счастливом детстве, но стихи и песни о Северо-Енисейском.

Педагогом-организатором разработан проект «История и культура эвенков», который предусматривает изучение обрядов, традиций, обычаев, быт и орудия промысла. В рамках проекта: познавательное мероприятие «Музыкальный фольклор народов Севера» (Котовская Ю.А.). В проект включены объединения: «Скульптура» (Ли-Пу А.А.), «Этюд» (Фатерина Н.В.), «Кукольный театр «Театр Добра» (Липатова И.И.), «Рукотворное чудо» (Саядян Т.Д.). Педагоги разработаны мини – проекты: по изготовлению предметов одежды, оберегов (Саядян Т.Д.), по изготовлению сувениров (Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В.), по созданию выставочной композиции (Липатова И.И.), по изучению флоры и фауны (Фатерина Н.В.- на базе ДОУ №4). В проект включился педагогический коллектив ДОУ №4. Итогом проекта - выставочная экспозиция в рамках итоговой выставки ДПИ «Парад искусств».

С 2016 года реализуется проект по духовно-нравственному воспитанию «Предания старины». Продолжением работы над долгосрочным проектом послужили мини-проекты: «Старинные новогодние игрушки из ваты», «Народная кукла» (изготовление подарков к Дню матери –Липатова И.И.) .Организована выставка детских самодельных новогодних игрушек «Елочные украшения» (Фатерина Н.В., Ли-Пу А.А., Липатова И.И.), «Новогодняя открытка «Новогодние фантазии» (Ярушина Е.В.).

**По духовно-нравственному воспитанию** проводится работа в объединениях: беседа «Обида» (Балацкий М.Е.), беседа о вежливости «Азбука вежливых слов» (Саядян Т.Д.). Организован поход в лес «Осеннее фото» (Балацкий М.Е.)

**По здоровьесбережению** педагоги пропагандируют здоровый образ жизни. На осенних и зимних каникулах проведены соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам (Шайхразеев Р.И.). В 2017-2018 учебном году педагогом Шайхразеевым Р.И. проведено 21 соревнование по настольному теннису, шашкам и шахматам, приуроченные к значимым датам: к 90-летию поселка Северо-Енисейский, к 73 годовщине Победы в ВОВ, 75-летию Сталинградской битвы. Педагог ежегодно участвует в краевой проекте «Школьная спортивная лига» среди образовательных школ и физкультурно-спортивных клубов Северо-Енисейского района 2017-2018 уч.г. по настольному теннису и шахматам.

Для детей с особыми возможностями здоровья к Дню инвалида организован и проведен концерт (Котовская Ю.А., Мусатова Г.С.).

В 2017г. – приняли участие в Краевом компетентностном чемпионате «МетаЧемп-2017». Охват - 11 старшеклассников.

Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников

Уровни	2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	Кол-во мер-й	Кол-во участников	Кол-во мер-й	Кол-во участников	Кол-во мер-й	Кол-во участников
Международный	2	8	5	26	9	111
Федеральный	6	24	22	113	9	85
Региональный	3	88	2	10	6	137
Межрегиональный	1	27	3	14	1	1
Муниципальный	73	3244	83	3655	86	3082
Итого:	85	3391	115	3818	111	3416

Из таблицы видно, что количество мероприятий в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество мероприятий на

международном уровне на 4 мероприятия, уменьшилось количество мероприятий на федеральном уровне на 13, на региональном уровне – увеличилось на 4, межрегиональном – уменьшилось на 2, на муниципальном уровне – увеличилось на 3. Уменьшилось количество участников на 402, в сравнении с 2016-2017 учебным годом, по причине того, что в 2016-2017 учебном году не проводились такие массовые мероприятия как: неделя толерантности, декадник здоровья, полугодовая выставка.

### **Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и педагогов**

Педагогами образовательного учреждения ведётся поиск путей, направленных на сохранение здоровья детей в условиях ДЮЦ. При организации учебно-воспитательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии:

- летняя оздоровительная площадка (июнь, июль);
- коррекционная работа педагога - психолога здоровьесберегающей направленности;
- систематические инструктажи по ТБ, противопожарной безопасности;
- организация динамических перемен;
- административный контроль за обучением в объединениях повышенной опасности;
- мероприятия, направленные на профилактику по искоренению вредных привычек обучающихся;
- часы общения, направленные на сохранение здоровья;
- физкультминутки в соответствии с СанПиН (обязательные в начальном звене на каждом занятии и по мере необходимости в среднем и старшем звене).

