

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ.

Аннотация программ МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2018-2019уч.год

№	Направление	Название дополнительной общеобразовательной программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	Естественнонаучная	«Зеленый мир»	<p>Забота о состоянии окружающей среды стала насущной проблемой нашего общества. Именно поэтому и возникла необходимость обучения основам экологии с детства.</p> <p>Цель программы: Развитие познавательной и творческой активности младших школьников через формирование основ экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде, понимание целостности природы и взаимосвязи всех её компонентов.</p> <p>Программа разработана для учащихся младших классов. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: программа является комплексной, носит интегративный характер (взаимосвязь экологического воспитания с эстетическим и другими направлениями воспитательного процесса); планируются практические выходы на природу, проведение акций и мероприятий с экологическим уклоном; программа имеет практическую направленность – ребенок включен в экологически ориентированную творческую деятельность.</p> <p>После освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <p>Нормы и правила рекреационного природопользования (поведение в природе); нормы и правила вспомогательного природопользования (сбор лекарственных, плодово-ягодных растений); способы сохранения чистого воздуха в жилых помещениях и на улице; правила утилизации разных типов бытовых отходов на природе во время походов; правила сбора съедобных грибов и ягод; о многообразии растений и животных своей малой Родины.</p> <p>Обучающиеся будут уметь: изготовить простейшие информационные экологические знаки бережного отношения к природе, листовки; изготавливать кормушки и скворечники для пернатых; собирать лекарственные, плодово-ягодные растения; объяснять целесообразность своего поведения в конкретном природном окружении. У обучающихся будут сформированы навыки проектирования при создании макета «Экогород -город будущего»</p>	3 года
2	Социально-педагогическая	Клуб «Солнышко»	<p>У каждого ребёнка есть право на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех детей, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - детей с ограниченными</p>	1 год

			<p>возможностями здоровья. Образовательная политика РФ призывает искать пути и формы развития системы образования таким образом, чтобы дети с ОВЗ были максимально включены, интегрированы в различные образовательные, социальные и другие отношения.</p> <p>Данная программа имеет цель: создание условий для социальной адаптации, развития творческого потенциала детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладным творчеством и практической психологией.</p> <p>Направления деятельности по программе: психологические занятия , лепка, изодетельность.</p> <p>Планируемые результаты: обучающиеся научатся создавать композиции изделий, выполненные из пластичных материалов (гипса, пластилина, глины); приобретут навыки изготовления изделий в технике бумагопластики, кусудами; изучат на практике технику квиллинг, пейп-арт, айрис-фолдинг; научатся взаимодействовать друг с другом без обид и ссор; научатся справляться со своими эмоциональными проявлениями; через декоративно-прикладное искусство обогатят эмоциональную «палитру» внутреннего мира; примут участие в выставках ДПИ, акциях, благодаря чему осознают свою социальную значимость и ценность.</p>	
		«Познай себя и окружающих»	<p>Данная программа ознакомительного уровня. Она направлена на познание детьми младших школьных классов своих особенностей, приобретение умений, помогающих строить свои отношения с окружающими и самим собой.</p> <p>Цель программы: содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся через занятия по практической психологии.</p> <p>Занятия проходят в форме тренинговых, игровых занятий, используются элементы АРТ-терапии, сказка-терапии, что способствует эффективному усвоению детьми образовательного материала через сказку и рисунок.</p> <p>Планируемые результаты: Обучающиеся будут знать: - Основные психологические термины по программе - Виды взаимоотношений (человек – человек, человек - общество) - Определение различных эмоциональных состояний - Свой тип темперамента - Свой творческий потенциал (творческое воображение) - Знать что такое толерантность в современном обществе.</p>	1 год

		<p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практиковать социальные навыки, отработанные или приобретенные на занятиях - Применять навыки регуляции своего эмоционального состояния - Определять свои личные ценности, качества - Понимать и принимать себя, как уникальную личность - Общаться без ссор, используя способы эффективного взаимодействия друг с другом и со взрослыми - Использовать здоровьесберегающие упражнения в своей жизни. 	
	«Кроха»	<p>Программа «Кроха» направлена на создание условий для самовыражения и саморазвития ребенка; на развитие творческих, познавательных способностей, мотивации к обучению у детей с 6 лет.</p> <p>Цель программы: развитие личности дошкольника с учетом его психофизических особенностей и индивидуальных способностей.</p> <p>Направления деятельности по программе: художественно-эстетическое развитие: лепка, рукотворчество; общеобразовательное развитие: обучение грамоте, веселая математика, психология («Скоро в школу»), первые шаги в английский язык.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован познавательный интерес к овладению знаниями и усвоению новых понятий по математике и обучению грамоте. 2. Сформировано умение создавать изделия своими руками, лепить. 3. Сформирована коммуникативная компетенция на элементарном уровне владения английским языком. 4. Развиты навыки общения, сотрудничества и взаимопомощи. 5. Сформировано доброжелательное отношение детей к сверстникам в детском коллективе. <p>Также предполагается оформление портфолио на каждого ребенка по результатам деятельности детей (достижения, итоги диагностических срезов, диагностика готовности к школе). Лучшие работы детей будут представлены на выставках по декоративно-прикладному искусству.</p>	1 год
	«Школа добра»	<p>Программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию, созданию условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, ориентированной на творчество, успешно владеющей английским языком и основами ИКТ.</p>	2 года

