

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»
апрель 2016- апрель 2017гг

1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом МБОУ ДО «ДЮЦ» № 38 от 24.03.2015г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮЦ».

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес: 663282, Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7, тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

1.3. Структура управления

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности
Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: DUC34@yandex.ru, сайт: <http://северо-енисейский.дюц.рф>

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;
- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна

В МБОУ ДО «ДЮЦ» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом.

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, Педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при

активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 9 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гпСеверо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей в подведомственных помещениях.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансирование за счет средств местного бюджета предусмотрено в пределах текущих смет Управления образования администрации Северо-Енисейского района, выделенных на 2017 год и плановый период 2017-2019 годы, в размере необходимом для реализации дополнительных образовательных программ. Объем субсидии на выполнение муниципального задания составит тысяч рублей по годам:

2016г. – 27321,10

2017г. – 31894,1

2018г. – 31894,1

2019г. – 31894,1

Субсидия на иные цели:

2016г. – 9 118,40

2017г. – 7 338,2

2018г. – 7 428,7

2019г. – 7 728,7

Направление расходов Фин. год	отдых и оздоровление (тыс. руб.)	приобретение оборудования для работы с одаренными детьми	повышение квалификации, вывоз детей на конкурсы (тыс. руб.)	участие одаренных детей в интенсивных школах и интеллектуальных смотрах разного уровня	участие одаренных детей мероприятия различных уровней	текущие ремонты, прочие мероприятия по ОБЖ	основные средства/материальные запасы
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--	---------------------------------------

		(тыс. руб.)					
2016 год	6 501,50	76,10	581,50	137,90	1027,00	320,00	278,40/460,30
2017 год	7 216,40	76,10	591,00	203,20	1051,90	585,90	280,00/460,40
2018 год	7 216, 40	76,10	591,00	203,20	1051,90	685,90	280,00/460,40
2019 год	7 216, 40	70,50	591,00	203,20	963,3	985,90	280,00/391,00

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 8. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

Технические

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне-зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Замена дверей запасного выхода, складских помещений в соответствии с ПБ, 5 дверей в учебных кабинетах, выход в актовом зале приведен в соответствии с требованиями ПБ, ремонт фасада, косметический ремонт учебных кабинетов, частичная замена светильников, установлена наземная спутниковая станция Kitenet.

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

Пожарная безопасность

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака.

Информационное обеспечение

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

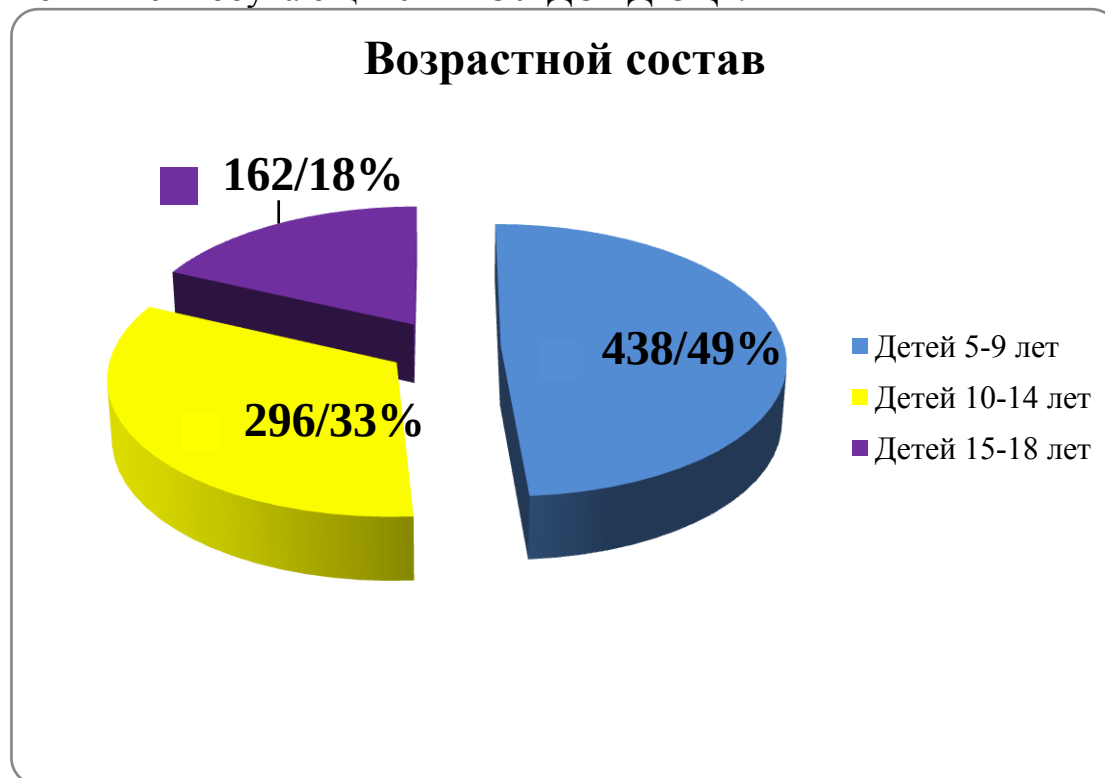
- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;

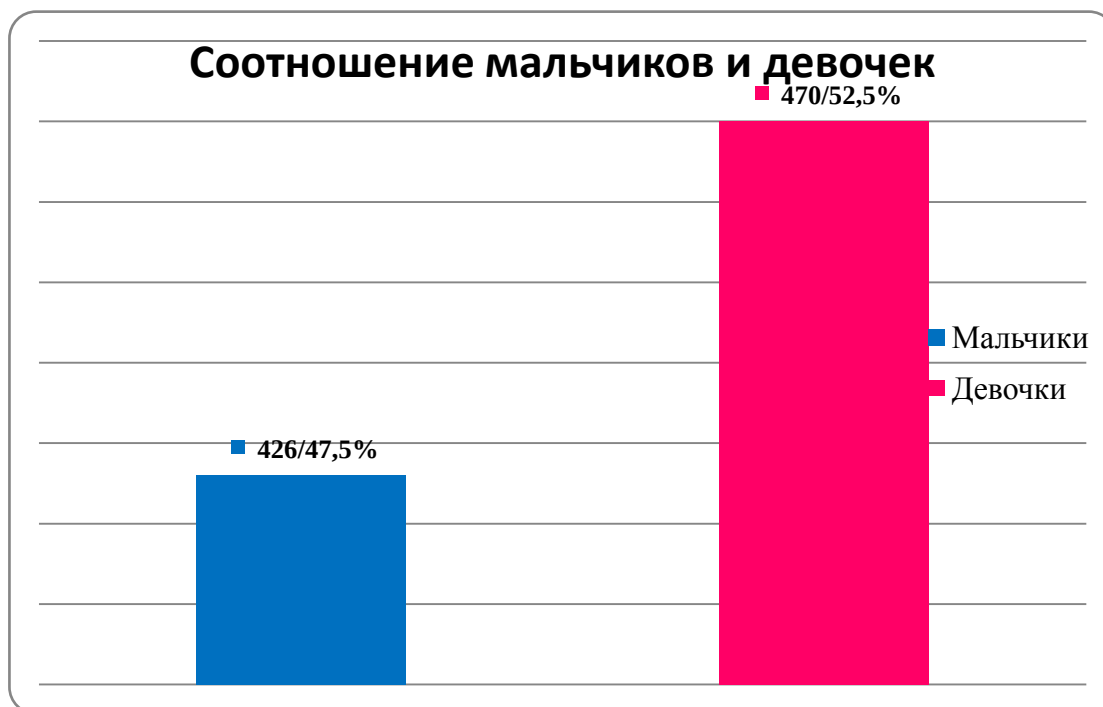
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Анализ контингента обучающихся

По состоянию на 1 апреля 2017 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ДЮЦ» занимаются 1897 обучающихся, из них 242 человека по программам, реализуемых в интегрированной форме.

Контингент обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ»:





49% - обучающиеся ДЮЦ – младшие школьники, подростки занимают вторую позицию – 33% и старшие школьники – соответственно 18% от общего количества обучающихся.

Изменения по количеству обучающихся по сравнению с аналогичным периодом 2016 года незначительны. По возрастному составу: уменьшилось количество дошкольников на 8 %, увеличилось количество подростков на 4%, увеличилось количество обучающихся старшего школьного возраста на 4%. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 47,5% и 52,5%.

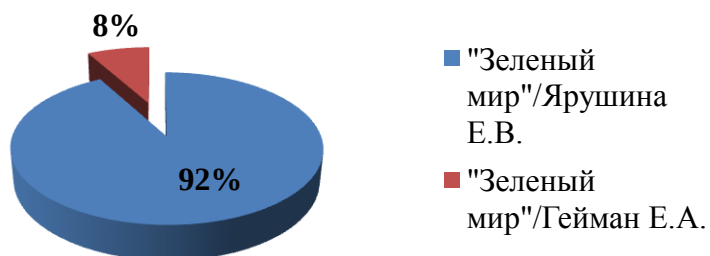
Количество обучающихся	01.04.2014-01.04.2015	01.04.2015-01.04.2016	01.04.2016-01.04.2017
Занятость обучающихся образовательной деятельностью	1731	2350	1897
Охват детей образовательной деятельностью	861	983	896

В таблице представлена занятость обучающихся образовательной деятельностью по направленностям обучения.

Направленность	Количество обучающихся		
	01.04.2014-01.04.2015	01.04.2015-01.04.2016	01.04.2016-01.04.2017
Естественнонаучная	101	126	128
Социально-педагогическая	496	1209	801
Техническая	108	122	87

Художественная	732	749	736
Физкультурно-спортивная	278	132	133
Туристско-краеведческая	16	12	12

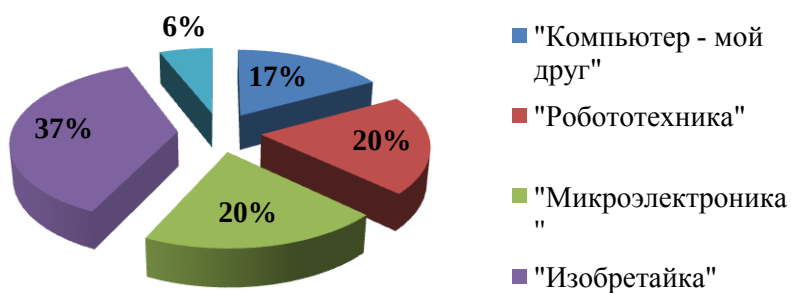
Количество обучающихся естественнонаучной направленности



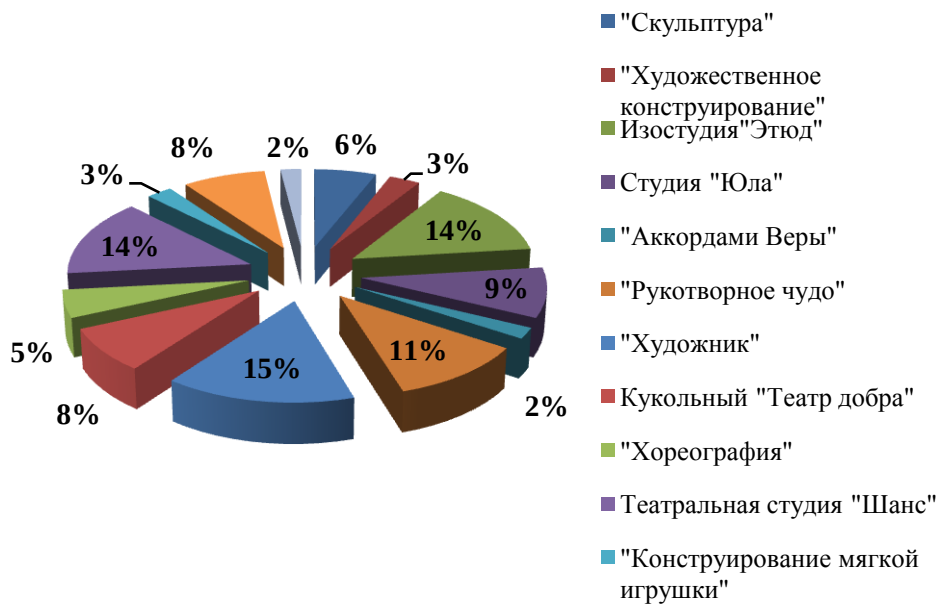
Количество обучающихся социально-педагогической направленности