ДЮЦ ведёт целенаправленную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программу Клуб «Солнышко» посещают 10 детей с ОВЗ. С 2016-2017 учебного года программа Клуб «Солнышко» реализуется как адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Основным направлением деятельности является художественное. Сопровождение семей ОВЗ ведется через индивидуальные консультации через взаимодействие с педагогом ДО Мыльниковой Н.А. по программе «Здоровье, красота, радость!» с целью выявления запросов родителей на психологическую поддержку.

Программа стала адаптированной за счет этого были созданы дополнительные условия для обучающихся ОВЗ по вариативности и индивидуальности обучения.

Произведена корректировка цели и задач программы Клуб «Солнышко» в следствие чего, границы развития обучающихся с ОВЗ расширились и способствуют развитию творческих способностей и социальных компетенций детей (Представление результатов деятельности на выставке «Твори добро», акция «Дарите сердце доброте»). Благодаря вариативности и индивидуальному подходу в освоении модулей программы, обучающиеся ОВЗ, имеют возможность участвовать в проектах, и творческих олимпиадах. Такой подход в

сопровождении обучающихся ОВЗ способствуют развитию социальной активности ребенка (социализации).

В детско-юношеском центре осуществляется сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и СОП. За 2017 – 2018 учебный год занятость обучающихся находящихся в СОП составила 6 человек на начало года (семьи СОП 3 ребенка, картотечный учет 3 ребенка) и 8 человек на конец учебного года (семьи СОП 3, картотечный учет 5 человек).

Сопровождение осуществляется по плану утвержденному КДН и ЗП. Ежегодно проводится входная и итоговая социально-педагогическая и психологическая диагностика, профилактические и просветительские мероприятия, посещения на дому, беседы. Психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением ребят в объединении.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Дети, находящиеся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях, работе летних трудовых отрядов, ТОС. Для оценки достижений и мотивации обучающихся к активной деятельности в ДЮЦ разработана система поощрения: награждение на уровне объединения и учреждения грамотами и памятным подарками, выдвижение на премию Главы Северо-Енисейского района, обеспечение участия в конкурсах краевого и федерального уровней, включение в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

В 2018-2019 учебном году реализуются 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям. Педагогическим коллективом детско-юношеского центра в 2018-2019 учебном году разработано и реализуются десять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме:

- «Мир профессий Северо-Енисейского района» - ССШ №1, ССШ №2, НСШ №6, ТСШ №3;
- «Физика и технология» - ТСШ №3;
- «ЛЕГО» - ДОУ №5;
- «Изодеятельность» - ДОУ №5
- «Рукотворное чудо» - ТСШ №3
- «Умелые ручки» - ДОУ №5, ДОУ №3, ДОУ №8
- «Почему? Зачем? И как?» - БСШ №5
- «Зеленый мир» - ССШ №1
- «Удивительный мир природы» - ДОУ №1
- Кукольный театр «Театр Добра» - ССШ №1

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000515, регистрационный № 7491-л от 20.03.2014 года.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ варьирует от 1 года обучения до 7 лет.

<b>Срок реализации</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество программ</b>
------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<b>программы</b>	<b>в 2016-2017 учебном году</b>	<b>в 2017-2018 учебном году</b>	<b>в 2018-2019 учебном году</b>
<b>1 год</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	24
<b>2 года</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	11
<b>3 года</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	3
<b>4 года</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	3
<b>5 лет</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	0
<b>6 лет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1
<b>7 лет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия педагогами, реализующими соответствующие общеразвивающие программы. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится ежегодно в конце учебного года по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися. Продуктами образовательной деятельности являются: номера художественной деятельности концертах, спектакли, работы ДПИ в выставках, участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума и поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

## **2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.**

Аннотации программ «ДЮЦ» (приложение №1)

Количество педагогических работников на начало 2018-2019 учебного года: всего – 43, из них:

- штатных – 21 (49%),
- совместителей – 22 (51%).

10 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую.

### **2.2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся (приложение №2).**

### **2.3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко» (приложение №3).**

### **2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса**

**1. Тема методической работы (МР) ОО:** развитие педагогических компетенций в условиях обновления содержания дополнительного образования.

