

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования
Администрации Северо-Енисейского
района

Е.А. Сазанова

Общее собрание работников ДЮЦ
гп Северо-Енисейский
Протокол от «16» января 2017г. № 1

Утверждено
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
М.Н. Фоминых

Приказ от «16» января 2017г № 15

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ
ЦЕНТР»
на период 2017-2019 гг**

1. Паспорт Программы

1.Наименование программы	Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
2.Основания для разработки программы	Концепция модернизации дополнительного образования Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы
3.Разработчики	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» (далее ДЮЦ)
4.Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития МБОУ ДО «ДЮЦ», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров через создание интегрированного образовательного и социокультурного пространства
5.Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- выход на интеграцию дополнительного, дошкольного и общего образования по формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся, разработка интегрированных программ;- совершенствовать содержание, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования проводить занятия с позиции системно-деятельностного подхода;- изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющиеся в учреждении в связи с переходом на профессиональный стандарт, обеспечить методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса;- повысить эффективность управления в учреждении, совершенствование нормативно-правовой базы ДЮЦ;- обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования, активизировать социальное партнерство с семьей и общественностью;- совершенствовать работу по открытости учреждения для общественности;- укрепление материальной базы.
6. Сроки и этапы	2017- 2019 годы

реализации программы	
7. Исполнители программы	Педагогический коллектив и администрация МБОУ ДО «ДЮЦ», обучающиеся, родители, социальные партнеры
8. Источники финансирования	за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2017 год и плановый период 2017-2019 годы
9. Ожидаемые результаты	<p>Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы в интегрированной форме; - Применить инновационные формы и методы в организации образовательного процесса; - Обеспечить уровень профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом; - Обеспечить методическую и психологическую поддержку личностного роста участников образовательного процесса; - Повысить эффективность управления в учреждении, совершенствовать нормативно-правовую базу ДЮЦ; - Создать систему межведомственного взаимодействия, а также родителями, мониторинг их удовлетворенности качеством организации образовательной и воспитательной деятельности; - Повысить положительный имидж МБОУ ДО «ДЮЦ»; - Совершенствовать материальную базу, создать оптимально-возможных условий для функционирования и развития дополнительного образования.

Нормативно-правовая основа для разработки программы

Программа разработана в соответствии:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года;
- Закон Красноярского края об образовании в Красноярском крае
- Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 22. 11.2012 №2148-Р;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 №1008;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2010 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04. 09. 2014г. № 1726-р
- САНПИН 2.4.4.3172-14 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением от 04. 07. 2014г. №41
- Стратегическая программа развития системы воспитания в Красноярском крае,
- Устав ОУ от 09.12.2013 г. № 196.

Источники и объем финансирования

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2017 год и плановый период 2017-2019 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2016г. – 27321,10

2017г. – 31894,1

2018г. – 31894,1

2019г. – 31894,1

Субсидия на иные цели:

2016г. – 9 118,40

2017г. – 7 338,2

2018г. – 7 428,7

2019г. – 7 728,7

Направление расходов / Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы с одаренными детьми (тыс. руб.)	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различных уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
2016 год	6 501,50	76,10	581,50	137,90	1027,00	320,00	278,40/460,30
2017 год	7 216,40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2018 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	685,90	280,00/460,40
2019 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

II. Пояснительная записка

В настоящее время дополнительное образование работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях.

Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В концепции развития дополнительного образования определены конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования. Обозначены новые задачи дополнительного образования это:

- обновление содержания образования с целью обеспечения его доступности и качества (непрерывность, персонализация, открытость, вариативность, мобильность, социализация, адаптация, защищенность, социокультурная ориентация);

- переход от массового образования, ориентированного на знания и предметные результаты к личностному, персонализированному образованию, обеспечивающему непрерывное развитие личности в течение жизни;

- обновление педагогических кадров.

В настоящее время ДЮОЦ органически сочетает различные виды образовательной, учебно-исследовательской деятельности с различными видами организации содержательного досуга.