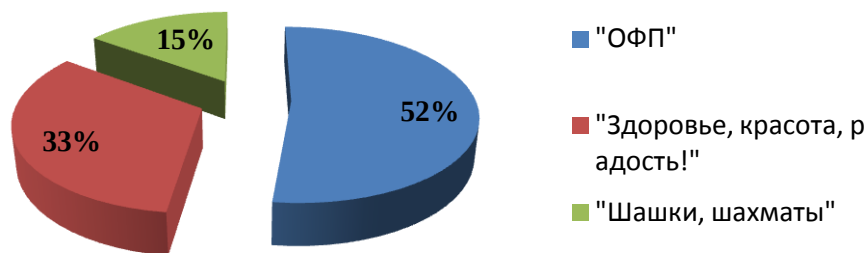
Количество обучающихся технической направленности



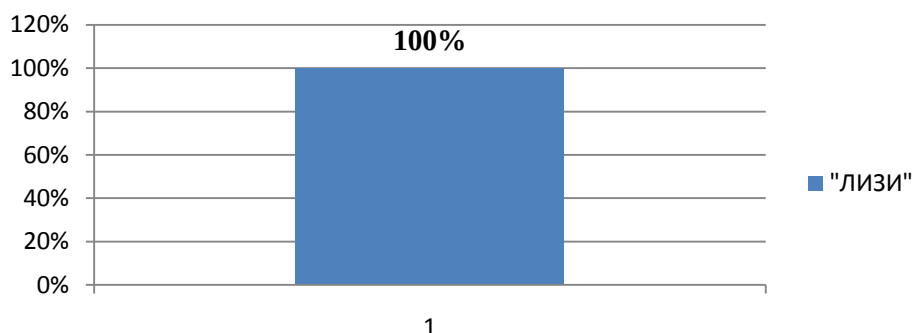
Количество обучающихся художественной направленности



Количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности



Количество обучающихся туристско-краеведческой направленности



42% обучающихся занимаются в социально-педагогической направленности (уменьшение по сравнению с аналогичным периодом 2016 г. на 9 %), 39% обучающихся занимаются в художественной направленности (уменьшение на 7%), 7% обучающихся занимаются в естественнонаучной направленности (увеличение на 2%), 7% обучающихся занимаются в физкультурно-спортивной направленности (увеличение на 1%), 4% обучающихся занимаются в технической направленности (уменьшение на 1%) и самая малочисленная направленность туристско-краеведческая – 1% (на том же уровне).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

В настоящий момент в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям. В первом полугодии 2016-2017 учебного года начата экспериментальная реализация четырёх дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме.

Содержание реализуемых образовательных программ

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
	Естественнонаучная направленность				
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	128
	Социально-педагогическая направленность				
1	"Дружина юных пожарных"	162	2 года	100%	10
2	"Мир профессий Северо-Енисейского района"	72/108/144	1 год	100%	187
3	"Юный исследователь"	72/144	1 год	100%	18
4	"ПСИХОЛОГия"	72	1 год	100%	9
5	"Кроха"	72	1 год	100%	144
6	Клуб "Солнышко"	72	1 год	100%	30
7	"Познай себя и окружающих"	36/72/144	1 год	100%	111
8	"Школа добра"	36/72	2 года	100%	224
9	"Занимательная грамматика английского языка"	72	3 года	100%	50
10	"Все цвета, кроме черного"	72	1 год	100%	18
	Техническая направленность				
1	«Компьютер - мой друг»	72	1 год	100%	15

2	«Робототехника»	144	1 год	100%	17
3	«Микроэлектроника»	144	1 год	100%	17
4	«Изобретайка»	72	2 года	100%	32
5	Видео студия «Video Land»	144	1 год	100%	6
	Художественная направленность				
1	"Скульптура"	72/144	3 года	100%	42
2	"Художественное конструирование"	72	1 год	100%	23
3	Изостудия "Этюд"	72/144	5 лет	100%	105
4	Студия "Юла"	36/72/108	7 лет	100%	69
5	"Аккордами Веры"	108	2 года	100%	15
6	"Рукотворное чудо"	72/108/144/216	4 года	100%	83
7	"Художник"	36/72/108	6 лет	100%	106
8	Кукольный "Театр добра"	36/72/144	2 года	100%	57
9	"Хореография"	108/216	4 года	100%	39
10	Театральная студия "Шанс"	36/72/144	6 лет	100%	103
11	"Конструирование мягкой игрушки"	72	1 год	100%	19
12	"Текстиль"	36/72/144	2 года	100%	58

13	"Умелец"	144	2 года	100%	17
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Общая физическая подготовка»	216	2 года	100%	69
2	«Здоровье, красота, радость»	72	4 года	100%	44
3	«Шашки, Шахматы»	72	1 год	100%	20
Туристско-краеведческая направленность					
1	Клуб «Лизи»	216	2 года	100%	12

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в интегрированной форме

№	Наименование реализуемых программ	Количество часов в год	Срок реализации (лет)	Полнота реализации (%)	Количество обучающихся
1	«Зеленый мир»	72	3 года	100%	10
2	"Мир профессий Северо-Енисейского района"	72/108/144	1 год	100%	187
3	«Изобретайка»	72	2 года	100%	32
4	Кукольный "Театр добра"	36/72/144	2 года	100%	13

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемых в интегрированной форме: «Изобретайка», «Мир профессий Северо-Енисейского района» являются участниками III краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в рамках проекта «Реальное образование». Программы «Изобретайка», «Мир профессий Северо-Енисейского района» были представлены и прошли экспертную оценку краевой кадровой школы. Программы рекомендованы для реализации в интегрированной форме. В 2017 году педагоги включились в IV краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме с программами «Зеленый мир», Кукольный «Театр добра».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как Видео студия «VideoLand», «Шашки, Шахматы», «Микроэлектроника» в течение учебного года проходят апробацию. Структура и содержание соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги используют современные педагогические технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе. В практике работы педагогов активно применяется деятельностный подход.

Ко всем программам сформированы образовательно - методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги). В МБОУ ДО «ДЮЦ» в достаточном количестве имеется информационная база: педагогические периодические издания, методические и дидактические материалы, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы. В МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется доступ в Интернет, действует сайт. В достаточном количестве имеется офисной и мультимедийной техники.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план составляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года, № 1726-р и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.)

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает: наименование реализуемых образовательных программ, срок реализации данных программ, ФИО педагога, педагогическая нагрузка в неделю, количество часов по группам, года обучения. В соответствии с СанПиН 2.4.4.

3172-14 выдержаны нормы количества занятий в неделю их продолжительности по годам обучения. Одаренные и талантливые обучающиеся занимаются по индивидуальным траекториям. Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута.

Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя управления образования администрации Северо-Енисейского района, собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. В течение года ведется работа по обновлению и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме реализации совместных проектов с образовательными организациями, летних оздоровительных площадок.

3. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан Клуб «Солнышко».

4. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В МБОУ ДО «ДЮЦ» занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и по программам, реализуемых в интегрированной форме.

5. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы объединений. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол пед.совета от 05.09.2016г., №1).

3. Кадровый состав образовательной организации

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 48 человека, из них:

20– штатных педагога дополнительного образования;

19– педагогов дополнительного образования (совместители).

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 34 педагога (87%) имеют высшее образование, из них 34 чел. (87 %) – высшее педагогическое образование;

- 5 чел. (13%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

На настоящий момент 11 педагогов (28%) имеют категорию, из них 3 чел. (7,69%) – высшую квалификационную категорию, 8 чел. (20%) – первую квалификационную категорию, 26 чел. (66%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога (5 %) не имеют категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 3 человека – на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 25 педагогов (64%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более;

- 8 педагогов (20%) имеют стаж от 10 до 20 лет;

- 4 педагога (10%) – стаж работы от 5 лет до 10 лет;

- 2 педагога (6%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет;

- 32 педагога, работающие в учреждении (82%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,

- 7 педагогов (18%) - в возрасте 25-35 лет,

4. Анализ качества обучения обучающихся.

Ежегодно ведётся изучение запросов о качестве услуг среди родителей, обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» через анкетирование. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, которое по результатам анкетирования составило 90%. Анкетирование проходит через Совет ДЮЦ. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям безопасности для реализации образовательных программ и мероприятий.

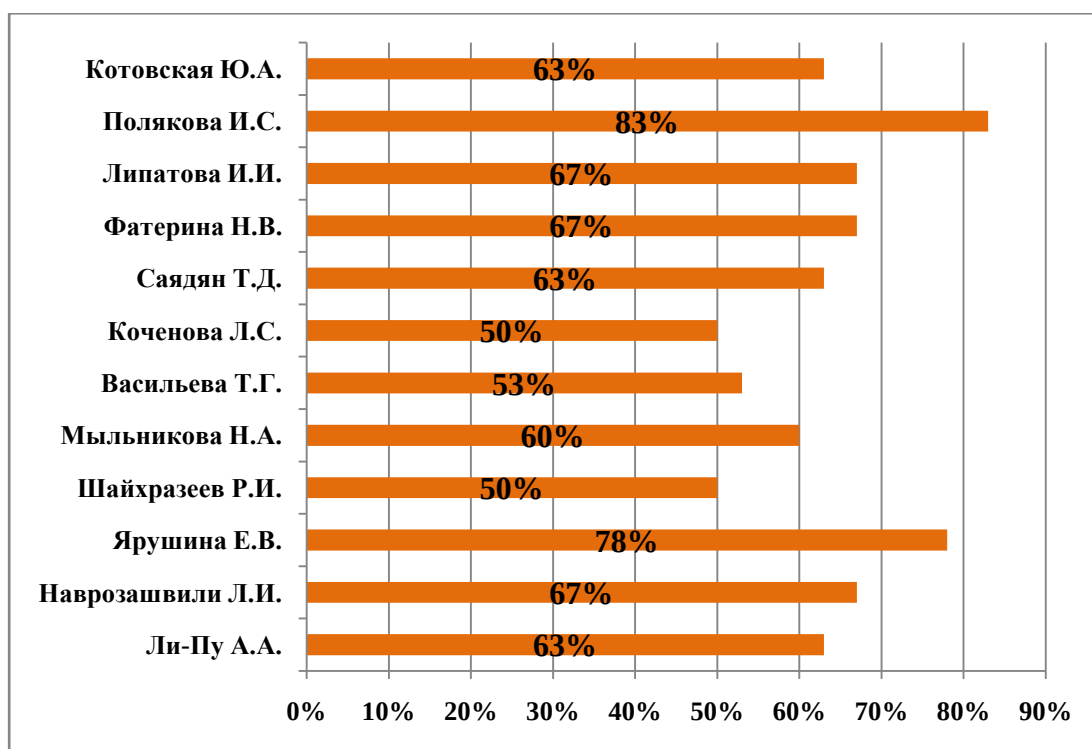
В период с 01.04.2016 года по 01.04.2017 года педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» систематически принимает участие в мероприятиях и событиях профессионального сообщества района и Красноярского края: окружные совещания («Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения подростков. Сетевой проект «Мир профессий»); августовская педагогическая конференция Северо-Енисейского района (Площадка: «Повышение

роли дополнительного образования в воспитании и создании благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков»); выступления на районных методических объединениях («Использование ассоциативных карт при работе с подростками», «Представление результатов профессиональной педагогической деятельности педагога к аттестации», «Усиление роли продуктивных видов творчества: взаимодействие основного и дополнительного образования», «Сколиоз в младшем школьном возрасте»), выступления на ПДС завучей (Представление планов методической работы ОУ на 2016-2017 г. сайты ОУ.); районном методическом совете («Представление деятельности педагогических работников ДЮЦ на первую квалификационную категорию, аттестуемых в 2017-2018 гг»); районные дни профилактики (тренинг «Вавилонская башня»).