**1.1. Цель МР** – создание условий для развития педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов

#### **1.2. Задачи МР:**

1. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов через обучающие семинары, курсовую подготовку, мастер-классы, открытые занятия.
2. Активизировать работу по качественному пополнению педагогами УМК дополнительных общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать работу по трансляции и обмену опытом педагогов дополнительного образования через публикации, выступления на РМО, участие в методических сетевых мероприятиях и профессиональных конкурсах разных уровней.
4. Повысить информационную компетентность педагогов в области современных воспитательных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьей.
5. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению молодых педагогов дополнительного образования.

#### **1.3. Направления МР:**

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ и технологий, пополнение УМК),
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта (работа МО, открытые занятия, конкурсы педагогического мастерства),
- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса (формирование информационного банка данных, разработка методических материалов в помощь педагогам ДО, создание методической продукции),
- повышение профессионального уровня и мастерства педагогов (семинары, консультации, работа над методической темой ОУ, аттестация).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- методические объединения педагогов;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров строится, исходя из анализа с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Организованы методические мероприятия:

- обучающий семинар «Мастер-класс: содержание, виды, структура». 03.11.2017г. педагоги подробно познакомились с содержанием, структурой мастер-класса и его отличительными особенностями. Познакомившись с пошаговым алгоритмом технологии мастер-класса Русских Г. А. и элементами технологии проведения мастер-класса по А.В. Машкову, педагоги выработали свою модель проведения мастер-класса. Тема семинара актуальна для педагогов ДЮЦ, так как в марте 2018 года в рамках методической недели каждому предстоит показать свой мастер-класс.

В целях повышения профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, выявления и распространения лучшего педагогического опыта, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, внедрения современных образовательных технологий второй год подряд проводился фестиваль открытых занятий «К вершинам мастерства». Организован круглый стол, где педагоги провели самоанализ занятий и значимость данного мероприятия.

Одной из форм методической работы в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является методическая неделя. С 26 марта по 31 марта 2018 года в рамках недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Интеграция ДО, ОО и ДОУ» (26.03.18), мастер-классы педагогов, фрагменты родительских собраний в объединениях, семинар «Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся». В ходе педагогического совета педагоги познакомились с особенностями интеграции учреждений дополнительного образования, школ и дошкольных общеобразовательных учреждений. Борисова Е.Н. и Липатова И.И. познакомили с особенностями работы по интегрированным программам «Изобретайка» и «Кукольный театр «Театр Добра», продемонстрировав педагогам ДО возможности обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы. Педагоги Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И., Васильева Т.Г., Мыльникова Н.А., Ярушина Е.В., Мусатова Г.С., Фатерина Н.В., Коченова Л.С.,

педагог-психолог Касицина Н.В. поделились с коллегами приёмами эффективной работы, которые успешно используются ими в реализации ДООП, через мастер-классы: «Приемы технологии развития критического мышления», «Метод 5 пальцев», «Технология Веб-квест как способ проектирования интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся», «В Театре здоровья», «Кроссенс – инновационный прием обучения», «Активные методы обучения на этапе рефлексии», «Сюжетно-ролевая игра на учебных занятиях», «Приемы мотивации». Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников.

С 6 по 27 февраля 2018 Липатовой И.И., Поляковой И.С., Касициной Н.В., Ярушиной Е.В. были проведены интерактивные уроки-соревнования, посвященные проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске.

В ноябре 2017 года команда ДЮЦ приняла участие во втором региональном образовательном форуме по дополнительному образованию, где активно участвовали в разработке межведомственного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Красноярском крае» и межведомственной концепции дополнительного образования в Красноярском крае.

В учреждении работают два методиста, сопровождающие педагогов ДО 6 направленностей. Посещение учебных занятий, индивидуальное консультирование направлены на выявление и решение профессиональных затруднений педагогов ДО. В течение года с целью мониторинга по использованию педагогами элементов современных педагогических технологий для формирования метапредметных и личностных результатов у обучающихся методистами посещено 43 учебных занятия (в том числе 10 в рамках фестиваля открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»). Заполнены карты анализа учебных занятий, подготовлены справки по итогам посещения, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации.

