

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования

«Северо-Енисейский детско-юношеский центр»

за 2015-2016 учебный год

1. Общие вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом МБОУ ДО «ДЮОЦ» № 38 от 24.03.2015г. «О проведении самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮОЦ» в учреждении было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Северо-Енисейский детско-юношеский центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Основан 15.08.1979 года как Северо-Енисейский Дом пионеров.

С 27.10.1995 г. он становится Северо-Енисейским Домом творчества учащейся молодежи. С 01.09.2003 года в процессе объединения Дома творчества с ДЮКФП образовалось муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Северо-Енисейский детско-юношеский центр».

Учредитель: Орган администрации Северо-Енисейского района «Управление образования администрации Северо-Енисейского района».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Вид учреждения: детско-юношеский центр.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-Енисейский детско-юношеский центр». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ДЮОЦ».

Место нахождения Учреждения

Юридический адрес: 663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7., тел.8 (39160)21-4-73;

Фактический адрес:

663282 Россия, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, ул. Ленина 7., тел. 8 (39160)21-4-73;

Электронная почта: DUC34@yandex.ru, сайт: se-duc.jimdo.com

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 00669364, от 16.05.2003г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 № 005961582.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0000515 регистрационный номер 7491-л от 20.03.2014г., выдана Министерством образования и науки Красноярского края. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» утвержден Распоряжением управления образования администрации Северо-Енисейского района от 09.12.2013 г. №196

Режим работы Учреждения:

Учреждение функционирует круглогодично в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.00 до 20.00.

1.3. Структура управления

Директор – Фоминых Маргарита Николаевна, соответствие занимаемой должности

Контактный телефон: тел. 8(39160) 21-4-73.

E-mail: DUC34@yandex.ru, сайт: se-duc.jimdo.com

Заместители:

- по учебно-воспитательной работе – Борисова Екатерина Николаевна;
- по административно-хозяйственной части – Дацук Татьяна Рашитовна.

В МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» обеспечен государственно-общественный характер управления. Для организации эффективной и продуктивной деятельности учреждения определена структура управления, которая обеспечивает полноценное функционирование всех «звеньев» учреждения в целом

Управление в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

В решении стратегических вопросов развития МБОУ ДО «ДЮЦ» (рассмотрение и принятие Устава, согласование Программы развития, принятие образовательной программы, локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса) активно участвуют органы управления Учреждением: Общее собрание, Совет ДЮЦ, Педагогический совет, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Характерной особенностью управленческой модели Учреждения является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно-управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников. Сотрудники Учреждения активно участвуют в управлении через работу в комиссии по распределению фонда стимулирования работников, комиссии по списанию материальных ценностей и др. Часть управленческих решений принималась при

активном содействии и согласовании с профсоюзной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ».

Все это свидетельствует об открытости образовательного пространства ДЮЦ, предоставлении широких возможностей всем участникам образовательного процесса.

Механизмы управления определяются Уставом Учреждения, Коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями сотрудников и другими локально-нормативными актами. Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В ДЮЦ созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения. Учреждение располагается в двухэтажном здании общей площадью 734,5 м². Имеется актовый зал, 8 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, фойе, а также методический и организационно-массовый кабинеты. Для развития физкультурно-спортивной направленности деятельности используются спортивные залы общеобразовательных учреждений района. Прилегающая территория сквера, стадиона гп Северо-Енисейский служит местом проведения массовых, спортивных мероприятий. МБОУ ДО «ДЮЦ» не организует питание детей.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2014 год	Объем бюджетном финансировании за 2015 год составил 31965,93 тыс. руб. в том числе: Субсидия на выполнение муниципального задания 24441,04 тыс. руб. Субсидии на иные цели 7524,89 тыс. руб. Освоение бюджетных средств: Субсидия на выполнение муниципального задания 98% Субсидии на иные цели 93%
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной регистрации права - Объект права : нежилое здание, серия 24 ЕИ № 029994 от 6 марта 2009 г. Свидетельство о государственной регистрации права- Объект права: Земельный участок, серия 24 ЕК № 176865 от 31 октября 2011г
сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	Ул. Ленина 7. Общая площадь помещений – 734,5 м ² . Имеется актовый зал. Количество учебных аудиторий – 8. Среди них кабинеты ВИА, музыкальная студия «ЮЛА», кукольный театр «Театр добра», кабинет для занятий театральным мастерством, кабинеты для занятий декоративно-прикладным искусством.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в рамках выполнения муниципального задания для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования, проведение мероприятий и организация отдыха детей в каникулярное время.

Материально-технические условия

В оперативном управлении МБОУ ДО «ДЮЦ» отдельно стоящее 2-х этажное здание. Для обеспечения устойчивого функционирования образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Организационные

- Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, электро- и пожарной безопасности.
- Административно-общественный контроль охраны труда, санитарного состояния, сохранности материальных ценностей, расходованию воды, электроэнергии.
- Инвентаризация материальных ценностей.

Заключены договоры на техобслуживание, поставку электроэнергии, горячей и холодной воды, медицинское обслуживание, приобретение материалов, вывоза ТБО и т.д.

Проведено обучение ответственных лиц по охране труда, электро- и пожарной безопасности.

Технические

- Подготовка учреждения к новому учебному году.
- Подготовка учреждения к работе в осенне - зимний период.
- Проведение техобслуживания инженерных сетей, коммуникаций, систем жизнеобеспечения, оборудования МБОУ ДО «ДЮЦ».
- Проведение санитарных очисток территории учреждения.
- Проведение работ по озеленению здания и территории.
- Оснащение ДЮЦ новым учебным оборудованием, канцелярскими товарами, спортивным инвентарем, оргтехникой.
- Замена кровли здания.

Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые

- Проведение медосмотров, диспансеризации, вакцинации сотрудников учреждения.
- Проведение производственного контроля и мероприятий по предупреждению эпидемического распространения острых респираторных заболеваний.
- Проведение дератизации, дезинсекции учреждения.

Пожарная безопасность

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ДЮЦ.
- Обеспечение учреждения средствами пожаротушения.
- Проведена огнезащитная обработка чердака..

Информационное обеспечение

Посетители могут ознакомиться с информацией на сайте учреждения:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательного учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательного учреждения;
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных местных бюджетов;
- о языках, на которых осуществляется образование;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местного бюджета;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о результатах самообследования;
- о сроках, местах и условиях проведения муниципальных конкурсных мероприятий для детей, а также информации о результатах участия обучающихся Учреждения в данных мероприятиях;
- о проведении в Учреждении праздничных и массовых мероприятий;
- адреса (в сети Интернет) Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования Администрации Северо-Енисейского района.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В детско-юношеском центре создано 41 объединение по 31 общеобразовательной программе, которыми охвачены 893 обучающихся, на 35 обучающихся больше по сравнению с началом года и на 32 обучающихся больше, чем в 2014-2015 учебном году. (открылись новые объединения: «Познай себя и окружающих», «Кроха», ПСИХОЛОГИЯ, (Касицина Н.В.), «Все цвета, кроме черного» (Афанасьева Л.Н.)).

Занятость составляет 2215, на 167 обучающихся меньше, чем на начало года, это связано с тем, что уволилось 2 педагога ДО (Николаева О.В., Ануфриева Ю.В.). И на 484 обучающихся больше, чем в 2014-2015 учебном году. Сохранность контингента составило: 93% (Приложение № 1).

Увеличение контингента обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом произошло в связи с увеличением числа обучающихся по программам художественной, технической, социально-педагогической направленности. Соотношение обучающихся мальчиков и девочек составляет соответственно 46% и 54%. По возрастным показателям: число обучающихся младшего возраста (5-9 лет) 51%, среднего возраста (10-14 лет) 34%, старшего возраста (15-18 лет) 15%.

Из общей численности обучающихся в 2-х и более объединениях занимаются 1322 человека (60%).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс. В программе нашли отражение принципы образовательной политики, особенности организации образовательного процесса по разным уровням обучения.

МБОУ ДО «Северо – Енисейский детско-юношеский центр», (далее «ДЮЦ») является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и представляет обучающимся широкий спектр образовательных услуг по следующим направлениям деятельности: туристско-краеведческое, художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное и социально - педагогическое. (Приложение № 2).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание условий для укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения.

Все программы являются модифицированными. Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей с учетом возраста обучающегося и сроком реализации программы. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других

массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения определяются рабочей программой педагога, разрабатываемой им самостоятельно, принимаемой Методическим советом учреждения и утверждаемой директором учреждения. Новые программы, такие как «Скульптура», «Конструирование мягкой игрушки», «Занимательная грамматика английского языка», «Изобретайка», в течение учебного года проходят апробацию, а затем утверждаются на Методическом совете учреждения. Структура и содержание соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

Образовательный процесс «ДЮЦ» идет в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и имеет следующие характерные организационные особенности:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством.

3. Деятельность Учреждения осуществляется путем организации одновозрастных и разновозрастных объединений детей в возрасте от 6 до 18 лет по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие) (далее по тексту – Объединения).

4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе типовые (примерные); модифицированные, экспериментальные; авторские, организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, разработанными и утвержденными ДЮЦ самостоятельно.

5. Режим занятий Объединений устанавливается расписанием, которое составляется педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

6. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их в течение учебного года.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

8. Прием в Объединения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка. При приеме в Объединения физкультурно-спортивной направленности дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

9. Количество детей в Учреждении определяется в зависимости от требований СанПиН и условий для осуществления образовательного процесса, с психолого-педагогическими рекомендациями и характером деятельности Объединения. Наполняемость Объединений всех профилей устанавливается приказом директора Учреждения в начале учебного года. Списочный состав учебной группы составляет:

первый год обучения 10 и более детей; второй год обучения – 8 и более детей; третий год и последующих года обучения – 8 и более человек; дошкольники – 10 детей.