Учебные занятия проводятся с позиции системно - деятельностного подхода, что способствует формированию у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Каждый педагог знает характерные особенности занятия в рамках системно - деятельностного подхода. В помощь педагога разработаны «Диагностическая карта занятия по критериям и показателям системно – деятельностного подхода», вопросы по анализу занятия в рамках деятельностного подхода, анкета «Самооценка степени владения педагогом системно – деятельностным подходом». Соответствие форм и методов работы педагога и обучающихся требованиям системно – деятельностного подхода отслеживаются в ходе открытых мероприятий.

Мониторинг уровня работы педагогов на занятии по критериям и показателям системно-деятельностного подхода

№	ФИО	Уровень работы педагога (Оценка в баллах)
1	Ли-Пу А.А.	386
2	Наврозашвили Л.И.	406
3	Ярушина Е.В.	466
4	Шайхразеев Р.И.	306
5	Мыльникова Н.А.	366
6	Васильева Т.Г.	326
7	Коченова Л.С.	306
8	Саядян Т.Д.	386
9	Фатерина Н.В.	406
10	Липатова И.И.	406
11	Полякова И.С.	506
12	Котовская Ю.А.	386



Педагоги дополнительного образования проводят занятия с применением элементов системно-деятельностного подхода. Уровень работы педагогов – хороший, от 50% до 83%. Педагоги формулируют не только содержательную цель на занятии, но и деятельностную цель. Педагоги добиваются, чтобы обучающиеся самостоятельно выработали цель занятия как собственную учебную задачу, и создают на занятии атмосферу сотрудничества. Выстраивают структуру занятия и видна логика подачи учебного материала, которая позволяет обучающимся на занятии успешно осваивать запланированное содержание материала и содержание образования. Организуют учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учат детей работать в группе. Применяют интерактивные методы обучения: поисковые, исследовательские, проблемное обучение. Организуют подведение итогов занятия, вовлекая обучающихся в рефлексию их деятельности.

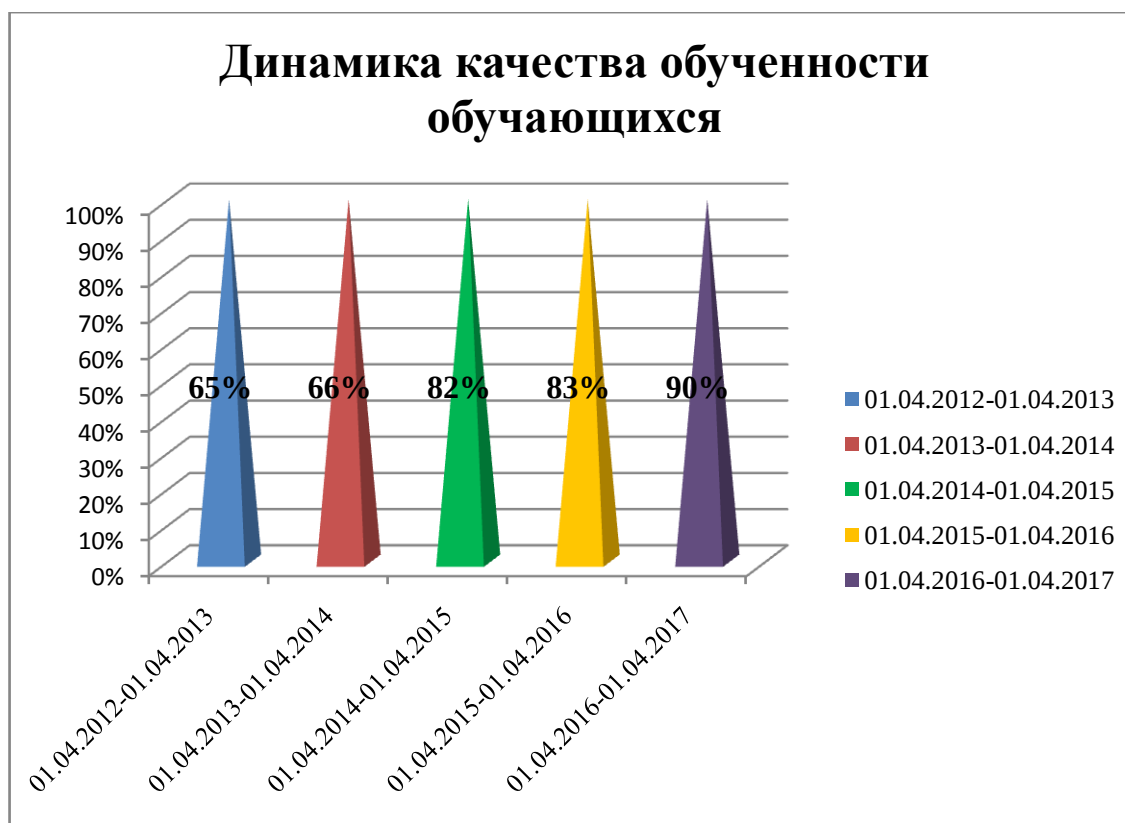
Качество обучения отслеживается по каждому объединению два раза в год: по итогам первого полугодия и по итогам учебного года. Качество обучения определяется отношением высокого и среднего уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы на общее количество детей в группе.

На педсоветах по итогам первого полугодия и по итогам учебного года анализируется успешность обучения объединения в сравнении с предыдущим полугодием, что позволяет своевременно отреагировать на снижение качества обучения.

Планируемый результат: качество обучения - 85%, успешность 95-100%

Фактический результат: качество обучения -90%, успешность 99,7%

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

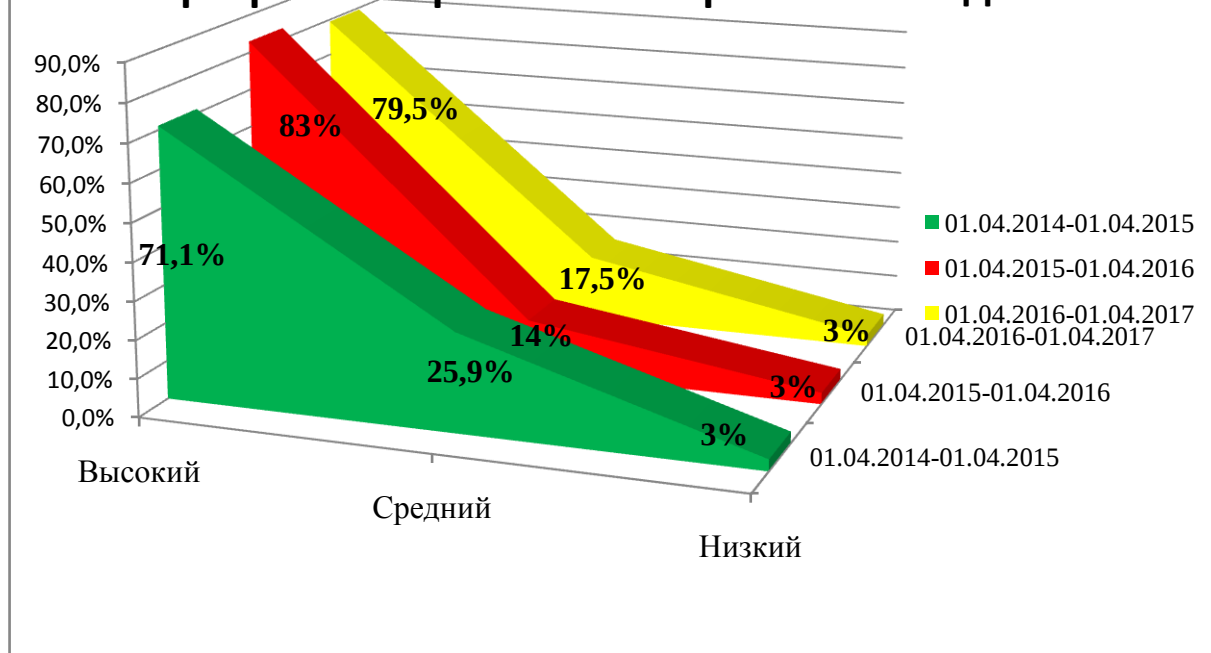


4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год Образовательные результаты обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными общеобразовательными программами. Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений.

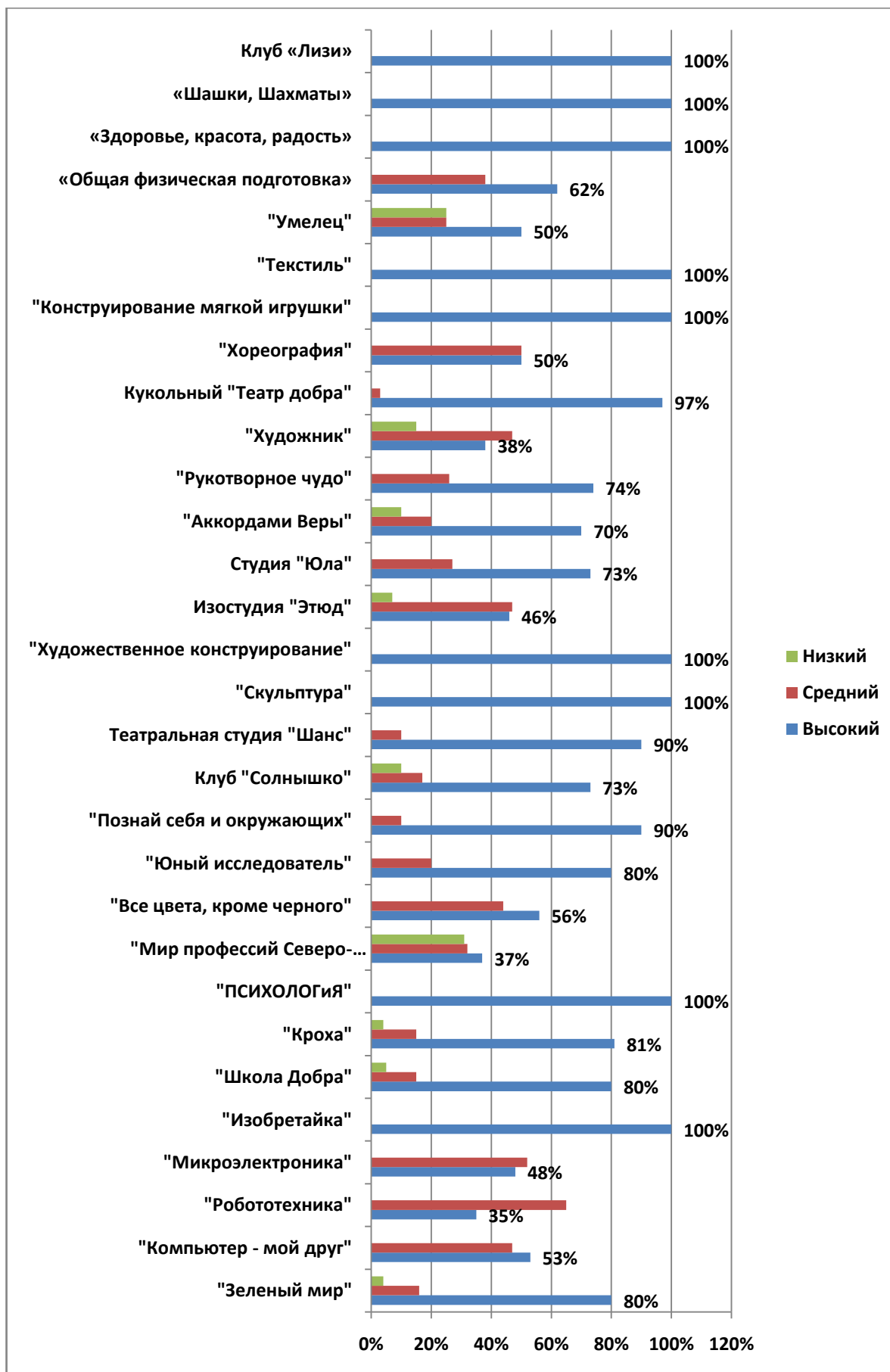
По результатам мониторинга результаты освоения образовательной программы:

