

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»  
апрель 2017- апрель 2018гг**

## **1. Общие вопросы**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом МБОУ ДО «ДЮОЦ» № 38 от 24.03.2015г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮОЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

#### ***Информационная справка***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

#### ***Тип, вид, статус учреждения***

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮОЦ».

#### ***Место нахождения Учреждения***

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

#### Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru) , сайт: <http://северо-енисейский.дюоц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮОЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

#### **Режим работы Учреждения:**

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

#### **1.3. Структура управления**

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: [DUC34@yandex.ru](mailto:DUC34@yandex.ru) , сайт: <http://североенисейский-дюоц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;

- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

В МБОУ ДО «ДЮОЦ» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮОЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮОЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮОЦ, Педагогический совет, деятельность, которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при активном содействии и согласовании с общим собранием работников МБОУ ДО «ДЮОЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮОЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В ДЮОЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м<sup>2</sup>. Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также музейная комната, выставочный кабинет, методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮОЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

## Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2018 год и плановый период 2018-2020 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2018г. – 31939177,80

2019г. – 32841688,87

2020г. – 32841688,87

Субсидия на иные цели:

2017г. – 9 118,40

2018г. – 7 528693

2019г. – 7 328693

2020г. – 7428693

Направление расходов  Фин. год	отдых и оздоровл ение  (тыс. руб.)	приобретени е оборудовани я для работы с одаренными детьми  (тыс. руб.)	повышение квалификации , вывоз детей на конкурсы  (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуал ьных смотре х разного уровня	участие одаренных детей мероприяти я различны уровней	текущие ремонты, прочие мероприяти я по ОБЖ	основные средства/ материальны е запасы
2017 год	6 501,50	76,10	581,50	137,90	1027,00	320,00	278,40/460,30
2018 год	7 216,40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2019 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2020 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м <sup>2</sup> . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 9. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством, компьютерный класс.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

## **Материально-технические условия**

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

### **Организационные**

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

### **Технические**

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Замена дверей запасного выхода, 6 дверей в учебных и административных кабинетах, ремонт фасада, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена светильников, установлена камера в гардеробе и перенесен монитор видео наблюдения на первый этаж, благоустройство двора (посадка цветов, малые архитектурные формы), замена асфальтового покрытия, приобретение кондиционера для актового зала и 5 облучателей рециркуляторов медицинских, мини АТС для внутренней телефонной связи.

### **Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые**

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

### **Пожарная безопасность**

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

### **Информационное обеспечение**

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

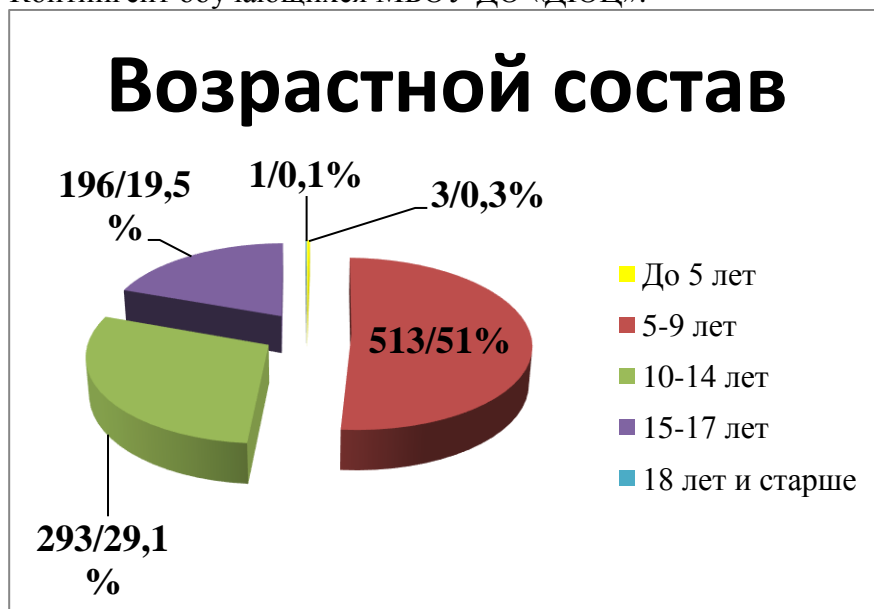
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

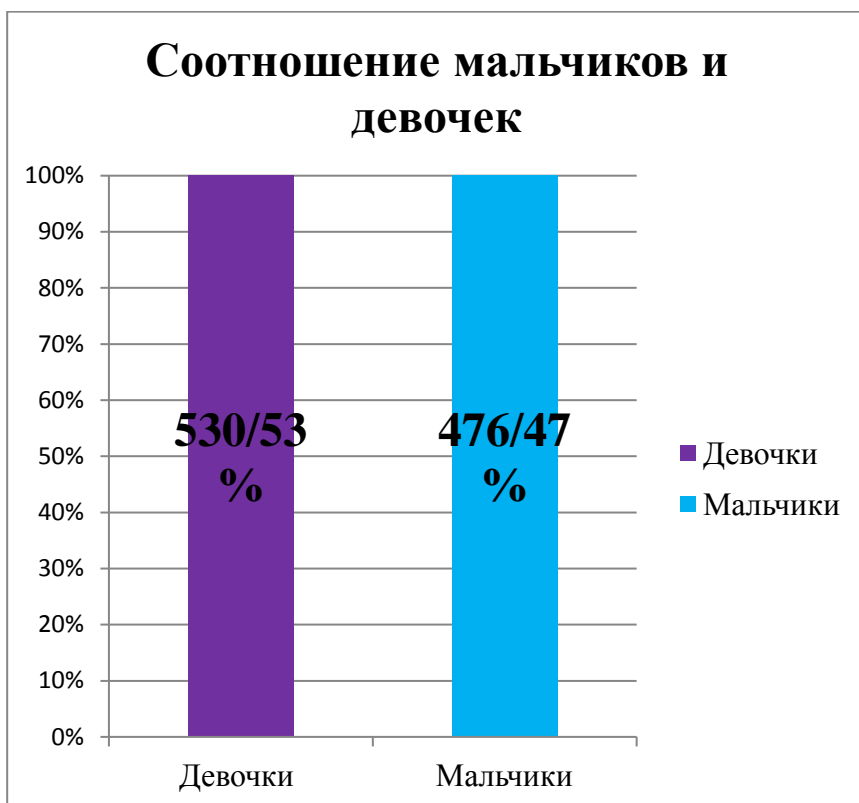
### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 1 апреля 2018 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 1006 обучающихся, а занятость составляет 1989, из них 381 человек по программам, реализуемых в интегрированной и сетевой формах.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:





51,3% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 29,1% и старшие школьники – соответственно 19,6% от общего количества обучающихся.

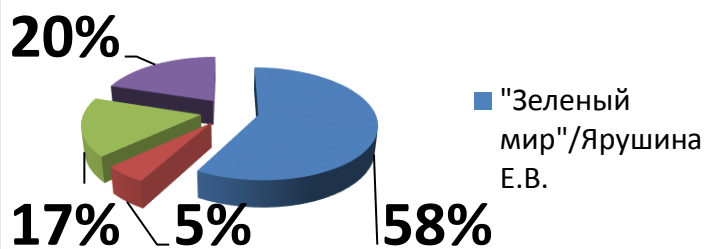
Изменения по количеству обучающихся по сравнению с аналогичным периодом 2017 года незначительны. По возрастному составу: увеличилось количество младших школьников на 2,3%, уменьшилось количество подростков на 3,9%, увеличилось количество старшего школьного возраста на 1,6%. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47% и 53%.

Количество обучающихся	01.04.2015-01.04.2016	01.04.2016-01.04.2017	01.04.2017-01.04.2018
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	2350	1897	1989
Охват детей образовательной деятельностью	983	896	1006

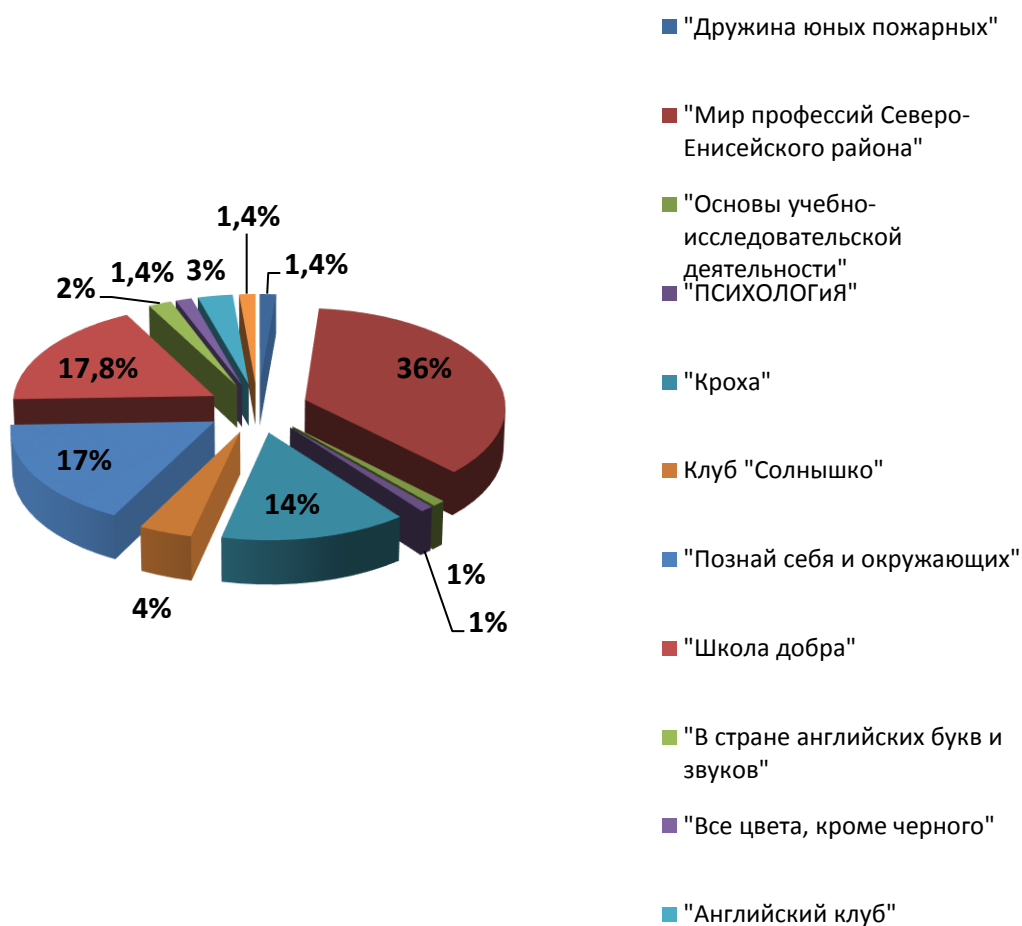
В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	01.04.2015-01.04.2016	01.04.2016-01.04.2017	01.04.2017-01.04.2018
Естественнонаучная	126	128	186
Социально-педагогическая	1209	801	695
Техническая	122	87	163
Художественная	749	736	792
Физкультурно-спортивная	132	133	141
Туристско-краеведческая	12	12	12