		<p>По своему содержанию программа охватывает шесть предметов: этика и этикет, компьютер - мой друг, английский язык, музыкально-театрализованная деятельность, изодеятельность, текстиль. Именно поэтому она в состоянии удовлетворить самые разнообразные интересы личности.</p> <p>Создание условий для формирования сознательного, нравственно-этического отношения детей к ценностям личностной культуры, мотивационной готовности совершать добрые дела средствами театральной, изобразительной деятельности, английского языка, основ компьютерной грамотности.</p> <p>Возраст детей: 7-9 лет.</p> <p><i>Формы подведения итогов:</i> Спектакль; создание компьютерной презентации, конкурсы и ролевые игры по этикету, участие в мероприятиях, акциях добрых дел, выставка лучших работ детей.</p>	
	Мир профессий Северо-Енисейского района	<p>В юношеском возрасте главное внимание сосредоточено на развитии мотивационной сферы личности. На первый план выходят определение своего места в жизни, формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность (мотивы самообразования), самосознание и устремление в будущее. Это направление является актуальным, так как многие выпускники хотели бы связать свое будущее с профессиями в сфере медицины, педагогике, промышленности и правоохранительной деятельности (по выбору детей).</p> <p>Данная программа имеет профориентационный характер. Возраст обучающихся: 15-17 лет. Программа знакомит обучающихся с основными профессиями и должностями ЦРБ, ООО «Соврудник», школы и системы правоохранительной деятельности (работников МВД, следственного комитета, прокуратуры, адвокатской службы, нотариата) Северо-Енисейского района.</p> <p>В результате окончания данной программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают достаточно полные сведения о выбранной сфере деятельности в ходе творческих встреч со специалистами, лекций и практических проб; - попробуют себя в роли врача-педиатра, специалистов промышленности, педагога-психолога, техника-криминалиста, следователя, дознавателя, помощника прокурора и др. (проведут профессиональные пробы); - соотнесут свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии и сделают осознанный выбор при поступлении в учебные заведения. 	1 год
	Дружина юных пожарных	<p>Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной</p>	2 года

			<p>безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».</p> <p>Основной целью данной программы является обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся 5-6 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований и практических занятий.</p> <p>После изучения программы учащиеся должны ЗНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю развития пожарной охраны; 2. основные правила пожарной безопасности; 3. причины возникновения пожаров; 4. первичные средства пожаротушения; 5. виды огнетушителей и область их применения; 6. знаки пожарной безопасности и места их размещения; 7. меры предосторожности при обращении с огнём, 8. правила поведения в экстремальных ситуациях; 9. правила оказания первой доврачебной помощи. <p>Обучающиеся должны УМЕТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности; 2. пользоваться огнетушителями; 3. работать пожарным инвентарём; 4. различать знаки пожарной безопасности; 5. оказывать первую медицинскую помощь; 6. выполнять элементы пожарно-прикладного спорта. 	
		Юный исследователь	<p>Цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.</p> <p>Формы организации деятельности по программе: коллективные формы деятельности – лекции, практикумы, семинары, конференции, тренинги; индивидуальная исследовательская деятельность – эксперимент, лабораторный практикум, проектирование, работа в архиве, работа в библиотеке, работа в интернете, реферирование научной литературы, индивидуальные консультации, анкетирование.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы:</p>	1 год

			<p>Обучающийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы организации учебно-исследовательской деятельности; - понятия цели, объекта и гипотезы исследования; - правила оформления списка использованной литературы; - способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); - источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета). <p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять объект исследования; - разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы; - выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку; - пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями; - планировать и организовывать исследовательскую деятельность; - работать в группе. 	
		<p>Занимательная грамматика английского языка</p>	<p>В условиях развития и внедрения новых технологий во всех отраслях науки, техники и промышленности всё большее значение приобретает ознакомление российских специалистов с научно-технической информацией, опубликованной в зарубежной прессе. Кроме этого существует необходимость передачи на профессиональном уровне отечественного опыта в решении широкого круга проблем. Данная программа направлена на решение проблемы равномерного обучения детей английскому языку с учетом индивидуальной скорости усвоения материала каждым ребёнком, выравнивание общего языкового уровня учащихся за счёт обеспечения методически грамотного усвоения грамматического материала каждым ребёнком и возможности многократного повторения им наиболее проблемных грамматических структур.</p> <p>Цель программы – развитие познавательной и коммуникативной компетенций обучающихся через освоение базовых грамматических структур, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.</p> <p>Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.</p> <p>Преобладающая форма организации обучающей деятельности: групповая.</p> <p>Формы занятий: игра; ролевая игра; практикум (занятие-тренинг); лекция.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы. Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, понимать и использовать различные грамматические структуры, как в письменной, 	<p>3года</p>

		<p>так и в устной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести устойчивые навыки при выполнении разнообразных заданий и тренировочных упражнений в аудировании, чтении, письме и лексико-грамматическом тестировании; - приобрести необходимую устную и письменную практику для усвоения и использования новых грамматических и лексических структур. 	
	Все цвета, кроме черного	<p>Программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, а также на освоение общественно признанных социальных норм.</p> <p>Цель программы: формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе и позитивного отношения к себе и окружающим.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими; - приобретут коммуникативные навыки, навыки толерантного и вежливого общения; - дети научатся отказываться от предложений, которые считают опасными; - будут расширены представления детей об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием; - полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье. <p>А также предполагается развитие ключевых компетентностей: социальной (умения: делать выбор; принимать решения; брать ответственность; бесконфликтно сосуществовать); коммуникативной (умение общаться друг с другом - вести диалог, быть вежливыми, быть уверенными в себе), рефлексивной (умение оценивать результаты учебного труда своего и других; задать себе вопросы: чему я научился, что я умею, как это повлияет на мое здоровье, на общение, на учебу, на жизнь); информационной (умение находить, обрабатывать, использовать необходимую информацию из разных источников).</p>	1 год
	ПСИХОЛОГИЯ	<p>Современные стандарты дошкольного образования одной из своих задач провозглашают «охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия», а также определяют ряд возрастных характеристик (целевых ориентиров), которые являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень образования. В них вошли такие характеристики личности ребенка, как эмпатия, сопереживание, положительное отношение к себе и социуму, способность учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, вера в свои силы, умение разрешать</p>	1 год