10. В зависимости от особенностей и содержания работы педагог проводит занятия со всем составом Объединения, или по группам, и индивидуально. Допускается деление Объединения на 2 подгруппы с наполняемостью 5 человек.

11. Время, отведенное на занятия с одним Объединением, регламентировано требованиями СанПиН и определено учебным планом.

12. В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия детей организуются в период с 08.00 часов до 20.00 часов.

13. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в таблице:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин. ; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин. ; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных

			обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
6.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин

После каждого часа занятий (25-40 минут) устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

14. В работе Объединения могут принимать участие совместно с детьми и их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя Объединения.

15. В каникулярное время Учреждение организует массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями), предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха в т.ч. кружковые, секционные и другие занятия с новым или переменным составом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

17. Занятия по программам дополнительного образования проводятся в учебных кабинетах ДЮЦ.

18. Механизм индивидуальных и групповых занятий, целевая аудитория, количество часов заложенных на данные формы работы определены пояснительной запиской образовательных программ. Индивидуальная работа с детьми предусмотрена при подготовке к выставкам, фестивалям, конкурсам и т.д., а также с детьми, испытывающими затруднения в освоении содержания образовательного материала, с одаренными детьми, способными осваивать образовательный материал с опережением и на высоком уровне сложности, а также при разработке детьми творческих проектов. Количество часов индивидуальной работы определяется направлением деятельности и спецификой программы.

Цель «ДЮЦ» на 2015-2016 учебный год: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Основными задачами детско – юношеского центра на 2015-2016 учебный год являются:

1. С целью достижения образовательных результатов нового поколения проводить учебные занятия с позиций системно-деятельностного подхода.
2. Создать единое программно-методическое пространство (ОУ и УДО), обеспечивающее достижение новых образовательных результатов, через

реализацию программ: «Конструирование мягкой игрушки», «Зеленый мир», «Этюд», «Художественное конструирование», «Музыкально-театрализованная деятельность» и «Сетевое взаимодействие как условие развития учебно-исследовательской деятельности школьников».

3. Продолжить реализацию мероприятий, обеспечивающих выявление одаренных детей, их поддержку и развитие в различных сферах деятельности с учетом принципа непрерывности и преемственности.
4. Подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.
5. Воспитать обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 года, № 1726-р и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14 (Постановление от 04.07.2014г.)

В соответствии с нормативными документами выдержана структура учебного плана. Учебный план включает наименование программ срок реализации данных программ, в соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14 выдержаны нормы количества занятий в неделю и их продолжительности по годам обучения. Для одаренных и талантливых детей предусмотрены дополнительные индивидуальные занятия.

Учебный план позволяет осуществить возможность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута. Общеобразовательные программы дополнительного образования разработаны исходя из анкетирования, запроса учредителя РУО на основе собеседования с обучающимися и родителями.

Особенностями Учебного плана являются:

1. Динамичность и мобильность. Учебный план строится на основе образовательных программ педагогов и с учетом постоянно меняющихся запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района. Ежегодно происходит корректировка и обновление программ, а вследствие этого, и Учебного плана.
2. В программах естественнонаучного и художественного, туристско-краеведческого направлений предусмотрены часы на – экскурсии, выставки, походы.
3. Учебный план определяет расписание учебных занятий объединения, составляющегося для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей обучающихся, согласовывается и корректируется зам. директором по учебно-воспитательной работе и утверждается

директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

На период школьных каникул педагоги составляют специальное расписание. В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, профильных лагерей различных направлений.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.

4. Образовательная деятельность в учреждении реализуется через следующие организационные формы: объединение, студия, клуб, мастерская, группа. Учебные занятия и мероприятия проводятся по группам, подгруппам (звеньям), индивидуально или со всем составом объединения. Для детей с особыми образовательными возможностями создан клуб «Солнышко».

5. Содержание и режим деятельности объединения определяется Учебным планом ОУ, образовательной программой и расписанием занятий. В ДЮЦ занятия проводятся по программам как одной тематической направленности, так и по комплексным интегрированным программам, (например: программа «Музыкально-театрализованная деятельность» (студия «Шанс») - вокал, театральное искусство).

6. Выполнение учебного плана фиксируется в журналы. Журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении проверяются ежемесячно в соответствии с рабочими программами, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Учебный план принят на педагогическом совете Северо-Енисейского детско-юношеского центра (протокол педсовета от 04.09.2015 г., №1).

3. Кадровый состав образовательной организации

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. В учреждении работает 43 человек, из них:

23 – штатных педагога дополнительного образования;

20 – педагогов дополнительного образования (совместители).

Педагогический коллектив характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

- 30 чел. (73,17%) педагогов имеют высшее образование, из них 30 чел (73,17%) – высшее педагогическое образование,

- 10 чел. (24,39 %) – среднее профессиональное образование, из них 10 (24,39 %) – среднее педагогическое образование,

На настоящий момент 9 педагогов (20 %) имеют категорию, из них 3 чел. (6%) – высшую квалификационную категорию, 6 (13%) – первую квалификационную категорию, 20 чел. (46 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14 чел. (32 %) – без категории, так как имеют небольшой стаж работы в занимаемой должности. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на высшую категорию и 16 человек на соответствие в занимаемой должности.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» обладает богатым опытом профессиональной деятельности:

- 23 педагогов (46,35%) имеют стаж педагогической деятельности 20 лет и более,
 - 9 педагогов (20%) имеют стаж от 10 до 20 лет,
 - 6 педагогов (13 %) – стаж работы от 5 лет до 10 лет,
 - 5 педагогов (11%) – стаж работы от 2 лет до 5 лет,
-
- 31 педагогов, работающих в учреждении (72%) – это педагоги в возрасте 35 лет и старше,
 - 7 чел. (16%) - в возрасте 25-35 лет,
 - 5 педагогов (11%) – моложе 25 лет.

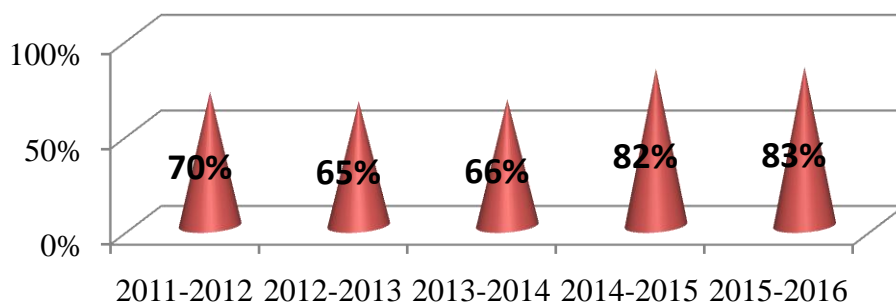
4. Анализ качества обучения обучающихся.

В 2015 году было проведено анкетирование родителей обучающихся с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в ДЮОЦ. Анкета включила в себя вопросы о качестве образования, профессиональном уровне педагогов, организации учебно-воспитательного процесса, материально-технической базе ДЮОЦ и другие. Результаты анкетирования в целом показали удовлетворенность родителей качеством получаемых услуг, составляет 90%. Анкетирование проходит через Совет ДЮОЦ.

В этом учебном году МБОУ ДО «ДЮОЦ» продолжает тесно сотрудничать с МБОУ «ССШ №1» реализовываем пять дополнительные общеобразовательных программ по ФГОС: «Зеленый мир», педагог дополнительного образования Ярушина Е.В., «Художественное конструирование», педагог дополнительного образования Липу А.А., «Музыкально-театрализованная деятельность», педагог дополнительного образования Мусатова Г.С., «Театр Добра», педагог дополнительного образования Липатова И.И., «Конструирование мягкой игрушки», педагог дополнительного образования Коченова Л.С.. Выполняя стратегию образования, педагоги ДО провели в начале учебного года корректировку ОП ДОД в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), т.е. включение в ОП новых актуальных задач и разделов по формированию определенных УУД. Проводятся учебные занятия с позиций системно-деятельностного подхода, педагоги ДО применяют на своих занятиях современные образовательные технологии, есть положительная динамика. Это показывают открытые учебные занятия и мастер-классы. Педагоги ДО самообразовываются, используют в своей практике опыт других педагогов, постоянно корректируют содержание рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС, посещают РМО начальных классов по ФГОС, применяются разные формы проверки результатов на промежуточной аттестации обучающихся (кроссворды, викторины).

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне образовательной организации по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах аттестации, конкурсов, соревнований.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Помочь педагогу овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Методическая деятельность детско-юношеского центра – это целостная система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого педагога и коллектива в целом.

Цель методической работы: совершенствование работы с педагогами как условие повышения их мастерства и качества дополнительного образования.

В детско-юношеском центре созданы и стабильно развиваются шесть направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;

- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая

В нашем образовательном учреждении сложились определенные подходы к организации методической деятельности. Методическая работа ведется согласно плану работы через такие формы:

- семинары;
- творческие гостиные для педагогов декоративно-прикладного искусства;
- методические консультации;
- творческие и профессиональные конкурсы;
- школа молодого педагога;
- методические объединения;
- творческая группа по сопровождению и поддержке одаренных детей;
- методический Совет;
- педагогический Совет

Организация методической работы включает в себя целый ряд функций:

- анализ состояния методического обеспечения образовательного процесса;
- выбор цели и конкретных задач деятельности;
- планирование содержания, форм и методов, путей и средств достижения цели;
- оказание практической помощи педагогам;
- комплектование творческих (проблемных) групп педагогов;
- разработка, корректировка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи

Систематическая методическая работа направлена на непрерывное профессиональное развитие педагогов дополнительного образования.