Результаты освоения образовательных программ в сравнении с прошлыми годами



В сравнении с предыдущими периодами высокий уровень незначительно уменьшился, но более чем на 3% увеличился средний уровень. Низкий уровень остается на неизменном показателе.

Результаты освоения по программам:



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическое обеспечение образовательного процесса в детско-юношеском центре реализуется по нескольким значимым направлениям: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных педагогических технологий, изучение и обобщение педагогического опыта, методическое консультирование, создание методической продукции (методические рекомендации, сборники, методические разработки, памятки).

Обновление теоретических знаний, совершенствование навыков, развитие практических умений происходит через такие эффективные формы методической работы:

- методические объединения педагогов;
- учебно-практические семинары;
- творческие гостиные;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- работа с молодыми специалистами

В соответствии с поставленной целью - создание условий для формирования профессионального опыта педагогов в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию, методическая работа направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в рамках современных требований к дополнительному образованию.
2. Способствовать профессиональному росту педагогов, их саморазвитию, самообразованию через различные формы методической работы (фестивали, семинары-практикумы, МО и РМО, конкурсы, творческие группы).
3. Совершенствовать деятельность по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Продолжить работу по профессиональному становлению молодых педагогов через наставничество, школу молодого педагога.

Учитывая запросы и потребности педагогов, в ноябре текущего учебного года проведен учебно-практический семинар на тему: «Технология развития критического мышления». В рамках семинара теоретический материал освоен педагогами через взаимообучение в технике «зигзаг». Некоторые методические приемы технологии развития критического мышления опробованы в практической части семинара («Кластер», «Верно ли, что...», «Шесть шляп мышления», Кубик Блума, «Тонкие и толстые вопросы»). Подводя итоги семинара, педагоги пришли к выводу, что многие приемы ТРКМ очень интересны и их можно применять на учебных занятиях в дополнительном образовании детей.

В апреле в рамках методической недели состоялся семинар по теме: «Технология проблемного обучения». Целью учебно-практического семинара было ознакомление педагогов с технологией проблемного обучения как одной из технологий, развивающей у детей умение учиться самостоятельно. Теоретическая часть семинара предназначалась для ознакомления, первичного осмысления и индивидуальных вопросов на понимание предложенного текста по проблемному обучению. Практическая часть включала имитационную игру (способы формулирования проблемы, гипотезы), диалог по созданию проблемной ситуации и моделирование фрагмента учебного занятия. Рефлексия проведена через технику «Незаконченные предложения».

Согласно плану методической работы в первом полугодии состоялась творческая гостиная по теме: «Декоративно-прикладное искусство как средство формирования метапредметных и личностных результатов». В рамках гостиной подготовлены и проведены мастер-классы:

- «Народные куклы» (педагог Липатова И.И.);
- «Мандала – глаз Бога» (педагог Фатерина Н.В.);
- «Снеговики из полимерной глины» (педагог Ли-Пу А.А.);
- «Ковровая вышивка» (педагог Коченова Л.С.)

Психологический тренинг «Позитив-технологии в деятельности педагога» провела педагог-психолог Касицина Н.В.

Отрадно, что творческую гостиную посетили воспитатели дошкольных образовательных учреждений, специалисты по социальной работе комплексного центра, мастера и любители декоративно-прикладного творчества поселка.

В целях обмена опытом работы педагоги дополнительного образования проводят открытые учебные занятия. В первом полугодии состоялось открытое учебное занятие на тему: «Число Пи. Курвиметр» (педагог Балацкий М.Е.). Во втором полугодии открытые учебные занятия проведены в рамках методической недели «Совершенствование качества дополнительного образования через системно-деятельностный подход».

Плотный график открытых учебных занятий позволил педагогам посетить их друг у друга, продемонстрировать свое педагогическое мастерство, приобрести положительный опыт работы коллег. Это были занятия, соответствующие современным требованиям дополнительного образования, не дублирующие школьные уроки. Тематика открытых занятий:

- «Шахматы. Мат легкими фигурами» (педагог Шайхразеев Р.И.);
- «Полный корригирующий комплекс» (педагог Мыльникова Н.А.);
- «В каждом слове – бездна образов» (педагог Полякова И.С.);
- «История открытки» (педагог Саядян Т.Д.);
- «Подготовка к Всемирной роботехнической олимпиаде» (педагог Балацкий М.Е.);
- «Проблема мусора» (педагог Ярушина Е.В.);
- «Витражи» (педагог Коченова Л.С.);
- «Добрые слова» (педагог Васильева Т.Г.);
- «Русская матрешка» (педагог Ли-Пу А.А.);
- «Показательные уравнения» (педагог Наврозашвили Л.И.);

- «Секреты кукловода» (педагог Липатова И.И.);
- «Цветовой спектр» (педагог Фатерина Н.В.);
- «Русский музыкальный фольклор» (педагог Котовская Ю.А.);
- мастер-класс «Актерское мастерство» (педагог Мусатова Г.С.)

Продолжают свою работу два методических объединения педагогов: художественной направленности и физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической направленностей. Руководителями МО (Ли-Пу А.А., Полякова И.С.) в первом полугодии организовано и проведено по два заседания, в рамках которых обсуждались и утверждались рабочие программы педагогов, составлялся график проведения открытых учебных занятий и мастер-классов, обсуждалась их тематика на текущий учебный год. Педагоги знакомились и изучали нормативные документы, в частности «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования», определяли образовательные дефициты и составляли проект своей индивидуальной образовательной программы.

Ведется работа по методическому сопровождению и профессиональному становлению молодых педагогов (Васильева Т.Г., Балацкий М.Е.) через наставничество и школу молодого педагога. В I полугодии проведено два заседания школы молодого педагога. Молодые педагоги детско-юношеского центра в октябре приняли активное участие в заседании районной школы молодого педагога по теме: «Организация работы «Школы молодого педагога» в 2016-2017 учебном году». Молодым педагогам оказывается методическая и консультативная помощь по корректировке дополнительных общеобразовательных программ, составлению рабочих программ, по проведению учебных занятий, по текущим профессиональным затруднениям. Педагог Балацкий М.Е. по итогам работы за 2016 год удостоен Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района.

В течение года методистами посещено 43 учебных занятия (в том числе и открытых) с целью отслеживания формирования познавательных интересов обучающихся к предмету на учебных занятиях, активизации мыслительной деятельности, организации их самостоятельной работы. Заполнены карты анализа учебных занятий, подготовлена справка по итогам посещения, педагогам даны индивидуальные методические рекомендации. Разработаны и утверждены на методическом Совете методические рекомендации для педагогов по теме: «Формирование познавательных интересов обучающихся», которые могут быть использованы в профессиональной деятельности каждым педагогом.

В 2016-2017 учебном году начата работа по изучению и обобщению положительного педагогического опыта двух педагогов: Мыльниковой Н.А., Котовской Ю.А. В рамках этой деятельности посещались учебные занятия и мероприятия педагогов, проводились собеседования, наблюдения, анкетирование среди обучающихся, изучалась рабочая документация.

Профессиональному росту педагогов способствуют также предметные районные методические объединения, в рамках которых происходит демонстрация педагогических идей и инновационных разработок, обмен опытом работы. Презентовали на заседаниях РМО результаты своей педагогической деятельности в период аттестации педагоги: Балацкий М.Е., Ярушина Е.В. Провели открытые

учебные занятия в рамках РМО педагоги: Ли-Пу А.А. (тема занятия: «Аквариум»), Коченова Л.С. (тема занятия: «Вышивка крестом»), Балацкий М.Е. (тема занятия: «Движение вдоль черной линии с объездом препятствия»), Ярушина Е.В. (тема занятия: «Экологические знаки»). Педагог-психолог Касицина Н.В. на РМО педагогов-психологов представляла результаты своей педагогической деятельности в период аттестации, а также выступала по теме: «Использование ассоциативных карт при работе с подростками».

В течение года педагогам оказывалась консультативная и практическая помощь по участию в профессиональных и творческих конкурсах. Для педагогов проведено 48 индивидуальных консультаций. Индивидуальные методические консультации для педагогов проводились по следующим темам: «Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с новыми методическими рекомендациями», «Составление рабочей программы», «Особенности изменения содержания программы в текущем учебном году», «Оформление конспектов занятий, методических разработок, публикаций для участия в дистанционных конкурсах», «Разработка открытых учебных занятий», «Презентация результатов профессиональной педагогической деятельности».

Велась работа по созданию и пополнению банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс. Разработано Положение о педагогическом фестивале «Путь к успеху» для педагогов дополнительного образования ДЮОЦ.

Одной из форм методической работы в МБОУ ДО «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является методическая неделя. С 3 по 7 апреля в детско-юношеском центре проводилась методическая неделя. В рамках недели прошли следующие методические мероприятия: семинар «Технология проблемного обучения», тематический педагогический Совет «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов», педагогический фестиваль «Путь к успеху», а также открытые учебные занятия. В рамках тематического педсовета обобщались знания педагогов по организации занятий через деятельностные способы, формы, методы.

Педагогический фестиваль «Путь к успеху» проводился впервые. Два дня 11 педагогов дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсных испытаниях:

- презентация «Слагаемые профессионального успеха» или публичное выступление;
- учебное занятие, мастер-класс или воспитательное мероприятие;
- аукцион «Кто больше назовет веских доводов в пользу профессии педагог»;
- словесная дуэль «Давайте говорить друг другу комплименты»;
- хобби.

В рамках фестиваля участники демонстрировали свое профессиональное мастерство, делились знаниями, обменивались опытом, удивляли и восхищали друг друга, а также членов жюри своими изюминками, секретами педагогического мастерства.