### Количество обучающихся естественнонаучной направленности

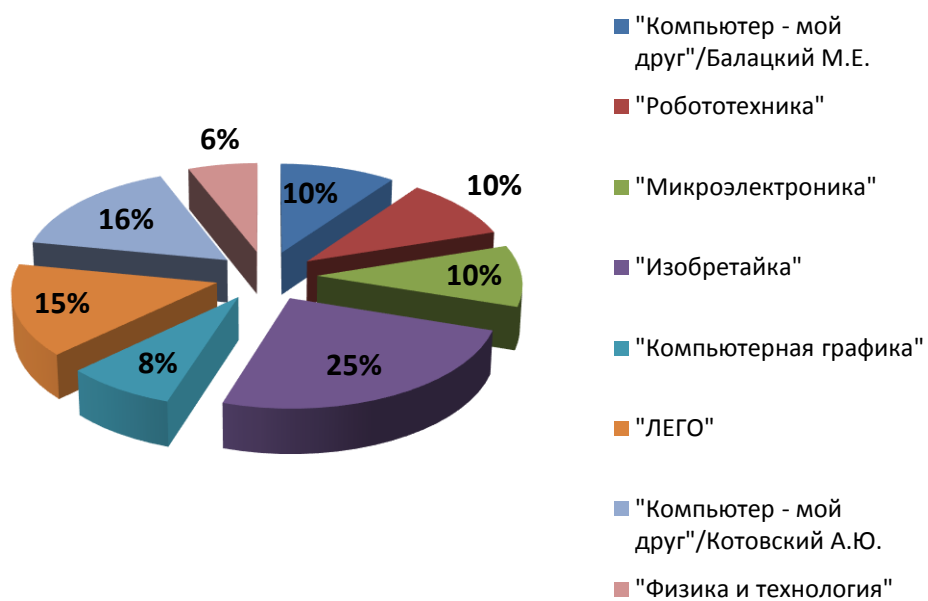


### Количество обучающихся социально-педагогической направленности

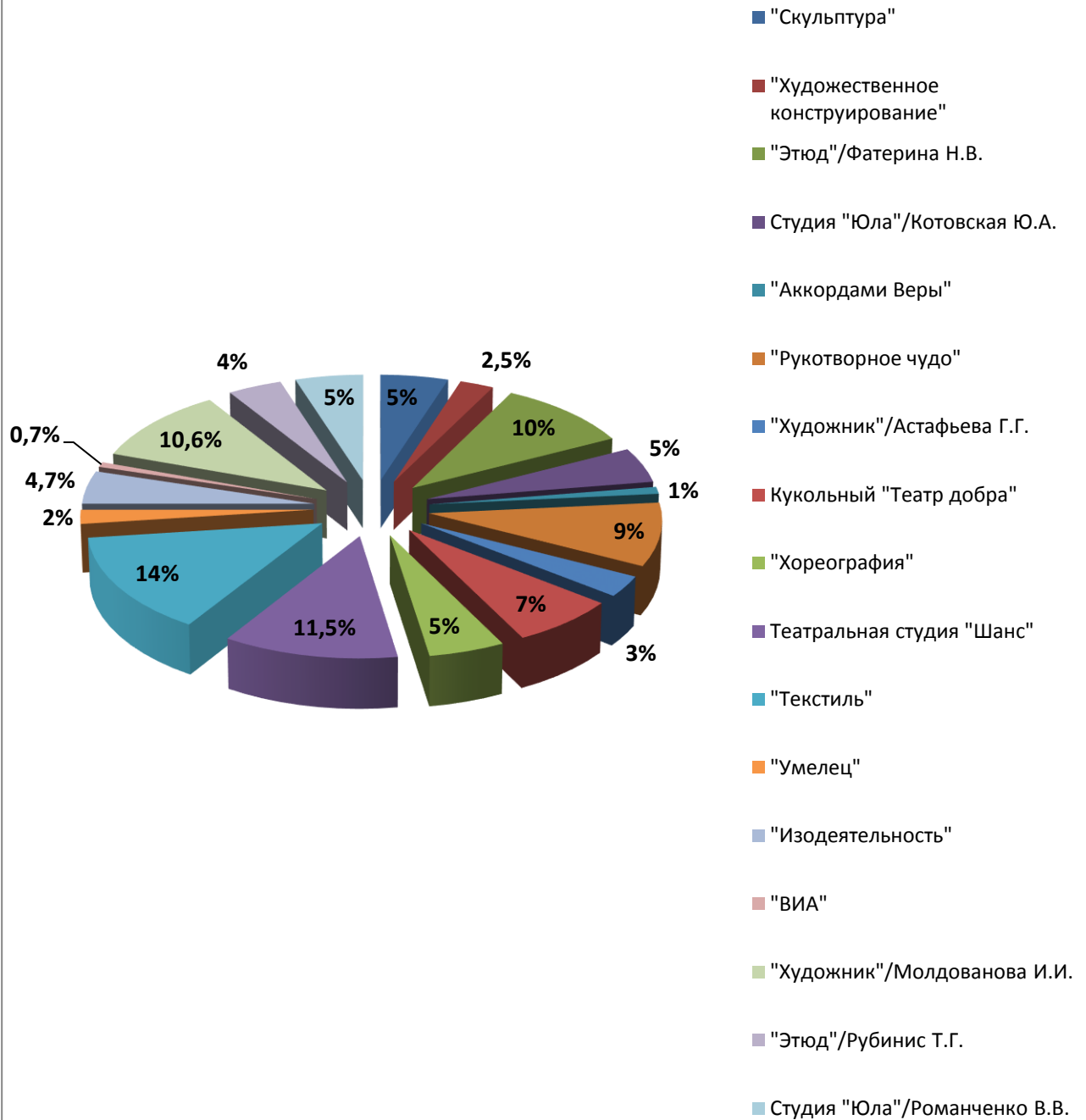




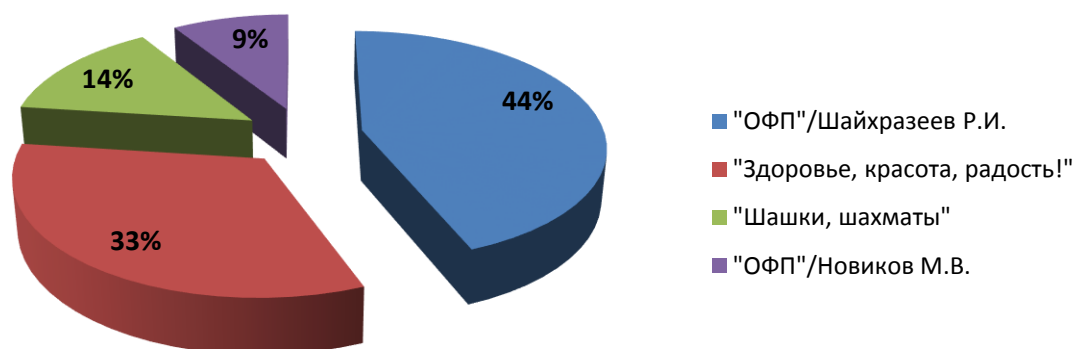
## Количество обучающихся технической направленности



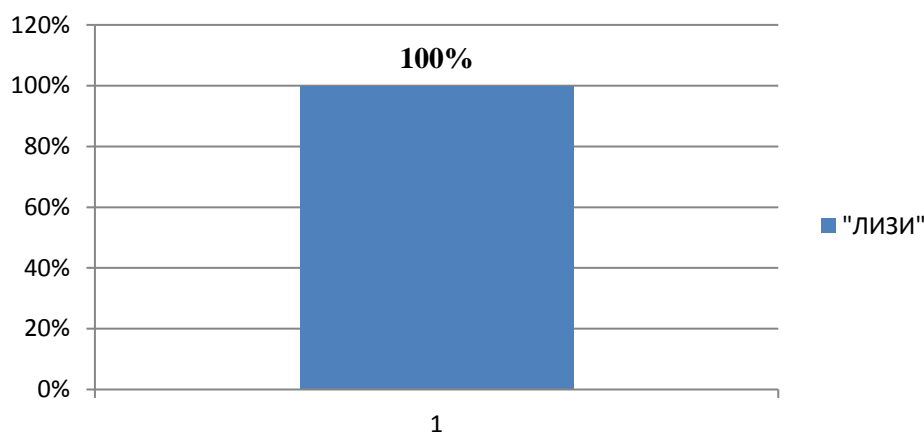
## Количество обучающихся художественной направленности



### Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



### Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности



40% обучающихся занимаются в художественной направленности (увеличение на 1%), 35% обучающихся занимаются в социально-педагогической направленности (уменьшение по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. на 7%), 9% обучающихся занимаются в естественнонаучной направленности (увеличение на 2%), 8% обучающихся занимаются в технической направленности (увеличение на 4%), 7% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (на том же уровне) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1% (на том же уровне).

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа.

В настоящий момент МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует 40 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям, из них 5 программ, реализуются в интегрированной форме, 2 программы в сетевой форме.

#### Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	109
2	«Почему? Зачем? И как?»	72/144	1 год	100%	32
3	«Удивительный мир природы»	36/72	1 год	100%	37
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1	"Дружина юных пожарных"	162	2 года	100%	10
2	"Основы учебно-исследовательской деятельности"	144	1 год	100%	9
3	"ПСИХОЛОГИЯ"	72	1 год	100%	7
4	"Кроха"	72	1 год	100%	96
5	Клуб "Солнышко"	72	1 год	100%	27
6	"Познай себя и окружающих"	72	1 год	100%	117
7	"Школа добра"	72	2 года	100%	124
8	"В стране английских букв и звуков"	72	3 года	100%	13
9	"Все цвета, кроме черного"	72	1 год	100%	10

10	«Школа исследователей»	72	1 год	100%	10
11	«Английский клуб»	144	1 год	100%	20
<b>Техническая направленность</b>					
1	«Компьютер - мой друг»	72/144	2 года	100%	42
2	«Робототехника»	144	1 год	100%	16
3	«Микроэлектроника»	144	1 год	100%	16
4	«Компьютерная графика»	144/216	1 год	100%	13
<b>Художественная направленность</b>					
1	"Скульптура"	72/144	3 года	100%	39
2	"Художественное конструирование"	72	1 год	100%	20
3	Изостудия "Этюд"	72/144	4 года	100%	113
4	Студия "Юла"	36/72/144/216	7 лет	100%	76
5	"Аккордами Веры"	108	1 год	100%	10
6	«ВИА»	108	1 год	100%	6
7	"Рукотворное чудо"	72/144/216	4 года	100%	70
8	"Художник"	36/72/108	6 лет	100%	107
9	Кукольный "Театр добра"	36/72/144	2 года	100%	51
10	"Хореография"	108/216	4 года	100%	39
11	Театральная студия "Шанс"	72/144	6 лет	100%	92
12	"Текстиль"	36/72	2 года	100%	110
13	"Умелец"	144	2 года	100%	14

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	74
2	«Здоровье, красота, радость»	72	4 года	100%	47
3	«Шашки, Шахматы»	72	1 год	100%	20
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
1	Клуб «Лизи»	216	2 года	100%	12

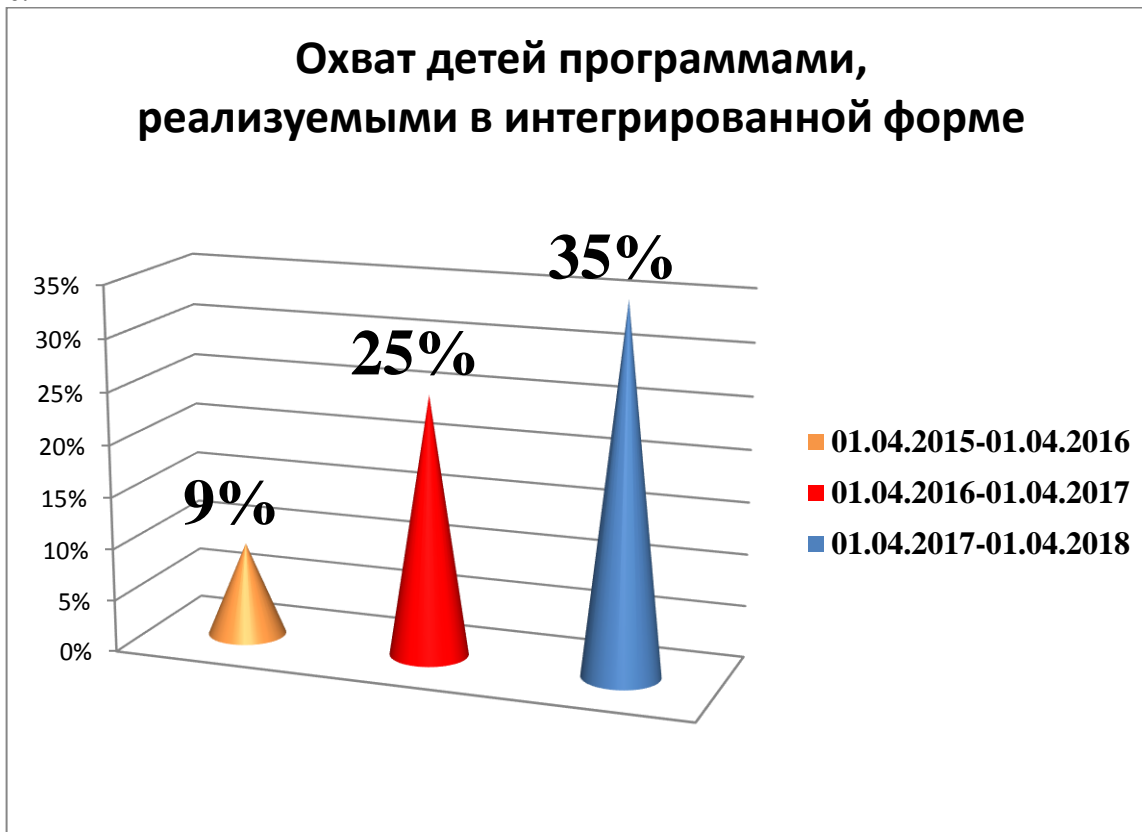
**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«ЛЕГО»	36	1 год	100%	25
2	"Мир профессий Северо-Енисейского района"	72/108/144	1 год	100%	252
3	«Изобретайка»	72	2 года	100%	40
4	«Физика и технология»	36	1 год	100%	11
5	"Изодеятельность"	36	1 год	100%	37

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Срок реализации (лет)</b>	<b>Полнота реализации (%)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	8
2	Кукольный "Театр добра"	36/72/144	2 года	100%	8

Коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» второй год в региональном проект интеграции общего и дополнительного образования «Реальное образование». МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует пять дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интегрированной форме. Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в сетевой форме.



Внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме позволило повысить заинтересованность обучающихся дополнительным образованием, увеличилась сохранность контингента 35% - охват обучающихся ДЮЦ в период с 01.04.2017-01.04.2018, это на 10% больше чем в период с 01.04.2016-01.04.2017 и на 26% больше в период с 01.04.2015-01.04.2016.

В рамках II регионального образовательного форума по дополнительному образованию «Реальное образование» в городе Красноярске 16 ноября прошёл финал конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме и общественно-профессиональная экспертиза. В финале конкурса прошла защита 19 программ по 6 направлениям. В направлении «Универсалы» была представлена программа Северо-Енисейского ДЮЦ «Кукольный театр «Театр Добра» (руководитель Липатова Ирина Ивановна), направленная на формирование командной компетентности. По итогам защиты программы управленческо-педагогическая команда МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» получила диплом за 2 место.

Поданы документы на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям – победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Ведётся работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных программ педагогов ДЮЦ. В 100 % программ скорректированы разделы результатов и мониторинга. Выделены метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные), предметные и личностные результаты. Прописаны способы их наблюдения и фиксации. Работа сопровождалась проведением консультаций с педагогическим коллективом ДЮЦ. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их знаний полученных в базовом компоненте.

Для дальнейшей работы по интеграции и сетевого взаимодействия дополнительного, общего образования и дошкольного образования 30-31 марта 2018 года проведен специалистами краевого центра развивающих технологий «Реальное образование» Овчинниковым Александром и Ляпко Юлией компетентностный чемпионат «МЕТАЧЕМП» для 8-10 классов школ Северо-Енисейского района, в результате чего обучающиеся познакомились с игровой технологией событийного мониторинга образовательных результатов «МЕТАЧЕМП», а именно с уникальной возможностью проверить свои компетентности Ты инженер? Художник? А может проектировщик или универсал? Специалистами была разработана такая система заданий, которая позволяет установить степень развития человека в самых разных областях, выяснить, насколько развиты универсальные компетентности, то есть способности и стремления. 35 старшеклассников Северо-Енисейского района вместе с педагогами ДЮЦ выполняли теоретические и практические игровые задания по шести направлениям: аналитика, креативность, коммуникация, командность, организация, саморегуляция. По итогам чемпионата каждый участник получил свой индивидуальный компетентностный профиль, отражающий его сильные и слабые стороны. Анализируя свой профиль, участник сможет в дальнейшем более точно выбрать себе профессию, построить свою образовательную программу, оценивать свой образовательный процесс. А также специалистами для педагогов был проведен семинар-практикум «Инструменты обновления содержания и технологий дополнительного образования», направленный на обновление технологий и содержания дополнительного образования, определение приоритетов и принципов деятельности образовательной организации. Педагоги ДЮЦ на практике познакомились с такими инструментами как конструктор образовательных программ и событийный мониторинг образовательных результатов на примере чемпионата «МетаЧемп».

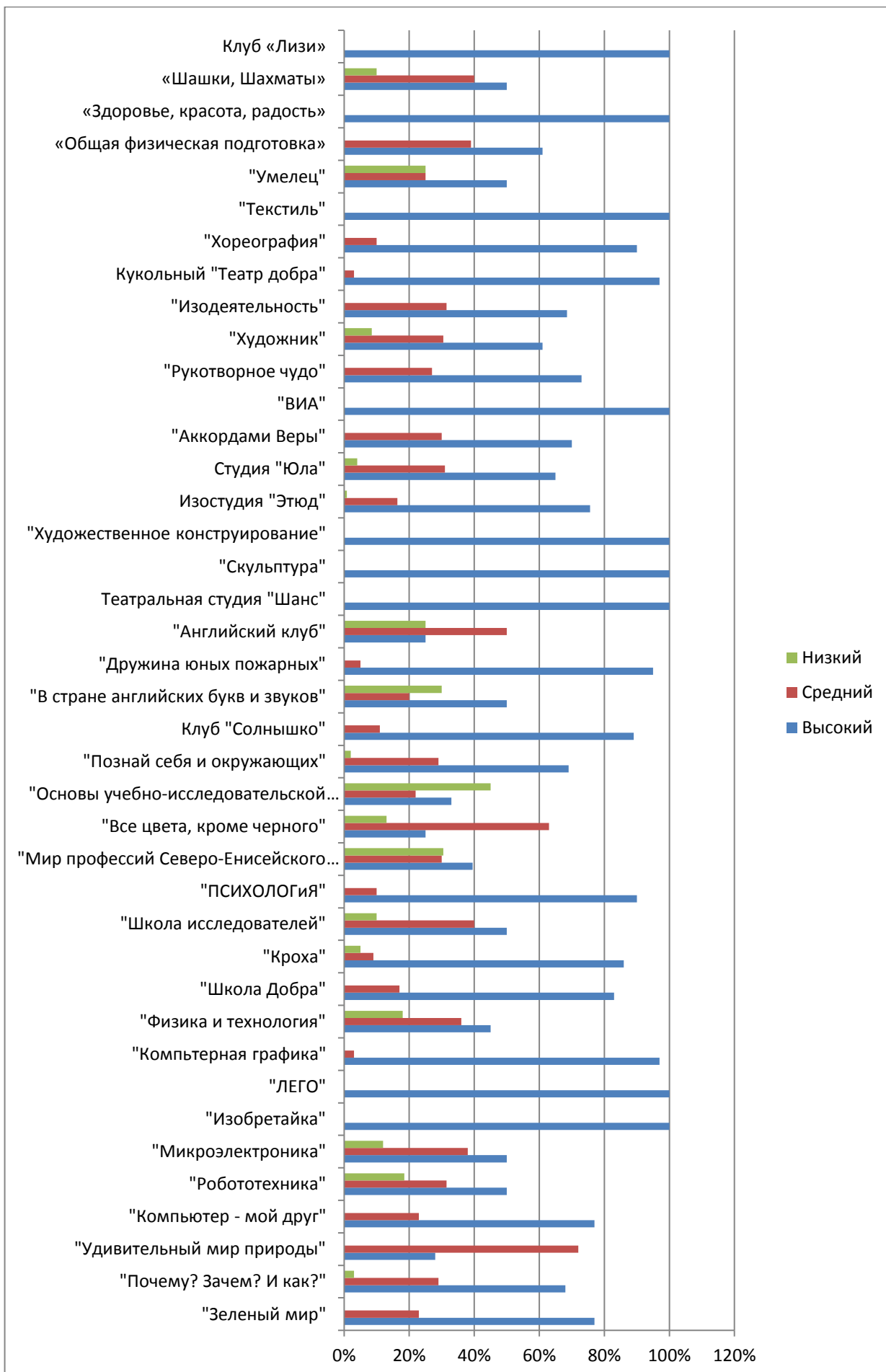
Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Почему? Зачем? И как?», «В стране английских букв и звуков», «Физика и технология», «Английский клуб», «Удивительный мир природы», «Школа исследователей» в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

**Результаты освоения по программам:**





## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план составляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года, № 1726-р и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.)

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по программам, реализуемых в интегрированной и сетевой формах.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед. совета от 05.09.2017г., №1).

## **3. Кадровый состав образовательной организации**

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 41 человек, из них:

37—педагогов дополнительного образования;

15 – штатных педагогов дополнительного образования;

22– совместителя.

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 35 педагогических работников (86%) имеют высшее образование, из них 35 чел. (86%) – высшее педагогическое образование;
- 6 чел. (14%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 13 педагогов (31,7%) имеют категорию, из них 3 чел. (7,3%) – высшую квалификационную категорию, 10 чел. (24,3%) – первую квалификационную категорию, 19 чел. (46,4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов (21,9 %) не имеет категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию и 4 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 24 педагога (58,5%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;
- 9 педагогов (21,9%) имеют стаж от 10 до 20 лет;
- 5 педагогов (12,3%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;
- 3 педагога (7,3%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;
- 33 педагога, работающие в учреждении (80,5%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,
- 8 педагогов (19,5%) - в возрасте 25-35 лет,

#### **4. Анализ качества обучения обучающихся.**

Ежегодно ведётся изучение запросов о качестве услуг среди родителей, обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 96,9%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

В период с 01.04.2017 года по 01.04.2018 года педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» систематически принимает участие в мероприятиях и событиях профессионального сообщества района и Красноярского края: окружные совещания («Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения подростков. Сетевой проект «Мир профессий», Обновление содержания и технологий дополнительного образования); августовская педагогическая конференция Северо-Енисейского района (Доклад «Деятельность Северо-Енисейского детско-юношеского центра. Интеграция дополнительного и общего образования, реализация сетевых программ»); выступления на районных методических объединениях («Психолого-педагогическое консультирование в условиях образования»; Мастер-класс «Применение метафорических ассоциативных карт в деятельности педагога-психолога (МАК-технологий)», «Представление результатов профессиональной педагогической деятельности педагога к аттестации», Презентация «Интеграция дополнительного и общего образования», Открытое учебное занятие «Геометрические фигуры», Мастер-класс «Изготовление декораций и кукол к детским спектаклям», Открытое учебное занятие «Шарманщики – первые кукольники»), выступления на ПДС завучей (Представление планов методической работы ОУ на 2017-2018 г.); районном методическом совете («Представление деятельности педагогических работников ДЮЦ на первую и высшую квалификационную категорию, аттестуемых в 2017-2018 гг»); районные дни профилактики (психологический тренинг «Мое уникальное Я», доклад «Здоровый образ жизни»).

Учебные занятия проводятся с позиции системно - деятельностного подхода, что способствует формированию у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Каждый педагог знает характерные особенности занятия в рамках системно - деятельностного подхода. В помощь педагога разработаны «Диагностическая карта занятия по критериям и показателям системно – деятельностного подхода», вопросы по анализу занятия в рамках деятельностного подхода, анкета «Самооценка степени владения педагогом системно – деятельностным подходом». Соответствие

форм и методов работы педагога и обучающихся требованиям системно – деятельностного подхода отслеживаются в ходе открытых мероприятий.

У педагогов на большинстве занятий наблюдается системно - деятельностный подход. Уровень работы педагогов – хороший, от 50% до 83%. Педагоги формулируют не только содержательную цель на занятии, но и деятельностную цель. Педагоги добиваются, чтобы учащиеся самостоятельно сформировали цель занятия как собственную учебную задачу, и создают на занятии атмосферу сотрудничества. Выстраивают структуру занятия и видна логика подачи учебного материала, которая позволяет учащимся на занятии успешно осваивать запланированное содержание учебного материала и содержание образования. Организуют учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учат детей работать в группе. Применяют интерактивные методы обучения: поисковые, исследовательские, проблемное обучение. Организуют подведение итогов занятия, вовлекая учащихся в рефлексию их деятельности.