Для совместного решения важных и актуальных вопросов методической работы создан методический Совет как одна из форм коллективной методической деятельности. Методический Совет организует работу над единой методической темой, повышение квалификации педагогического персонала, занимается совершенствованием профессионального мастерства педагогов. На заседаниях методического Совета обсуждается планирование и организация проведения конкурсов, семинаров. Методический Совет рассматривает вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ, программы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, заслушивает отчеты руководителей МО, методистов о проделанной работе, утверждает дополнительные общеобразовательные программы.

Наиболее распространенная форма коллективной работы педагогов по повышению квалификации – методические объединения педагогов. Продолжают работать два методических объединения: МО художественной направленности, МО естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей. На заседаниях методических объединений педагоги знакомятся с результатами новейших исследований в своей области, методическими приемами работы, заслушивают доклады и сообщения педагогов о результатах своей деятельности. Важная составная часть работы методических объединений – практический показ опыта работы на открытых учебных

занятиях и мастер-классах. В течение первого полугодия 2015-2016 учебного года проведено четыре открытых учебных занятия по темам:

- «Упражнения на сохранение баланса и укрепление мышечного корсета» (программа «Здоровье, красота, радость», педагог дополнительного образования Мыльникова Н.А.);
- «Решение шахматных задач. Мат конем» (программа «ОФП», педагог дополнительного образования Шайхразеев Р.И.);
- «Параллельное и последовательное соединение проводников» (программа «Робототехника», педагог дополнительного образования Балацкий М.Е.);
- «Путешествие в мир Эмоций» (программа «Кроха», предмет - психология, педагог-психолог Васильева Т.Г.).

Состоялся мастер-класс по теме: «Мой друг – гитара» (педагог дополнительного образования Котовская Ю.А.).

Осуществляется методическое сопровождение педагогов, оказывается методическая помощь руководителям МО Ли-Пу А.А., Ярушиной Е.В. в разработке планов работы МО, в проведении заседаний. В течение учебного года руководителями проведено по три заседания МО художественной направленности, МО естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и технической направленностей.

Эффективными формами повышения квалификации педагогов являются семинары, творческая гостиная педагогов декоративно-прикладного искусства, участие педагогов дополнительного образования в предметных РМО. Основная цель их организации и проведения – обмен опытом работы, изучение и внедрение современных педагогических технологий, методов, способов и приемов решения педагогических задач.

Педагоги дополнительного образования внедряют в образовательный процесс современные педагогические методики и технологии. Для педагогов декоративно-прикладного искусства на протяжении многих лет практикуется творческая гостиная по теме: «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство как средство формирования УУД». Согласно плану работы в ноябре текущего учебного года состоялась очередная традиционная творческая гостиная. В рамках гостиной проведено открытое учебное занятие по теме: «Цветок для мамы» (программа «Школа добра», предмет - изодейательность, педагог дополнительного образования Фатерина Н.В.); мастер-классы: «Вышивка лентами» (педагог дополнительного образования Саядян Т.Д.), «Актерское мастерство» (педагог дополнительного образования Мусатова Г.С.), «Современный педагог и проблема имиджа» (методист Рукосуева С.Н.), представлены современные технологии по изготовлению предметов декоративно-прикладного искусства для коллег и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Создана творческая (проблемная) группа педагогов по выявлению и сопровождению одаренных детей, занимающихся в ДЮОЦ. Разработана программа по выявлению и сопровождению одаренных, способных детей, обучающихся в ДЮОЦ. Проведено два заседания на темы: «Виды одаренности. Методики выявления детей с признаками одаренности», «Система работы ДЮОЦ по выявлению и сопровождению одаренных, способных детей».

Расширяется образовательное пространство детско-юношеского центра и сотрудничество с дошкольными учреждениями. Продолжена совместная работа по

проектной деятельности с ДООУ №5. Разработан проект декоративно-прикладного искусства для дошкольников «Творческая мастерская», который будет реализован во втором полугодии текущего учебного года.

В течение года педагоги детско-юношеского центра активно участвовали в предметных РМО образовательных областей: «Технология», «Искусство», «Физическая культура». В рамках РМО презентовали свою профессиональную педагогическую деятельность аттестующиеся педагоги Котовская Ю.А., Мусатова Г.С..

С целью создания условий для проявления творческой инициативы и разработки материалов по обобщению и распространению опыта учебно-исследовательской деятельности, в течение года много внимания уделялось публикациям через СМИ: всероссийские журналы «Юный ученый» и «Молодой ученый», краевой журнал «НОУ», «Открытый педагогический клуб» газеты «Северо-Енисейский вестник».

В системе осуществляется информационно-методическое сопровождение.

Оформлены и выставлены на сайт сборники:

- «Методические рекомендации организации УИД школьников. Как подготовиться к научно-практической конференции»;
- «Сборник лучших исследовательских работ младших школьников 2015»;
- «Электронный сборник лучших исследовательских работ школьников «Юные исследователи района 2015».

Для поддержки талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, накопления и хранения информации о высоких достижениях школьников района в области исследовательской деятельности создан БАНК ДАННЫХ «Одарённые школьники района в области УИД». Банк выставлен в разделе сайта ДЮОЦ «Учебно-исследовательская деятельность».

Оформлен банк собственных презентаций по УИД для всех этапов её организации.

С целью упорядочения совместной деятельности и совершенствования работы с интеллектуально одаренными детьми в области УИД в 2015 году разработана программа «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учебно-исследовательской деятельности школьников района» сроком на три года. Программа прошла рецензирование и рекомендована к реализации к.п.н. И.А. Дроздовой.

Работает раздел сайта ДЮОЦ по УИД. Материалы раздела сайта «Учебно-исследовательская деятельность школьников» постоянно пополняются и обновляются. У педагогов и школьников района, занимающихся УИД, есть возможность быстро найти необходимую информацию для качественного выполнения исследовательской работы, заняться собственным творческим развитием через предложенные конкурсы, публикации.

19.10.2015г на базе ИМЦ проведён семинар для молодых специалистов района на тему «Что такое проект? Технология проектной деятельности. Социальные и образовательные проекты». В ходе семинара были разработаны социальные групповые мини-проекты, часть из которых станет основой конкурсных проектов.

11.02.2016г на базе Северо-Енисейской СШ №1 проведён семинар для всех учителей школы на тему «Современные смыслы организации учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках новых стандартов. Методология организации УИД». В ходе семинара учителями школы были

разработаны групповые исследовательские мини-проекты. Проведена дискуссия с учителями по волнующим проблемам в области УИД.

Педагоги дополнительного образования активно участвовали в неделе открытых дверей в начальных классах ССШ №1. В рамках недели для школьников и родителей педагогами проведены следующие мастер-классы:

- «Изодеятельность» (педагог Фатерина Н.В.);
- «Игрушка из фетра» (педагог Коченова Л.С.);
- «Актерское мастерство» (педагог Мусатова Г.С.);
- «Торт с сюрпризом» (педагог Ли-Пу А.А.);
- «Нетрадиционное папье-маше» (педагог Липатова И.И.).

Профессиональному росту способствует курсовая переподготовка педагогических работников. На курсах повышения квалификации в 2015-2016 учебном году обучились четыре педагогических работника (Мусатова Г.С., Саядян Т.Д., Мыльников Н.А., Маюрова Л.В.).

Повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования способствует аттестация. В текущем учебном году аттестовано девять педагогов на соответствие занимаемой должности, один педагог на первую квалификационную категорию, три педагога на высшую.

Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и корректировку программ дополнительного образования.

С целью удовлетворения запросов детей и их родителей созданы и реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие необходимым требованиям:

- «Изобретайка»;
- «Плетение из газет»;
- «Занимательная грамматика английского языка»;
- «Конструирование мягкой игрушки».

Наиболее распространенной формой методической работы является методическое консультирование. Текущие консультации проводятся систематически по разным вопросам, возникающим у педагогических работников в ходе их профессиональной деятельности, среди которых:

- оказание методической помощи педагогам в ходе подготовки к аттестации;
- по организации учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- по разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- по подготовке педагогов к конкурсам.

На протяжении первого полугодия для педагогов проведено 25 методических консультаций, посещено 25 учебных занятий.

В помощь педагогам составлены методические рекомендации по теме: «Формы организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования», «Способы, приемы, задания для формирования УУД у обучающихся младших классов по программам внеурочной деятельности».

Особое место в методической деятельности занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Продолжена работа по становлению и профессиональной адаптации молодых педагогов через наставничество и Школу молодого педагога. За каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник,

проводятся плановые заседания. Посещаются учебные занятия молодых педагогов, оказывается необходимая методическая и консультативная помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, планировании и проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий. В текущем учебном году методистами посещено 9 учебных занятий (в том числе и открытых) молодых педагогов. Молодые специалисты детско-юношеского центра приняли активное участие в заседании районной школы молодого педагога по теме: «Разработка образовательных проектов молодых педагогов Северо-Енисейского района. Анализ и самоанализ урока – средство повышения качества обучения и оценки качества собственной педагогической деятельности». Молодой педагог Пучкова Л.С. приняла участие в наборочном этапе V молодежных профессиональных педагогических игр и слете молодых педагогов Красноярского края.

С целью обеспечения информационной открытости и привлекательности учреждения дополнительного образования 11 сентября организован День открытых дверей.