			<p>конфликты, следовать социальным нормам поведения, активно взаимодействовать с детьми и взрослыми. Данная программа, ориентируясь на эти требования, направлена на развитие и формирование психических процессов ребенка, способствует укреплению его психологического здоровья в целом, развитию его эмоционального интеллекта, формированию социально-коммуникативной компетентности. Программа разработана для детей 6-7 лет.</p> <p>Цель: совершенствование навыков совместной деятельности и межличностного общения детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>По итогам занятий дети будут знать: различные эмоциональные состояния людей; что такое сплочение и дружба.</p> <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивно относиться к себе и окружающим людям; - самостоятельно расслабляться, что в дальнейшем поможет ребенку справляться с тревожностью в незнакомой ситуации (в школе). - делать комплименты; - обладать навыками сопереживания. 	
3	Техническая	Компьютер – мой друг	<p>Современный этап развития общества принято рассматривать в контексте широкой информатизации всех его сфер. Поэтому создана данная программа для 7-10 лет, которая направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.</p> <p>Цель программы: Развитие познавательной, информационной и коммуникативной компетентностей в области ИКТ.</p> <p>После освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные устройства компьютера; 2. Возможности графического редактора рисования; 3. Что такое информация. 4. Способы получения и передачи информации; 5. Элементы логики; 6. Множества и его элементы; 7. Алгоритм и способы его представления; 8. Что такое текстовый редактор и его возможности; 9. Что такое электронные таблицы и способы работы в ней; 10. Что такое базы данных и для чего они применяются; 11. Что такое презентация и основные навыки работы в ней. 	1 год

			<p>После освоения программы обучающиеся будут уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с мышью; с клавиатурой; 2. Раскрашивать компьютерные рисунки; 3. Конструировать на компьютере по примеру; 4. Работать в программах Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint; 5. Создавать линии и кривые; 6. Создавать геометрические фигуры; 7. Сопоставлять предметы или явления по признакам и свойствам; 8. Работать с текстовым редактором и создавать различные документы; 9. Работать в среде электронных таблиц; 10. Создавать базу данных; презентацию. <p>Освоение курса осуществляется: в учебных просмотрах, беседе, семинарах, самостоятельной практической и учебной исследовательской деятельности. Результативность по каждой теме осуществляется в форме практических работ (создаются индивидуальные папки по наработанному материалу).</p>	
		<p>Робототехника</p>	<p>Характерная черта нашей жизни – нарастание темпа изменений. Сегодняшним школьникам предстоит работать по профессиям, которых пока нет, использовать технологии, которые еще не созданы, решать задачи, о которых мы можем лишь догадываться. Образование должно соответствовать целям опережающего развития. Для этого должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем, обучение, ориентированное как на знаниевый, так и деятельностный аспекты содержания образования. Таким требованиям отвечает робототехника. Таким образом, появилась возможность и назрела необходимость в дополнительном образовании в сфере робототехники.</p> <p>Цель программы: Развитие первоначальных конструкторско-технических знаний, умений и навыков в процессе конструирования и программирования роботов; содействие профессиональному самоопределению подростков</p> <p>Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего звена, возраст которых 12-17 лет.</p> <p>По окончании курса обучения учащиеся будут ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и способы конструирования роботизированных моделей при использовании образовательного набора LEGO Mindstorms NXT; • порядок взаимодействия механических узлов робота с электронными устройствами; • основы программирования робототехнических устройств на базе конструктора LEGO Mindstorms NXT; • правила техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами; 	<p>1 год</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины данного курса (представлены в глоссарии); • основные регуляторы управления роботизированными устройствами; • основные правила свободной категории WRO; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сборку роботизированных устройств, применяя конструктор LEGO Mindstorms NXT; • создавать программы для роботизированных устройств, построенных на базе конструктора LEGO Mindstorms NXT с помощью языка программирования NXT-G; • представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения; • контролировать свои эмоции при участии в соревнованиях различного уровня; • решать творческие технические задачи при моделировании и конструировании определённых моделей. 	
		«Изобретайка»	<p>Современный этап развития общества принято рассматривать в контексте широкой информатизации всех его сфер. В каждом человеке от природы заложены огромные возможности. Помочь приобщить ребенка к творческому процессу – это уже немало. Предлагаемая программа дает необходимый минимум знаний и навыков, чтобы, переходя от простого к сложному, развить сообразительность, пространственное видение, способность анализировать и решать простейшие технические задачи. Отличительной особенностью программы является применение нетрадиционных материалов в моделировании. Каждая тема программы включает конструирование по образцу, конструирование по условиям, конструирование по замыслу.</p> <p>Данная программа реализуется в сетевой форме. Отличительной особенностью программы является то, что организовано тесное, еженедельное сотрудничество с классным руководителем «Северо-Енисейской средней общеобразовательной школы №2» по вопросам согласования применения моделирования на занятиях по информатике и технологии; разработке проектов, соответствующие современным требованиям Всероссийским проверочным работам.</p> <p>Программа комплексная, включает два предмета: моделирование и компьютерное конструирование.</p> <p>Цель программы: развитие творческих и технических способностей детей при изготовлении макетов и моделей несложных объектов, посредством художественного моделирования и компьютерного конструирования.</p> <p>Планируемые результаты: у обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будут сформированы представления о возможностях компьютера в сфере художественного творчества; 	2 года