Основным предназначением учреждений дополнительного образования становится создание условий для развития социально-адаптивной личности ребенка.

Условием реализации сущности учреждения является программа развития. Программа развития – это важнейший стратегический документ, дающий развернутую характеристику инновационных процессов на определенный период деятельности учреждения.

Программа развития учреждения имеет свои особенности:

- ориентацию на получение качественно-нового образовательного результата;

- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения.

Программа развития предполагает решение следующих задач.

1. Определение места МБОУ ДО «ДЮЦ» в стратегии развития системы дополнительного образования, повышения качества и достижение целей на уровне учреждения, муниципалитета на период 2017-2019 гг.
2. Анализ состояния – прогнозирование изменений процесса жизнедеятельности ДЮЦ.
3. Соотнесение запросов общества на дополнительное образования с возможностями бесплатных видов деятельности.
4. Анализ и мониторинг качества достижений и проблем учреждения.
5. Внесение изменений в модель жизнедеятельности и особенности функционирования МБОУ ДО «ДЮЦ» в рамках модернизации дополнительного образования.
6. Разработка и описание инновационных проектов, соответствующих качественно новым образовательным результатам.

2.1 Информационная справка о деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр», сокращенное название - МБОУ ДО ДЮЦ. Категория – вторая. Юридический адрес: 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, посёлок Северо-Енисейский, ул. Ленина, дом № 7. Фактический адрес: тот же.

МБОУДО ДЮЦ действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20.03.2014 г. серия А № 24Л01, регистрационный № 7491-л, срок действия - бессрочно.

Финансирование деятельности осуществляется из средств местного бюджета. ДЮЦ является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения детей возраста с 5 до 18 лет

Детско-юношеский центр обеспечен необходимым учебным оборудованием, инструментарием и инвентарем.

Работа учреждения обеспечена учебным планам, модифицированными, комплексными программами и адаптированными педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента обучающихся.

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется квалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 43 человека, из них:

23 – штатных педагога дополнительного образования;

20 – педагогов дополнительного образования (совместители).

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 30 чел. (73,17%) педагогов имеют высшее образование, из них 30 чел (73,17%) – высшее педагогическое образование,

- 10 чел. (24,39 %) – среднее профессиональное образование, из них 10 (24,39 %) – среднее педагогическое образование,

На настоящий момент 11 педагогов (26 %) имеют категорию, из них 3 чел. (7%) – высшую квалификационную категорию, 8 (19%) – первую квалификационную категорию, 20 чел. (47 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14 чел. (27 %) – без категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на высшую категорию, 2 на первую квалификационную категорию и 16 человек на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает богатым опытом профессиональной деятельности:

- 23 педагогов (46,35%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более,

- 9 педагогов (20%) имеют стаж от 10 до 20 лет,

- 6 педагогов (13 %) – стаж работы от 5 лет до 10 лет,

- 5 педагогов (11%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет,

- 31 педагогов, работающих в учреждении (72%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 7 чел. (16%) - в возрасте 25-35 лет,

- 5 педагогов (11%) – моложе 25 лет.

Динамика освоения дополнительных образовательных программ стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

Историческая справка

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

2.2 Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся ДЮЦ.

В ДЮЦ разработана образовательная программа, объединяющая 6 направлений. Представленные в программе образовательные направления определены социальным заказом обучающихся, родителей, педагогов образовательных учреждений района.

Учебный план программы соответствует всем требованиям, возникшим на разных этапах развития ребенка, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт и безопасность всех участников педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к истории МБОУ ДО «ДЮЦ» и сохранение его традиций.

В данную программу входят модифицированные дополнительные общеобразовательные программы по шести основным направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- социально-педагогическое

Продолжительность обучения в МБОУ ДО «ДЮЦ» от 1 до 7 лет. Возраст поступающих от 5 до 18 лет (возможен прием с более раннего возраста по заявлению родителей).

Принципы организации образовательного процесса:

- добровольности;
- доступности;
- системности и последовательности;
- актуализации в процессе познания нравственных ценностей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы;
- включение ребенка в образовательную деятельность на любом этапе.