В рамках Дня открытых дверей для детей и родителей педагоги Полякова И.С., Коченова Л.С., Васильева Т.Г., Николаева О.В., Пучкова Л.С., Ли-Пу А.А., Шайхразеев Р.И., Мусатова Г.С., Фатерина Н.В., Липатова И.И. провели мастер-классы в соответствии с содержанием реализуемых программ. Посетили мероприятия Дня открытых дверей 196 человек (в 2014-2015уч.г. посетило 90 человек).

Продолжена работа по наполнению информацией и модернизации сайта МБОУ ДО «ДЮОЦ» se-duc.jimdo.com. В настоящий момент сайт полно отражает все направления деятельности ДЮОЦ.

Методическая деятельность детско-юношеского центра освещается на страницах местной газеты «Северо-Енисейский вестник» через рубрику «Открытый педагогический клуб» (статьи «Достижения школьников района в области учебно-исследовательской деятельности», июнь 2015г.; «Творческой гостиной – 15 лет», декабрь 2015 г.; «Больше, чем просто игра», февраль 2016 г.; «Профессиональный выбор старшеклассников», март 2016 г.).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и тп.

Педагогические работники ДЮОЦ участвуют в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2015-2016 учебном году 15 штатных педагогов (71%) участвовало в 25 конкурсных и выставочных мероприятиях.

Четвертый год в районе проходит муниципальный этап краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование детей. В апреле 2015 года в конкурсе на уровне района приняли участие два педагога ДЮОЦ: Ли-Пу А.А. и Ярушина Е.В. По итогам районного конкурса Ли-Пу А.А. заняла 2 место. В конце марта 2016 года состоится 1 этап конкурса на уровне ДЮОЦ, по результатам которого победители примут участие в районном конкурсе в апреле 2016г.

Также на уровне муниципалитета и поселка педагоги приняли участие в двух творческих конкурсах (коллектив из пяти педагогов), в которых получено два коллективных диплома за 2 и 3 место; а также в IV Муниципальной Спартакиаде

работников МБДОУ и МБОУ ДО Северо-Енисейского района, в которой имеются 2 личных диплома.

В апреле 2016 года педагоги Балацкий М.Е. и Ли-Пу А.А. номинированы на Молодежную премию Главы Северо-Енисейского района в номинации «за высокие достижения в общественной и профессиональной деятельности».

На региональном уровне педагогические работники ДЮЦ участвовали в пяти мероприятиях: II краевая конференция «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы» (выступление Маюровой Л.В.), Слет молодых педагогов, выставки и фестиваль декоративно прикладного творчества. В результате два педагога награждены двумя дипломами за участие, пять человек отмечено сертификатами, опубликовано выступление в сборнике II краевой конференции.

На Всероссийском и международном уровнях педагоги участвовали в пятнадцати дистанционных профессиональных конкурсах. В результате пять педагогов отмечены дипломами 1 степени, один - дипломом 2 степени, семь - дипломами 3 степени, а также получено 7 сертификатов. Наиболее активными участниками конкурсов стали педагоги Фатерина Н.В. и Липатова И.И. (участники 9 конкурсов), Коченова Л.С. (6 конкурсов), Ли-Пу А.А. (5 конкурсов).

В обучающих семинарах ДЮЦ участвуют 65-80% штатных педагогов дополнительного образования. В ноябре 2015 года для педагогов дополнительного образования проведен **семинар-практикум** по теме: «Формы организации учебного процесса в УДО». В рамках семинара педагоги ознакомились с формами организации деятельности на учебных занятиях, традиционными и нетрадиционными формами проведения занятий, практиковались в разработке проекта плана нетрадиционного занятия.

Исходя из потребностей педагогов ДЮЦ, в марте 2016г. планируется семинар по теме «Оценка достижений планируемых результатов. Диагностический инструментальный».

В 2015-2016 учебном году четыре педагогических работника повысило свою квалификацию на краевых курсах ПК (в 2014-2015уч.г. обучилось 2 человека).

Повышение профессиональной квалификации педагогов в 2014-2015гг

ФИО педработника	Курсы ПК	Место и время проведения курсовой подготовки, ИПК
Мыльникова Н.А.	Методика использования фитнес-программ (базовая аэробика, стретчинг, степ-аэробика, пилатес, Йога, силовой тренинг) на уроках физкультуры/ 72ч	г. Красноярск, 03.09-12.09.2015г. КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Мусатова Г.С.	Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников/ 72ч	г.Красноярск, 14.09-23.09.2015г. КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Маюрова Л.В.	Организация учебно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании/ 96ч	г.Красноярск, 05.10-12.12.2015г. КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Саядян Т.Д.	Образовательный проект как средство изменения содержания дополнительного образования детей/ 72ч	г.Красноярск, 09.03-18.03.2016г. КГАОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
-------------	---	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках в 2015-2016гг (01.04.2015-31.03.2016)

<i>Название конкурсных мероприятий, уровень/ дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса лучших педагогов, осуществляющих ДОД, 29.04.15	Ли-Пу А.А. Ярушина Е.В.	Почетная грамота за 2 место Грамота за участие
Конкурс-выставка поделок «Радуга осени»/гп Северо-Енисейский, 11.09.2015г	Липатова И.И. Фатерина Н.В. Ли-Пу А.А. Коченова Л.С. Рукосуева С.Н.	Диплом 3 степени коллективу; дипломы участникам
Поселковый Смотр-конкурс «Новогодние фантазии»/ декабрь 2015г	Липатова И.И. Фатерина Н.В. Ли-Пу А.А. Коченова Л.С. Рукосуева С.Н.	Диплом за 2 место коллективу ДЮЦ в номинации «Лучший фасад», денежная премия
IV Муниципальная Спартакиада работников МБДОУ и МБОУ ДО Северо-Енисейского района (декабрь 2015)	Липатова И.И. Афанасьева Л.Н. Ли-пу А.А. Пучкова Л.С. Пучкова Н.С. Васильева Т.Г. Ахметова Е.О.	Диплом Ахметовой Е.О. за 3 место по настольному теннису; диплом Липатовой И.И. за 3 место по стрельбе.
XVII Краевая ярмарка ремесел/ г.Красноярск, 25-27.09.15	Саядян Т.Д. Фатерина Н.В.	2 диплома за участие
Межмуниципальный фестиваль «Русь мастеровая», Лесосибирск, 18-21.09.15	Саядян Т.Д. Фатерина Н.В. Липатова И.И. Астафьева Г.Г.	4 сертификата участников
Агропромышленный форум Сибири (выставка ДПИ Северо-Енисейского района), г.Красноярск/19.11.15г	Липатова И.И. Саядян Т.Д. Фатерина Н.В. Астафьева Г.Г. Ли-Пу А.А. Ануфриева Ю.В.	Участие
V Молодежные профессиональные игры, наборочный этап, г.Енисейск /02-03.11.15.	Пучкова Л.С.	Сертификат участника
Слет молодых педагогов Красноярского края, 1 турнир/ 10-12.12.15	Пучкова Л.С.	Сертификат участника
Дистанционные конкурсы Всероссийского уровня:		

-«Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»/13.10.15 - «Педагогический триумф» - «Умната»/декабрь 2015 - «Открытый урок»/январь 2016г	Афанасьева Л.Н. Липатова И.И. Мыльникова Н.А. /ноябрь 2015 Шайхразеев Р.И. /декабрь 2015 Мусатова Г.С. Фатерина Н.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Результаты ожидаются
Всероссийский интернет-конкурс «Копилка методических идей». 30.04.15	Липатова И.И.	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок». 30.04.15	Васильева ТГ	Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие 2 полугодия 2014-2015гг». 30.04.15	Липатова И.И.	Диплом 1 степени
Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки». 29.05.15	Васильева ТГ	Диплом 3 степени
Международные интернет-конкурсы: -«Талантико» - Конкурс ДПИ «Осень-2015»/ноябрь 2015г - Конкурс педагогического мастерства/27.11.15 - «Вталанте»/ноябрь 2015 - «Осенняя кладовая»/29.11.2015 - «Новогодний серпантин» /29.11.2015 - «Ты – гений» /декабрь 2015 - «Открытая книга»/ март 2015	Ли-Пу АА Фатерина НВ/ 30.09.15 Липатова ИИ / 30.09.15 Фатерина НВ Коченова ЛС Фатерина НВ Мусатова ГС Коченова Л.С. Коченова Л.С Мусатова Г.С. Касицина Н.В.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом лауреата 3 степени Сертификат за активное участие Сертификат за активное участие Сертификат за активное участие Диплом лауреата 1 степени Сертификат за активное участие Сертификат за активное участие Участие Результаты ожидаются
Международные онлайн-конференции (Форсайт медиа) «Кукольный дом. Секреты мастеров», октябрь и ноябрь 2015г	Липатова ИИ	Участие, 2 сертификата

Количество публикаций педработников в 2015-2016 уч.году – 11, в том числе 7 публикаций конкурсных работ на электронных сайтах , за 3 последних года - 17 публикаций.