			<p>2. сформированы умения анализировать предметы и отражать их в своем творчестве, используя различные способы и приемы;</p> <p>3. изучены основные линейные, плоскостные и некоторые пространственные геометрические фигуры;</p> <p>4. будут сформированы знания и умения по приемам и технологиям изготовления моделей технических объектов на бумаге и на компьютере;</p> <p>5. сформируются знания, умения и навыки в использовании программного приложения Microsoft Word, Microsoft Power Point;</p> <p>6. будет развита культура проектирования, коммуникации и универсальных компетентностей.</p>	
		«Микроэлектроника»	<p>В ряде ВУЗов присутствуют специальности, связанные с микроэлектроникой, но в большинстве случаев не происходит предварительной ориентации школьников на возможность продолжения учебы в данном направлении. Многие абитуриенты стремятся попасть на специальности, связанные с информационными технологиями, не предполагая о всех возможностях этой области. Имеется запрос в непрерывном образовании в сфере микроэлектроники. Возраст детей участвующих в реализации данной программы 14-17 лет.</p> <p>Цель программы: формирование знаний в области теоретических и практических принципов микроэлектроники.</p> <p>Планируемые результаты. Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомятся с основными методами и способами построения электрических схем с использованием Arduino; • освоят способы решения творческих технических задач при реализации экспериментов по микроэлектронике; • освоят основы программирования в среде ArduinoIDE; • освоят основные термины, понятия микроэлектроники; • разовьют познавательный интерес к конструированию и программированию; коммуникативные компетентности, умение работы в группе. • сформируют личностные качества: аккуратность, усидчивость, трудолюбие; 	1 год
4	Физкультурно-спортивная	«Общая физическая подготовка»	<p>Многолетние исследования состояния здоровья российских школьников показали, что лишь десятая часть учащихся завершают обучение в школе абсолютно здоровыми, а примерно у 90 процентов детей, заканчивающих среднюю школу, имеются различные отклонения в состоянии здоровья. Это происходит в том числе из-за незнания школьниками особенностей своего</p>	2 года

		<p>растущего организма, неумения сохранять и укреплять свое здоровье, отсутствия движения. Программа по ОФП разработана для учащихся 10-17 лет. Практическая значимость программы заключается в том, что она решает задачи общей физической подготовки, способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, в интеллектуальном развитии (посредством шахмат и шашек), формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Цель программы: Укрепление физического здоровья детей и развитие интеллектуального потенциала личности ребенка через занятия легкой атлетикой, мини-футболом, настольным теннисом, шахматам и шашками.</p> <p>После освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историю возникновения развития видов спорта, обозначенных в программе. 2. Достижения отечественных и мировых спортсменов в данных видах спорта. 3. Правила игры в шашки, шахматы, настольный теннис, мини-футбол. 4. Тактику и стратегию игры в шашки, шахматы, настольный теннис, мини-футбол. 5. Об обязательном проведении разминок перед учебно-тренировочными занятиями и соревнованиями. <p>После освоения программы обучающиеся будут уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить судейство соревнований по данным видам спорта. 2. Решать и сами придумывать шахматные и шашечные задачи. 3. Создавать шахматные и шашечные комбинации. 4. В настольном теннисе проводить подачи с различными вращениями мяча, атакующие, защитные и промежуточные удары, противостоять игрокам с различными стилями игры. 5. В мини-футболе принимать и передавать мяч и наносить удары по мячу. 6. Правильно выполнять комплекс разминочных упражнений и самомассаж. 	
	«Здоровье, красота, радость»	<p>Актуальность программы обусловлена необходимостью в занятиях физической культурой в современном перегруженном техникой мире, вызывающем у большинства детей гиподинамию и провоцирующем различные заболевания опорно-двигательного аппарата. Программа рассчитана на детей в возрасте 6–15 лет, у которых сформировано желание системно заниматься физической культурой, имеется интерес к занятиям по самосовершенствованию, общему укреплению здоровья, а также на детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Группы формируются по результатам антропометрии. Занятия строятся с учетом степени нарушения осанки и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Отличительной особенностью программы является сбалансированное сочетание адаптивной физической культуры с направлениями детского фитнеса: аэробика; фитбол-гимнастика; стретчинг (растяжка); хатха-йога; гимнастика для глаз; степ-аэробика.</p>	4 года

			<p>Планируемые результаты. Результатом данной образовательной программы является овладение определенным объемом навыков и знаний о собственном здоровье, улучшение показателей адаптации детей в обществе; активное участие детей в массовых спортивных мероприятиях, положительное психо-эмоциональное состояние детей. Наряду с этим проводится тестирование на освоение комплекса упражнений; знаний валеологии и правил профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Оценка результативности процесса обучения происходит с помощью сравнения антропометрических данных детей в начале и в конце года. Измерения проводятся педагогом на первых занятиях и на последних, результаты сравниваются, анализируются, делаются выводы, формируются рекомендации по каждому ребенку, подводятся итоги проделанной работы.</p>	
		<p>«Шашки, шахматы»</p>	<p>Цель: развитие интеллектуального потенциала личности ребенка через занятия шахматами и шашками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить с историей спортивных игр, динамикой их развития. 2.Изучить теоретические основы техники и тактики игры. 3.Научить приемам уважительного тона во время игры. 4.Совершенствовать умения владеть фигурами игр, грамотно использовать потенциал каждой из фигур. 5.Изучить элементарные комбинации дебютов и эндшпилей для освоения стандартного развития игры. 6.Совершенствовать умения выстраивать собственные тактику и стратегию игры. <p>Возраст детей: 5-15 лет.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p><i>Обучающиеся будут знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Историю спортивных игр. 2.Характеристику фигур и их потенциала. 3.Шахматный кодекс. 4.Правила игры. 5.Тактику игр в различных ситуациях. <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Играть в эндшпиле и в дебюте. 2.Разбирать задачи, решать упражнения. 3.Записывать партии. 4.Воплощать материальный перевес в победы. 5.Соревноваться. Выстраивать собственную тактику игры. 	<p>1 год</p>