2.3 Программное обеспечение образовательного процесса

Для обучающихся работает 40 объединение и реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Распределение программ по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество программ(%) в 2014-2015 учебном году	Количество программ(%) в 2015-2016 учебном году
1	Художественная	13(46%)	15 (48%)
2	Туристско-краеведческая	1(4%)	1 (3%)
3	Естественнонаучная	1(4%)	1 (3%)
4	Социально-педагогическая	7(25%)	9 (29%)
5	Физкультурно-спортивная	4(14%)	2 (7%)
6	Техническая	2(7%)	3 (10%)
Итого:		28	31

Количество программ по срокам реализации в 2015-16 учебном году.

Срок реализации программы	Количество программ в 2013-2014 учебном году	Количество программ в 2014-2015 учебном году	Количество программ в 2015-2016 учебном году
1 год	12	14	10
2 года	4	3	8
3 года	2	2	6
4 года	3	3	3
5 лет	2	1	2
6 лет	2	3	1
7 лет	1	1	1

Дети с ограничениями здоровья имеют возможность обучаться в различных объединениях, посещать досуговые мероприятия, принимать участие в концертах, конкурсах, фестивалях. Основной целью работы с детьми ОВЗ является их социализация, адаптация посредством включения в разнообразные виды деятельности.

Основные направления работы с детьми ограниченных возможностей здоровья: декоративно-прикладное искусство.

В детско – юношеском центре большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе. При постановке цели профориентации важно помнить, что цель профориентации не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Уже третий год учащиеся школ Северо- Енисейского района осваивают программу «Мир профессий Северо-Енисейского района». Обучающиеся посещают четыре направления: медицина, промышленность, правоохранительная деятельность, педагогика. Эти направления являются актуальными. Работа строится в тесном сотрудничестве с такими организациями и предприятиями, как Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница», ООО «Соврудник», Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району. Ребята посещают как теоретические занятия, так и практические: в мире химии, медицина и здоровье, в мире физики, математическая мозаика, стилистика русского языка, математика и бизнес, физика в профессиях, нормы русского литературного языка, педагогика и психология, которые преподают опытные педагоги. Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями промышленности (механик, пробоотборщик, плавильщик, дробильщик, лаборант пробирного анализа), медицины (врач, медсестра), правоохранительной деятельности (следователь, оперуполномоченный, дознаватель, адвокат, работник прокуратуры, ДПС, участковый, эксперт-криминалист, др.).

В результате данной программы ученики получают достаточно полные сведения о разных профессиях Северо-Енисейского района, овладеют специальными теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками по выбранному направлению.

С 2014 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», приобретено необходимое оборудование и конструкторы. Обучающиеся объединения «Робототехника» имеют хорошие результаты на научно-практических конференциях муниципального, краевого уровня и конкурсах всероссийского уровня.