Публикации педагогов ДЮЦ за 2013-2016уч.года

Ф.И.О.	Сроки	Место публикации	Уровень	Тема публикации
2015-2016гг				
Маюрова ЛВ	Июль 2015г	Сборник материалов VII Международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире. Опыт, проблемы, перспективы».	Международный	«Интеграция дополнительного и общего образования в организации учебно-исследовательской деятельности школьников»
Маюрова Л.В.	Октябрь 2015г	Электронный сборник материалов II краевой конференции «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы», г.Красноярск.	Краевой	«Организация работы с интеллектуально одаренными детьми в области УИД»
Афанасьева Л.Н.	13.01.2016	Сайт «Мультиурок»	Всероссийский	Сборник учебно-методических материалов «Педагогу дополнительного образования»
Шайхразеев Р.И.	11.02.2016	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Статья «Больше, чем игра»
Касицина Н.В.	Март 2015	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Статья «Профессиональный выбор старшеклассника»
Фатерина Н.В.	28.11.15	Дистанционный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Международный	Конспект занятия «Путешествие в прекрасное»
Фатерина НВ	27.11.15	Международный творческий конкурс		Мастер-класс «Кофейные фантазии»

Коченова Л.С.	29.11.15	«Осень 2015» Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая»		Мастер-класс топиарий «Подсолнух» из природного материала.
Коченова ЛС	29.11.15	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин 2016»		Мастер-класс. Новогодняя ажурная открытка своими руками»
Коченова ЛС	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс – картина из фольги «Лилии»
Ли-Пу А.А.	18.11.15	Международный творческий конкурс «Осень 2015»		Мастер-класс на тему «Дымковская барыня»

2014-2015гг

Маюрова Л.В.	Декабрь 2014г	Журнал «Молодой ученый» №21 (80), декабрь-2, 2014г. (ООО «Издательство Молодой ученый»)	Всероссийский	«Современные подходы к организации УИД школьников»
	Декабрь 2014г	Информационно-методический журнал «НОУ» № 24, 2014г.- спец. выпуск (КРДМОО)	Региональный	«Организация УИД школьников в Северо-Енисейском районе как условие формирования их исследовательской компетентности»
Липатова И.И.	Декабрь 2014г	Информационно-методический журнал «Внешкольник», №6, 2014г.	Всероссийский	«Что дает ребенку кукольный театр?»
Афанасьева Л.Н.	09.02.2015	Электронный проект «Мультиурок»	Всероссийский	Информационно-практическая беседа с родителями «Взрослые и дети»
	09.02.2015	Электронный проект «Мультиурок»	Всероссийский	Игра «Путешествие в страну права»
Мусатова Г.С.	18.02.2015	Научно-практический журнал «Талант с колыбели»	Всероссийский	Сценарий мероприятия «Все для тебя, любимый мой район»

2013-2014гг

Липатова ИИ	08.04.2014	Журнал «Внешкольник»	Всероссийский	Публикация конспекта занятия «Чтение по ролям с
-------------	------------	----------------------	---------------	---

				элементами драматизации»
	09.04.2014	Журнал «Дополнительное образование и воспитание».	Всероссийский	Конспект занятия Введение в программу «Путешествие в страну кукол»
	09.04.2014	Журнал «Бюллетень»	Всероссийский	Статья «Что дает ребенку кукольный театр?»
Афанасьева Л.Н.	09.11.2013	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Ваш ребенок - первоклассник
	28.01.2014	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Из начальной школы - в среднюю
	31.05.2014	Газета «Северо-Енисейский вестник»	Муниципальный	Рубрика «Открытый педагогический клуб». Как не «просмотреть» подростка

6. Воспитательная система образовательной организации

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р» (далее – Стратегия) в сентябре 2015 года педагогом-организатором детско-юношеского центра была составлена Программа воспитания и социализации. Презентация программы была представлена на заседании Муниципального Общественного Совета по образованию (18.09.2015г.) и утверждена на Методическом совете учреждения.

В начале учебного года с педагогами центра были проведены консультации и рекомендации «Планирование и составление плана воспитательной работы в объединении». Все педагоги были ознакомлены с распоряжением Правительства Российской Федерации, письмом Министерства образования Красноярского края от 10.06.2015 года об обеспечении реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р». Согласно Стратегии были определены такие направления воспитательной работы как: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, семейное воспитание, работа с одаренными детьми. Согласно Стратегии на первое место выдвинуто семейное воспитание. Также приоритетными направлениями являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Стратегия обязывает создать условия для формирования и реализации комплексных мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Эти условия созданы: каждый ребенок может выбрать себе занятие по душе, нет ограничений в возрасте, национальных признаках, ограниченных возможностях здоровья.

Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Исходя из содержания годового плана, мероприятия и акции для обучающихся отражают комплексный подход и включают все направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, социальное.

На 2015-2016 уч. год определены цели и задачи воспитательной работы учреждения.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Задачи:

- Предоставление обучающимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для реализации поставленных задач, использованы разнообразные формы воспитательной работы: выставки, торжественные мероприятия, творческие конкурсы, спектакли, спортивные соревнования и игры, организация исследовательской деятельности воспитанников, творческие гостиные, акции, проведение осенних, зимних и весенних каникул и др.

Одним из направлений воспитательной работы также является работа с одаренными детьми. По рекомендации Муниципального Общественного Совета по образованию мы должны усилить работу с одаренными детьми. Для совершенствования условий выявления и поддержки одаренных детей в этом году создана творческая группа, на заседаниях которой корректируется практика работы с одаренными детьми, обмениваются опытом работы педагоги, работающие в этом направлении. Разработана программа «Одаренные дети «ДЮЦ»». С 2009 года ведется база данных одаренных детей «Талант». Педагогам предложена разработка индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка.

В рамках программы патриотического воспитания продолжилась участие в социально-значимых проектах и акциях:

- Муниципальный народный проект «Североенисейцы - фронтовикам». Цель: Формирование патриотических качеств, чувства глубокой признательности к людям, защитивших нашу Родину от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.
 - Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»;
 - Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;
 - Муниципальная патриотическая акция «Мы помним имена героев»;

- Муниципальная патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- Беседа-презентация «Вечной памятью живы: североенисейцы – герои ВОВ»

В 2015-16 учебном году рамках программы гражданско–патриотического воспитания реализованы такие формы работы, направленные на духовно–нравственное, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения как:

- Участие в муниципальном конкурсе по изготовлению снежной фигуры для украшения снежного городка поселка;
- Участие в муниципальном конкурсе по оформлению фасада здания к Новому году (II место);
- Вручение молодежной премии Главы Северо-Енисейского района (3 номинанта - « За высокие достижения в области культуры и искусства»).

В объединениях прошли беседы, викторины, конкурсы, игры, презентации на темы: «Моя родословная», «Азбука прав и обязанностей», «Россия - многонациональное государство», «День народного единства», «Достоин будь награды русской», к Дню присоединения Крыма к России – «Мы – вместе!», конкурс рисунка «Добро пожаловать в Крым! », участие в конкурсе рисунка «Наш Соврудник».

В 2015-2016 учебном году организованы выставки:

- Полугодовая выставка декоративно-прикладного искусства «Перезвон талантов»;
- Итоговая выставка декоративно-прикладного искусства;
- Фото-галерея «Портреты ученых» к открытию муниципальной научно-практической конференции школьников;
- К Дню Учителя;
- Выставка детского рисунка «Добро пожаловать в Крым!»;
- Выставка детских работ «Великолепие русской матрешки».

Ежегодно посещают выставки воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, педагоги, родители, население поселка.

Значительное внимание уделяется семейному воспитанию, а именно, созданию единого творческого пространства для сотрудничества с родителями воспитанников ДЮОЦ. В 2015-16 учебном году продолжился цикл мероприятий, направленных на создание условий для взаимодействия родителей и ребенка в процессе совместной деятельности. В рамках реализации данного проекта были использованы такие формы работы с семьей как:

- День открытых дверей;
- Праздник - посвящение в кружковцы;
- Проведение конкурсных программ ко Дню Матери, к Международному женскому дню, Новый год, творческий отчетный концерт объединения «ЮЛА» - «Нам 10 лет», проведение спортивного праздника «Папа, мама, я - дружная семья»;

Ко Дню Матери прошел праздничный концерт «Открытый урок для мамы», показ презентации по правам ребенка «Сказочная викторина» (на ознакомление прав), к Международному женскому дню конкурсно-игровые программы «Из чего же сделаны наши девчонки?», «Дыхание весны».

Результативность воспитательной системы образовательной организации

В течение каждого учебного года МБОУ ДО «ДЮЦ» организует и проводит массовые мероприятия разного уровня и разных направлений деятельности, создавая условия для творческой самореализации учащихся, профессионального самоопределения.

При этом решается комплекс задач:

- Предоставление возможности учащимся реализовать себя, предъявить результаты своей образовательной деятельности, получить адекватную оценку общества;
- Пропаганда того или иного направления деятельности.

В 2015-16 уч. году 90 мероприятий разного уровня. Особое место занимают мероприятия с участием одаренных детей:

- Традиционное мероприятие «Звезды ДЮЦ»;
- Конкурсы, выставки, фестивали различных уровней;
- Районный фестиваль детского творчества «Надежда», «Волшебный микрофон» и «14-35»;
- Проведение творческих отчетов коллективов художественной направленности;
- Выездная районная акция «Театр в чемодане».

Индивидуальные занятия по вокалу, авторской игрушке и с детьми ОВЗ. В декабре 2015 г. по рейтингу результатов участия в конкурсах разного уровня (за период пяти последних лет);

Краевым дворцом молодежи и Агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края 4 обучающихся были награждены путевкой в международный центр «Артек» на новогоднюю смену «Огни новогодней ночи» (педагог: Котовская Ю.А.). Обучающиеся объединения «ЮЛА» являются участниками всех районных концертов, муниципальных мероприятий поселка.

Существенные достижения есть и в научно-исследовательской деятельности - дипломы, сертификаты, медали всероссийского уровня, публикации научных статей во всероссийских журналах «Юный ученый», «Ученые будущего» (педагог: Балацкий М.Е.).

В 2015-16 уч. году особое внимание по-прежнему уделялось развитию дополнительных образовательных услуг, ориентированных на психолого-педагогическую поддержку и социальную адаптацию детей с особыми образовательными потребностями. Расширилась деятельность по организации и проведению массовых мероприятий для детей – инвалидов, детей и родителей,

оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вследствие созданной системы взаимодействия с государственными и общественными организациями, имеющимися организационно – методическими и кадровыми условиями.