			<p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы, отвечать на вопросы, вступать в разговор, вести диалог.</p> <p><i>Регулятивные:</i> способность к самоорганизации, самопознанию; контроль и самоконтроль (способность контролировать себя, свои действия и поступки); саморегуляция (концентрация воли для преодоления физических трудностей, жизненных проблем); стабилизация эмоционального состояния для принятия верных решений.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение самостоятельно находить нужную важную информацию; владение разнообразными способами решения жизненных задач.</p> <p>Личностные результаты: готовность и способность обучаемых к постоянному саморазвитию; умение отвечать за свои поступки; выполнение моральных норм в обществе.</p>	
5	Туристско-краеведческое	«Любители и знатоки истории» (ЛиЗИ)	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации личности каждого ребенка к познанию и творчеству; • создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур. • воспитание патриотизма и знания истории своей страны и истории «Малой» Родины. <p>Новизна и актуальность данной программы заключается в том, что через теоретические и практические занятия подросток знакомится с проблемными и малоизвестными вопросами истории России и своей «Малой» Родины, которые только отчасти входят в школьную программу. Работая над научно-исследовательскими работами, проектами, занимаясь в архивах, участвуя в диспутах, конференциях разного уровня, общаясь с ровесниками, старожилками, подросток учится исследовательской работе, умению находить ответы на спорные проблемы, отстаивать свою точку зрения, уважать историю своей Родины.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.</p> <p>Цель: воспитание творческой личности с хорошо развитыми надпредметными умениями и навыками, патриота своей страны и «малой» Родины.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включенность всех детей данного объединения в научно-исследовательскую и поисковую работу. • Повышение интереса к постоянному самообразованию. • Ранняя профориентация. • Сформированные надпредметные умения у ребят, помогающие им адаптироваться и активно включиться в реалии современной жизни. 	2 года

			Способы их проверки через формы подведения итогов реализации данной программы (участие в НОУ, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях от школьного до международного уровней).	
6	Художественная	«Музыкально-театрализованная деятельность» («Шанс»)	<p>Программа предполагает воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, развитие художественно-творческого потенциала. Деятельность по реализации программы направлена на активизацию интереса детей и подростков к эстраднему и театральному искусству.</p> <p>Цели программы: Создание условий для комплексного развития детских способностей через раскрытие творческого потенциала, содействие социальному и профессиональному самоопределению детей; приобщение детей к ценностям культуры, основам сценического искусства.</p> <p>Предполагаемые результаты обучения. Дети должны знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - азы актерского мастерства, основы сценического движения, сценической композиции; - что такое театр; чем отличается театр от других видов искусств; - как зародился театр; какие виды театров существуют; - об элементарных технических средствах сцены; оформление сцены; - о нормах поведения на сцене и в зрительном зале; - основы мезансценирования в сценическом пространстве; - как пишется театральный сценарий, о рождении сюжета произведения; о замысле сюжета; - о внутреннем монологе и втором плане актёрского состояния; <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с партнером; - перевоплощаться в героев; - направлять свою фантазию по заданному руслу; - образно мыслить; - приобретут умения и навыки по актерскому мастерству, сценическому движению; сценической композиции; в работе с партнером и в самостоятельной работе над пьесой; - на основе анализа внешнего состояния объекта охарактеризовать его внутренний мир; - фрагментарно разбирать произведение, а так же фрагментарно его излагать; - определять основную мысль произведения и формировать её в сюжет. 	6 лет
		«ЮЛА»	<p>Цель программы: создание условий для творческой самореализации личности, приобщение детей к ценностям культуры, основам сценического искусства.</p> <p>Программа предназначена для детей от 6 до 17 лет, предусматривает поэтапное прохождение ее содержания.</p> <p>В результате освоения программы воспитанники: имеют программные знания и навыки</p>	7 лет