По итогам фестиваля абсолютным победителем стала Ирина Полякова, призовые места распределились следующим образом: 1 место – Наталья Фатерина; 2 место – Людмила Наврозашвили; 3 место – Наталья Мыльникова.

Следует отметить, что педагоги на своих занятиях мотивировали обучающихся на учебно-познавательную деятельность, желание добывать знания самостоятельно, рефлексировать свою собственную деятельность.

Для обеспечения информационной открытости и привлекательности учреждения 9 сентября организован и проведен День открытых дверей. В рамках Дня открытых дверей для детей и их родителей педагоги Фатерина Н.В., Мусатова Г.С., Липатова И.И., Шайхразеев Р.И., Котовская Ю.А. презентовали свои программы. Педагоги Мыльникова Н.А., Ярушина Е.В., Ли-Пу А.А., Коченова Л.С. провели мастер-классы в соответствии с содержанием реализуемых программ.

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта <http://североенисейский-дюц.рф>. Сайт полно отражает все направления деятельности детско-юношеского центра. На сайте можно познакомиться с локальными актами учреждения, образовательной программой, расписанием работы детских объединений, МТО, условиями приёма детей, а также с методической, учебно-исследовательской, воспитательной работой, получить рекомендации педагога-психолога. Ежедневно размещаются новости о проводимых мероприятиях. Деятельность детско-юношеского центра освещается на страницах муниципальной газеты «Северо-Енисейский вестник» (статьи: «Конкурсные испытания на важную тему» - июнь 2016 г., «Добро пожаловать» - октябрь 2016 г., «Вершины достижений юных исследователей» - ноябрь 2016 г., «Очередной триумф» - март 2017 г.).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Проведен мониторинг результатов деятельности педагогов и детских объединений. С апреля 2016г. по апрель 2017г. 14 педагогических работников ДЮО участвовали в 28-ми конкурсах профессионального мастерства разных уровней, что на 3 больше, чем в прошлом учебном году (Приложение 1):

- на уровне нашего учреждения 10 педагогов в 2016 г. приняли участие в Профессиональном конкурсе лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование, по итогам которого 4 педагога-призера участвовали в муниципальном этапе данного конкурса; в 2017 г. – в педагогическом фестивале ДЮО «Путь к успеху» участвовали 11 педагогов ДО, награждено 4 победителя;

- на уровне муниципалитета и поселка Северо-Енисейский коллектив педагогов принял участие в трех конкурсах, грамоты за 1,2,3 место, диплом за 2 место и денежная премия, Благодарственное письмо ДЮО за активное участие; лауреатом Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района в номинации «За высокие достижения в общественной и профессиональной деятельности» стал молодой педагог Балацкий М.Е. (диплом лауреата и денежная премия);

- на региональном уровне педагогические работники ДЮО участвовали в двух мероприятиях-Краевая ярмарка ремесел и Заочный литературный конкурс «Все, что

сердцу дорого», по результатам которых ДЮЦ отмечен дипломом за участие, пять педагогов получили Благодарственные письма, один - сертификат участника;

- на Всероссийском уровне педагоги участвовали в 14 дистанционных профессиональных и творческих конкурсах, за которые получены 11 дипломов 1 степени, 5 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени, 1 диплом лауреата и 1 диплом за активное участие, сертификат участника;

- на Международном уровне 4 педагога участвовали в 8-ми конкурсах и отмечены пятью дипломами 1 степени, одним дипломом 2 степени, сертификатами.

Наиболее активными участниками конкурсов разных уровней стали педагоги Фатерина Н.В. (участник 13 конкурсов), Коченова Л.С. (участник 8 конкурсов), Ли-Пу А.А. (участник 5 конкурсов).

Повышение квалификации педагогов – важное условие для роста качества образования. Согласно графику повышения квалификации педагоги ДЮЦ проходят обучение в Красноярском институте повышения квалификации (КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО») и КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2». В 2016-2017 учебном году 9 штатных педагогических работников повысило свою квалификацию на краевых курсах (7 человек получили удостоверения, что на 3 больше, чем в 2015-2016 учебном году). Два педагогических работника обучились на дистанционных курсах проекта «Инфоурок».

Повышение профессиональной квалификации педагогов в 2016-2017г.г.

ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации, семинаров/кол-во часов	Место и время повышения квалификации
Фатерина Н.В.	Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей/72ч	г.Красноярск, КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО», 21.09.16 по 30.09.16г
Ли-Пу А.А.	Технология интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования /100ч.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 26-28.09.16г
Борисова Е.Н.	Технология интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования /100ч.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 26-28.09.16г
Липатова И.И.	Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно- досуговых мероприятий для школьников/72ч	г.Красноярск, КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» 26.09- 05.10.16
	Описание и мониторинг образовательных результатов / краевая кадровая школа, 1 сессия	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 20-22 марта 2017г
Коченова Л.С.	Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей/72ч	г.Красноярск, КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО», 21.09.16 по 30.09.16г
Ярушина Е.В.	Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)/ 72ч	г.Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», 08.06- 12.10.2016г.

	Описание и мониторинг образовательных результатов /1 сессия	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», 20-22 марта 2017г
Касицина Н.В.	Подростковый возраст – важнейшая фаза становления личности/ 72ч	г.Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», 21.09-19.10. 2016г.
Афанасьева Л.Н.	Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования /1 сессия	г.Красноярск, КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» 06-11.02. 2017г.
Васильева Т.Г.	Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования/1 сессия	г.Красноярск, КГАОУ ДПО (ПК) С «ККИПК и ППРО» 06-11.02. 2017г.
Маюрова Л.В.	Современные образовательные технологии/ 36 часов	г.Обнинск, НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 03-07.04.2017г.

С целью повышения квалификации в январе 2017 года организовано участие 9 педагогических работников в онлайн-семинаре Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». Получено 9 сертификатов АНО «СПб ЦДПО» об участии в семинаре (Касицина Н.В., Ярушина Е.В., Афанасьева Л.Н., Ли-Пу А.А., Мыльникова Н.А., Саядян Т.Д., Липатова И.И., Фатерина Н.В., Мусатова Г.С.).

Методист Маюрова Л.В. и педагог ДОКотовская Ю.А. в ноябре 2016г. прошли процедуру добровольной общественно-профессиональной сертификации специалистов, работающих в сфере развития и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (ФОУ «Межрегиональный центр развития и поддержки одаренной и талантливой молодежи») и получили сертификаты. Им присвоен статус «сертифицированный специалист-эксперт по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью».

Для обмена педагогическим опытом с массовой аудиторией на всех уровнях педагоги ДЮЦ публикуют свои авторские разработки в СМИ разных уровней (Мультиурок, Инфоурок, др.). В феврале 2017 года 20 педагогических работников ДЮЦ зарегистрировалось в защищенной сети методического обмена «Росметодкабинет.РФ» для обмена педагогическим опытом с коллегами.

Количество публикаций педагогов в 2016-2017 г.г. - 21, что на 6 больше, чем в 2015-2016г.г. За 3 последних года - всего 42 публикации (Приложение 2).

Приложение 1.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках в 2016-2017гг (апрель 2016г. -апрель 2017г.)

<i>Название конкурсных мероприятий, уровень/ дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
На уровне учреждения		
Профессиональный конкурс лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование на уровне ДЮО, 14-15.04.16г.	Мыльникова Н.А. Балацкий М.Е. Васильева Т.Г. Коченова Л.С. Мусатова Г.С. Ли-Пу А.А. Фатерина Н.В. Пучкова Л.С. Ярушина Е.В. Шайхразеев Р.И.	1 место – Мыльникова Н.А., Балацкий М.Е.; 2 место – Васильева Т.Г. 3 место – Коченова Л.С.
Педагогический фестиваль «Путь к успеху», 6-7.04.2017г.	Мыльникова Н.А. Наврозашвили Л.И. Полякова И.С. Васильева Т.Г. Коченова Л.С. Мусатова Г.С. Ли-Пу А.А. Фатерина Н.В. Ярушина Е.В. Шайхразеев Р.И. Саядян Т.Д.	Абсолютный победитель – Полякова И.С., 1 место-Фатерина Н.В. 2 место – Наврозашвили Л.И. 3 место – Мыльникова Н.А., 7 дипломов за участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный профессиональный конкурс лучших педработников, осуществляющих дополнительное образование, 19.05.2016г	Мыльникова Н.А. Балацкий М.Е. Васильева Т.Г. Коченова Л.С.	Грамоты за: 1 место –Балацкий М.Е., 2место–Мыльникова Н.А. 3 место – Коченова Л.С., участие – Васильева Т.Г.
Смотр-конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2016г.	Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В. Коченова Л.С Рукосуева С.Н Липатова И.И. Дацук Т.Р.	Диплом за 2 место в номинации «Лучший фасад», денежная премия
Первый кочевой фестиваль «Брусника», 18.09.2016г.	Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В Коченова Л.С, Липатова И.И	Благодарственное письмо ДЮО за активное участие
Молодежная премия Главы Северо-Енисейского района в номинации «За высокие достижения в общественной и профессиональной деятельности»	Балацкий М.Е.	Диплом лауреата и денежная премия

<i>Региональный уровень</i>		
Краевая ярмарка вакансий для сферы малого, среднего бизнеса и ремесленничества. Краевая ярмарка ремесел, г.Красноярск, 30.09-02.10.16г.	Саядян Т.Д., Коченова Л.С., Фатерина Н.В., Ли-Пу А.А., Липатова И.И.	Диплом ДЮЦ за участие, 5 благодарственных писем
Заочный литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Все, что сердцу дорого», сентябрь 2016г.	Котовская Ю.А.	Сертификат участника
<i>Всероссийский</i>		
- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог», апрель 2016г.	Борисова Е.Н. Васильева Т.Г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
- Всероссийский интернет-конкурс «Открытая книга», апрель-май 2016г.	Васильева Т.Г. Мыльникова Н.А. (2 номинации) Мусатова Г.С.	Диплом 2 степени 2 диплома: 1 и 2 степени Диплом за 1 место
- Всероссийский творческий конкурс, номинация «Сценарии праздников и мероприятий...», 04.05.2016г.		
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф» (вокал), 07.05.2016г.	Пучкова Л.С.	Диплом за 2 место
-Всероссийский заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, сентябрь 2016г.	Липатова И.И.	Сертификат участника
- Всероссийское тестирование «Тотал Тест», сентябрь 2016г.	Коченова Л.С.	Диплом 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», сентябрь 2016г.	Фатерина Н.В. Коченова Л.С.	Диплом лауреата Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3место)
- IX Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества-2016», сентябрь 2016г.	Фатерина НВ	Диплом 2 степени
- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог», октябрь 2016г.		
- Открытый Всероссийский конкурс на лучшую программу ДО «Калейдоскоп-2016, ноябрь-декабрь 2016г.	Балацкий М.Е., Ли-Пу А.А.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма», ноябрь-декабрь 2016г.	Рукосуева СН Шайхразеев РИ Мыльникова НА Саядян ТД Балацкий МЕ	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом за активное участие
- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», ноябрь 2016г.		
- Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация « Портфолио педагога » (название работы: «Сотвори себя	Фатерина Н.В.	Диплом за 1 место

сам»), 02.12.2016г. - Всероссийский конкурс «Древо талантов», номинация: «Презентация к уроку», 07.12.16г.	Фатерина Н.В.	Диплом победителя (1 место)
Международный уровень		
- Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка, 15.09.16г.	Коченова ЛС	Диплом 1 степени
- Международный творческий конкурс «Арткопилка» (сценарии), сентябрь 2016г.	Мусатова ГС	Диплом 1 степени
- Международный творческий конкурс «Время знаний», ноябрь 2016г.	Мусатова ГС	Диплом победителя (1 место)
- Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Творческие работы педагогов», ноябрь 2016г;	Фатерина НВ	Диплом 1 степени
- Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», ноябрь 2016г	Фатерина НВ	Диплом 1 степени
- Международный конкурс «Надежды России», 07.12.16г.;	Шайхразеев РИ	Диплом за 2 место
- Международный творческий конкурс «Новогоднее волшебство», 09.12.2016г.	Фатерина Н.В.	Сертификат за активное участие
- Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская», 04.12.2016г.	Фатерина Н.В.	Сертификат за активное участие

Приложение 2.