В 2015–16 году для данной категории детей проводились следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Дарите сердцу доброту» для детей – инвалидов и их родителей, совместно с социальной службой района;
- Интеллектуальные, познавательные – развлекательные и праздничные программы «День открытых дверей», Новогоднее представление «Новогоднее чудо», концертная программа к Дню инвалида;
- Проведение мастер-классов и участие в выставках декоративно-прикладного творчества;
- Расширилась деятельность по оказанию образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями - работает клуб «Солнышко». Занятия с детьми проводятся по таким направлениям, как: изобразительная деятельность, лепка, психология - «Царство «Я»;

Общее количество детей, охваченное массовыми формами работы в 2015-2016 учебном году, составило 3391 человек, проведено 90 мероприятий различной направленности.

В 2015-2016 учебном году особое внимание отводилось на сопровождение и контроль обучающихся (семей) находящихся в социально опасном положении.

- Организованы и проведены психологические консультации семьям находящимся в СОП (более 10 семей); Педагогом – психологом ежемесячно составляется отчет о занятости детей дополнительным образованием находящихся в СОП;
- Проведены диагностические и консультативные мероприятия семьям, воспитывающим детей ОВЗ (3 семьи);
- С педагогами дополнительного образования проведены беседы по профилактике жестокого обращения с детьми, разработаны и розданы буклеты «Обрати внимание...» (18 человек).

7.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2015-2016 учебном году, ДЮЦ принял участие в акции занимающей важное место в системе воспитательной работы с обучающимися - «Урок толерантности». Данное мероприятие приурочено к празднованию Международного дня толерантности.

В рамках этой деятельности педагоги проводили просветительские занятия, беседы, уроки по темам: «Что такое толерантность?», «Дружба- это здорово!», игра «Вавилонская башня», «Поговорим о дружбе», «Без друга в жизни туго». Отчет о проведенных занятиях опубликован на сайте ДЮЦ в разделе новости.

В соответствии с требованиями агентства образования г. Красноярск и общественной организацией «Анти Дилер» в Детско-юношеском центре проводилась профилактическая работа. Было разработано профилактическое занятие для младших школьников на тему: «Чёрная трава забвения», через данное занятие

дети обретают опыт умения дать отказ, при склонении к употреблению ПАВ. Технология арт-терапии, способствует формированию положительных внутренних мотивов, направленных на формирование здорового образа жизни. Во всех объединениях были проведены беседы и занятия направленные на профилактику ПАВ.

Так же были проведены индивидуальные занятия по: коррекции агрессивного и гиперактивного поведения.(5 обучающихся); коррекция тревожности и страхов (7 обучающихся); коррекция профессиональных планов (более 20 обучающихся); коррекция конфликтных ситуаций (2 человека); Все диагностические процедуры отражены в протоколах психологического обследования. Родителям, педагогами воспитателям даны индивидуальные рекомендации по коррекции поведения детей.

На сайте ДЮЦ размещена информация «Изыюминка воспитания» на странице психолога в разделе для родителей. Родителям были даны рекомендации, как взаимодействовать с детьми в сензитивные возрастные периоды. Как выстраивать взаимодействие, когда у ребенка возрастной кризис; «Моя профессиональная будущность». В данной статье даны рекомендации старшеклассникам, на что необходимо ориентироваться при выборе профиля и будущей профессиональной деятельности.

На базе ДЮЦ в течение 9 лет работает детский «Телефон доверия», куда обращаются дети, педагоги и родители со своими проблемами. В 2015-2016 учебном году организовано и проведено тренинговое занятие «Время доверять» для подростков школ. Старшеклассникам, через психологическую игру была дана информация о деятельности районного детского телефона доверия. По анкетам обратной связи можно сделать вывод о том, что 85% знают о районном телефоне доверия; 15% не знали. Так же дети указали на то, что информацию о деятельности телефона доверия они получили, через рекламные плакаты и СМИ. Старшеклассники (60%) в анкетах ответили, что свои проблемы они всегда решают со своей семьей, но 40% обратились бы за консультацией. Исходя из того, что после тренинга «Время доверять» усилилось количество обращений можно сделать вывод о том, что поставленные задачи были решены. Информация о деятельности телефона доверия в форме буклетов и презентации была отправлена по электронной почте по школам района в отдаленные поселки. Благодаря такой службе каждый обратившийся за помощью имеет возможность:

- Получить экстренную психологическую помощь;
- Знать о том, что вся информация конфиденциальна и анонимна.

Психологическую помощь и поддержку по телефону доверия за 2015-2016 учебный год получило более 50 человек.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

Мониторинг проведенных мероприятий и количество участников

Уровни	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
Международный	1	1	-	-	1	4	2	2
Федеральный	4	27	5	19	12	45	5	30
Региональный	8	33	6	33	7	64	3	29
Межрегиональный	1	25	2	10	2	10	1	20
Муниципальный	22	2914	38	2249	20	2382	154	2683
Итого:	36	3000	51	2302	54	2505	165	2764

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Порядок организации и проведения работы ведется с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим в детско – юношеском центре большое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся. При постановке цели профориентации важно помнить, что цель профориентации не определить, кем быть ребенку в будущем, а лишь подвести к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Уже второй год учащиеся школ Северо - Енисейского района осваивают программу «Мир профессий Северо-Енисейского района». Обучающиеся посещают три направления: медицина, промышленность и правоохранительная деятельность. Эти направления являются актуальными. Работа строится в тесном сотрудничестве с такими организациями и предприятиями, как Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северо - Енисейская районная больница», ООО «Соврудник», Отделение МВД России по Северо-Енисейскому району. Ребята посещают как теоретические занятия, так и практические: в мире химии, медицина и здоровье, в мире физики, математическая мозаика, стилистика русского языка, математика и бизнес, физика в профессиях, нормы русского литературного языка, которые преподают опытные педагоги. Тьюторы сопровождают обучающихся на предприятия района, где специалисты предприятий проводят экскурсии, знакомят обучающихся с профессиями промышленности (механик, пробоотборщик, плавильщик, дробильщик, лаборант пробирного анализа), медицины (врач, медсестра), правоохранительной деятельности (следователь, оперуполномоченный, дознаватель, адвокат, работник прокуратуры, ДПС, участковый, эксперт-криминалист, др.).

В результате данной программы ученики получают достаточно полные сведения о разных профессиях Северо-Енисейского района, овладеют специальными теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками по выбранному направлению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В качестве основных задач здоровьесберегающего сопровождения обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ» выделены: сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с требованиями агентства образования г.Красноярска и общественной организацией «Анти Дилер» в детско-юношеском центре проводилась профилактическая работа по употреблению ПАВ, приобретению опыта умения дать отказ. Психологом было разработано и проведено в объединениях мероприятие «Черная трава забвения», направленное на формирование положительных внутренних мотивов, направленных на формирование здорового образа жизни.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В Детско-юношеском центре осуществляется сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и социально-опасном положении (СОП). В объединениях ДЮЦ на первое полугодие 2015 года занимались 17 детей и подростков группы риска, что составило 2% от общего количества обучающихся нашего учреждения. На конец учебного года их количество сократилось до 6 обучающихся в связи с новыми требованиями и инструкциями о постановке на учет, и по ведению профилактических (персональных) учётов в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях Красноярского края.

Педагогами проводятся в рамках учебно-воспитательных планов профилактические и просветительские мероприятия и беседы. Педагог-психолог посещает занятия, наблюдает за поведением и общением детей в объединениях. С каждым педагогом индивидуально проводится беседа о сопровождении таких, обучающихся и контроле за их посещаемостью.

Еженедельно отслеживается посещение занятий детьми этой категории. Обучающиеся из семей находящихся в СОП, постоянно привлекаются к участию в воспитательных мероприятиях, акциях. В период каникул они привлекаются к работе в летних трудовых отрядах старшеклассников, и в детские оздоровительные площадки.

Результатом такой деятельности в 2015-2016 учебном году стали достижения детей группы риска:

Света К. – Всероссийский конкурс «Талантико» диплом 2 степени.

Рома А. – участник Всероссийской олимпиады школьников по географии. Диплом участника.

Ни один ребёнок «группы риска» в течение учебного года не совершил повторного правонарушения, не был замечен в употреблении ПАВ.

Мониторинг отношения обучающихся ДЮЦ к ценностям здорового образа жизни в 2015-2016 учебном году

Одной из важных задач деятельности педагога-психолога, и образовательного учреждения, является пропаганда здорового образа жизни детей.

Здоровье выявляется через несколько показателей (физическое, социальное, эмоциональное, нравственное). Все эти показатели здоровья формируются педагогами ДЮЦ, через проведение воспитательной деятельности. Задача педагога-психолога заключается в том, чтоб определить качество сформированности данных показателей у обучающихся.

Сроки проведения мониторинга – март 2016 г

Участники – обучающиеся ДЮЦ 3-6-х и 7-11-х классов.