		<p>вокального мастерства выше базисного компонента; приобретают навыки поэтапной разработки и проведения сценического мероприятия; сформируют индивидуальный сценический имидж; овладеют навыками культуры общения и толерантности в разных по социальному составу и профилю группах, научатся быть открытыми и контактными; овладеют приемами адаптации в обществе, улучшат показатели эмоционального благополучия; овладеют приемами самоорганизации и самоактуализации в индивидуальной творческой деятельности.</p> <p>Презентабельные результаты: выход на сцену начинающих юных талантов; участие в концертах и конкурсах по вокалу разного уровня, выявление и поддержка талантливых детей, через организацию многоуровневых мероприятий; охват детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; увеличение доли профессионально ориентированных детей.</p>	
	Клуб бардовской и дворовой песни «Аккордами Веры»	<p>Программа ориентирована на приобщение детей к ценностям культуры, искусства, на создание условий творческой реализации личности, на обеспечения их эмоционального благополучия и положительную социализацию; на развитие культурно-досуговой деятельности детей.</p> <p>Цель: создание условий для творческой самореализации личности, приобщение детей к ценностям культуры, основам сценического искусства.</p> <p>Планируемые результаты реализации программы. В результате освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретут комплекс знаний и навыков игры на гитаре, навыки самостоятельной работы; - приобретут навыки общения, способность быстро адаптироваться, уверенность и чувство комфортности в любой обстановке; - приобретают навыки определять суть вещей и выражать к ним свое отношение в определенном творческом виде; - формируют такие качества личности как трудолюбие, уверенность в себе, стремление к совершенству, культура общения, осознанное поведение в обществе. <p>Способы проверки результатов: контрольные занятия, мини-концерты, публичные выступления; участие в конкурсах, фестивалях.</p>	1 год
	ВИА	<p>Программа вокально-инструментального ансамбля охватывает широкий круг произведений всех стилей и жанров, приобщает к основам мировой культуры, развивает музыкально-эстетический вкус, воспитывает нравственные чувства, приобщает к истинным духовным ценностям. Программа вокально-инструментального ансамбля составлена на основе программы студии вокально-инструментальной музыки (авторы В.Кипор, Т. Толбанова), 2010 год.</p> <p>Цель программы: Создание условий для творческой самореализации личности через культурно-досуговую деятельность детей, приобщение к ценностям культуры, основам сценического искусства.</p>	3 года

			<p>Программа предназначена для детей 12-17 лет, предусматривает поэтапное прохождение ее содержания. Одним из важных направлений программы является работа с авторскими произведениями детей.</p> <p>В результате освоения программы воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют программные знания и навыки вокально-инструментального мастерства; - сформируют индивидуальный сценический имидж; - овладеют навыками культуры общения и толерантности в разных по социальному составу и профилю группах, научатся быть открытыми и контактными; - овладеют приемами адаптации в обществе, улучшат показатели эмоционального благополучия; - овладеют приемами самоорганизации и самоактуализации в индивидуальной творческой деятельности. 	
		«Художник»	<p>Исследования учёных показывают, что занятия изобразительным творчеством в детстве способствуют развитию интеллектуальных и эмоциональных способностей, а также развитию внимания, наблюдений, восприятия, воображения, памяти. В каждом из детей живет художник. В раннем возрасте все дети талантливы! Важно только открыть этот потенциал способностей, найти тот художественный стержень личности, который есть в каждом человеке. Огромную роль в развитии художественных способностей детей играет эмоциональное, образное восприятие цвета, звука, запаха, восприятие тона, характера линии, штриха, пятна.</p> <p>Программа направлена на развитие способностей детей путем освоения различных видов изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества. Возраст детей от 7 до 16 лет.</p> <p>Программа рассчитана на шестилетний период обучения, делится на 3 этапа по 2 года обучения: 1 <i>этап</i>- развивающий «Корни русского искусства» (возраст 7-8-9 лет). 2 <i>этап</i>- основной общеразвивающий «Истоки родной сибирской земли» (возраст 9-12 лет). 3 этап- погружение в мир искусства. «Я и мир искусства»</p> <p>Цель: развитие способностей детей путем освоения различных видов изобразительной деятельности и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Программа дает возможность:</p> <p>на первом этапе обучения получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее развитие и представление о русской культуре, народном изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве; - основные навыки владения техниками и приемами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве; - изучение основ реалистического рисунка; 	6 лет

		<ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков рисования с натуры, по памяти и представлению; -изучение видов декоративно-прикладного искусства; -обучение элементам росписи отдельных видов народного искусства; -изучение основ графики <p>на втором этапе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получить теоретические знания по истории искусства; -стать грамотным зрителем с высоким эстетическим вкусом; -развитие у детей изобразительных способностей, воображения и пространственного мышления, эстетического чувства и чувства понимания прекрасного; <p>на третьем этапе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса и любви к искусству, способствовать развитию художественных талантов; -получить профессиональную подготовку при поступлении в художественную школу, художественное училище, технологический техникум, строительный институт по предметам: живопись, рисунок, композиция, декоративно-прикладное искусство <p>По окончании шестигодичного курса выдается свидетельство об окончании программы.</p>	
	«Этюд»	<p>Программа комплексная, многопрофильная (в нее входят такие предметы как рисунок, живопись, художественный труд, дизайн), содержит модули по бисероплетению, батику.</p> <p>Отличительная особенность и новизна программы «Этюд» заключается в том, что она обращает участников образовательного процесса к постижению не только основных предметов изобразительного искусства (живописи, графики и композиции), но и изучению различных видов декоративно-прикладного искусства (соломки, батику, росписи на камне и т.п.).</p> <p>Целью программы является возможность интенсивного духовного роста, расширение художественного опыта ребенка, выявление и развитие у него творческих способностей и задатков.</p> <p>Возраст: 7-14 лет.</p> <p>Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок.</p> <p>Проверка результативности обучения происходит по окончании изучения каждой из тем в форме выставок, конкурсов на лучший рисунок, поделку, и контрольных тестов, контрольных работ либо решения кроссвордов по теоретическому материалу.</p> <p>По окончании обучения обучающиеся будут знать:</p> <p>деление изобразительного искусства на жанры, понимать специфику их изобразительного</p>	5 лет