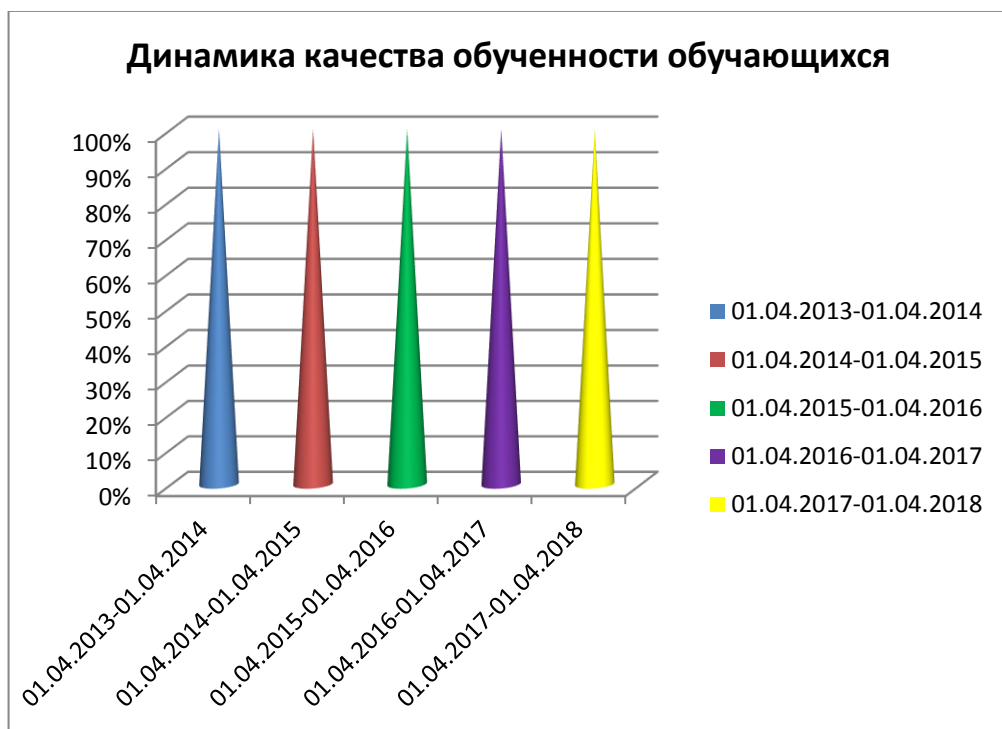
Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе.

На педсоветах по итогам первого полугодия и по итогам учебного года анализируется успешность обучения объединения в сравнении с предыдущим полугодием, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества обучения.

Планируемый результат: качество обучения - 85%, успешность 95-100%

Фактический результат: качество обучения - 80%, успешность 100%

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



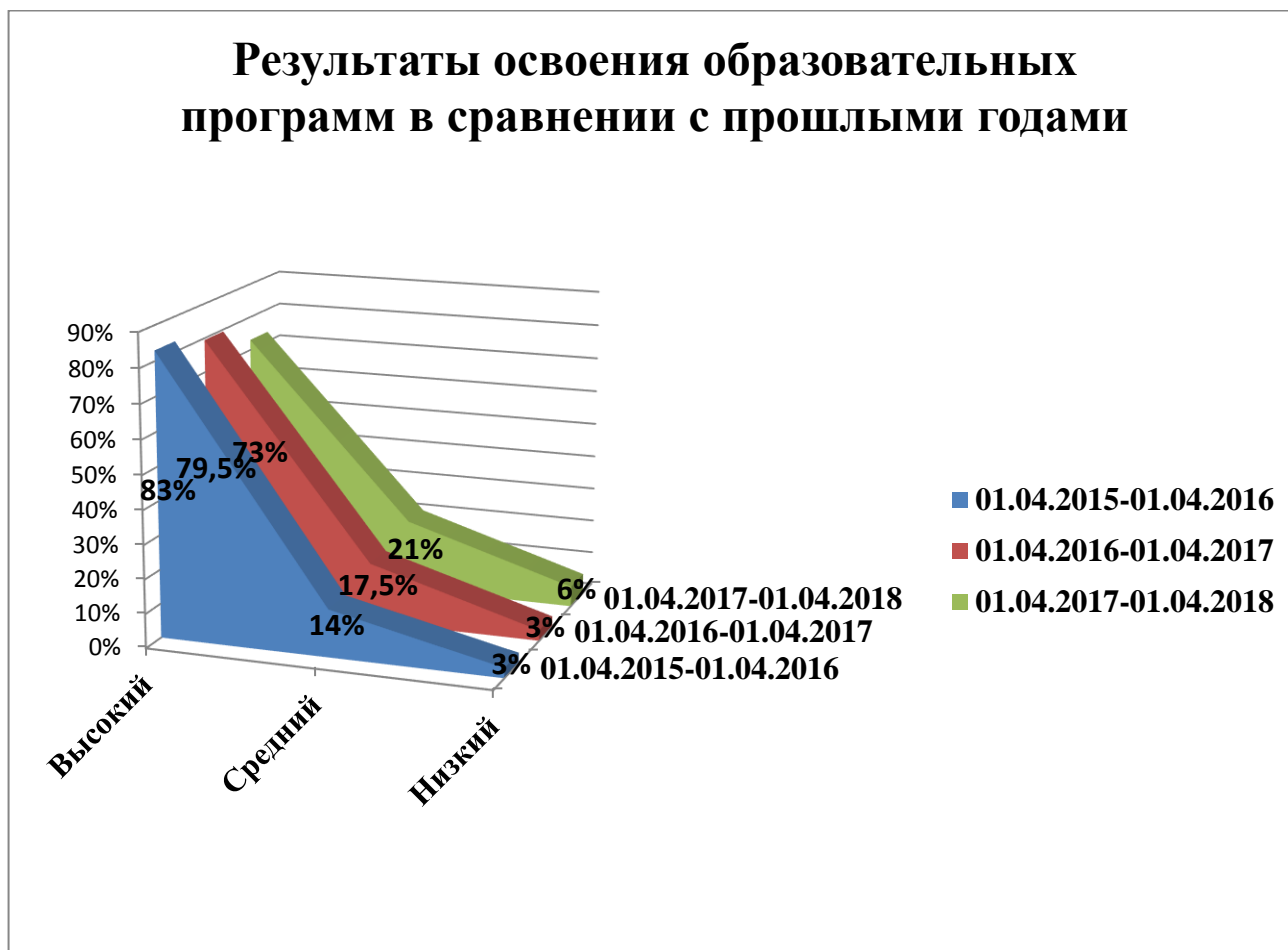
#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

##### Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами

определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

**По результатам мониторинга результаты освоения образовательной программы:**



В сравнении с предыдущими периодами высокий уровень уменьшился на 6,5%, более чем на 3,5 % увеличился средний уровень. Низкий уровень увеличился на 3%. Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой способов действий с изучаемым учебным материалом. В связи с этим в учреждении возникла необходимость совершенствования программного обеспечения, системы контроля и оценивания достижений, приведение ее в соответствие с современными целями и задачами образования.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных образовательных технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через эффективные формы методической работы:

- методические недели;
- учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;

- методические объединения педагогов;
- методическое сопровождение молодых специалистов;
- аттестацию педагогов;
- курсовую подготовку.

В соответствии с поставленной целью – создание условий для развития педагогических компетенций, направленных на достижение планируемых результатов – методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов через обучающие семинары, курсовую подготовку, мастер-классы, открытые занятия.
2. Активизировать работу по качественному пополнению педагогами УМК дополнительных общеобразовательных программ.
3. Совершенствовать работу по трансляции и обмену опытом педагогов дополнительного образования через публикации, выступления на РМО, участие в методических сетевых мероприятиях и профессиональных конкурсах разных уровней.
4. Повысить информационную компетентность педагогов в области современных воспитательных технологий взаимодействия и сотрудничества с семьей.
5. Продолжить работу по сопровождению и профессиональному становлению молодых педагогов дополнительного образования.

С учетом запросов и потребностей педагогов в октябре 2017 года методистами совместно с педагогом-организатором и педагогом-психологом был проведен учебно-практический семинар на тему “Эффективные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования”. В ходе него педагоги познакомились с нетрадиционными формами сотрудничества с родителями, поработали в группах и составили план работы по проблеме «Организация эффективного сотрудничества с родителями в объединении», затем в роли родителей стали участниками социально-педагогического тренинга «Тайны эффективного воспитания».

В ноябре 2017 года для педагогов был проведен семинар **«Мастер-класс: содержание, виды, структура»**. Изучая многочисленные определения понятия «мастер-класс» как формы трансляции профессионального опыта, педагоги выявили отличительные особенности этой формы от других. Познакомившись с пошаговым алгоритмом технологии мастер-класса Русских Г. А. и элементами технологии проведения мастер-класса по А.В. Машкову, педагоги выработали модель проведения мастер-класса.

В целях повышения профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, выявления и распространение лучшего педагогического опыта, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, повышения эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий второй год подряд проводился фестиваль открытых занятий «К вершинам мастерства». Помимо открытых учебных занятий педагоги проводили самоанализ занятий, участвовали в их обсуждении с коллегами.

Одной из форм методической работы в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является методическая неделя. С 26.03 по 31.03.18 в детско-юношеском центре проводилась методическая неделя. В рамках недели прошли следующие методические мероприятия: педагогический совет «Интеграция ДО, ОО и ДОУ» (26.03), мастер-классы педагогов, фрагменты родительских собраний в объединениях, семинар «Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся». В ходе педагогического совета педагоги познакомились с особенностями интеграции учреждений дополнительного образования, школ и дошкольных общеобразовательных учреждений. Борисова Е.Н. и Липатова И.И. познакомили с особенностями работы по интегрированным программам «Изобретайка» и «Кукольный театр «Театр Добра», продемонстрировав педагогам ДО возможности обновления содержания дополнительной общеобразовательной программы. Педагоги Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И., Васильева Т.Г., Мильникова Н.А., Ярушина Е.В., Мусатова Г.С., Фатерина Н.В., Коченова Л.С., педагог-психолог Касицина Н.В. поделились с коллегами приемами эффективной работы, которые успешно используются ими в реализации ДООП, через мастер-классы: «Приемы технологии развития критического мышления», «Метод 5 пальцев», «Технология Веб-квест как способ проектирования

интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся», «В Театре здоровья», «Кроссенс – инновационный прием обучения», «Активные методы обучения на этапе рефлексии», «Сюжетно-ролевая игра на учебных занятиях», «Приемы мотивации». Педагоги дополнительного образования обобщили и передали свой опыт, выступая одновременно в качестве экспертов и учеников.

Педагоги продемонстрировали и разнообразные формы проведения родительских собраний: тренинги, практикумы, лекции с присутствием активных методов обучения, родительские ринги на разнообразные темы: «Гаджеты в жизни наших детей», «Режим дня», «Идеальные родители и идеальные дети», «Мы вместе», «Польза и вред сотовых телефонов», «Волшебный клубок».

В теоретической части семинара «Организация самостоятельной творческой деятельности обучающихся» педагоги с помощью приема взаимообучения познакомились с особенностями и видами творческой самостоятельной деятельности детей, в практической части педагоги участвовали в творческом проекте по решению проблемных ситуаций, в группах освоили приемы схематизации текста.

30 марта все педагогические работники вместе со старшеклассниками школ района стали участниками компетентностного турнира «МетаЧемп». С содержанием МетаЧемпа как игровой технологией событийного мониторинга образовательных результатов, конструктором образовательных программ, компетентностным образовательным результатом, событийным мониторингом образовательных результатов – инструментами обновления дополнительного образования – педагоги ДО ознакомились в ходе выездного семинара-практикума «Инструменты обновления содержания и технологий дополнительного образования», проведенного специалистами Центра развивающих технологий, кураторами краевого проекта «Реальное образование».

В течение года методистами посещено 43 учебных занятия (в том числе 10 в рамках фестиваля открытых учебных занятий «К вершинам мастерства»). Цель – мониторинг использования педагогами элементов современных педагогических технологий для формирования метапредметных и личностных результатов у обучающихся. Заполнены карты анализа учебных занятий, подготовлены справки по итогам посещения, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации.

С 6 по 27 февраля 2018 Липатовой И.И., Поляковой И.С., Касициной Н.В., Ярушиной Е.В. были проведены интерактивные уроки-соревнования, посвященные проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске.

Профессиональному росту педагогов способствуют предметные районные методические объединения, в рамках которых происходит обмен опытом работы. Презентовали на заседаниях РМО результаты своей педагогической деятельности в период аттестации педагоги: Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В.. Провели открытые учебные занятия в рамках РМО Липатова И.И. «Шарманщики – первые кукольники», Фатерина Н.В. «Русская матрешка. Женский образ в декоративно-прикладном искусстве», Ли-Пу А.А. «Геометрические фигуры». Мусатова Г.С. провела мастер-класс «Выразительное чтение в театральной деятельности», Липатова И.И. – мастер-класс «Изготовление декораций и кукол к детским спектаклям», педагог-психолог Касицина Н.В. – мастер-класс «Применение метафорических ассоциативных карт (МАК-технологий) в консультативной деятельности педагога-психолога». Липатова И.И. выступила с сообщением с краевой кадровой школы по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования», Ли-Пу А.А. выступила по теме «Интеграция дополнительного и общего образования по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся».