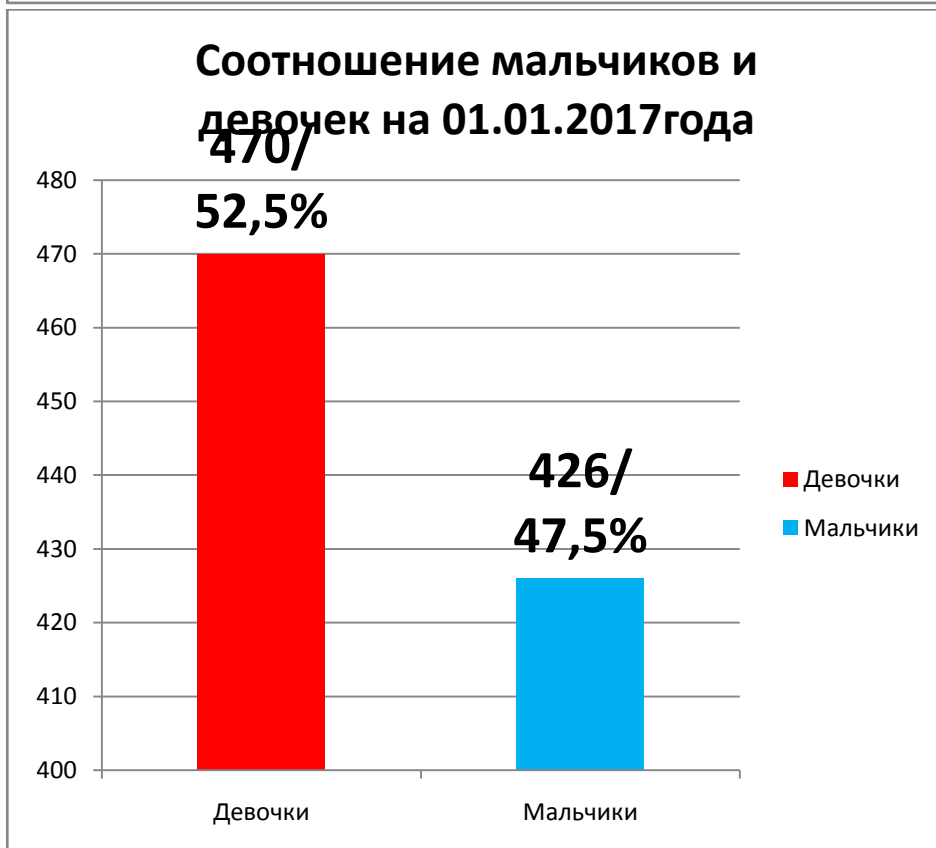
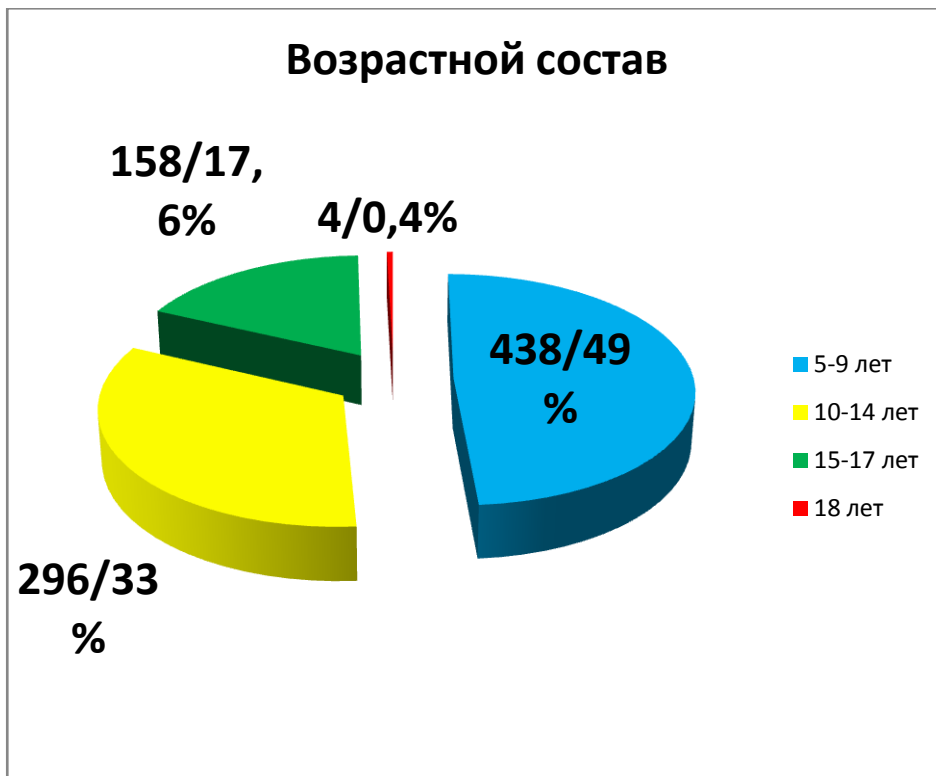
Занятия детей в ДЮОЦ могут проводиться в любой день недели (кроме воскресенья), включая субботу, поэтому воспитанники имеют с одной стороны достаточно серьезную учебную нагрузку, с другой – возможность распределить свою основную учебную нагрузку и дополнительную по всем дням недели. Но это влечет за собой увеличение времени воздействия сенсорно-обедненной среды: закрытых помещений и ограниченных пространств, снижение двигательной активности, поэтому сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива ДЮОЦ.