		<p>языка; отдельные произведения выдающихся мастеров русского изобразительного искусства прошлого и настоящего; особенности цвета и символику цвета; технику работы в изучаемых техниках и видах изобразительного искусства; владение терминологией по пройденным темам; основы стилизации и дизайна; законы перспективы и композиции.</p> <p>Будут уметь: строить предметы с помощью геометрических форм; правильно составлять композицию, искать наилучшее композиционное решение в эскизах, самостоятельно выполнять наброски и зарисовки к сюжету; правильно и реалистично передавать увиденное, воображаемое, вымышленное; работать с разными материалами; применять на практике законы цветоведения; правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; приобретет навыки творческого видения и корректного обсуждения выполненных работ.</p>	
	«Рукотворное чудо»	<p>Цель программы: создание условий для творческого развития личности ребенка на традициях декоративно-прикладного искусства, социального развития и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Возраст детей от 6 до 15 лет. Для детей этого возраста важен личный успех в деятельности, удовлетворение своих интересов и некоторое общественное признание. Им также необходимо иметь возможность выразить свою точку зрения, достигнуть успеха в сфере значимой для них деятельности, повысить собственную самооценку.</p> <p>Данная образовательная программа разработана с учетом возможного обучения детей дошкольного возраста. Вводный пропедевтический курс для дошкольников предполагает введение в деятельность, возраст детей – 6 лет. На первом и втором году обучения начиная с 7 лет, дети осваивают курс «Основы рукоделия и вязания». На этом этапе обучения дети знакомятся с историей ремесел и разными видами декоративно-прикладного искусства, осваивают технологию изготовления изделий.</p> <p>С третьего и четвертого года обучения детям предлагается выбрать курс «Рукоделие» или «Вязание», в зависимости от их интересов, способностей и потребностей. Третий и четвертый год обучения предполагает более углубленное изучение тем программы. На этом этапе обучающимся предоставляется возможность самостоятельной творческой деятельности. Как правило, такие дети одаренные и талантливые.</p> <p>Ожидаемые результаты. В первые два года обучения обучающиеся овладевают практическими умениями и навыками в различных видах декоративно-прикладного творчества. Это базовый уровень. К третьему году обучения обучающиеся определяются с выбором вида рукоделия, которым они желают овладеть полнее и глубже. Дается возможность самостоятельно выбирать цветовые сочетания и технику вышивки, вязания, плетения. Обязательно необходимо помогать довести изделие до определенного эстетического вида, довести начатое дело до конца, что будет</p>	4 года

			<p>способствовать творческому росту обучающихся.</p> <p>На третьем и четвертом году обучения обучающиеся совершенствуют свое мастерство при изготовлении изделий по собственному замыслу в результате самостоятельной работы.</p>	
		<p>Кукольный театр «Театр добра»</p>	<p>Особенность программы: программа рассчитана на 2 года обучения с детьми 6-15 лет.</p> <p>Цель программы: Развитие творчески активной личности обучающегося средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Уровни программы: для дошкольников - формирование готовности к обучению на начальном этапе образования; для детей 8-15 лет – формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, овладение опытом самоорганизации, самореализации, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Дети младшего возраста учатся управлять куклой, играть ей за ширмой, работать над сценической речью, а дети старшего возраста - еще и самостоятельно изготавливать куклу. Обучающиеся познакомятся с театральными профессиями: режиссера, актера, звукооператора, бутафора, художника-оформителя. Учитывая свои индивидуальные особенности, ребенок будет учиться овладению театральной профессии. В нее входят занятия и практического, и теоретического плана с преобладанием практической деятельности. Практические занятия по изготовлению куклы и ее костюма дают возможность познакомиться с различными материалами и технологиями их обработки, получить определенные умения и навыки в работе с ними.</p> <p>Ожидаемым результатом станет участие ребят в спектакле как авторов создателей куклы и декораций, как исполнителей-кукловодов, как исполнителей звучащего слова. Воплощение спектакля в жизнь и участие каждого ребенка в творческом процессе создания станет основной формой проверки.</p> <p>По завершении обучающиеся должны знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об истории театра, о видах кукол; • определять идею произведения, главную задачу; • анализировать пьесу, давать характеристику героям; • анализировать роль, определять «зерно» характера. <p>А также получают возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть темпом - ритмом, чувством пространства сцены; • овладеть умением распределять дыхание во время произношения текста; • обучиться переносу образа с эскиза в скульптуру будущей куклы; • научиться использовать выразительные возможности куклы; • овладеть навыком вождения перчаточной куклой; 	2 года

			<ul style="list-style-type: none"> • общаться со зрителем и партнёром через куклу; • овладеть тембровой и интонационной окраской голоса; • понимать значимость и возможности коллектива и свою ответственность перед ним во время совместной работы по созданию спектакля; • овладеть культурой общения со сверстниками и взрослыми. <p>Дети приобретут для себя нравственные и эстетические ценности.</p>	
		«Хореография»	<p>Цель программы: формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.</p> <p>Программа предполагает следующие формы обучения: индивидуальные занятия - работа над образом, отработка отдельных партий, элементов; групповые и микрогрупповые занятия.</p> <p>По окончании учебного года проводится открытый урок для подготовительных и младших групп, отчетные творческие концерты для средней и старшей группы.</p> <p>По окончании обучения обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уверенно демонстрировать танцевальные навыки; -уметь определять и передавать в движении элементы музыкальной грамоты: характер музыки (спокойный, торжественный), темп (умеренный); -уметь передавать сильную и слабую доли в двудольном и трехдольном размерах; -уметь выполнять подражательные движения, а также движения, передающие образы любимых героев; -уметь перестраиваться из круга в одну шеренгу, две шеренги, четыре шеренги и обратно (на месте и в продвижении); -уметь выполнять движения: шаг с подскоком, переменный шаг, попеременный вынос ноги вперед на носок и каблук, подскоки на двух ногах, двойной и тройной притопы, «ковырялочку», галоп, шаг «польки» на месте и в продвижении вперед; -знать правила исполнения основных движений классического танца; -правильно выполнять танцевальные движения по программе обучения; -понимать характер танца; -знать основные движения народного танца. 	4 года
		Скульптура	<p>Скульптура в силу своей специфики является эффективным средством познания обучающимися объемно-пространственных свойств действительности – важного фактора в общем развитии ребенка. В педагогическом аспекте роль скульптуры также важна, потому что в раннем возрасте она нередко представляет собой более активное развивающее начало, нежели</p>	3 года