Продолжают свою работу два методических объединения педагогов: художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Руководителями МО (Ли-Пу А.А., Полякова И.С.) в первом полугодии организовано и проведено по два заседания, в рамках которых обсуждались и утверждались рабочие программы педагогов, составлялся график проведения открытых учебных занятий и мастер-классов, обсуждалась их тематика на текущий учебный год. С целью формирования готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога ДО, участвовали в диагностике собственных

профессиональных дефицитов, вносили коррективы в индивидуальную образовательную программу, работали над вопросом оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В детско-юношеском центре созданы условия для профессионального становления и адаптации молодых педагогов. В настоящее время работает два молодых педагога (Васильева Т.Г., Балацкий М.Е.), стаж работы которых в учреждении – 4 года. Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется через школу молодого педагога, наставничество, самообразование, методические объединения педагогов, школьные предметные РМО (участие молодых педагогов). Выбранные формы работы содействуют профессиональному становлению и росту. Со стороны опытных наставников (Афанасьева Л.Н., Полякова И.С.) молодым специалистам оказывается постоянная методическая и консультативная помощь по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ, составлению рабочих программ, в конструировании учебных занятий, их дидактическому оснащению, при самоанализе и анализе учебных занятий коллег, по работе с нормативными документами, по текущим профессиональным затруднениям. Методистами-наставниками посещаются учебные занятия молодых педагогов с последующим анализом и самоанализом, даются необходимые методические рекомендации. С 29.01 по 02.02.18 молодыми педагогами посещено 6 учебных занятий опытных педагогов (Саядян Т.Д., Поляковой И.С., Афанасьевой Л.Н., Наврозашвили Л.И.), заполнены карты анализа учебных занятий. Работа школы молодого педагога ведется по отдельному плану, содержание которого определялось, исходя из выявленных в ходе анкетирования педагогических дефицитов молодых педагогов. В феврале проведен практикум «ОДИ – современная форма организации коллективной мыследеятельности». Молодые педагоги познакомились с понятием ОДИ, особенностями организации этой формы мыследеятельности, выполнили практические задания.

Молодые специалисты ДЮЦ участвуют в семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые учебные занятия, в том числе в рамках школьных предметных РМО. Педагог Васильева Т.Г. в 2017 году приняла участие в VII Молодежных профессиональных педагогических играх Красноярья (в отборочном этапе и I турнире).

В течение года педагогам оказывалась консультативная и практическая помощь по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 50 индивидуальных консультаций, 1 групповая консультация. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Особенности изменения содержания программы в текущем учебном году», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Формирование метапредметных результатов» (содержание заданий, структура учебного занятия) «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности», «Содержание ИОП».

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «К вершинам мастерства», методические рекомендации для педагогов по теме: «Сотрудничество с семьей: актуальные формы взаимодействия», алгоритм действий «Примерная модель проведения мастер-класса», «Техники конструирования схем», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом.

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюц.рф>. Сайт объективно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра: знакомит с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, получить рекомендации педагога-психолога, последними новостями. Регулярно размещаются новости о проводимых мероприятиях и на Едином национальном портале дополнительного образования РФ ([dop.edu.ru](http://dop.edu.ru)).



## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов дополнительного образования, руководителей детских объединений. С апреля 2017г. по апрель 2018г. 14 педагогических работников ДЮО участвовали в 25-ти конкурсах профессионального мастерства разных уровней (Приложение 1):

- на уровне нашего учреждения проведен фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства» (февраль 2018г). В нем приняли участие 10 педагогов ДО. Победителями стали Котовская Ю.А. (1 место), Фатерина Н.В. (2 место), Мусатова Г.С. (2 место), Васильева Т.Г. (3 место);

- на уровне муниципалитета и гп Северо-Енисейский коллектив педагогов принял участие в 6 мероприятиях: в том числе одном профессиональном, трех творческих и двух спортивных мероприятиях. Так, в смотре-конкурсе «Новогодние фантазии» в номинации «Лучшая снежная фигура» наш коллектив получил диплом победителя за 1 место и денежную премию; в творческом конкурсе «Флористика» и фестивале «Признание» получены диплом 1 степени, диплом призера за 2 место и диплом участника. За спортивные мероприятия один педагог награжден двумя дипломами за 3 место.

- на региональном уровне педагогические работники ДЮО поучаствовали в 4х конкурсных мероприятиях. Так, в первом этапе Регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, проходившем в сентябре в городе Красноярске, участниками были две программы: «Зеленый мир» (Ярушина Е.В.) и «Кукольный театр «Театр Добра» (Липатова И.И.). По рейтингу в финал конкурса прошла программа И.И. Липатовой и по итогам защиты программы в финальном этапе конкурса в декабре 2017 года получен диплом за 2 место. В двух этапах Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья приняла участие молодой педагог Васильева Т.Г. Благодаря педагогическим играм, молодой специалист ДЮО получила возможность для развития своих метапредметных компетентностей.

- на Всероссийском уровне 8 педагогов ДЮО участвовали в 12 дистанционных профессиональных конкурсах и олимпиадах. По результатам конкурсных мероприятий педагоги получили 8 дипломов за 1 место, 1 сертификат отличия 1 степени, 5 дипломов за 2 место, 2 диплома за 3 мест, 1 диплом лауреата и 2 диплома участников;

- на Международном уровне педагоги Котовская Ю.А. и Ли-Пу А.А. участвовали в 2х дистанционных конкурсах по нескольким номинациям и отмечены пятью дипломами 1 степени.

Наиболее активными участниками конкурсов разных уровней стали педагоги Липатова И.И. (участник 7 конкурсов), Мусатова Г.С. и Котовская Ю.А. (участники 6 конкурсов), Васильева Т.Г. (5 конкурсов).

Повышение квалификации педагогов – важное условие для роста качества образования. Согласно графику повышения квалификации педагоги ДЮО проходят обучение в Красноярском институте повышения квалификации (КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО») и КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2». Всего с апреля 2016-2017 учебного года по апрель 2017-2018 учебного года повышали свою квалификацию 8 штатных педагогических работников на 7-ми очных курсах и 3х дистанционных. Получено 8 удостоверений, 2 человека будут продолжать обучение на краевой кадровой школе с апреля по сентябрь 2018г.

### *Повышение профессиональной квалификации педагогов*

ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации, семинаров/кол-во часов	Место и время повышения квалификации
Полякова И.С.	Технологии деятельностной педагогика/72ч	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 13.11.2017- 22.11.2017г.
Ярушина Е.В.	Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования/100ч	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 22.09.2017г.
Липатова И.И.	Механизмы обновления содержания и	КГБПОУ «Красноярский

	технологий дополнительного образования/100ч	педагогический колледж №2», 22.09.2017г.
	Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях/20ч	КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 05.03.18-26.03.18г
Мусатова Г.С.	Технология Веб-квест как способ проектирования интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС/48ч	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», ноябрь-декабрь 2017г.
Коченова Л.С.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса/ 72ч	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 01.02.2018-01.03.2018г.
Фатерина Н.В.	Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования/1 сессия	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 14.03-16.03.2018
Афанасьева Л.Н.	Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования/96ч	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО», 06.02.2017-10.06.2017г.
	Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования/1 сессия	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» 14.03-16.03.2018
Васильева Т.Г.	Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования/96ч	г.Красноярск, КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» 06.02.2017-10.06.2017г.

30 и 31 марта 20 педагогических работников стали участниками семинара «Инструменты обновления содержания и технологий дополнительного образования» в рамках краевого проекта «Реальное образование».

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией на всех уровнях педагоги ДЮО публикуют свои авторские разработки в СМИ разных уровней (Мультиурок, Инфоурок, др.).

**Количество публикаций педагогов в 2017-2018г.г. – 21, как и в 2016-2017 г.г.**

За 3 последних года с 2015 по 2018г.г. педагогами сделано 57 публикаций, что на 15 больше, чем за период 2014-2017г.г.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках в 2017-2018гг** (апрель 2017г. – апрель 2018г.)

<i>Название конкурсных мероприятий, уровень/ дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>На уровне учреждения</b>		
Фестиваль открытых учебных занятий «К вершинам мастерства», 05.02.2018-20.02.2018г.	Наврозашвили Л.И. Котовская Ю.А. Васильева Т.Г. Коченова Л.С. Мусатова Г.С. Фатерина Н.В.	1 место- Котовская Ю.А. 2 место - Фатерина Н.В., Мусатова Г.С. 3 место – Васильева Т.Г.

	Ярушина Е.В. Шайхразеев Р.И. Саядян Т.Д. Астафьева Е.А.	
<b>Муниципальный уровень</b>		
Защита проектов молодых педагогов, 12.05.2017г	Васильева Т.Г.	Сертификат команде
Первый районный конкурс гербариев и флористических работ в рамках Года Экологии «Флористика» (фестиваль «Брусника»), 16.09.2017г	Фатерина Н.В. Липатова И.И.	Диплом призера (2место) Диплом участника
Всероссийский день бега «Кросс нации», сентябрь 2017г	Шайхразеев Р.И.	Диплом за 3 место
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2017г.	Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В., Липатова И.И., Полякова И.С., Коченова Л.С.	Диплом победителя коллективу в номинации «Лучшая сказочная фигура», денежная премия
Соревнования по настольному теннису в парном турнире, посвященном Дню борьбы с коррупцией, 10.12.17г	Шайхразеев Р.И.	Диплом за 3 место
X районный фестиваль народного творчества старшей возрастной категории «Признание» (номинация «Вокал»), февраль 2018г	Котовская Ю.А.	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
Наборочный этап VII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья, 31.10-01.11.17г	Васильева Т.Г.	Сертификат участника
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (полуфинал), сентябрь 2017г., Красноярск	Ярушина Е.В., Липатова И.И.	Выход в финал ДОП «Кукольный театр «Театр Добра»
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (финал), 16.11.17г., Красноярск	Липатова И.И.	Диплом за 2 место управленческо-педагогической команде ДЮЦ
Молодежные профессиональные педагогические игры Красноярья (1турнир), 13-15.12.17, г. Красноярск	Васильева Т.Г.	Сертификат участника
<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский дистанционный конкурс	Липатова И.И.	Диплом 2 степени

«Современный педагог», 20.04.2017г	Ли-Пу А.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения – 2017», 21.04.2017г	Ли-Пу А.А.	Диплом лауреата
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка», 28.04-19.05.2017г	Васильева Т.Г. Саядян Т.Д.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока», 01.11.2017	Мусатова Г.С.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Звездный проект-конкурс театрального творчества», 06.11.2017г.	Мусатова Г.С.	Диплом за 1 место
Всероссийское педагогическое тестирование «Функции, принципы и инновационные методы контроля знаний обучающихся в условиях модернизации образования», 18.10.17	Липатова И.И.	Сертификат отличия 1 степени
Всероссийское тестирование «Методика воспитательной работы», 26.10.17	Липатова И.И.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», 06.11.17	Мусатова Г.С.	Диплом победителя (2место)
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (педклуб «Наука и творчество»), ноябрь 2017	Мыльникова Н.А. Саядян Т.Д.	Диплом за участие Диплом за 1 место в номинации «Творческая работа педагога»; дипломы за участие в номинации «Проект» и «Творческая работа обучающегося»
XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», декабрь 2017	Полякова И.С.	Участие
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!», 04.03.18г	Мусатова Г.С.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» (интернет-проект «Конкурсы для педагогов») 29.01.18-04.02.18г 26.02.18-04.03.18г 19.02.18-25.02.18г 05.03.18-11.03.18г	Котовская Ю.А. Котовская Ю.А. Саядян Т.Д. Шайхразеев Р.И. Мусатова Г.С.	5 сертификатов, Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

26.03.18-01.04.18г		
<b>Международный уровень</b>		
Международный интернет-конкурс «Талантико», октябрь 2017 (номинация: кроссворд)	Ли-Пу А.А.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Изумрудный город» - номинация: мое лучшее занятие/01-02.02.18г  - номинация: лучшая презентация/02.02.18г	Котовская Ю.А.	3 диплома победителя (1 место) Диплом победителя (1 место)