Публикации педагогов ДЮЦ за 2014-2017уч.года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
2016-2017г.г.				
Ярушина Е.В	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Статья «Зачем беречь планету?»
Шайхразеев Р.И.	Август 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Методическая разработка учебного занятия «Комбинация в шашках»
Мыльникова Н.А.	Октябрь 2016г	«Внешкольник» №4 (172)/ 2016	Всероссийский	Статья «Здоровье – это красота и радость жизни!»
Фатерина Н.В.	31.08. 2016	Сайт центра педагогического мастерства «Новые идеи»	Всероссийский	«Дворик детства»
Мусатова Г.С.	25.11. 2016	Официальный сайт Международного журнала «Педагог»	Международный	«Обучение музыкально-театрализованной деятельности детей и подростков в условиях УДО»
Афанасьева Л.Н	23.12. 2016	Мультиурок	Всероссийский	Сборник материалов участников конкурса лучших педагогических

				работников, осуществляющих ДО детей
Коченова Л.С.	25.10. 2016	Сайт Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»	Всероссийский	Занятие на тему: «В мире вышивки»
Фатерина Н.В.	25.12. 2016	Международ. сетевое издание «Солнечный свет»	Международ- ный	«Формирование интереса учащихся к изобразительному искусству»
Ярушина Е.В.	16.01. 2017	Инфоурок	Всероссийский	Статья «Зачем беречь природу»
	16.01. 2017	Инфоурок	Всероссийский	Конспект открытого занятия «Экологические знаки»
	16.01. 2017	Инфоурок	Всероссийский	Презентация «Клетка – маленькая жизнь»
Шайхразеев Р.И.	27.01. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Методическая разработка (конспект) учебного занятия «Решение шахматных задач. Мат конем»
Васильева Т.Г.	15.02. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Тренинг «Учимся говорить «Нет!»
	15.02. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Занятие-тренинг «Вместе мы – команда!»
	17.04. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Урок-путешествие «Волшебная страна добра»
	17.04. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Добрые слова. Вежливая просьба
Мыльникова Н.А.	02.03. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Здоровье – правильная двигательная активность (выступление из опыта работы)
	02.03. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Валеологические консультации для родителей
	03.03. 2017	Мультиурок	Всероссийский	Фитнес-сказка (открытое занятие)
Фатерина Н.В.	28.03. 2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка «Мастер- класс по изготовлению лебеда в технике бисероплетения»
	28.03. 2017г.	Инфоурок	Всероссийский	Методическая разработка занятия

				«Особенности древнегреческой керамики» (2-3 класс)
2015-2016гг				
Маюрова Л.В.	Июль 2015г	Сборник материалов VII Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире. Опыт, проблемы, перспективы».	Международный	«Интеграция дополнительного и общего образования в организации учебно-исследовательской деятельности школьников»
Маюрова Л.В.	Октябрь 2015г	Электронный сборник материалов II краевой конференции «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы», г.Красноярск.	Краевой	«Организация работы с интеллектуально одаренными детьми в области УИД»
Афанасьева Л.Н.	13.01. 2016	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский	Сборник учебно-методических материалов «Педагогу дополнительного образования»
Борисова Е.Н.	29.08. 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Дополнительное образование»
Борисова Е.Н.	Сентябрь 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Дополнительное образование для дошкольников и взрослого населения района»
Борисова Е.Н.	10.10. 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Мир профессий»

Рукоосуева С.Н.	15.12.2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	«Творческой гостиной – 15 лет»
Шайхразеев Р.И.	11.02.2016	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Статья «Больше, чем игра»
Касицина Н.В.	Март 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Статья «Профессиональный выбор старшеклассника»
Фатерина Н.В.	28.11.15	Дистанционный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Международный	Конспект занятия «Путешествие в прекрасное»
Фатерина НВ	27.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс «Кофейные фантазии»
Коченова Л.С.	29.11.15	Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»		Мастер-класс топиарий «Подсолнух» из природного материала.
Коченова ЛС	29.11.15	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин 2016»		Мастер-класс. Новогодняя ажурная открытка своими руками»
Коченова ЛС	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс – картина из фольги «Лилии»
Ли-Пу А.А.	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс на тему «Дымковская барыня»
2014-2015гг				
Маюрова Л.В.	Декабрь 2014г	Журнал «Молодой ученый» №21 (80), декабрь-2, 2014г. (ООО «Издательство Молодой ученый»)	Всероссийский	«Современные подходы к организации УИД школьников»

	Декабрь 2014г	Информационно-методический журнал «НОУ» № 24, 2014г.- спец.выпуск (КРДМОО)	Региональный	«Организация УИД школьников в Северо-Енисейском районе как условие формирования их исследовательской компетентности»
Липатова И.И.	Декабрь 2014г	Информационно-методический журнал «Внешкольник», №6, 2014г.	Всероссийский	«Что дает ребенку кукольный театр?»
Афанасьева Л.Н.	09.02. 2015	Электронный проект «Мультиурок»	Всероссийский	Информационно-практическая беседа с родителями «Взрослые и дети»
	09.02. 2015	Электронный проект «Мультиурок»	Всероссийский	Игра «Путешествие в страну права»
Мусатова Г.С.	18.02. 2015	Научно-практический журнал «Талант с колыбели»	Всероссийский	Сценарий мероприятия «Все для тебя, любимый мой район»

6. Воспитательная система образовательной организации

Педагогическим коллективом ДЮЦ определены направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми. Приоритетными направлениями являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Созданы условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующий предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

Цель воспитательной работы ДЮЦ: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для реализации поставленных задач, используются разнообразные формы работы: выставки, торжественные мероприятия, творческие конкурсы, спектакли, спортивные соревнования и игры, организация исследовательской деятельности воспитанников, творческие гостиные, акции, проведение осенних, зимних и весенних каникул и др.

В рамках программы патриотического воспитания продолжилась участие в социально-значимых проектах и акциях:

- Муниципальный народный проект «Североенисейцы - фронтовикам»

Цель: Формирование патриотических качеств, чувства глубокой признательности к людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Муниципальная патриотическая акция «Поздрав ветерана»;

В 2016-17 учебном году рамках программы гражданско – патриотического воспитания использованы формы работы, направленные на духовно – нравственное, военно – патриотическое воспитание подрастающего поколения:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году (II место);
- Беседы с просмотром фильмов по антитеррору из цикла «Россия без террора» для старшеклассников.
- Вручение молодежной премии Главы Северо-Енисейского района (3 номинанта - «За высокие достижения в области культуры и искусства», 1-победитель Ефимова Е.).

В объединениях прошли беседы, викторины, конкурсы, игры, презентации на темы: «Моя родословная», «Азбука прав и обязанностей», «Россия - многонациональное государство», «День народного единства», «Достоин будь награды русской», к Дню присоединения Крыма к России – «Мы – вместе!», конкурс рисунка «Я имею право».

Разработан и реализуется в течение года проект по духовно-нравственному воспитанию «Предания старины». В рамках реализации проекта проведены праздники Рождество Христово, Масленица, выставка детских работ к Рождеству (Новогодние игрушки своими руками, старинная новогодняя игрушка, лепка и украшение рождественских пряников, изготовление новогодней поздравительной открытки). Действует музейная комната «Прикоснись к старине», где собраны предметы старинного быта, утвари русского народа. В дальнейших планах музейная комната будет пополняться.

В 2016-2017 учебном году организованы выставки:

- Выставка декоративно-прикладного искусства в рамках проекта «Предания старины»;
- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства;
- Фото-галерея «Портреты ученых» к открытию муниципальной научно-практической конференции школьников;
- К Дню Учителя;
- Выставка детского рисунка «Я имею право»;
- Фотовыставка детских работ к 85-летию района «Земной самородок России».

Ежегодно посещают выставки воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, педагоги, родители, население поселка.

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮОЦ. В 2016-17 учебном году продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. В рамках реализации данного проекта были использованы следующие формы работы с семьей :

- День открытых дверей;
- Праздник - посвящение в кружковцы «Мы из будущего»;
- Проведение конкурсных программ ко Дню Матери, Новый год, творческий отчетный концерт объединения «ЮЛА» - «Нам 10 лет»,

Ко Дню Матери прошел праздничный концерт «Как прекрасно слово «МАМА»», Беседа «Я и мои права» с показом презентации по правам ребенка, «Сказочная викторина» (на ознакомление прав), выставка детского рисунка «Я имею право»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Ежегодно МБОУ ДО «ДЮОЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

В 2016-17 уч. году 96 мероприятий разного уровня:

Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Районный фестиваль детского творчества «Надежда»;
- Проведение творческих отчетов коллективов художественной направленности;
- Выездная районная акция «Театр в чемодане»;

Обучающиеся объединения «ЮЛА» являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка.

Существенные достижения есть и в учебно-исследовательской деятельности - дипломы, сертификаты, медали всероссийского уровня, публикации научных статей во всероссийских журналах «Юный ученный», «Ученные будущего» (педагог: Балацкий М.Е.).

В театральной деятельности дипломы Лауреатов (педагог: Мусатова Г.С.).

В 2016-17 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий особыми образовательными потребностями, детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2016–17 году для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Дарите сердцу доброту»;
- Интеллектуальные, познавательные – развлекательные и праздничные программы «День открытых дверей», новогодние представления «Как Лиса Петуха воровала», «Авиакомпания «Мороз-тревел» (для старшеклассников), концертная программа к Дню инвалида «Дорогою добра»;
- Проведение мастер-классов и участие в выставках декоративно-прикладного творчества;

Общее количество детей, охваченное массовыми мероприятиями в период с 01.04.16- 01.04.17г. составило 2518 человек. Обучающиеся ДЮЦ приняли участие 96 мероприятиях различной направленности. Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет планирования общих мероприятий на муниципальном уровне, на которые был сделан основной упор.

В 2016-2017 учебном году особое внимание отводилось на сопровождение и контроль обучающихся (семей) находящихся в социально опасном положении и состоящим на учете в органах и системах профилактики.

Организованы и проведены психологические консультации семьям находящимся в СОП в период акции «Помоги пойти учиться - 2016» (2 семьи). В результате работы

оказана психологическая помощь по вопросам взаимодействия с детьми в период кризиса.

Педагогом – психологом ежемесячно составляется отчет о занятости детей дополнительным образованием находящихся в СОП. За период 2016 – 2017 учебного года занятость обучающихся находящихся в СОП составила 7 человек на начало года и 6 человек на конец учебного года.

Проведены индивидуальные консультации и встречи с родителями (7 обучающихся).

Проведены диагностические и консультативные мероприятия семьям, воспитывающим детей ОВЗ (10 семей); через индивидуальные консультации по вопросам психологической поддержки.