Построение инфраструктуры здоровья в ДЮЦ носит интегративный характер и связан с сочетанием здоровьесберегающих, образовательных и административно – управленческих форм работы, базирующихся на здоровьесберегающих технологиях. Ведется пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков его организации через проведение декадников здорового образа жизни, мероприятий, акций.

Основные направления укрепления здоровья обучающихся	Содержание
1. Оптимизация внутридьюцевской среды	Выполнение санитарно – гигиенических требований
2. Организация учебного процесса	Составление сбалансированного расписания
3. Информационная и просветительская работа	Наглядная агитация Рефераты по здоровому образу жизни Спортивные соревнования и праздники Декадники здорового образа жизни.
4. Психологическое	Психологические тренинги Индивидуальное консультирование Психодиагностика Психокоррекционная работа Целевые тестирования.

Характеристика контингента





В МБОУ ДО «ДЮЦ» создана система предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся. Она представляет собой различные зачетные формы текущей и итоговой аттестации, участия в мероприятиях разного уровня. Дополнительные общеобразовательные программы содержат разделы с критериями оценки результатов, формами подведения итогов образовательной деятельности. Периодичность прохождения аттестации 1 раз в полугодие.

Целями промежуточной и итоговой аттестации являются: объективная оценка уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы; соотнесения этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определенными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации разработаны и обусловлены особенностями направленности реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учреждении могут учитываться их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях и фестивалях детского творчества.

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 10 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и кабинет. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гпСеверо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» организует питание детей в каникулярное время.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

В 2016 учебном году на приобретение материалов и оборудования было израсходовано 768 , 40 тысяч рублей.

На проведение муниципальных мероприятий для одаренных детей и участие в конкурсном движении разного уровня из средств местного бюджета выделено и израсходовано 1 240,90 тысяч рублей.

Текущие ремонты, прочие мероприятия по обеспечению жизнедеятельности учреждения 320, 00 тысяч рублей.

На командировочные расходы 581,50 тысяч рублей.

2.4 Методическая деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким значимым направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных педагогических технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки), мониторинг учебно-воспитательного процесса, методическая помощь.

Постоянная методическая работа направлена на создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Обновление теоретических

знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через такие эффективные формы методической работы:

- методические объединения педагогов;
- учебно-практические семинары;
- творческие гостиные;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- работа с молодыми специалистами.

В результате анализа методической деятельности выявлены следующие направления методической деятельности:

№	Направление деятельности	Тематика	Сроки
1	Работа творческих групп	Исходя из проблем учреждения, запросов и потребностей педагогов	2017-2019
2	Методический фестиваль «Путь к успеху» Цель: демонстрация педагогического опыта	Фестиваль педагогических идей и передового педагогического опыта	1 раз в 2 года (2017г., 2019г.)
3	Организация наставничества: - Полякова И.С. (Васильева Т.Г.) - Фатерина Н.В. (Коченова Л.С.) - Липатова И.И. (Ли-Пу А.А.)	Передача знаний, опыта, мастерства (консультации, открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы)	2017-2018, 2018-2019
4	Методическое сопровождение процесса интеграции дополнительного, дошкольного и общего образования	Методическая помощь в разработке и реализации интегрированных программ	2017-2019
5	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	Публикация статей о работе педагогов в методических журналах: «Внешкольник», «Бюллетень» (педагоги Мыльникова Н.А., Котовская Ю.А.); на Всероссийских сайтах «Мультиурок», «Инфоурок»	2017-2019
6	Творческая гостиная художественной направленности	Изучение современных видов и технологий декоративно-прикладного творчества, обмен опытом работы	2 раза в год ежегодно
7	Методическое сопровождение	Выявление образовательных	2017г