### Публикации педагогов ДЮЦ за 3 года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
<b>2017-2018гг</b>				
Коченова Л.С.	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП «Текстиль». Тема: «В мире вышивки»
	18.09.17	Мультиурок	Всероссийский	Учебное занятие по ДОП «Текстиль». Тема: «Витражи»
Фатерина Н.В.	26.09.17	Инфоурок	Всероссийский	Открытое занятие по изобразительному искусству «Цветовой спектр»
Мусатова Г.С.	06.11.17	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Театрально-интеллектуальная игра «Умники и умницы»
	04.03.18	Всероссийский образовательный Портал педагога	Всероссийский	Методическая разработка «Обучение музыкально-театрализованной деятельности детей и подростков в условиях учреждения ДО»
	28.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Театральный брейн-ринг»
Саядян Т.Д.	25.02.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия «Открытка в технике декупаж»
Шайхразеев Р.И.	23.05.2017	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Сильнее, быстрее, умнее!
	13.01.2018	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Спорт без каникул!
	08.03.18	Педагогический портал	Всероссийский	Конспект учебного занятия

		портал		«Шашки. Решение задач в 2-3 хода»
Афанасьева Л.Н.	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка семинара «Технология проблемного обучения»
	06.11.17	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия «Эксперимент в действии: опыты с воздухом»
	27.02.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	К осознанному выбору
Котовская Ю.А.	25.01.2018	Инфоурок	Всероссийский	Конспект занятия «Музыкальный фольклор народов Севера»
	25.01.2018	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к открытому занятию «Музыкальный фольклор народов Севера»
	28.01.2018	Инфоурок	Всероссийский	Презентация к занятию клуба бардовской песни «Мой друг – гитара»
	06.02.2018	Педагогический портал	Всероссийский	Сценарий театрализованного концерта «Сила земли русской»
Полякова И.С.	02.09.17	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Раскроем талант ребенка
	03.04.2018	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Из теоретиков сделать практиков
Касицина Н.В.	15.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Ваш исключительный ребенок
Ярушина Е.В.	13.03.18	Северо-Енисейский вестник	Муниципальный	Охранять природу – значит охранять Родину
<b>2016-2017г.г.</b>				
Ярушина Е.В.	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Статья «Зачем беречь планету?»
Шайхразеев Р.И.	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Методическая разработка учебного занятия «Комбинация в шашках»
Мыльникова Н.А.	Октябрь 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Статья «Здоровье – это красота и радость жизни!»
Фатерина	31.08.	Сайт центра	Всероссийский	«Дворик детства»

Н.В.	2016	педагогического мастерства «Новые идеи»		
Мусатова Г.С.	25.11.2016	Официальный сайт Международного журнала «Педагог»	Международный	«Обучение музыкально-театрализованной деятельности детей и подростков в условиях УДО»
Афанасьева Л.Н	23.12.2016	Мультуроки	Всероссийский	Сборник материалов участников конкурса лучших педагогических работников, осуществляющих ДО детей
Коченова Л.С.	25.10.2016	Сайт Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»	Всероссийский	Занятие на тему: «В мире вышивки»
Фатерина Н.В.	25.12.2016	Международ. сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	«Формирование интереса учащихся к изобразительному искусству»
Ярушина Е.В.	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Статья «Зачем беречь природу»
	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Экологические знаки»
	16.01.2017	Инфоурок	Всероссийский	Презентация «Клетка – маленькая жизнь»
Шайхразеев Р.И.	27.01.2017	Мультуроки	Всероссийский	Методическая разработка (конспект) учебного занятия «Решение шахматных задач. Мат конем»
Васильева Т.Г.	15.02.2017	Мультуроки	Всероссийский	Тренинг «Учимся говорить «Нет!»
	15.02.2017	Мультуроки	Всероссийский	Занятие-тренинг «Вместе мы – команда!»
	17.04.2017	Мультуроки	Всероссийский	Урок-путешествие «Волшебная страна добра»
	17.04.2017	Мультуроки	Всероссийский	Добрые слова. Вежливая просьба
Мыльникова Н.А.	02.03.2017	Мультуроки	Всероссийский	Здоровье – правильная двигательная активность (выступление из опыта работы)
	02.03.2017	Мультуроки	Всероссийский	Валеологические консультации для родителей
	03.03.2017	Мультуроки	Всероссийский	Фитнес-сказка (открытое занятие)
Фатерина Н.В.	28.03.2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка «Мастер-

				класс по изготовлению лебеда в технике бисероплетения»
	28.03. 2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия «Особенности древнегреческой керамики» (2-3 класс)
<b>2015-2016гг</b>				
Маюрова Л.В.	Июль 2015г	Сборник материалов VII Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире. Опыт, проблемы, перспективы».	Международный	«Интеграция дополнительного и общего образования в организации учебно-исследовательской деятельности школьников»
Маюрова Л.В.	Октябрь 2015г	Электронный сборник материалов <b>II краевой конференции</b> «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы», г. Красноярск.	Краевой	«Организация работы с интеллектуально одаренными детьми в области УИД»
Афанасьева Л.Н.	13.01. 2016	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский	Сборник учебно-методических материалов «Педагогу дополнительного образования»
Борисова Е.Н.	29.08. 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Дополнительное образование»
Борисова Е.Н.	Сентябрь 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Дополнительное образование для дошкольников и взрослого населения района»
Борисова Е.Н.	10.10. 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Мир профессий»
Рукосуева	15.12.	Газета «Северо-	Муниципальный	«Творческой гостиной – 15



С.Н.	2015	Енисейский вестник»		лет»
Шайхразеев Р.И.	11.02.2016	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб».Статья «Больше, чем игра»
Касицина Н.В.	Март 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Статья «Профессиональный выбор старшеклассника»
Фатерина Н.В.	28.11.15	Дистанционный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Международный	Конспект занятия «Путешествие в прекрасное»
Фатерина НВ	27.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс «Кофейные фантазии»
Коченова Л.С.	29.11.15	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»		Мастер-класс топиарий «Подсолнух» из природного материала.
Коченова ЛС	29.11.15	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин 2016»		Мастер-класс. Новогодняя ажурная открытка своими руками»
Коченова ЛС	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс – картина из фольги «Лилии»
Ли-Пу А.А.	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс на тему «Дымковская барыня»

## 6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная система в учреждении выстроена. Определены цели и задачи на учебный год.

*Цель:* Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

*Задачи:*

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное. В планах воспитательной работы педагогов на 2017-2018 учебный год запланированы были общие мероприятия, согласно годового плана учреждения по воспитательной работе.

Все педагоги знают эти направления воспитательной работы и учитывают их при составлении годовых планов воспитательной работы в объединении. Направления воспитательной работы остаются те же - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми.

#### **Одним из актуальных направлений является работа с одаренными детьми**

По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей **7 педагогов ДЮЦ** (Саядян Т.Д. (5 человек), Котовская Ю.А.(8 человек); Мусатова Г.С. (7 человек), Липатова И.И. (7 человек) Фатерина Н.В. (2 человека); Ли-Пу А.А. (1 человек); Шайхразеев Р.И (2 человека))

49 обучающийся у 5 педагогов с признаками одаренности включенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» Котовская Ю.А. (14 обучающихся); Балацкий М.Е. (3 обучающихся) Мусатова Г.С. (8 обучающихся); Саядян Т.Д. (2 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (22 обучающихся). Разработана система мониторинга участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Созданы все условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

С целью активизации педагогов, повышения качества проводимых мероприятий в начале учебного года разработан график проведения воспитательных мероприятий.

В этом плане хочется отметить более серьезную подготовку педагогов к проведению мероприятий.

Для реализации поставленных задач, использованы разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия, творческие конкурсы, спектакли, спортивные соревнования и игры, организация исследовательской деятельности воспитанников, акции, проведение осенних, зимних и весенних каникул. В этом году были использованы новые формы, такие как: интерактивный урок–соревнование, посвященный Универсиаде - 2019 в г. Красноярске. Этом уроке приняло участие 180 обучающихся со 2 по 11 классы. Определены 4 победителя, которые были отмечены специальными призами Дирекцией Универсиады. Для участников Универсиады педагогами готовятся специальные призы, в которых будут отражены особенности территории Северо-Енисейского района (сувенирные охотничьи лыжи и эвенкийские обереги).

В рамках программы патриотического воспитания продолжилась участие в социально-значимых проектах и акциях:

- Муниципальная патриотическая акция «Североенисейцы - фронтовикам» (изготовление рукотворных подарков, нагрудных знаков, сувениров для ветеранов)

Цель: Формирование патриотических качеств, чувства глубокой признательности к людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Муниципальная патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- Беседа с показом презентации «Сталинградская битва», посвященная 75-летию разгрома фашистских войск советскими войсками в Сталинградской битве
- Урок мужества «Дети блокады», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.
- Викторина-онлайн «Дни немеркнувшей воинской славы».

В 2017-18 учебном году рамках программы гражданско – патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно – нравственное, военно – патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году;
- Беседы с просмотром фильмов по антитеррору из цикла «Россия без террора» для старшеклассников.
- Вручение молодежной премии Главы Северо-Енисейского района (2 номинанта - «За высокие достижения в области культуры и искусства», 1-победитель Панчева Д.).

- Турнир, посвященный Дню защитника Отечества «Богатырские потешки» (5 классы ССШ №1 и ССШ №2)

В объединениях прошли беседы, викторины, конкурсы, игры, презентации на темы: «Россия, устремленная в будущее», «Святые заступники Руси», «История создания памятника Минину и Пожарскому», День народного единства - «В дружбе народа –единство России», беседа для старшеклассников к Дню присоединения Крыма к России – «Мы – вместе!», беседа «Право быть ребёнком», конкурс рисунка «Я имею право».

В 2017-2018 учебном году продолжается реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию «Предания старины». В рамках реализации проекта проведены показы теневого театра Рождество Христово в Свято-Спасском храме и ДООУ №1. Оформлялась выставка детских работ к Новому году (новогодние игрушки своими руками, старинная новогодняя игрушка, изготовление новогодней поздравительной открытки). Продолжает работу музейная комната «Прикоснись к старине», где собраны предметы старинного быта, утвари русского народа. В этом году музейная комната пополнилась таким предметом старины, как - плетенная зыбка для младенца. С большим размахом проведен фольклорный праздник – Масленица(с катанием с горок, сжиганием чучела, поеданием блинов), в котором этом году приняло участие 70 человек. Совместное проведение праздника «Не все коту Масленица» в ДООУ №1. На протяжении 3-х лет прослеживается тесное взаимодействие с ДООУ №1 по духовно-нравственному воспитанию. Продолжилась работа по изучению и изготовлению народной куклы. В 2017-2018 учебном году проект по духовно-нравственному воспитанию «Предание старины» получил свое развитие. В этом году педагоги художественной направленности реализовывали проект «История и культура эвенков», приуроченный к 90-летию поселка Северо-Енисейский. Знакомили детей с бытом и культурой эвенков, проживавших ранее на территории Северо-Енисейского района. Дети изготовили сувенирную продукцию на тему «Эвенкийские мотивы», которая будет представлена на итоговой выставке ДЮОЦ «Парад искусств». Открытием проекта стала познавательная программа для детей «Музыкальный фольклор народов Севера»

В 2017-2018 учебном году были организованы выставки:

- Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Предания старины» - «Новогодние игрушки»;
- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства «Юные таланты района»;
- Выставка детского рисунка «Я имею право»;
- Выставка детских работ «Живет повсюду красота», посвященная Году экологии в России»
- Фотовыставка детских и взрослых работ к 90-летию поселка «Благословенна моя Земля»;

- Выставка-конкурс 3D – проектов значимых объектов гп Северо-Енисейский к 90-летию поселка.

Ежегодно посещают выставки воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, педагоги, родители, население поселка.

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮОЦ. В 2017-18 учебном году продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. Организована новая форма работы с родителями – это совместные с детьми мастерские к Новому году «Мастерская Деда Мороза», к Пасхе – «Пасхальные идеи». В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- День открытых дверей;
- Праздник - посвящение в кружковцы «Мы из будущего»;
- Проведение концерта ко Дню Матери «Все для тебя, моя милая мама», творческий отчетный концерт объединения «ЮЛА» - «Сила земли русской», новогодний утренник «Новогодняя эстафета»

Ко Дню Матери прошел праздничный концерт «Все для тебя, моя милая мама», к Дню принятия Конвенции по правам ребенка - беседа «Я и мои права» с показом презентации по правам ребенка, выставка детского рисунка «Я имею право».

#### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

В течение каждого учебного года МБОУ ДО «ДЮОЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

С 01 апреля 2017г. по 01 апреля 2018г. проведено 111 мероприятий разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮОЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;

- Районный фестиваль детского творчества «Надежда»,
- Цикл районных мероприятий, посвященных 100-летию Великой Октябрьской революции (конкурс-фестиваль комсомольской песни «Красная звезда», конкурс прикладного творчества «Аврора»)
- Проведение творческих отчетов объединений ДЮЦ;
- Главный сибирский фестиваль робототехники «Робосиб-2017» (г. Иркутск)
- IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат» (г. Красноярск);
- Международный конкурс-фестиваль по вокалу «Наследие времен» (г. Москва);
- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов по вокалу «Богатство России» (г. Москва);
- Выездная районная акция «Театр в чемодане»;
- Индивидуальные занятия по вокалу, авторской игрушке и с детьми ОВЗ.

Обучающиеся объединения «ЮЛА» являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка.

Существенные достижения есть и в научно-исследовательской деятельности - дипломы, сертификаты, медали всероссийского уровня, публикации научных статей во всероссийских журналах «Юный ученый», «Ученые будущего» (педагог: Балацкий М.Е.).

В вокальном искусстве - победители Международных и Всероссийских конкурсов (Дипломанты и Лауреаты) (педагог Котовская Ю.А.)

В театральной деятельности дипломы Лауреатов, медали (педагог: Мусатова Г.С.).

В 2017-18 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

В 2017, 2018 годах (с 01.04.2017г. по 01.04.2018г.) для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

- Интеллектуальные, познавательные – развлекательные и праздничные программы «День открытых дверей», новогодние представления «Новогодняя эстафета», «Новогодняя дискотека» (для старшеклассников), концертная программа к Дню инвалида;
- Проведение мастер-классов и участие в выставках декоративно-прикладного творчества;
- Расширилась деятельность по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями - работает клуб «Солнышко». Занятия с детьми

проводятся по таким направлениям, как: изобразительная деятельность, лепка, психология - «Царство «Я»;

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в период с 01.04.16- 01.04.17г. составило 2536 человек, проведено 111 мероприятий различной направленности. Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом осталось практически на том же уровне (2016-2017 уч.г.- 115 мероприятий). Уменьшился общий охват детей в мероприятиях на муниципальном уровне. Ежегодно растет количество мероприятий на международном, всероссийском и региональном уровнях, соответственно и растет количество участников.

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни. В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная Я- концепция и положительное отношение к ЗОЖ, через формирование ценностей здоровья. .

Педагогом-психологом проведены циклы коррекционных занятий с детьми, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни у старшеклассников (объединение: «ШАНС», «Стилистика русского языка»); формирование адекватной самооценки обучающихся 4-9 классов. Проводятся консультации для родителей, столкнувшихся с проблемами девиантного поведения детей.

1. Коррекционная деятельность направлена на выстраивание взаимоотношений с ребенком в процессе воспитания - 8 консультации. В результате консультаций, родителям рекомендованы психологические упражнения, которые способствуют формированию положительных установок на ребенка.
2. Развитие познавательной сферы ребенка - 3 консультации. Даны рекомендации родителям по формированию мотивации в период адаптационного периода ребенка в школе.
3. Проведение групповых развивающих занятий, направленных на формирование творческого воображения детей занимающихся в объединениях ДЮОЦ 1 года обучения. В развивающих занятиях поучаствовали 14 объединений ДЮОЦ. Наблюдается **устойчивая** динамика проявлений признаков одаренности в объединениях: «Кукольный театр Театр Добра». Динамика с тенденцией к росту: «Школа Добра»; «Этюд»; «ЮЛА»; «Рукотворное чудо»; «ШАНС»; «Солнышко»; «Зеленый мир»; «Текстиль».
4. Занятия-путешествия с элементами тренинга для среднего звена (16 обучающихся) Такие занятия направлены на развитие творческого воображения и нестандартного мышления обучающихся среднего звена.
5. Тренинг «Мой мир» для обучающихся с признаками одаренности (старшее звено) - 14 обучающихся (январь). Тренинговое занятие направлено на отражение своего внутреннего мира через творческие образы мандал. Обучающимся даны психологические рекомендации по развитию личностных ресурсов.
6. Профилактический тренинг направленный на формирование ЗОЖ, у детей района (Ноябрь «Мое уникальное Я»). На сайте ДЮОЦ обновляется информация «Впереди у нас ЕГЭ»; Опубликована статья в газете «Северо-Енисейский вестник» в рубрике «Открытый педагогический клуб» на тему: «Ваш исключительный ребенок». В данных статьях разработаны рекомендации для родителей по особенностям воспитанию своих детей.

На базе ДЮОЦ в течение 11 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2017-2018 учебном году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили более 30 человек.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год**

#### **Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников**

Уровни	2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.		2017-2018уч.г.	
	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
Международный	2	8	5	26	8	94
Федеральный	6	24	22	113	9	90
Региональный	3	88	2	10	6	206
Межрегиональный	1	27	3	14	-	-
Муниципальный	73	3244	83	3655	88	2146
Итого:	85	3391	115	3111	111	2536

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Обучающиеся Северо - Енисейского района осваивают программу «Мир профессий Северо-Енисейского района». Обучающиеся посещают четыре направления: медицина, промышленность, правоохранительная деятельность, педагогика. Эти направления являются актуальными. Отличительной особенностью программы является нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными общностями взрослых и сверстников, занимающихся близким видом деятельности, а также организовано тесное, еженедельное сотрудничество с такими организациями и предприятиями, как Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница», ООО «Соврудник», Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району. По согласованию с администрацией этих организаций проводятся экскурсии на предприятия, организуются творческие встречи, круглые столы со специалистами, где они делятся своими знаниями и умениями, что особенно делает эти профессии привлекательными в глазах старшеклассников. Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями.

Главная идея и главное преимущество – партнерство отличных друг от друга и поэтому полезных друг другу участников, обладающих определенными ограниченными ресурсами. В данном случае партнёрские отношения позволяют достичь эффект за счет специфического вклада каждой организации и предприятия в достижение результатов, отвечающих интересам всех партнеров. Результаты детей по итогу обучения по данной программе: Самоопределение в выбранном виде деятельности и профориентация, самооценка и самопрезентация результатов своей деятельности, коммуникативная компетентность.

Педагог – психолог проводит диагностики профессиональных интересов и склонностей у обучающихся по программе «Мир профессий Северо-Енисейского района» (сентябрь-ноябрь). Охват старшеклассников составил 22 обучающихся по направленностям:

- 1.1. Медицина - 8 обучающихся.
- 1.2. Промышленность – 14 обучающихся.

Для старшеклассников организовано 2 тренинга «Консилиум»; «Жизненные цели». Игра «Карета», направленная на сплочение коллектива и выявление лидеров. Проведены групповые диагностики, направленные на выявление интересов и склонностей при выборе профессии. Мотивов выбора профессии. Работоспособности личности старшеклассника. Для обучающихся прошедших диагностику, разработаны индивидуальные карты профессионального самоопределения с рекомендациями.

Переход на интегрированную форму реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир профессий Северо-Енисейского района» способствовал



увеличению числа старшеклассников 01.04.2016-01.04.2017 - охват 187 человек, 01.04.2017-01.04.2018 – 252 человека, что на 65 человек больше.

Педагог-психолог осуществляет профориентационную деятельность. Направляет старшеклассников в профессиональное самоопределение. Обучающиеся 9-11 классов изучают свои внутренние способности, ценности, склонности. Полученные знания помогают им определиться с выбором, соотнеся свои способности и требования с профессией. Осуществляется комплексная диагностика («Ориентация»; «Шесть рек»; «Склонности»; «Лошадь»; «Мотивы выбора»; «Пристанище для души»; «Темперамент» и др. ), а так же проводятся просветительские и тренинговые мероприятия:

1. Тренинг «Как ставить жизненные цели?» (октябрь-ноябрь 4 занятия) направление – медицина (10 обучающихся).

2. Игра «Кадровый вопрос» формирование целеполагания (декабрь-январь 6 занятий) направление – промышленность (10 обучающихся).

3. Игра «Шерлок Холмс», «Консилиум на острове» (февраль-март 4 занятия) направление – правоохранительная деятельность (8 обучающихся).

4. «Тренинг-игра «Куда идешь или загадки Психеи» (апрель 4 занятия) направление - педагогическое. (10 обучающихся).

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности, что способствует целенаправленному и рациональному профессиональному выбору

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Педагогами ДЮЦ проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением детей в объединениях. В этом году ДЮЦ включился в просветительскую деятельность по актуализации знаний о зимних видах спорта XXIX Всемирной зимней универсиады, которая пройдет в Красноярске в 2019 году.

С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения обучающиеся из семей находящихся в СОП. Дети привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях и проектах («Придание старины»), акциях («Покорми птиц»). В период каникул они привлекаются к работе в летних трудовых отрядах старшеклассников, и в детские оздоровительные площадки.

Ни один ребёнок «группы риска» в течение учебного года не совершил повторного правонарушения, не был замечен в употреблении ПАВ.

### **Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2017-2018 учебном году.**

Одной из важных задач деятельности педагога-психолога, и образовательного учреждения, является пропаганда здорового образа жизни детей. Здоровье выявляется через инструментальные и терминальные ценности. Показатели здоровья: физического, социального, эмоционального, нравственного формируются педагогами ДЮЦ и их можно отследить, через анкетирование. Задача педагога-психолога заключается в том, чтоб определить качество сформированности данных показателей у обучающихся.

**Сроки проведения мониторинга – март 2018 г.**

**Сроки обработки результатов – апрель 2018 г.**

Участники – обучающиеся ДЮЦ 3-6-х и 7-11-х классов.

В анкетировании принимали участие 161 человек обучающегося 3-6 классов, и 57 человек обучающихся 7-11 классов.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

### Выборка 3-6 классы обучающихся в ДЮЦ

№п/п	Объединение	Показатель ценность <b>физическог о здоровья</b>	Показатель ценность <b>социальног о здоровья</b>	Показатель ценность <b>эмоционально го здоровья</b>	Показатель ценность <b>нравственнос ти</b>
1	«Удивительный мир природы»	29%	38%	18%	15%
2	«Зеленый мир»	30%	34%	18%	18%
3	Студия «ЮЛА»	25%	39%	18%	18%
4	«Этюд»	21%	30%	18%	31%
5	Кукольный театр «Театр добра»	27%	31%	24%	18%
6	«Красота, здоровье, радость»	33%	21%	20%	26%
7	Театральная студия «Шанс»	50%	20%	10%	20%
8	«Рукотворное чудо»	30%	21%	21%	28%
9	«Скульптура»	34%	28%	20%	18%
10	ОФП	39%	20%	22%	19%
11	«Текстиль»	34%	17%	26%	23%
<b>Итого:</b>		<b>32%</b>	<b>27%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

### Выборка 7-11 классы обучающихся в ДЮЦ

№ п/ п	Объединение	Показатель ценность <b>физического здоровья</b>	Показател ь ценность <b>социальн ого здоровья</b>	Показатель ценность <b>эмоционал ьного здоровья</b>	Показатель ценность <b>нравственно сти</b>
1	Студия ШАНС	27%	23%	28%	22%
2	«ЮЛА»	25%	20%	29%	26%
3	«Занимательная грамматика английского языка»	30%	32%	23%	33%
4	«Мир профессии Северо- Енисейскго района» (9-11 классы)	30%(пед) 25% (пром) 20% (мед)	30% 30% 35%	11% 10% 15%	29% 35% 30%
5	ОФП	28%	35%	15%	22%