В течение года проводится полярное наблюдение за деятельностью детей в объединении с целью оказания помощи в адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями:

1. Составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей ОВЗ (8 обучающихся).
2. В декабре в рамках акции «Дарите сердца доброте» проведено мероприятие для обучающихся и родителей. Оформлена выставка детских работ «Твори добро».
3. В марте обучающиеся клуба «Солнышко» приняли участие во Всероссийской творческой олимпиаде для детей ОВЗ «Весенняя капель» (4 человека).

С педагогами дополнительного образования проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми, в рамках Краевой акции «Остановим насилие против детей» разработаны и розданы буклеты «Обрати внимание»

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Детско-юношеский центр ежегодно проводит профилактическую работу направленную на формирование здорового образа жизни и профилактику ПАВ (ноябрь). В результате профилактических мероприятий у обучающихся формируется позитивная Я концепция и положительное отношение к ЗОЖ.

Педагогом-психологом проведены циклы коррекционных занятий, направленных на формирование деформаций в личностном развитии.

1. Коррекционная деятельность направлена на выстраивание взаимоотношений с ребенком в процессе воспитания - 3 консультации (сентябрь). В результате консультаций, родителям рекомендованы психологические упражнения, которые способствуют формированию положительных установок на ребенка.
2. Низкая адаптация в школе - 2 консультации (сентябрь). Даны рекомендации родителям по формированию мотивации в период адаптационного периода ребенка в школе.
3. Проведение групповых развивающих занятий, направленных на формирование творческого воображения детей занимающихся в объединениях ДЮЦ 1 года обучения «Воображалия» - 3 занятия у 4 групп (68 обучающихся). Такие занятия направлены на развитие творческого воображения и нестандартного мышления обучающихся младшего звена.

4. Занятия-путешествия с элементами тренинга для среднего звена (19 обучающихся) Такие занятия направлены на развитие творческого воображения и нестандартного мышления обучающихся среднего звена.
5. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие когнитивной сферы ребенка. Данные занятия способствовали развитию психических процессов (мышления, памяти, внимания) обучающегося с задержкой психического развития. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется систематически.
6. Тренинг «Персонита» для обучающихся с признаками одаренности (старшее звено) - 11 обучающихся (декабрь). Тренинговое занятие направлено на развитие нестандартного восприятия старшеклассников. Обучающимся даны психологические рекомендации по развитию восприятия.
7. Тренинги профилактические направленные на формирование ЗОЖ, у детей района (Ноябрь «Строим мост в Африке», Апрель «Вавилонская башня»).

На сайте ДЮЦ размещена информация о портале «Я родитель» в разделе: В помощь родителям и детям, где каждый родитель и ребенок сможет задать свои вопросы специалистам, и посмотреть информацию, которая его заинтересует.

Опубликованы статьи: «Особенные дети»; «Где растут таланты?»; «Проснулся – убери свою планету». В данных статьях разработаны рекомендации для родителей по воспитанию своих детей.

На базе ДЮЦ в течение 10 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2016-2017 учебном году психологическую помощь и поддержку по телефону доверия получили более 30 человек.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников	количество мероприятий	количество участников
Международный	2	2	2	8	4	12
Федеральный	5	30	6	24	17	116
Региональный	4	29	3	88	3	16
Межрегиональный	1	20	1	27	0	0
Муниципальный	158	2683	73	3244	71	2376
Итого:	170	2764	85	3391	115	2518

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

С сентября 2014 года для учащихся школ Северо-Енисейского района реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий Северо-Енисейского района» и организованы экскурсии на предприятия и организации района по четырем направлениям: медицина, промышленность, правоохранительная деятельность и педагогика:

Направления	Количество обучающихся		
	01.04.2014- 01.04.2015	01.04.2015- 01.04.2016	01.04.2016- 01.04.2017
Медицина	10	10	12
Промышленность	10	12	13
Правоохранительная деятельность	10	10	10
Педагогика	0	0	6

МБОУ ДО «ДЮЦ» проводит:

1. Родительские собрания совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района по вопросам профориентации, ССШ №1 – 60 обучающихся и 60 родителей, ССШ №2 – 30 обучающихся и 30 родителей.
2. Презентация занятий и экскурсий, «ДЮЦ» - 60 обучающихся.
3. Профориентационный фестиваль «Время выбора» в Северо-Енисейском районе совместно с Управлением образования администрации Северо-Енисейского района, краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Северо-Енисейского района» с презентациями профессий, - 60 обучающихся.
4. Экскурсии на предприятия и организации, расположенные на территории Северо-Енисейского района.
5. Педагог – психолог в соответствии с планом работы в период с 01.04.2016-01.04.2017 провела следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во обуч	Результаты
1	Диагностика профессиональных интересов и склонностей детей (профессионально ориентированные тесты): Тест «Ориентация» Соломин И.Л. Матрица Йовайши Л.В. «Профессиональные склонности»	47/100%	Человек - Человек– 17 чел Человек – Знак– 2 чел Человек – Природа– 11 чел Человек – Художественный образ-12чел Человек – Техника- 4 чел
2	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников по тесту «Формула темперамента»	32/78%	Флегматик–меланхолик–4 чел Сангвиник–холерик–4 чел Холерик–сангвиник–7 чел Флегматик–сангвиник–7 чел Сангвиник–меланхолик–2 чел Сангвиник–флегматик–7 чел Меланхолик–холерик–1 чел
3	Диагностика профессиональных	27/66%	Работа с людьми – 9 чел Исследовательская

	возможностей старшеклассников		деятельность (интеллектуальная) – 6 чел Практическая деятельность – 4 чел Эстетическая деятельность – 4 чел Экстремальные виды деятельности – 4 чел Планово – экономическая – 0 чел
4	Коррекционная работа с обучающихся: Тренинги коммуникации (лидерские способности)	32/78%	Сформированы задатки лидерских способностей
5	Коррекция профессиональных планов обучающихся: - Игра «Консилиум»	15/37%	Сформированы коммуникативные навыки, навыки сотрудничества, социальная активность
6	Коррекция профессиональных планов обучающихся: - Игра «Шерлок Холмс»	8/20%	Развитие психических процессов памяти, внимания, мышления

6. Мониторинг профессиональных предпочтений – август.

Педагог-психолог включился в реализацию программы дополнительного образования «Мир профессий Северо-Енисейского района». Деятельность направляет на сопровождение старшеклассников в профессиональное самоопределение. Сопровождение осуществляется, через диагностические, просветительские и тренинговые мероприятия.

1. Тренинг «Как ставить жизненные цели?» (сентябрь) направление – промышленность (12 обучающихся).
2. Игра «Кадровый вопрос» (октябрь) направление – промышленность (12 обучающихся).
3. «Кристалл» (ноябрь) направление – промышленность (13 обучающихся).
4. Игра «Консилиум» (декабрь) направление – медицина (10 обучающихся)
5. Тренинг лидерских способностей игра «Карета» (январь) направление – медицина (15 обучающихся).
6. Игра «Шерлок Холмс» (февраль) направление – правоохранительная деятельность (8 обучающихся)
7. «Под зонтом профессий» игра- беседа (март)направление – правоохранительная деятельность (8 обучающихся)
8. Тренинг-игра «Куда идешь? или загадки Психеи» (апрель) направление - педагогическое.

Психолого – педагогическая диагностика старшеклассников:

1. Тест «Ориентация» Соломин И.Л. (Профессиональные склонности) 47 обучающихся из них в сфере человек – человек: 17 обучающихся; человек знаковая система – 2 обучающихся; человек – природа – 11 обучающихся; человек – художественный образ – 12 обучающихся; человек – техника – 4 обучающихся.
2. Тест «Формула темперамента» - 32 обучающихся приняли участие в диагностике. Результат: флегматик – меланхолик -1 обучающийся; сангвиник-холерик – 4 обучающихся; холерик-сангвиник – 7 обучающихся; флегматик-сангвиник – 7 обучающихся; сангвиник – меланхолик – 2 обучающихся; сангвиник – флегматик – 7 обучающихся; меланхолик – холерик – 1 обучающийся.
3. Методика профессиональных возможностей или склонностей Л. Йовайши в модификации Г.Резапкиной. 27 обучающихся.
Результат: Работа с людьми – 9 обучающихся; исследовательская (интеллектуальная) деятельность – 6 обучающихся; практическая деятельность – 4 обучающихся; эстетическая деятельность – 4 обучающихся; экстремальные виды деятельности – 4 обучающихся; планомерно – экономическая деятельность – 0 обучающихся.

По результатам психологического сопровождения и диагностическим обследованиям корректируются личностные качества старшеклассников. Составляются психологические заключения с рекомендациями по выбору сфер деятельности, что способствует уверенному и рациональному профессиональному выбору.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В Детско-юношеском центре осуществляется сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социально-опасном положении (СОП). В объединениях ДЮЦ на первое полугодие 2016 года занимались 7 детей и подростков состоящих на учете в органах и системах профилактики района, что составило 1% от общего количества обучающихся нашего учреждения. На конец учебного года их количество стабильно. Одного ребенка сняли учета КДНиЗП, а семью другого обучающегося поставили на учет с целью профилактики. Главная задача состоит в психолого-педагогическом сопровождении данной семьи, работа ведется.

Педагогами проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением детей в объединениях. С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении и контроле посещаемости объединения. Обучающиеся из семей находящихся в СОП, привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях и проектах («Придание старины»), акциях («Покорми птиц»). В период каникул они привлекаются к работе в летних трудовых отрядах старшеклассников, и в детские оздоровительные площадки.

Ни один ребёнок «группы риска» в течение учебного года не совершил повторного правонарушения, не был замечен в употреблении ПАВ.

Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2016-2017 учебном году.

Одной из важных задач деятельности педагога-психолога, и образовательного учреждения, является пропаганда здорового образа жизни детей.

Здоровье выявляется через несколько показателей (физическое, социальное, эмоциональное, нравственное). Все эти показатели здоровья формируются педагогами ДЮЦ, через проведение воспитательной деятельности. Задача педагога-психолога заключается в том, чтоб определить качество сформированности данных показателей у обучающихся.

Сроки проведения мониторинга – март 2017 г

Сроки обработки результатов – апрель 2017 г.

Участники – обучающиеся ДЮЦ 3-6-х и 7-11-х классов.