	процесса развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта	дефицитов педагогов для успешной реализации «Профессионального стандарта» (анкетирование, тестирование, изучение, анализ документации и результатов образовательного процесса). Создание организационно – методических условий для развития профессиональной компетентности педагога	2017-2019гг
8	Методические выставки педагогов	«Мои педагогические идеи и инновации»	2018г, 2019г
9.	Методическое сопровождение молодых педагогов	Школа молодого педагога	2017-2019
10	Создание методической продукции	Сборники по итогам фестиваля «Путь к успеху». Сборник по итогам конкурса «Лучший педагог ДО». Памятки, методические рекомендации по итогам посещения занятий, мероприятий	2017г.,2019г. 2018г. ежегодно
11	Мониторинг образовательного процесса	Мониторинги: - соц.заказ на услуги ДЮЦ - эффективность образовательной и методической деятельности - уровень удовлетворенности педагогов своей деятельностью - реализация ДООП педагогами	Ежегодно Ноябрь, май Май 2017г 2018г Ежегодно 2017-2019гг

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг 2016 год

98,15%- удовлетворены эмоциональной атмосферой в ДЮЦ.

1,85% - не удовлетворены тем, что педагоги не справедливы по отношению к моему ребенку; у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с другими

обучающимися; администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его.

100% - удовлетворены профессиональным уровнем педагогов.

100% - удовлетворены качеством обучения обучающихся.

96,9% - удовлетворены качеством условий обучения.

3,09% - не удовлетворены МТБ, педагоги не используют на занятиях современные технические средства обучения, территория ДЮОЦ не благоустроена и не оснащена всем необходимым.

95,06% - удовлетворены качеством управления ДЮОЦ.

4,94% - не удовлетворены тем, что нормативно правовые акты принимаются и изменяются без учета мнения родителей и обучающихся, родители о обучающиеся не полноправные участники ОП, ДЮОЦ не имеет имидж престижного образовательного учреждения.

96,9% - удовлетворены информированием родителей и обучающихся.

3,09% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮОЦ, на род. собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, Родители не всегда могут обратиться в ДЮОЦ за квалифицированным советом и консультацией к администрации ДЮОЦ, педагогу-психологу.

2.5. Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности учреждения

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования детей является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым современным технологиям.

Продолжает свою работу Совет ДЮОЦ, в состав которого входят участники образовательного процесса (родители, педагоги, дети), целью работы которого является участие в руководстве функционированием и развитием ДЮОЦ в соответствии с программой развития. Совет создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

3. Характеристика проблем, решение которых предполагается осуществлять в рамках реализации Программы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» реализует многочисленные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям в основном большое внимание уделяется художественному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям, в то время, как техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления наименее развиты.

Прежде всего, это проблема кадрового обеспечения учреждения. Требуется привлечение специалистов в ДЮЦ по общеобразовательным программам технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. А так же разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этих направлений.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их знаний полученных в базовом компоненте. Поэтому необходимо разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в интегрированной форме, что будет способствовать интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» в меньшей мере ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Поэтому необходимо внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии. Для решения данной проблемы необходимо методистам усилить практическую часть методических мероприятий. А также ориентировать педагогов дополнительного образования на проведение занятий с позиции систено-деятельностного подхода.

Следует развивать творческий потенциал педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, развивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Несмотря на создание творческой группы по работе с одаренными детьми и программы «Одаренные дети ДЮЦ» существуют проблемы при выявлении, сопровождении и поддержке интеллектуально, художественно одаренных детей. Значит, есть необходимость в обучении педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по сопровождению и поддержке одаренных детей. А также необходимо предоставлять обучающимся ДЮЦ возможность участвовать в конкурсных мероприятиях разного уровня. Недостаточный уровень

материально-технической базы для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

На постоянно принимаемые меры, существует серьезная проблема безопасности функционирования учреждения. Одной из угроз для жизнедеятельности ДЮОЦ, здоровья обучающихся и работников ДЮОЦ является отсутствие профессиональной охраны здания в дневное время.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮОЦ.