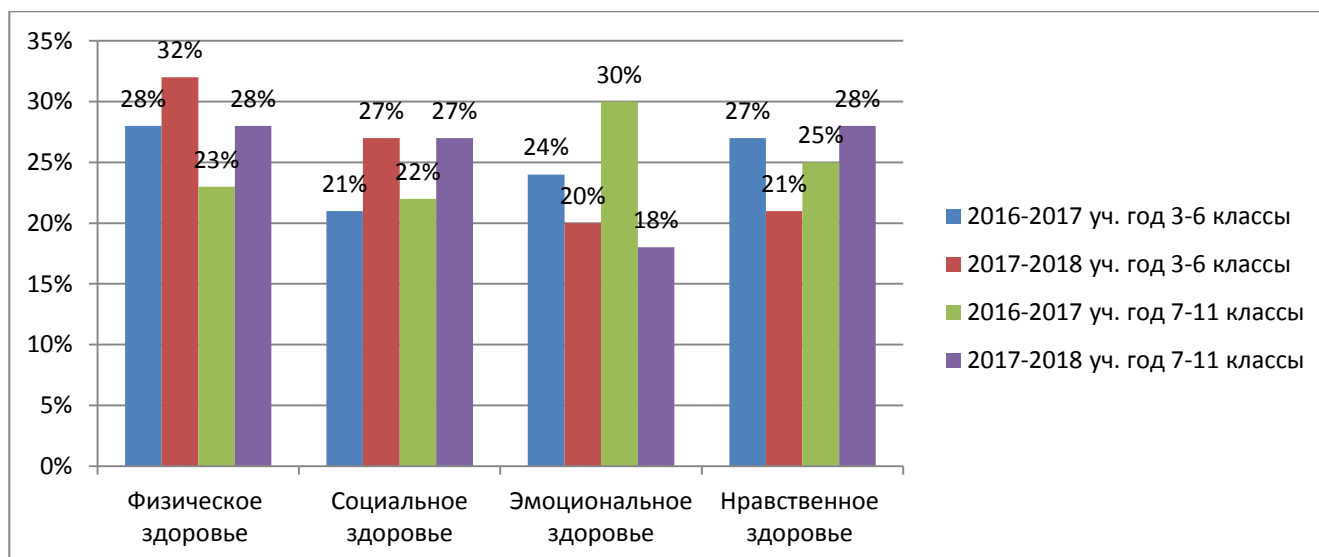
б.	Красота, здоровье, радость	43%	21%	20%	26%
<b>Итого:</b>		<b>28 %</b>	<b>27%</b>	<b>18%</b>	<b>28%</b>

В таблицах показатели физического, социального, эмоционального, нравственного здоровья отражены в процентном соотношении. Обучающиеся ранжируя список ценностей, оценивали свое отношение к данным показателям. Исходя из полученных данных о наличии сформированных ценностях здоровья можно предположить следующее:

В объединениях ДЮЦ у **обучающихся 3-6 классов в большей степени выражены** показатели физического, социального здоровья (32% и 27% от общего количества).

У **обучающихся 7-11 классах в большей степени выражены** показатели физического, нравственного и социального здоровья (28%, 28% 27% от общего количества). Показатели отражены на гистограмме.

### Мониторинг показателей здоровья за 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.



**Общие выводы:** У большинства обучающихся ДЮЦ сформировано представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни.

На гистограмме в целом видны незначительные изменения по всем показателям (**физическое здоровье, социальное здоровье, эмоциональное здоровье, нравственное здоровье**) и в 3-6 и в 7-11 классах по сравнению с прошлым учебным годом. Это значит, что обучающиеся умеют справляться с образовательной нагрузкой и преодолевать усталость.

У обучающихся 3-6 классов высокий показатель ценности физического здоровья (32%) – спорт, отсутствие вредных привычек, здоровый образ жизни. Так же высокий показатель социального здоровья (27%) – наличие верных друзей, общение в семье. Заметно снизились ценности эмоционального здоровья (20%) – материальные потребности (деньги, определенные вещи). А так же снизился процент нравственного здоровья (21%) – чтение книг, посещение культурных мест. Для данного поколения детей эти ценности не актуальны.

Сравнивая ценности нравственного здоровья с обучающимися 7-11 классов можно увидеть положительные изменения. Ценность нравственного здоровья у обучающихся 7-11 классов на высоком уровне (28%). Это может быть связано с осознанностью старшеклассников своего

будущего, расширение кругозора и профессионального выбора. Ценность физического здоровья у старшекласников сформирована на высоком уровне (28%). Ведение здорового образа жизни является актуальным для старшекласников. Социальное здоровье по прежнему занимает высокий уровень (27%) – общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми людьми является важным и востребованным. А ценности эмоционального здоровья по сравнению с прошлым годом снизились (18%) – материальные блага и потребности ушли на второй план.

Обработав полученные данные можно сделать вывод о том, что главные ценности здоровья у детей сформированы и находятся в положительной динамике. Просветительская деятельность в ДЮОЦ по формированию знаний и ценностей здоровья проводится в системе, качественно и эффективно.

В рамках Года экологии в России проводятся тематические уроки, акции, беседы по темам: «Береги природу», международный конкурс «Законы экологии», международная викторина-онлайн «Береги свою планету», познавательная программа «Устами природы», всероссийский конкурс «Шумы, родной зеленый уголок», краевая экологическая акция «Зимняя планета детства», фотоконкурс к 90 –летию поселка Северо-Енисейский «Благословенна моя Земля», конкурс плакатов к Дню Земли « Береги планету», конкурс скворечников «Птичьи дом», кормушек «Покорми птиц зимой».

Обучающиеся объединения «Общая физическая подготовка» (педагог Шайхразеев Р.И.) являются участниками различных соревнований, спартакиад, турниров среди школьников и взрослых по настольному теннису, шашкам и шахматам на муниципальном уровне.

В детско-юношеском центре для детей работает объединение «Здоровье, красота, радость». В этом объединении также занимаются дети с особыми образовательными возможностями. Общая численность 47 человек, в т.ч. занимаются дети с особыми возможностями здоровья.

## **9.2. Основы работы образовательной организации по сопровождению обучающихся с признаками одаренности.**

1. В 2017-2018 учебном году скорректирована программы «Одаренные дети ДЮОЦ». Корректировки внесены в план сопровождения обучающихся.
2. Проведено информирование педагогов об основных тенденциях организации образовательных планов, в которых каждый педагог ставит свои задачи развития одаренного ребенка в объединении.
3. Охват обучающихся с признаками одаренности составляет: на начало учебного года в базе данных «Талант ДЮОЦ» зарегистрировано 60 обучающихся /8 педагогов ДЮОЦ. (За прошлый год 2016-2017 составило 47 обучающихся /10 педагогов ДЮОЦ). Видна положительная количественная динамика.
1. По индивидуальным образовательным планам осуществляют сопровождение 33 одаренных ребенка у 7 педагогов ДЮОЦ (Саядян Т.Д., Котовская Ю.А., Мусатова Г.С., Липатова И.И., Фатерина Н.В; Ли-Пу А.А; Шайхразеев Р.И), это на 2 педагога больше, чем в прошлом 2016-2017 учебном году. Ведется контроль реализации индивидуальных образовательных программ.
2. Осуществляется психодиагностика обучающихся. Младшее звено: первичная групповая диагностика обучающихся 1 года обучения (136 обучающихся). Выявлено детей с креативным мышлением 26 обучающихся (на 20 человек больше, чем в прошлом 2016-2017 учебном году за большего счет охвата).
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности направленной на гармоничное социальное и эмоциональное развитие (умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свои эмоции и чувства).
4. Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даны психологические рекомендации по сопровождению креативного ребенка в объединении.

5. Ежемесячный контроль результатов участия детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях, проводимых в заочном режиме, любого уровня, а так же все очные мероприятия. Своевременно рассылаются по школам района до 10 числа каждого месяца. Кураторы заносят данные обучающихся и педагога – куратора в базу данных.
6. В Краевой базе данных «Одаренные дети Красноярья» состоит 49 обучающихся ДЮЦ у 5 педагогов: Котовская Ю.А. (14 человек); Шайхразеев Р.И. (22 человека); Мусатова Г.С. (8 человек); Балацкий М.Е. (3 человека); Саядян Т.Д. (2 человека).
7. С декабря по февраль проведена индивидуальная диагностика обучающихся старшего звена. Диагностика направленная на выявления интеллектуальных и коммуникативных компетенций. По результатам диагностики 15 обучающихся получили индивидуальные профили познавательной сферы, где отражены особенности мышления, уровень интеллекта, коммуникативные и организаторские способности. Данные диагностические обследования способствуют профессиональному самоопределению детей с признаками одаренности.
8. В апреле педагог-психолог создала методическое пособие для педагогов и родителей по особенностям развития одаренных детей под названием: «Ваш исключительный ребенок».

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с общим собранием коллектива МБОУ ДО «ДЮЦ» документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществлялся контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

#### Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1897	1989
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	759	806
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	670	654
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	239	325
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	229	204
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1001/53%	983/49%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41 чел./4,6%	60 чел. 5,9%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27чел/ 3%	72чел./3,6%

1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	27 чел./3%	49чел/4,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2чел./0,22%	7/0,69%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7чел./0,8%	8чел./0,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	18/2%	19/1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2518/281%	2536/127,5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2379/265,51	2146/107,9%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	11/1,22%	206/10,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	90/4,5%	90/4,5%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	12/1,33%	94/4,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108/12%	264/13,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	83/9,26%	155/7,8%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	10/1,11%	9/0,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	111/1,22%	33/1,7%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	9/1%	67/3,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/ 9,82%	76/ 3,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	88/ 9,82%	76/ 3,8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	8/
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	62	40
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	62	40
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	39	41
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	34/87,17%	35/86,%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87,17%	35/86,%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 12,82%	6/ 14%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 12,82%	6/ 14%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/28,20	13/31,7%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/7,69%	3/7,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	8/20,51%	10/24,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/5,12%	3/5,7,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11/28,2%	15/36%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/10,25%	8/19,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/33,3%	14/34%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17/43,6%	15/36,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/7,69%	2/4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		21	21



	организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	42	57
1.23.2.	За отчетный период	единиц	21	21
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

### Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг 2017 год

Ежегодно ведётся изучение запросов о качестве услуг среди родителей, обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг:

96,40%- удовлетворены эмоциональной атмосферой в ДЮЦ

0,51% - не удовлетворены тем что, педагоги не справедливы по отношению к их ребенку;

1,03% - не удовлетворены тем что, у ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с другими обучающимися;

1,03% - не удовлетворены тем что, педагоги не учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;

1,03% - не удовлетворены тем что, администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его;

100% - удовлетворены профессиональным уровнем педагогов;

99,49% - удовлетворены качеством обучения обучающихся;

0,51% - не удовлетворены тем что, их ребенку не представлена возможность выбирать содержание образования (вокал, ДПИ, спорт и др.);

93,35% - удовлетворены качеством условий обучения;

0,51% - не удовлетворены МТБ;

2,56% - не удовлетворены тем что, педагоги не используют на занятиях современные технические средства обучения;

1,02% - не удовлетворены тем что, эстетическое оформление здания ДЮЦ не соответствует их ожиданиям;

2,56% - не удовлетворены тем что, территория ДЮЦ не благоустроена и не оснащена всем необходимым;

97,64% - удовлетворены качеством управления ДЮЦ,

1,02% - не удовлетворены тем, что нормативно правовые акты принимаются и изменяются без учета мнения родителей и обучающихся;

1,02% - не удовлетворены тем, что родители и обучающиеся – не полноправные участники образовательного процесса;

1,02% - не удовлетворены тем, что ДЮЦ не имеет имидж престижного образовательного учреждения;

97,64% - удовлетворены информированием родителей и обучающихся,

3,07% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮЦ, на род.собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей;

2,05% - не удовлетворены тем что, на родительских собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей;

1,53% - не удовлетворены тем что, на сайте ДЮЦ не размещена необходимая и актуальная информация.

Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

#### **Анализ показателей деятельности Учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» реализует многочисленные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям в основными видами деятельности является художественное, физкультурно-спортивное и социально-педагогическое направление, в то время, как техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления наименее развиты.

Прежде всего, это проблема кадрового обеспечения учреждения. Требуется привлечение специалистов в ДЮЦ по общеобразовательным программам технической и туристско-краеведческой направленности. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этих направлений. Организация дистанционного обучения и обучение по сетевым программам с учреждениями ОУ Красноярского края.

На муниципальном уровне проведена работа по повышению роли дополнительного образования в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков.

А также были выявлены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования. Обозначены новые задачи по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов, но существует проблема оценивания данных результатов. Необходимо разработать диагностический инструментарий. Педагоги дополнительного образования не владеют приемами организации смыслового чтения и самостоятельной работы, обучающихся с информацией. Поэтому необходимо обучить педагогов через методические мероприятия методикам работы с текстом. Продолжать обеспечивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Несмотря на внедрение в образовательную деятельность ДЮЦ современных образовательных технологий, педагоги дополнительного образования, не выходят с обучающимися с признаками одарённости на исследовательские работы и проекты. Значит, есть необходимость в приобретении практического опыта на открытых педагогических площадках ОУ и семинарах - практикумах, а также в обучении педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по сопровождению и поддержке одаренных детей. А также необходимо предоставлять обучающимся ДЮЦ возможность участвовать в конкурсных мероприятиях разного уровня. Недостаточный уровень материально-технической базы для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.