			<p>рисунок. Трехмерное изображение объемных предметов помогает детям познавать объекты в реальной полноте их формы, что и облегчает в дальнейшем работу над изображением тех же предметов в рисунке.</p> <p>Цель программы: творческое и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами лепки из пластичных материалов.</p> <p>После освоения программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды изобразительного искусства; - историю возникновения скульптуры; - отличительные признаки и особенности материалов и инструментов; - основные приемы лепки; - свойства лепных материалов; - правила организации рабочего места; - правила безопасности при работе с пластичными материалами. <p>После освоения программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать форму предмета; - сравнивать изделия по величине и передавать это соотношение; - создавать композиции изделий; - декорировать изделия; - работать аккуратно и бережно с материалами и инструментами; - владеть коммуникативными компетентностями. 	
		Художественное конструирование	<p>Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.</p> <p>В ходе реализации данной программы, обучающиеся будут создавать оригинальные поделки и сувениры в технике оригами, модульное оригами, конструирование из спичек и бросового материала. Каждая поделка, созданная руками детей, станет самым незаменимым и неповторимым подарком друзьям и близким и украшением дома</p> <p>Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 лет.</p> <p>Цель: развитие творческих способностей посредством конструирования из различных материалов.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - название и назначение материалов; - специальные понятия по программе; 	1 год

			<p>-технологии работы с бумагой: сгибание, складывание, вырезание, склеивание.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять материал, из которого изготовлено изделие; - использовать различные приемы работы с материалом; - выполнять разметку по шаблону; - конструировать геометрические фигуры, игрушки в технике оригами, объемные изделия; - оформлять и декорировать созданные изделия, композиции; - работать по созданию индивидуальных и коллективных изделий; - самостоятельно проектировать изделия. 	
		Текстиль	<p>Программа направлена на воспитание у детей художественного вкуса, развитие творческой инициативы, самостоятельности, приобретение навыков и опыта при изготовлении простых и сложных рукодельных изделий. Программа рассчитана на детей 7-12 лет.</p> <p><i>Цель программы:</i> Формирование у детей навыков работы с текстильными материалами.</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды текстильных материалов и их свойства • Основы композиции и цветоведения • Условные обозначения и технику вязания крючком • Основные приемы плетения из ниток • Основные приемы техники изонить • Основы вышивки • Свойства бисера, основные приемы техники бисером. • Основные приемы в технике папье-маше. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий • Составлять композиции • Правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками • Четко выполнять основные приемы вышивки, вязания, папье-маше. • Пользоваться описаниями и схемами по вышивке бисером и крестом, ковровой вышивке, вязанием крючком • Составлять рабочие рисунки самостоятельно. • Изготавливать изделия с декоративной отделкой: носовые платки, салфетки, рушник, кошелек, шарф, панно на основе изученных приемов. 	2 года

	Конструирование мягкой игрушки	<p>Игрушка – это средство познания и вживания в мир. Для детского восприятия важно все: форма, цвет, соразмерность, материал, крепость и функциональность. Работа с мягкой игрушкой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества. Познание народных традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства</p> <p>Программа имеет большое воспитательное значение. У детей развивается усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребенок учится ценить все, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познает окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления учащихся дают возможность создавать замечательные образы игрушек. Позже эти образы могут превратиться в героев какого-либо действия, спектакля, жизненной ситуации и др.</p> <p>Цель: Развитие творческих способностей каждого ребенка через конструирование мягкой игрушки.</p> <p>Планируемые результаты. Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ историю возникновения мягкой игрушки; ▪ материалы изготовления мягкой игрушки; ▪ правила организации рабочего места; правила поведения и технику безопасности на занятиях при работе с острыми, колющими и режущими предметами; ▪ знать и различать виды ручных швов; ▪ порядок выполнения изделия по выкройкам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять изученные швы «вперед иголку», «потайной», «строчный» ; ▪ выбирать материалы с учетом свойств; ▪ уметь составлять эскиз игрушки; ▪ изготавливать игрушку из одного шара; ▪ изготавливать мягкую игрушку по выкройкам и описанию; ▪ изготавливать основы для цельнокроеных игрушек и игрушек из волокнистых материалов. 	1 год
	«Умелец»	<p>Резьба по дереву – это интересное, увлекательное и полезное занятие для школьников средних и старших классов. Программа нацелена на популяризацию русского народного промысла – резьбы по дереву и содействует социальному и профессиональному самоопределению учащихся.</p> <p>Цель: формирование творческих умений и навыков в искусстве резьбы по дереву и токарной обработки древесины;</p>	3 года

		<p>Планируемые результаты. Ожидается, что дети будут знать после трехлетнего курса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные виды резьбы и их отличия;- свойства древесины;- приемы обработки древесины;- устройство и работу деревообрабатывающих станков;- ТБ при работе на станках;- основы дизайна мебели. <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно находить композиционное решение;- уметь работать ручным режущим инструментом;- выполнять работу на токарном станке по точно заданным размерам;- уметь составлять чертеж изделия и выполнять точение по заданным размерам и по шаблону;- качественно шлифовать и отделывать лаком и морилками изделия;- уметь производить заточку и правку инструмента.	
--	--	---	--