В анкетировании принимали участие 92 человека обучающегося 3-6 классов, и 51 человек обучающихся 7-11 классов.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

Выборка 3-6 классы обучающихся в ДЮЦ

№п/п	Объединение	Показатель/ценность <u>физического</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>социального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>эмоционального</u> <u>здоровья</u>	Показатель/ценность <u>нравственности</u>
1	Студия ШАНС	32%	16%	10%	42%
2	«Зеленый мир»	33%	20%	27%	20%
3	Студия «ЮЛА» (Пучкова Л.С.)	12%	30%	18%	40%
4	«Этюд»	26%	26%	14%	34%
5	«Театр добра»	20%	12%	13%	35%
6	«Красота, здоровье, радость»	20%	20%	30%	30%
7	Студия ЮЛА (Котовская Ю.А.)	12%	30%	18%	40%
8	«Рукотворное	20%	16%	10%	54%

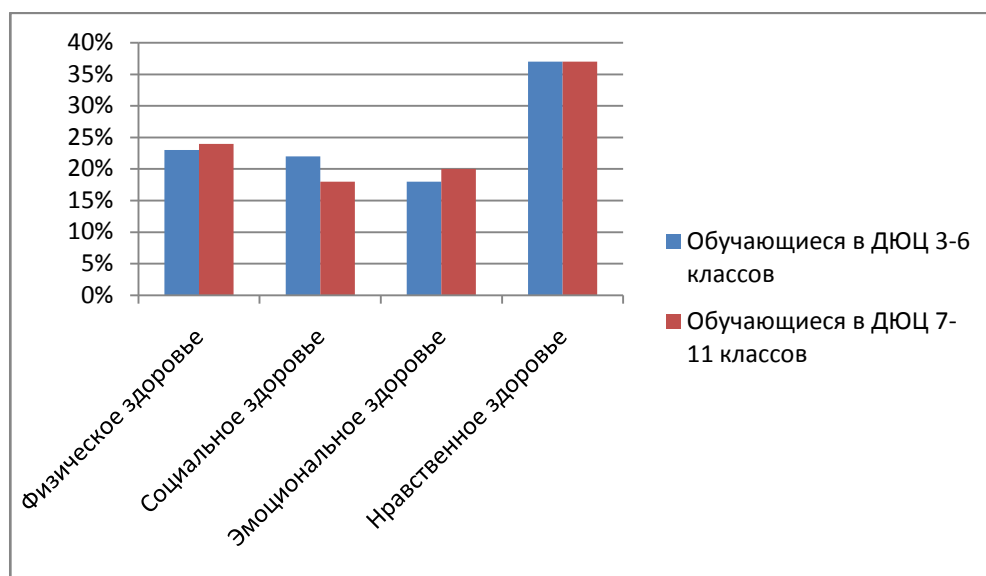
	чудо»				
9	«Скульптура»	26%	26%	14%	34%

Выборка 7-11 классы обучающихся в ДЮЦ

№п/п	Объединение	Показатель/ ценность физического здоровья	Показатель/ ценность социального здоровья	Показатель/ ценность эмоционального здоровья	Показатель/ ценность нравственности
1	Студия ШАНС (8 класс)	30%	10%	20%	40%
2	«ЮЛА» (8-9 кл.) Пучкова Л.С.	22%	22%	16%	40%
3	«ЮЛА» (9-10 кл) Котовская Ю.А.	20%	12%	18%	50%
4	«Мир профессии Северо-Енисейского района» (9-11 классы)	23%	22%	23%	32%
5	ОФП	33%	20%	27%	20%
6.	Красота, здоровье, радость	20%	22%	24%	34%
7	«Рукотворное чудо»	20%	20%	17%	43%

В таблицах показателей (физическое, социальное, эмоциональное, нравственное здоровье) каждый показатель наполнен. Можно предположить, что ранжируя список ценностей, обучающиеся рефлексировали и оценивали свое отношение. Исходя из полученных данных направленных на выявление сформированности ценности здоровья можно предположить. В объединениях ДЮЦ у обучающихся **3-6 и 7-11 классов в большей степени выражен** показатель нравственного здоровья 3-6 классах(37%); 7-11 классах (37%). Физического здоровья 3-6 классы (23%); 7-11 классы (24%). Социальное здоровье 3-6 классы (22%) 7-11 классы(18%); Эмоциональное здоровье 3-6 классы (18%) 7-11 классы (20%).

Обобщенная диаграмма сформированности показателей ценности ЗОЖ у обучающихся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов.



Общие выводы: У большинства из анкетированных обучающихся ДЮЦ 3-6 и 7-11 классов сформировано представление о ценности здоровья и здорового образа жизни, они умеют справляться с образовательной нагрузкой и преодолевать усталость. Самым значительно выраженным показателем является нравственное здоровье, значит обучающиеся признают и уважают общечеловеческие ценности (культуру, мораль). Показатели эмоционального и социального здоровья разнятся. У обучающихся 3-6 класса социальное здоровье (потребность в общении) выступает, как более значимое (22%). У обучающихся 7-11 классов значимым стало эмоциональное здоровье (стабильность, уравновешенность, творческое отношение к деятельности) 20%. Это еще раз подтверждает особенности возрастного развития и возрастных потребностей (3-4 классы ведущая деятельность – общение со сверстниками, 7-11 классы ведущая деятельность – формирование идентичности и положительной «я- концепции»).

Просветительская деятельность по формированию знаний и ценностей здоровья проводится в системе, **качественно и эффективно.**

9.2. Основы работы образовательной организации по сопровождению обучающихся с признаками одаренности.

В 2015-2016 учебном году методистом была организована деятельность Творческой группы по работе с одаренными детьми. В данную группу вошли педагоги по собственному желанию, которые хотели бы повысить свою компетентность о данной области. Первое заседание состоялось в октябре, на котором педагоги формулировали свои образовательные запросы и потребности.

На втором заседании педагог-психолог Касицина Н.В. и методист Афанасьева Л.Н. актуализировали знания педагогов по особенностям детей с признаками одаренности через активную групповую работу, а так же внесли свои предложения в проект программы «Одаренные дети ДЮЦ». Программа разработана и будет представлена на методическом совете ДЮЦ. Реализация программы начнется с сентября 2016 года.

На запланированных встречах Творческой группы был разработан и принят шаблон индивидуального образовательного маршрута. На очередном заседании планируется пересмотреть форму проведения традиционного мероприятия «Звезды ДЮЦ» для большей открытости и позиционированию деятельности одаренных детей и педагогов ДЮЦ.

В 2015-16 учебном году продолжена работа по УИД и была направлена на развитие исследовательской компетентности педагогов и обучающихся, повышение качества исследовательских работ в соответствии с поставленными задачами.

С целью повышения исследовательской компетентности, как у обучающихся, так и педагогов организовано участие обучающихся в работе краевой дистанционной школы «Юный исследователь».

Участие школьников района в работе краевой дистанционной школы «Юный исследователь» в 2015-16 учебном году

Учебный год	Школа	Число участников
2015-2016	СШ №1	6
	СШ №2	6
	ДЮЦ	5
	СШ №6	4
Итого	4	21

Организовано участие обучающихся - победителей краевого дистанционного тура в завершающих мероприятиях форума «Молодежь и наука» - в краевой междисциплинарной выставке «Мои исследования для моего края» (18-20 ноября в Краевом Дворце пионеров и школьников г. Красноярск). Территорию Северо-Енисейского района представляли обучающиеся МБОУ ДО «ДЮЦ»: Култышев Тимофей и Тагильцев Даниил

№	Авторы работы	Название работы	Секция	ОУ	Руководитель	Результат
1.	Култышев Тимофей, ученик 9 класса и Тагильцев Даниил, ученик 11 класса.	«Системы управления с обратной связью. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформой».		ТСШ №3	Балацкий Михаил Евгеньевич	Сразу три награды: •Диплом «Абсолютное первенство»; •Медаль «Юный исследователь Сибири»; •Сертификат для участия в РМНИВ «Шаг в будущее» (г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Юными исследователем на рассмотрение жюри была оформлена выставочная экспозиция в форме баннера (стендовый доклад), полный текст исследовательского проекта, презентация, необходимый демонстрационный материал (образцы, демонстрационные модели) для экспериментов, информационные раздаточные буклеты о работе. Защита проектов проходила в виде индивидуальных собеседований с членами жюри из преподавательско-профессорского состава высших учебных заведений г.Красноярск и МГТУ им.Баумана г.Москва и общественностью.

- Работа получила высокую оценку. Молодые люди получили сразу три награды:
- Диплом «Абсолютное первенство» междисциплинарной выставки «Молодежь и наука»;
 - Медаль Красноярского краевого научного общества учащихся «Юный исследователь Сибири»;
 - Сертификат для участия в Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее» (г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана).

*Результаты участия обучающихся – членов районного НОУ
в краевых и федеральных мероприятиях по исследовательской деятельности за
2015 год*

25 Сахоровские чтения (Санкт Петербург)	Система автоматического управления. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформы	Тагильцев Д. Култышев Т.	Балацкий М.Е.	Лауреат
Проектное образовательное пространство в области естествознания и нанотехнологий (Байкал) 15-18 июля 2015	Система автоматического управления. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформы	Тагильцев Д. Култышев Т.	Балацкий М.Е.	Диплом победителя заочного тура. Диплом специальной премии за работоспособность Диплом I степени
Краевой форум «Молодежь и наука», м/выставка «Мои исследования для моего края», 27-28 ноября Г. Красноярск	Система автоматического управления. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформы	Тагильцев Д. Култышев Т.	Балацкий М.Е.	Диплом абсолютное первенство
«Ученые будущего», октябрь 2015г Entail ISEF	Система автоматического управления. Выбор оптимальной системы управления роботизированной платформы	Тагильцев Д. Култышев Т.	Балацкий М.Е.	Диплом участника

Охват обучающихся ДЮЦ с признаками одаренности включенных в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» составляет 31 обучающийся у 5 педагогов (Котовская Ю.А., Балацкий М.Е., Мусатова Г.С., Саядян Т.Д., Шайхразеев Р.И.). База данных «Одаренные дети ДЮЦ 2016» составляет 42 обучающихся, это 4% от общего количества.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения безопасности воспитанников помещение оборудовано тревожной кнопкой, обслуживаемой ОВО по г. Лесосибирску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю», а также системой автоматической пожарной сигнализации, с выходом на пульт МЧС.