Зам. директором по УВР в декабре 2017 года проведен внутренний контроль у 6 педагогов с целью проверки реализации индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей. Проверка показала, что педагоги проводят свои занятия в соответствии с заявленными в маршрутах темами. Ведется индивидуальная работа по развитию творческой компетентности у обучающихся. В декабре 2017 года была проведена выборочная проверка учебных занятий у 5 педагогов ДО с целью проверки соответствия материала УТП. Педагогам даны методические рекомендации по использованию в работе современных методик, применению по возможности, разнообразные форм проведения занятий с целью развития и поддержки интереса у детей к той или иной деятельности, учебно-воспитательный процесс выстраивать через поисково-исследовательскую, проектную и игровую деятельность. В апреле 2018г. посещено 5 занятий у 4 педагогов с целью выявления профессиональных затруднений у педагогов дополнительного образования и оказание им методической помощи, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации.

Продолжают свою работу два методических объединения педагогов: художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Руководителями МО (Ли-Пу А.А., Полякова И.С.) организованы и проведены заседания, в рамках которых обсуждались и утверждались рабочие программы педагогов, составлялся график проведения открытых учебных занятий и мастер-классов, обсуждалась их тематика на текущий учебный год. С целью формирования готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога ДО участвовали в диагностике собственных профессиональных дефицитов, вносили коррективы в индивидуальную образовательную программу, работали над вопросом оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В течение года педагогам оказывалась консультативная и практическая помощь по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 57 индивидуальных консультаций, 1 групповая консультация. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Особенности изменения содержания программы в текущем учебном году», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Формирование метапредметных результатов» (содержание заданий, структура учебного занятия) «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности», «Содержание ИОП», «Диагностический инструментарий для оценки метапредметных результатов».

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «К вершинам мастерства», методические рекомендации для педагогов по теме: «Сотрудничество с семьей: актуальные формы взаимодействия», алгоритм действий «Примерная модель проведения мастер-класса», «Техники конструирования схем», сборник методических разработок учебных занятий участников фестиваля «К вершинам мастерства», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом.

Методистами продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дьюс.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, получить рекомендации педагога-психолога, последними новостями. Регулярно размещаются новости о проводимых мероприятиях и на Едином национальном портале дополнительного образования РФ (dop.edu.ru).

Приоритетные направления повышения квалификации педагогов – «Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования» (2 чел.) и «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» (4 чел.). Так, 30 и 31 марта педагогические работники стали участниками семинара «Инструменты обновления содержания и технологий дополнительного образования» в рамках краевого проекта «Реальное образование», которые провели специалисты Центра развивающих технологий «Реальное образование». 17 педагогических работников получили сертификаты участников семинара.

Фоминых М.Н., Касицина Н.В. стали участниками инструктивно-методического семинара для руководителей проектных команд и организаторов муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» (свидетельство об участии).

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых педагогов. В настоящее время работает два молодых педагога (Васильева Т.Г., Балацкий М.Е.), стаж работы которых в учреждении – 4 года, Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через школу молодого педагога, наставничество, самообразование, методические объединения педагогов, школьные предметные РМО (участие молодых педагогов). Выбранные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту. Со стороны опытных наставников (Афанасьева Л.Н., Полякова И.С.) молодым специалистам оказывается постоянная методическая и консультативная помощь по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, составлению рабочих программ, в конструировании учебных занятий, их дидактическому оснащению, при самоанализе и анализе учебных занятий коллег, по работе с нормативными документами, по текущим профессиональным затруднениям. Методистами-наставниками посещаются учебные занятия молодых педагогов с последующим анализом и самоанализом, даются необходимые методические рекомендации. С 29.01 по 02.02.18 молодыми педагогами посещено 6 учебных занятий опытных педагогов (Саядян Т.Д., Поляковой И.С., Афанасьевой Л.Н., Наврозашвили Л.И.), заполнены карты посещения учебных занятий с целью совершенствования умения их анализировать. Работа школы молодого педагога ведется по отдельному плану, содержание которого определялось, исходя из выявленных в ходе анкетирования педагогических дефицитов молодых педагогов. В феврале проведен практикум «ОДИ – современная форма организации коллективной мыследеятельности» по запросу молодых специалистов. Молодые педагоги познакомились с понятием ОДИ, особенностями организации этой формы мыследеятельности, выполнили практические задания.

Молодые специалисты ДЮЦ участвуют в семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые учебные занятия, мастер-классы. Педагог Васильева Т.Г. в 2017 году приняла участие в VII Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (наборочном

этапе и I турнире), стала призером (3 место) в фестивале открытых учебных занятий «К вершинам мастерства» в 2018 году.

