

**Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях
подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым
ими должностям**

1. Аттестация проводится в два этапа:

- письменно (Задания в тестовой форме с выбором ответа. Количество правильных ответов, определяющих успешное прохождение первого этапа, должно быть не менее 80%. Максимальное время тестирования – 30 минут);

- устно (Решение педагогических ситуаций)

2. Тестовые задания должны содержать не менее 25 вопросов и обеспечивать проверку знаний и умений, отражающих квалификационный уровень работника в рамках занимаемой им должности:

- Образовательная политика. Нормативные и программные документы, определяющие образовательную политику на федеральном и региональном уровнях;

- Образовательная деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт;

- Образовательная деятельность. Методологическая компетентность педагога;

- Образовательная деятельность. Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся; организация образовательной среды детей дошкольного возраста;

Решение педагогических ситуаций предполагает принятие квалифицированных решений (по необходимым в данной ситуации профессиональным действиям), отличающихся у работников образования, занимающих разные должности (так, квалифицированные решения и действия *социального педагога* и *учителя* в одной и той же педагогической ситуации (например, при длительном непосещении учащимся занятий в школе) могут значительно отличаться).

3. По желанию аттестуемого в аттестационную комиссию могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие уровень его профессиональной деятельности; результаты пройденной процедуры оценки деятельности, владения современными образовательными технологиями и методиками, проводимыми независимыми экспертными организациями.