Организовано круглосуточное дежурство с регистрацией посетителей в журнале посещаемости.

Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДЮЦ на предмет противопожарного состояния.

Установлено видеонаблюдение с выходом на монитор.

Производится очистка территории и крыши здания ДЮЦ от снега и сосулек. Подсыпка песком осуществляется по мере необходимости.

Здание оснащено первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и педагогов ДЮЦ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с проведенной проверкой Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю замечаний не выявлено.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Главной целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ» является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе образовательного и трудового процесса.

В учреждении разработана и согласована с профсоюзной организацией документация, регулирующая деятельность по охране труда, и обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством. В учреждении имеются стенды по охране труда и технике безопасности, обеспечению безопасности образовательного процесса, информация в которых систематически обновляется. В каждом кабинете имеются уголки по охране труда, перечень инструкций по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.10. 2008 № 541н, от 17.12.2010 № 1122н технический персонал ДЮЦ пользуется нормами бесплатной выдачи сертифицированной спецодежды и смывающими и обезвреживающими средствами.

В соответствии с нормативными требованиями законодательства в МБОУ ДО «ДЮЦ» составлен и реализуется план комплексной безопасности, который включает следующие направления:

- пожарную безопасность;
- антитеррористическую безопасность;
- защиту учащихся и персонала образовательного учреждения в условиях чрезвычайной ситуации;
- электробезопасность;
- безопасные условия труда и обучения.

В ДЮЦ заключены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации, оказания услуг по охране объекта. Систематически все участники образовательного процесса информируются по вопросам безопасности о новых федеральных, областных, муниципальных локальных нормативно-правовых актах. Ежедневно заместителями директора осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных обстоятельств проводилось через:

- плановые тренировки по практической отработке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций в учреждении;

- тематические выставки по вопросам обеспечения безопасности.

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1731	2215
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	223	225
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	947	1421
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	388	300
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	173	266
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	520/29%	1322/60%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	24чел./2,8%	42 чел/4,7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26 чел./3%	21 чел/2,3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	26 чел./3%	21чел/3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12чел./1,3%	12/1,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	18чел./2%	6чел./0,6%

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	9/1%	9/1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2764/331%	3391/379%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	2683/312%	3244/363%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	29/3,4%	88/94%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	20/2,3%	27/3%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	30/3,5%	24/2,5%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	2/0,2%	8/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	169/19,6%	108/12%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	92/10,6%	60/6%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	25/2,9%	16/1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	20/0,2%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	30/2,3%	24/2,5%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	2/0,2%	8/1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/11,6%	70,7%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	100/11,6%	70/7%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	165	85
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	154	15
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	37	43

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/71%	33/76%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/71%	33/76%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /22%	8/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 29%	8/18%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/19%	8/18%
1.17.1.	Высшая	человек/%	3/9%	2/4%
1.17.2.	Первая	человек/%	4/11%	6/13%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/38%	15/34%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	5/17%	5/11%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%	10/23%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/36%	7/16%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/36%	12/27%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	2/6%	4/9%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/9%	3/6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		16	11
1.23.1.	За 3 года	единиц	16	17
1.23.2.	За отчетный период	единиц	6	11
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализируя показатели деятельности учреждения за 2015-2016 уч. год в сравнении с 2014-2015 учебным годом, можно сделать следующие выводы:

1. Произошла изменения в кадровом составе педагогов дополнительного образования, 16 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании».

2. Педагогический коллектив ДЮЦ поставил перед собой одну из задач: Продолжить реализацию мероприятий, обеспечивающих выявление одаренных детей, их поддержку и развитие в различных сферах деятельности с учетом принципа непрерывности и преемственности. Для решения данной задачи была создана творческая группа по работе с одаренными детьми ДЮЦ, разработана программа «Одаренные дети ДЮЦ», которая начнет реализацию в 2016-2017 учебном году. Данная программа поможет педагогам дополнительного образования вести целенаправленную работу с одаренными детьми и правильно выявлять детей с признаками одаренности. Обучающиеся ДЮЦ активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня, из показателей видно, что процент победителей и призеров увеличился. Финансирование участия в выездных мероприятиях происходит за счет местного бюджета.

3. С целью достижения образовательных результатов нового поколения проводились учебные занятия с позиций системно-деятельностного подхода. Был организован обучающий педсовет «Деловая игра в рамках системно-деятельностного подхода», где педагоги смогли в роли обучающихся принять участие в занятии с применением системно-деятельностного подхода, игра помогла им понять, что применение данной технологии дает возможность ребенку самостоятельно ставить перед собой цель и выбирать пути для достижения цели.

4. Все методические мероприятия были направлены на повышение качества учебных занятий, применение новых форм, приемов и образовательных технологий. Педагоги стали активнее применять на практике современные технологии, такие как проектная (Липатова И.И., Саядян Т.Д., Ярушина Е. В., Ли-Пу А.А., Фатерина Н.В., Балацкий М.Е.), игровая (Васильева Т.Г., Мусатова Г.С., Котовская Ю.А.), ИКТ (Шайхразеев Р.И.), проблемного обучения (Полякова И.С), ТРИЗ – технология (Фатерина Н.В).
5. Была продолжена работа по подготовке обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир профессий Северо-Енисейского района».
6. Усилена работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Проводились мероприятия о людях труда Северо-Енисейского района. В объединениях проведен цикл занятий, презентаций о малой Родине. Обучающиеся посещали музей истории золотодобычи.

Можно сделать вывод о стабильном функционировании учреждении, сохранности контингента учащихся, активном участии детей и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленностей. Повысилось качество занятий, так как педагоги стали проводить свои занятия в рамках системно-деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий.

**Количество направленностей, объединений и обучающихся
Охват детей образовательной деятельностью составляет:**

2014-2015 учебный год	На 01.09.2015г.	На 01.01.2016г.
861 обучающихся	858 обучающихся	893 обучающихся

Занятость обучающихся образовательной деятельностью составляет:

2014-2015 учебный год	На 01.09.2015г.	На 01.01.2016г.
1731 обучающихся	2382 обучающихся	2215 обучающихся

	2014-2015	2015-2016
Кол-во направленностей	6	6
Кол-во объединений	25	41

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)	Численность занимающихся в объединениях (чел.)			
		Всего	Из них:		
	Всего		Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей - инвалидов
Всего	41	2215	47	31	11
В том числе: Естественно научной направленно сти	2	126		1	1
Физкультурн о- спортивной направленно сти	3	112	11	1	7

Художественной направленности	20	745	2	14	2
Туристско-краеведческой направленности	1	14			
Социально-педагогической направленности	11	1085	28	14	1
Технической направленности	4	133	6	1	1

Из таблицы видно, что наиболее наполненное направление деятельности – социально - педагогическое (1085 обучающихся), на втором месте по количеству детей – художественное направление (745 обучающихся), далее техническое (133 обучающихся), естественнонаучное (126 обучающихся), физкультурно-спортивное (112 обучающихся), самые малочисленные - туристско-краеведческое (14 обучающихся).

Сведения о программах МБОУ ДО «ДЮЦ»

Художественная направленность

Основное предназначение – формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство детей с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, воспитание трудовых навыков.

Туристско-краеведческая направленность

Главная задача этого направления – познание истории родного края, воспитание любви к Родине, развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма, формирование навыков исследовательской деятельности.

Естественнонаучная направленность

Экологическое образование и воспитание обучающихся, практическая деятельность обучающихся по изучению и охране окружающей среды, развитие экологической культуры при взаимодействии человека и природы.

Социально – педагогическая направленность

Способствует развитию мышления, воображения, интеллектуально-творческих способностей у детей, формированию умений и навыков межличностных отношений, культуры общения детей и подростков, их творческому и социальному самовыражению. Исследовательская деятельность способствует формированию у обучающегося интереса к научному творчеству, обучению методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; развитию целеустремленности, трудолюбия и силы воли, формированию стремления к познанию.

Физкультурно-спортивная направленность

Способствует расширению знаний в области спорта, формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, стремление к самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни, развитие мотивации к познанию возможностей своего организма. Формирование у обучающихся такие личностные качества как: настойчивость, силу воли, решительность и упорство; Воспитание ответственного отношения к требованиям общественной и личной гигиены.

Техническая направленность

Способствует формированию современного научного мировоззрения у обучающихся, развитию интеллектуальных способностей, формированию знаний и умений в области ИКТ-технологий; на развитие познавательной, информационной и коммуникативной компетентностей; создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; формирования устойчивого интереса к технике. Формирования у обучающихся на занятиях по «Робототехнике», специальных технических умений; развивается аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Развиваются навыки технического конструирования, моделирования, программирования;

Распределение программ по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество программ(%) в 2014-2015 учебном году	Количество программ(%) в 2015-2016 учебном году
1	Художественная	13(46%)	15 (48%)
2	Туристско-краеведческая	1(4%)	1 (3%)
3	Естественнонаучная	1(4%)	1 (3%)
4	Социально-педагогическая	7(25%)	9 (29%)
5	Физкультурно-спортивная	4(14%)	2 (7%)
6	Техническая	2(7%)	3 (10%)
Итого:		28	31

Количество программ по срокам реализации в 2015-16 учебном году

Срок реализации программы	Количество программ в 2013-2014 учебном году	Количество программ в 2014-2015 учебном году	Количество программ в 2015-2016 учебном году
1 год	12	14	10
2 года	4	3	8
3 года	2	2	6
4 года	3	3	3
5 лет	2	1	2
6 лет	2	3	1
7 лет	1	1	1