В ходе реализации программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу.

Социальные риски могут возникнуть в результате неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Основными мерами управления рисками являются следующие:

1. Мониторинг (социологические исследования: родители, педагоги, учащиеся; исследования качества образования):

2. Открытость и подотчетность:

на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» будет размещена полная информация о реализации эффективности программы, в том числе ежегодные публичные отчеты по самообследованию для общественности.

3. Экспертно-аналитическое сопровождение:

- проведение ежегодного анализа;

- регулярный сравнительный анализ.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива и заседаниях Совета ДЮОЦ, педагогического совета. К помощи в решении проблем привлекаются общественный Совет ДЮОЦ, трудовой коллектив ДЮОЦ, Учредитель.

4. Управление процессом реализации Программы развития.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация ДЮОЦ.

Контроль реализации Программы развития осуществляют общественный Совет ДЮЦ, учредитель и администрация ДЮЦ. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития.

5. Ожидаемые результаты

1. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в интегрированной форме. В том числе технической, туристско- краеведческой и естественно- научной направленности и их экспериментальная проверка.

2. Внедрение в образовательный процесс современных форм и методов, проведение занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

3. Проведение методических мероприятий с практической частью для повышения качества образовательного процесса в целом и повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями: включение родителей в работу объединений и МБОУ ДО «ДЮЦ» в целом, мониторинг их удовлетворенности качеством организации образовательной и воспитательной деятельности.

6. Основные программные мероприятия

Мероприятия	Сроки	Механизм реализации
Нормативно-правовые		
- нормативно-правовая обеспеченность	2017-2019г.	- разработка локальных актов, регламентирующих процессы интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования и формирующих единые подходы, требования в деятельности; - организация действующего механизма информационно-методического сопровождения процесса интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования
Финансовые и материально-технические		
- оптимальный уровень оснащённости учебных кабинетов	2017-2019.	- использование многоканального финансирования; материально-техническое переоснащение отдельных кабинетов; - обеспечение учебно- методической продукцией; - материально-техническое оснащение объединения «Робототехника»; - замена морально устаревших ПК.
- соответствие учебных помещений нормам СанПинНа и требованиям Госпожнадзора	2017-2019гг	- работа по устранению предписаний, капитальный ремонт фасада здания, благоустройство территории, замена дверей кабинетов, окон, утепление чердака здания.
Кадровые		
- рост квалификации педагогов	2017-2019гг	- систематическое повышение уровня методической подготовки педагогов; - систематизация работы с педагогическими кадрами по использованию современных технологий, интерактивных форм и методов работы; - обучение педагогов на курсах, семинарах; - использование различных методов мотивирования для участия педагогов в конкурсной, исследовательской деятельности; - повышение уровня оперативного информирования педагогических работников по вопросам

		дополнительного образования
- демонстрация педагогического мастерства	2017-2019гг	- подготовка участников конкурсов; - подготовка педагогов к участию в грантах; - публикации в СМИ обобщение и распространение опыта.
Обновление, совершенствование и модернизация образовательного процесса		
- обновление учебно-программной документации	2017-2019гг	- корректировка и совершенствование общеобразовательных программ; - обогащение программ новыми методами и средствами образования; - разработка программ нового поколения
- расширение спектра объединений	2017-2019гг	- разработка общеобразовательных (в том числе авторских) программ по новым направлениям деятельности; - подбор кадров для реализации новых направлений деятельности; - организация деятельности новых направлений.
- обновление материально-технической базы	2017-2019гг	- модернизация материально-технической базы; - расширение возможностей, средств реализации инновационных программ
- контингент обучающихся	2017-2019 гг	- работа с родителями, ОУ района
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, раскрытие творческого потенциала	2017-2019гг	- выполнение проектных работ, разработка и участие в социальных проектах, участие в конкурсах разного уровня.
- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	2017г	- организация исследовательской деятельности в ДЮЦ; - разработка программ направленных на исследовательскую деятельность.
- участие педагогов в исследовательской и экспериментальной деятельности	2017-2018гг	- переключение педагога с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений;
- рост числа обучающихся принимающих участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	2017-2018гг	- организация участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
- работа с родителями	2017-2019гг	позитивное отношение обучающихся и родителей к ДЮЦ