На региональном уровне в 2017-2018 году четыре педагогических работника ДЮЦ участвовали в 3-х конкурсных мероприятиях. Так, в первом этапе Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, проходившем в сентябре в городе Красноярске, участниками стали две программы ДЮЦ: «Зеленый мир» (педагог Ярушина Е.В.) и «Кукольный театр «Театр Добра» (педагог Липатова И.И.). По рейтингу в финал конкурса прошла программа И.И. Липатовой и по итогам защиты программы в финальном этапе конкурса в декабре 2017 года получен диплом за 2 место. Липатова И.И. выступила с сообщением с краевой кадровой школы по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования» в октябре 2017г. на общем методическом совещании в ДЮЦ.

В двух этапах Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья приняла участие молодая педагог Васильева Т.Г. Благодаря педагогическим играм, молодой специалист ДЮЦ получила возможность для формирования своих метапредметных компетентностей. Васильева Т.Г. выступила с докладом на методической неделе ДЮЦ в марте 2018г..

В мае 2018 года педагог ДО Полякова И.С. приняла участие с дополнительной общеобразовательной программой «В стране английских букв и звуков» в краевом конкурсе методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим ДООП социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100-летию системы ДОД, итоги которого будут подводиться в июне 2018г.

Можно отметить, что в этом учебном году многие педагоги участвовали со своими методическими разработками в бесплатном Всероссийском конкурсе «Лучшая авторская разработка» и награждены дипломами за 1-2 места (Котовская Ю.А., Шайхразеев Р.И., Мыльникова Н.А., Фатерина Н.В., Саядян Т.Д., Мусатова Г.С.). Всего на Всероссийском уровне 6 педагогов участвовали в 8 дистанционных профессиональных конкурсах и олимпиадах и получили 4 диплома за 1 место, 1 сертификат отличия 1 степени, 1 диплом за 2 место и дипломы участников. На международном уровне 2 педагога приняли участие в 2-х конкурсах и отмечены дипломами 1 степени.

Таким образом, педколлектив ДЮЦ активно участвует в конкурсах разных уровней, в том числе в 36% - дистанционных платных и 64% - очных и дистанционных бесплатных. На уровне учреждения в 2017-18 учебном году проведены Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», Смотр УМК ДООП.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение**

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных

кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, которые используются обучающимися, с целью внедрения в образовательный процесс ИКТ, а также педагогами с целью подготовки к различным видам педагогической деятельности. Имеется локальная сеть Internet, что позволяет использовать на занятиях новейшие технологии обучения и обновление сайта учреждения. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса имеется проектор, переносной экран, интерактивная доска, ноутбуки.

Все аудитории оснащены необходимой мебелью, инвентарем и оборудованием. Учебные кабинеты ДЮЦ обеспечены необходимыми учебными пособиями и дидактическими материалами.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план (приложение №4)**

#### **3.2. Таблица часов (приложение №5)**

#### **3.3. План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (приложение №6)**

#### **3.4. Управление реализацией образовательной программы**

В МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления

сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

### **3.5. Руководство и контроль**

Руководство и контроль за образовательным процессом начинается с того момента, как только сформулированы цели и задачи образовательной деятельности. Директор, сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными, на основании контроля выявляет проблемы, производит корректировку ранее принятых решений, планов.

### **3.6. Внутренний контроль за образовательным процессом.**

Внутренний контроль в учреждении - главный источник получения информации о состоянии образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренним контролем понимается проведение руководителями учреждения проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения действующего законодательства РФ, субъектов РФ, нормативно-правовых актов (документов) муниципального органа и учреждения в области образования, а также последствий управленческих решений.

Внутренний контроль проводится в целях:

- совершенствования педагогической деятельности работников учреждения;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
- улучшения качества образования, получаемого детьми;
- совершенствования механизма управления качеством образования.

Основными задачами внутреннего контроля является:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников учреждения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутреннего контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в учреждении.

### **Список приложений**

1. Приложение №1. Аннотации программ «ДЮЦ».
2. Приложение №2. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся.
3. Приложение №2 «а» Программа воспитания и социализации.
4. Приложение №3. Программа работы детей с ограниченными возможностями Клуб «Солнышко».
5. Приложение №4. Пояснительная записка и учебный план.
6. Приложение №5. Таблица часов на 2018-2019 учебный год.
7. Приложение №6. План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
8. Приложение №7. Программа выявления и сопровождения одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮЦ.
9. Приложение №7 «а» План действий по выявлению, поддержке и сопровождению детей с признаками одаренности МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2018-2019 учебный год.