В анкетировании принимали участие 56 человек обучающегося 3-6 классов, и 71 человек обучающихся 7-11 классов.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

Выборка 3-6 классы обучающихся в ДЮЦ

№п/п	Объединение	Показатель/ ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>социальног</u> <u>о здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>эмоциональ</u> <u>ного</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ ценность <u>нравственн</u> <u>ости</u>
1	Студия ШАНС	32%	16%	10%	42%
2	«Зеленый мир»	30%	23%	25%	22%
3	Студия «ЮЛА»	12%	30%	18%	40%
4	«Этюд»	23%	28%	24%	25%
5	«Театр добра»	20%	12%	13%	35%
6	«Красота, здоровье, радость»	32%	16%	25%	27%
7	Театральная студия «Шанс»	40%	23%	30%	7%
8	«Рукотворное чудо»	21%	19%	32%	28%
9	«Скульптура»	26%	11%	32%	31%
10	ОФП	38%	18%	23%	21%
11	«Занимательная грамматика английского языка»	34%	17%	26%	23%

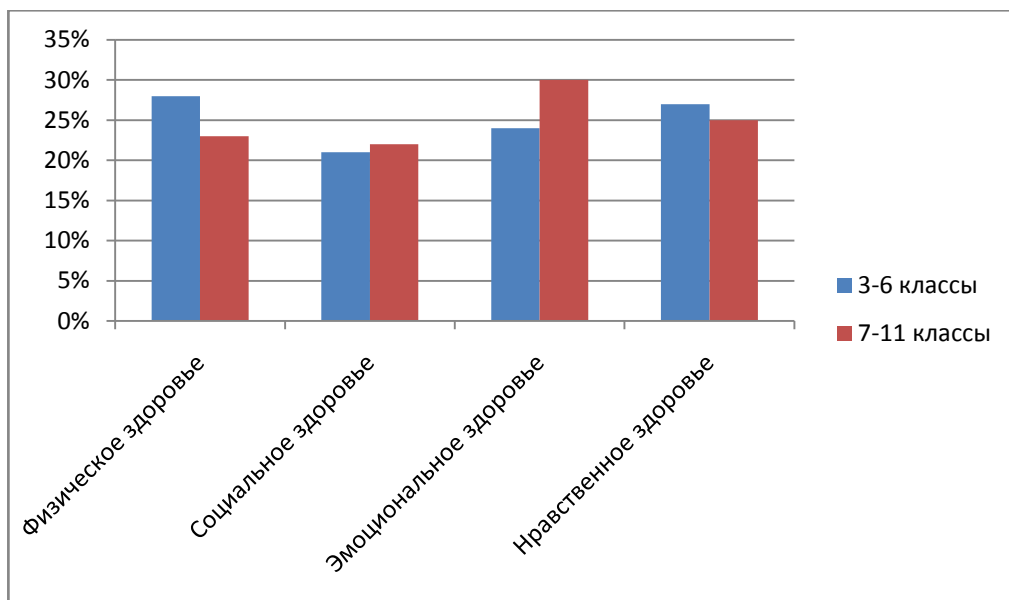
Выборка 7-11 классы обучающихся в ДЮЦ

№	Объединение	Показатель/	Показат	Показате	Показатель/
---	-------------	-------------	---------	----------	-------------

п/п		ценность физического здоровья	ель/ ценност ь социаль ного здоровь я	ль/ценнос ть эмоцион ального здоровья	ценность нравствен ности
1	Студия ШАНС	24%	20%	40%	16%
2	«ЮЛА»	16%	29%	28%	27%
3	«Занимательная грамматика английского языка»	28%	14%	32%	26%
4	«Мир профессии Северо- Енисейского района» (9-11 классы)	24%(пед) 25%(прав) 23% (пром) 24% (мед)	10% 12% 26% 28%	29% 30% 27% 21%	37% 33% 24% 27%
5	ОФП	33%	20%	27%	20%
6.	Красота, здоровье, радость	20%	14%	10%	10%
7	Математическая мазайка	25%	24%	37%	14%

В таблицах показателей (физическое, социальное, эмоциональное, нравственное здоровье) каждый показатель наполнен. Можно предположить, что ранжируя список ценностей, обучающиеся оценивали свое отношение к данным ценностям. Исходя из полученных данных о сформированности ценности здоровья можно предположить следующее: В объединениях ДЮЦ у обучающихся 3-6 и 7-11 классов в большей степени выражен показатель физического(28% от общего количества) и нравственногоздоровья(27% от общего количества) 3-6 классах; В 7-11 классах показатель эмоционального(30% от общего количества) и нравственного здоровья (25% от общего количества). Выраженность остальных показателей можно рассмотреть на гистограмме.

Обобщенная диаграмма сформированности показателей ценности ЗОЖ у обучающихся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов за 2016-2017 учебный год



Общие выводы: У большинства из анкетированных обучающихся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов сформировано представление о ценности здоровья и здорового образа жизни, они умеют справляться с образовательной нагрузкой и преодолевать усталость. Самым значительно выраженным показателем является эмоциональное (30%) и нравственное (25%) здоровье, у старшеклассников (7-11 классы). Это может, говорит об особенностях формирования воображения и эмоциональной окрашенной жизни старшеклассников (стабильность, уравновешенность, творческое отношение к деятельности, любовь и дружба являются важной ценностью). Нравственность, как уважение общечеловеческих ценностей, культуры, морали тоже являются значимыми показателями для старшеклассников (7-11 классов) и они это подтверждают в своих анкетах.

У обучающихся 3-6 класса показатели наблюдаются другие, на первое место выходит ценность физического здоровья спорт, отсутствие вредных привычек, соблюдение режима дня (28%) и нравственное здоровье (25%).

Показатели социального здоровья разнятся незначительно. У обучающихся 3-6 класса социальное здоровье, потребность в общении (21%). У обучающихся 7-11 классов (22%) это свидетельствует о том, что сфера общения и взаимодействия значима для обучающихся. Дополнительное образование удовлетворяет значимые потребности обучающихся в сфере развития и личностного становления.

Просветительская деятельность в ДЮЦ по формированию знаний и ценностей здоровья проводится в системе, качественно и эффективно.

9.2. Основы работы образовательной организации по сопровождению обучающихся с признаками одаренности.

В 2016-2017 учебном году начата реализация программы «Одаренные дети ДЮЦ». Был составлен план по сопровождению и выявлению одаренных детей.

На начало учебного года повысилось количество обучающихся с признаками одаренности в базе данных «Талант ДЮЦ» - 47 обучающихся /10 педагогов ДЮЦ. (За прошлый год 2015-2016 составило 42 обучающихся /11 педагогов ДЮЦ).

По индивидуальным образовательным маршрутам осуществляют сопровождение одаренных и талантливых детей 5 педагогов ДЮЦ (Саядян Т.Д., Котовская Ю.А., Мусатова Г.С., Липатова И.И., Фатерина Н.В.) 41 ребенок обучается по индивидуальному образовательному маршруту.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса:

Младшее звено: первичная групповая диагностика обучающихся 1 года обучения (68 обучающихся). Выявлено детей с креативным мышлением 6 обучающихся в объединениях: Музыкально-театрализованная деятельность студия «Шанс», «Юный исследователь», «Школа добра», «Рукотворное чудо». Педагогам, сопровождающим одаренных детей, даны психологические рекомендации по нестандартным формам проведения занятий.

Среднее звено: занятия – путешествия с элементами тренинга «Воображания» - 19 обучающихся.

Старшее звено: проведена плановая индивидуальная диагностика обучающихся с признаками одаренности - 13 обучающихся. На каждого ребенка составлен индивидуальный профиль личности старшеклассника (коридор развития). Даны рекомендации обучающимся о личностных резервах. Проведен психологический тренинг «Персонита», направленный на развитие пространственного воображения. Для родителей разработаны и распространены буклеты «Где растут таланты».

Охват обучающихся ДЮЦ с признаками одаренности включенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» составляет 46 обучающихся у 5 педагогов (Котовская Ю.А. (11 обучающихся); Балацкий М.Е. (2 обучающихся) Мусатова Г.С. (9 обучающихся); Саядян Т.Д. (2 обучающихся); Шайхразеев Р.И. (22 обучающихся).

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮОЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮОЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с профсоюзной организацией документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮОЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮОЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮОЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;
- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2350	1897
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	294	759
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1490	670
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	300	239
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	266	229
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1322/60%	1001/53%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	42 чел./4,7%	41чел. 4,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21чел./ 2,3%	27 чел./3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21 чел./3%	27чел/3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12чел./1,3%	2/0,22%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6чел./0,6%	7чел./0,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/1%	18/2%

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3391/379%	2518/281%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	3244/363%	2379/265,51
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	88/94%	11/1,22%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	27/3%	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	24/2,5%	116/12,94%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	8/1%	12/1,33%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108/12%	108/12,05%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	60/6%	83/9,26%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	16/1%	10/1,11%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	24/2,5%	111/1,22%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	8/1%	9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/11,6%	88/ 9,82%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	70/7%	889,82%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	85	62
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	15	62
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических	человек	43	39

	работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/71%	34/87,17%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/71%	34/87,17%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/18%	5/ 12,82%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/18%	5/ 12,82%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/18%	11/28,20
1.17.1.	Высшая	человек/%	2/4%	3/7,69%
1.17.2.	Первая	человек/%	6/13%	8/20,51%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	5/17%	2/5,12%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/23%	11/28,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/16%	4/10,25%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	12/27%	13/33,3%

	возрасте от 55 лет			
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/6%	17/43,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9%	3/7,69%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		11	21
1.23.1.	За 3 года	единиц	17	42
1.23.2.	За отчетный период	единиц	11	21
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		

2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг 2016 год

98,15%- удовлетворены эмоциональной атмосферой в ДЮОЦ.

1,85% - не удовлетворены тем, что педагоги не справедливы по отношению к моему ребенку; у моего ребенка не складываются нормальные взаимоотношения с другими обучающимися; администрация и педагоги не прислушиваются к родительскому мнению и не учитывают его.

100% - удовлетворены профессиональным уровнем педагогов.

100% - удовлетворены качеством обучения обучающихся.

96,9% - удовлетворены качеством условий обучения.

3,09% - не удовлетворены МТБ, педагоги не используют на занятиях современные технические средства обучения, территория ДЮОЦ не благоустроена и не оснащена всем необходимым.

95,06% - удовлетворены качеством управления ДЮОЦ.

4,94% - не удовлетворены тем, что нормативно правовые акты принимаются и изменяются без учета мнения родителей и обучающихся, родители о обучающиеся не

полноправные участники ОП, ДЮЦ не имеет имидж престижного образовательного учреждения.

96,9% - удовлетворены информированием родителей и обучающихся.

3,09% - не удовлетворены, что педагоги своевременно не информируют родителей об успехах, достижениях и поведении ребенка, событиях в жизни ДЮЦ, на род.собраниях не затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей, Родители не всегда могут обратиться в ДЮЦ за квалифицированным советом и консультацией к администрации ДЮЦ, педагогу-психологу.

Анализ показателей деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» реализует многочисленные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям в основном большое внимание уделяется художественному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям, в то время, как техническое, туристско-краеведческое и естественнонаучное направления наименее развиты.

Прежде всего, это проблема кадрового обеспечения учреждения. Требуется привлечение специалистов в ДЮЦ по общеобразовательным программам технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности. А также разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ этих направлений.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их знаний полученных в базовом компоненте. Поэтому необходимо разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в интегрированной форме, что будет способствовать интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования.

В данное время занятия в МБОУ ДО «ДЮЦ» в меньшей мере ориентированы на формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Поэтому необходимо внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии. Для решения данной проблемы необходимо методистам усилить практическую часть методических мероприятий. А также ориентировать педагогов дополнительного образования на проведение занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

Следует развивать творческий потенциал педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, развивать условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования.

Несмотря на создание творческой группы по работе с одаренными детьми и программы «Одаренные дети ДЮЦ» существуют проблемы при выявлении, сопровождении и поддержке интеллектуально, художественно одаренных детей. Значит, есть необходимость в обучении педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации по сопровождению и поддержке одаренных детей. А также необходимо предоставлять обучающимся ДЮЦ возможность участвовать в конкурсных мероприятиях разного уровня. Недостаточный уровень материально-технической базы для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

На постоянно принимаемые меры, существует серьезная проблема безопасности функционирования учреждения. Одной из угроз для жизнедеятельности ДЮЦ, здоровья обучающихся и работников ДЮЦ является отсутствие профессиональной охраны здания в дневное время.

Перечисленные выше проблемы являются основой определения цели, направлений и задач развития дополнительного образования ДЮЦ.