		- проведение совместных мероприятий; - приглашение родителей на презентации достижений обучающихся; - информированность родителей о достижениях детей.
- меры и стимулирование педагогических работников	2017-2019гг	- использование стимулирующих надбавок к зарплате в соответствии с критериями
- расширение области взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями	2017-2019гг	- реализация совместных проектов с ОУ района - реализация интегрированных программ.
Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся		
Реализация программы «Система воспитательной работы ДЮЦ»	2017-2019 гг	воспитательная работа в ДЮЦ выстроена в соответствии с программой , все мероприятия проводятся в системе
Создание условий для эффективного управления деятельностью ДЮЦ		
Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДЮЦ.	2017-2019гг	Работа Совета ДЮЦ как общественно-государственного органа управления

6.1 Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>реализация программы воспитательной деятельности ДЮЦ</p> <p>Организация и проведение отчетных концертов, выставок ДПИ.</p> <p>2. Проведение мероприятий лекций, бесед по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>3. Участие обучающихся и педагогов ДЮЦ в поселковых и районных мероприятиях, проводимых администрацией поселка и района.</p> <p>4. Организация помощи по подготовке и проведению различных мероприятий, акций, в поселке, районе с использованием технических средств, участием обучающихся и педагогов ДЮЦ.</p> <p>5. Реализация проекта «Придания старины»</p> <p>6 Ежегодная организация акций ДЮЦ</p>	<p>система воспитательной работы</p> <p>Расширение концертно-художественной и просветительской деятельности</p>	<p>воспитательная работа в ДЮЦ выстроена в соответствии с программой, все мероприятия проводятся в системе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение концертов, выставок для учащихся школ и детей детских садов, населения поселка; • Участие педагогов и обучающихся в поселковых и районных мероприятиях, проводимых Администрацией поселка и района (День матери, День победы, Открытие снежного городка), проведение календарных праздников и др. <p>Изучение народных ремесел, традиций, организация и проведение праздников: «Гуляют ребятки в зимние святки», «Масленица» , организация выставки « Красный угол избы».</p> <p>Организация и проведения традиционных акций «Дарите сердца доброту», «Театр в чемодане»</p>

6.2. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДЮЦ

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДЮЦ.</p> <p>2. Работа «Совета ДЮЦ» как общественно-государственного органа управления.</p> <p>3. Определение педагогического мониторинга стратегии и тактики развития деятельности ДЮЦ; исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг)</p>	<p>1. Разработка системы взаимодействия советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности ДЮЦ</p> <p>2. Наличие результатов мониторинга по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных услуг, предоставляемых ДЮЦ в соответствии с запросами обучающихся, родителей и РУО.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Наличие органа общественно-государственного управления – «Совет ДЮЦ».• Удовлетворенность обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.

5.3 Совершенствование материально-технического обеспечения

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии выполнения
<p>1. Обновление компьютерного класса</p> <p>2. Обновление костюмов театральной студии «Шанс», музыкальной студии «ЮЛА»</p> <p>3. Оснащение объединения «Роботехника» техническими средствами</p> <p>4. Решение вопроса об утеплении чердачного помещения, замена окон 1 этажа, установке дверей в кабинетах ДЮЦ</p>	<p>Приобретение: системных блоков, компьютера в сборе</p> <p>Обновление театральных и сценических костюмов</p> <p>приобретение: базовых наборов, конструкторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса с применением ИКТ <p>Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса, привлечение большего числа обучающихся в техническое направление</p>

